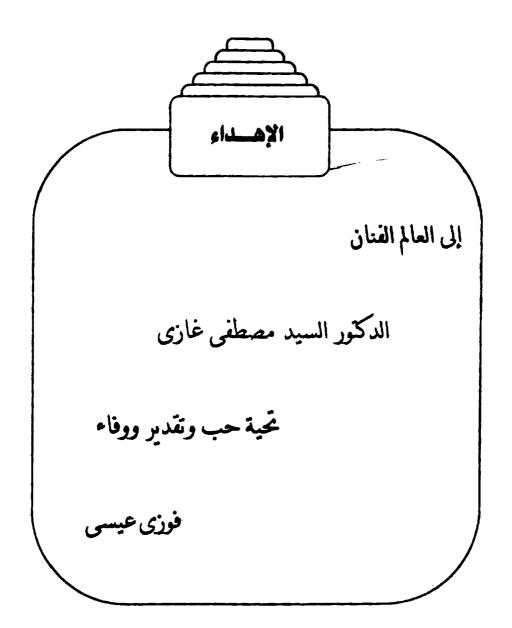
## الشعر الاندلسي في عصر الموحدين

تأليف الدكتور فوزى عيسًى كلية الأداب – جامعة الإسكندرية

> الطبعة الأولى ٢٠٠٧ م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس /٥٢٧٤٤٣٨ الإسكندرية





#### مقدمة

ظلت شمس الإسلام ساطعة في الأندلس تحو ثمانية قرون استطاع خلالها المسلمون أن يشيدوا صرح حضارة فريدة امتزجت فيها مؤثرات الشرق بمؤثرات الغرب، وتميزت بالابتكار والتجديد في كثير من المجالات

وفى ظل هذه الحضارة نشأ الأدب الأندلسي يستمد جذوره وأصوله من المشرق ويتنفس في أجواء البيئة الأندلسية المترفة

وعلى الرغم متضريادة الاهتمام بدارسة الأدب الأندلسي في السنوات الأخيرة، إلا أن هذا الأدب ما زال ميدانا بكرا لكثير من الأبحاث والدراسات وما تزال هناك جوانب كثيرة لم تحظ باهتمام الباحثين والدارسين

وقد لاحظت أن معظم الدراسات الأدبية تنصب بصفة خاصة على عصر الطوائف باعتباره أزهى عصور الأدب الأندلسي وأكثرها ازدهارا، ولم تحظ العصور الأدبية التالية بمثل ما حظى به عصر الطوائف من عناية وكان هذا أحد البواعث التى جذبتني إلى دراسة الشعر الأندلسي في عصر الموحدين وقد اخترت هذا الموضوع لعدة أسباب، منها أن عصر الموحدين يعتبر عصر المحنة الكبرى، ففيه عاشت الأندلس مرحلة حاسمة من مراحل الصراع بين المسلمين والنصارى حيث وصلت حركة الإسترداد المسيحي إلى ذروتها وأخذ المسلمون يواجهون حروبا صليبية أشد ضراوة من تلك الحروب الصليبية التي كان يواجهها المشرق في ذلك الوقت. وعلى الرغم من أن الموحدين بذلوا جهودا مضنية للدفاع عن الأندلس إلا أنهم لم يتمكنوا آخر الأمر من الصمود أمام ضربات النصارى المتوالية فأخذت المدن الأندلسية تتساقط بعد هزيمة العقاب. وانحسرت شمس الإسلام عن بقاع كثيرة من الأندلس، ولولا ثبات غرناطة وصمودها بعد أفول نجم الموحدين لكان هذا العصر آخر عصور الإسلام في تلك البقعة الغالية

ومن الأسباب التى جذبتنى أيضا إلى دراسة هذا الموضوع، خضوع الأندلس فى تلك الحقبة لسيطرة الموحدين الذين كانوا على حظ وافر من الثقافة العربية الأصيلة وكان هذا كافيا لازدهار الأدب فى تلك الحقبة يضاف إلى ذلك أن عصر الموحدين يضم شعراء كباراً أمثال ابن سهل والرصافى والرندى وحازم القرطاجنى وغيرهم. ومع ذلك فإن هؤلاء الشعراء لم يحظوا بنصيب وافر من المبحث والدرس. ومن هنا كانت محاولتنا لدراسة عصر الموحدين دراسة منهجية وافية

وقد آثرنا أن يكون منهجنا شموليا تحليليا، لا يكتفى برصد الظواهر الأدبية أو بمجرد السرد والتفصيل بل يعنى بالتحليل والنقد القائم على الذوق الأدبى والحس التاريخي.

واقتضت طبيعة هذا البحث أن أقسمه إلى ثلاثة أبواب، يختص الباب الأول بدراسة المجتمع الأندلسى فى عصر الموحدين. ويشتمل على ثلاثة فصول، يعنى أولها بدراسة الأحوال السياسية، فنتحدث فيه عن قيام الدولة الموحدية على يد مؤسسها محمد بن تومرت ونشير إلى حروبه ضد المرابطين، ونتحدث عن عبد المؤمن بن على الذى تولى الحكم بعد ابن تومرت، والذى يعتبر المنشى، الحقيقى لدولة الموحدين، ثم نتحدث عن خضوع الأندلس للموحدين، ونستعرض جهودهم من أجل الدفاع عنها حتى كانت معركة العقاب التى عجلت بسقوط المدن الأندلسية فى قبضة النصارى وأدت إلى أفول نجم الموحدين فى الأندلس.

وإذا كانت الحياة السياسية تضع الإطار العام لتصور العصر، فإن الحياة الاجتماعية تصور البيئة التي عاش فيها الشعراء ولذلك يختص الفصل الثاني بدراسة الأحوال الاجتماعية في عصر الموحدين، فنتحدث فيه عن نظام المجتمع الموحدي، ونشير إلى وضع الأندلس باعتبارها ولاية موحدية ثم نتحدث عن عناصر السكان، ونشير إلى موقف الموحدين من اليهود والنصاري.

ونقف عند بعض مظاهر الحياة الاجتماعية كما نتحدث عن موقف المرأة في المجتمع الموحدي ونشير إلى مشاركتها في بعض مجالات الحياة.

أما الفصل الثالث فيصور البيئة الفكرية والأدبية التى احتضنت الشعر، فنتناول فيه ازدهار الحركة العلمية ونستعرض جهود علماء الأندلس فى الفقه والحديث واللغة والفلسفة وغيرها من العلوم. ثم نتحدث عن ازدهار الحياة الأدبية ونشير إلى أبرز الظواهر التى تميزت بها فى ذلك الوقت، ونقف عند أهم البيئات التى احتضنت الشعر، ونتحدث عن تنقل الشعراء فى تلك البيئات وأثر ذلك فى شعرهم.

ونظرًا لتعدد مجالات الأدب في تلك الحقبة، وتنوعها بين الشعر والموشح والـزجل رأيـت أن أخـصص الـباب الثانـي لدارسـة الشعر التقليدي، ويشتمل على ثلاثة فصول، يختص أولها بداسة أغراض الشعر التي تنوعت واتسعت مجالاتها فنتحدث عن قصيدة المدح، ونشير إلى استجابة الشعر للأحداث السياسية، وتفاعله مع مبادىء الدعوة الموحدية، ونتحدث عن شعر الجهاد الذي يصور صراع الموحدين ضد النصاري، ويتغنى بفتوحات المسلمين وانتصاراتهم، كما نتحدث عن الشعر الذي يصور الفتن الداخلية التي ابتليت بها الدولية الموحدية والتي كانت من الأسباب التي أدت إلى سقوطها، وننتقل من المدح والشعر السياسي إلى الغزل، فنشير إلى العوامل التي هيأت لازدهاره ونعرض لاتجاهاته المختلفة. ونتحدث بعد ذلك عن شعر الطبيعة ونقف عند فتخة الشعراء بمظاهر الجمال في بلادهم وكلفهم بوصف مناظرها الجميلة - كالمتنزهات والأزهار والدواليب كما نتحدث عن شعر الخمر ونوضح إقبال الشعراء على وصف مجالسها وكئوسها وسقاتها ونربط ذلك بتيار المجون الذى انتشر في بعض البيئات ونعرض بعد ذلك لشعر الغربة والحنين الذي اردهر في تلك الحقبة بسبب هجرات الشعراء المتوالية واغترابهم عن وطنهم ثم نقف عند شعر الرثاء، ونعرض لاتجاهاته المتنوعة مثل الرثاء الرسمى ورثاء الأهل والأقارب ورثاء الغلمان ورثاء المدن الأندلسية الذى بلغ ذروته في هذا العصر

حيث أذكت محنة الأندلس لوعة الشعرا، واستثارت قرائحهم فبكوا مدنهم وتفجعوا على ضياعها، ونتحدث بعد ذلك عن الشعر الدينى الذى ساعدت المحن السياسية والاجتماعية على ازدهاره حتى غدا من أوسع الموضوعات التى تناولها الشعراء، فازدهر فن المدح النبوى، وراج شعر الزهد وبزغ الشعر الصوفى كموضوع جديد يحمل أدق النظريات الصوفية ونتحدث بعد ذلك عن موضوعين آخرين من موضوعات الشعر هما الهجاء والشعر التعليمي.

ولا يكتمل الحديث عن الشعر إلا بدراسة جوانبه الفنية، فرأيت أن أخصص الفصل الثانى لدراسة السمات الفنية، فنتحدث عن ذوق العصر، ونعرض لموسيقى الشعر وصوره ولغته وهى عناصر لا تنفصل عن مضمون الشعر وإنما تتآلف معه وترتبط به ارتباطا كاملا.

أما الفصل الثالث فيختص بدارسة أبرز شعراء عصر الموحدين، وسنقف عند أربعة منهم، أحدهم ابن سهل باعتباره أكبر شعراء العصر، والثانى الرصافى لتوافر قدر غير ضئيل من شعره والثالث الرندى باعتباره أحد الشعراء الذين برزوا في رثاء الأندلس، والرابع ابن عربى باعتباره رائد مدرسة الشعر الصوفى.

أما الباب الثالث فيعرض للون آخر من الشعر، هو(الشعر الدورى) الذى يختلف عن الشعر التقليدى في بنائه ونظامه، والمتمثل في (المسمطات) و(الأزجال). ويشتمل هذا الباب على فصلين يتناول فنين مختلفين من فنون الشعر الدورى، فنخصص الفصل الأول لدراسة الموشحات، ونتحدث فيه عن أهم الأغراض التي تناولها الوشاحون في عصر الموحدين، فنعرض لموشحة الغزل وما يتعلق بها من وصف الطبيعة والخمر. كما نعرض لموشحات المدح والرثاء، ونتحدث بعد ذلك عن الموشحات الدينية التي نظمت في الزهد والتصوف والمدح النبوى، ونركز على موشحة التصوف باعتبارها ميدانا جديدا طرقه الوشاحون لأول مرة في عصر الموحدين ونختتم هذا الفصل

بدراسة الجوانب الفنية للموشحات، فنعرض لمظاهر التجديد في الأوزان والقوافي كما نتحدث عن خرجة الموشحة ولغتها وصورها الفنية.

ويختص الفصل الثانى بدراسة فن آخر من فنون الشعر الدورى وهو(الزجل) ونمهد له بنبذة عن نشأة الزجل ونثير إلى ازدهاره في عصر المرابطين، وننتقل بعد ذلك إلى الحديث عن الزجل في عصر الموحدين. فنعرض لأهم الموضوعات التي تناولها الزجالون في هذا العصر كالغزل والمدح والطبيعة والخمر والهجاء والتصوف ونحاول أن نتبين مدى تأثر الزجالين بموضوعات الشعر ومعانيه وأخيلته وتعرض بعد ذلك للجوانب الفنية في الزجل فنتحدث عن عروض الرجل ولفته وصوره الفنية ونقارن بينه وبين الموشح في هذه الجوانب.

ولا أريد أن أتحدث عن العقبات التي واجهتنا، والتي تمثلت في قلة المصادر وعدم توافر دواوين كاملة للشعراء، فضلا عن أن النصوص التي بقيت من شعر الموحدين أكثرها مختارة متناثرة في مصادر الأدب. ولم تأت هذه النصوص كاملة في أغلب الأحيان بل جاءت ناقصة مبتسرة. وقد عبثت بها الروايات فتطلب جهدًا كبيرًا في تصحيحها وتقويمها.

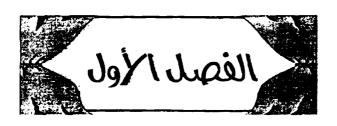
وقد حاولنا ونحن نخوض هذا الميدان المتشعب أن نتجنب ما استطعنا خطر الوقوع في براثن الأحكام العامة أو التي ترد على الذهن مسبقا وأن تكون أحكامنا نابعة من استقراء ما لدينا من نصوص، كما حاولنا أن نتجنب كثيرًا من المخاطر والمزالق المتصلة ببعض موضوعات البحث.

وإنى لأرجو أن أكون قد وفقت فى دراسة تلك الحقبة التى لم تحظ بعناية الباحثين كما آمل أن يكون هذا البحث إضافة جديدة إلى ما سبقه من أبحاث فى مجال الدراسات الأندلسية.

# الباب الأول

## المجتمع الأندلسي في عصر الموحدين

- ♦ الفصل الأول:الأحوال السياسية
- ♦ الفصل الثاني: الأحوال الاجتماعية
- ♦ الفصل الثالث: الأحوال العلمية والفكرية



## (الأحوال السياسية)

- ♦ قيام الدولة الموحدية
- ♦ خضوع الأندلس للموحدين
  - ♦ سقوط المدن الأندلسية

### قيام الدولة الموحدية

قامت الدولة الموحدية على أساس دعوة دينية نادى بها مؤسسها محمد بن تومرت الذى ينحدر من أسرة بربرية من قبيلة هرغة إحدى بطون قبيلة مصمودة الكبرى التى تعتبر أكثر القبائل البربرية عددا، وأشدها بأسا.

وكان ابن تومرت قد ارتحل إلى المشرق في مطلع المائة السادسة وأفاد علما واسعا، ولقى الإمام الغزالى، كما التقى بأئمة الأشعرية، وأخذ عنهم واستحسن طريقهم في الانتصار للعقائد السلفية، وذهب إلى رأيهم في تأويل المتشابه من الآى والأحاديث ثم عاد إلى المغرب بحرا متفجرا من العلم (")، ونزل بموضع بالقرب من سوس يعرف، "تينمل" فشرع في تدريس العلم والدعاء إلى الخير من غير أن يظهر إمرة ولا طلبة ملك، ولما استوثق من أصحابه دعاهم إلى القيام معه أولا على صورة الأصر بالمعروف والنهى عن المنكر"(")، وأمر رجالا منهم بنصب الدعوة واستمالة رؤساء القبائل، خطا ابن تومرت في دعوته خطوة آخرى، فأخذ يذكر المهدى، ويجمع الأحاديث التي جاءت فيه، وظل يزينه في عيون أصحابه حتى استقر في نفسهم فضله، فصرح بدعوى العصمة لنفسه، ورفع نسبه إلى النبي صلعم، وادعى أنه المهدى المنتظر الذي سيملأ الأرض قسطا وعدلا، كما ملئت ظلما وجورا"، فبايعوه على ذلك سنة ١٥٥ ، ولما كملت بيعته سمى أصحابه "الموحدين" تعريضا بالمرابطين في أخذهم بالعدول عن بيعته سمى أصحابه "الموحدين" تعريضا بالمرابطين في أخذهم بالعدول عن التأويل، وميلهم إلى التجسيم". ولآجل خوضهم في علم الاعتقاد الذي لم يكن من أهل ذلك الزمان في المغرب يخوض في شيء منه (").

<sup>(</sup>١) العبر،٤٦٤/٦ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٥٤.

<sup>(</sup>٣) العبر ٦/ ٤٧٠

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢٦٩

ولما قوى ساعد ابن تومرت وأصحابه أخذوا يشنون حروبا طويلة فى المغرب ضد المرابطين. ولم يقدر للمهدى أن يجنى ثمار دعوته، فتوفى سنة ٢٥ هـ، بعد تسع سنوات من مبايعته، وحمل راية الجهاد بعده تلميذه عبد المؤمن بن على وكان المهدى قد "آثره بعزيد الخصوصية والقرب بما خصه الله به من الفهم والوعى والتعليم حتى كان خالصة الإمام، وكنز صحابته، وكان مؤمله لخلافته "(۱). وقد انتهز عبد المؤمن فرصة ضعف المرابطين فاستولى على سائر البلاد الخاضعة لهم ونجح فى إسقاط عاصمتهم مراكش فى أوائل سنة ٢٤ هـ. وبدَلك قضى على دولة المرابطين وتم له ملك إفريقيه كلها منتظما إلى بلاد المغرب، وانفتح الطريق أمامه لتكوين مملكة مترامية الأطراف "لم تنتظم لأحد قبله منذ آختلت دولة بنى أمية إلى وقته "(۱)

خضوع الأندلس للموحدين.

شغل المرابطون بحروبهم مع دولة الموحدين الناشئة، فأهملوا أمر الأندلس، وتخاذلوا في الدفاع عنها، فاختلت أحوالها اختلالا شديدا، واجترأ العدو على أهلها، واستولى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم ألم فثار الأندلسيون على المرابطين، وأخرجوا ولاتهم، وتعدد الثوار والمنتزون في أعقاب القضاء على حكم المرابطين، واستبد كل منهم بضبط بلده، وكادت الأندلس تعود إلى سيرتها الأولى بعد انقطاع دولة بنى أمية، وتمزقت البلاد من جديد إلى دويلات للطوائف ألى ولكن العهد لم يطل بأولئك الثوار، فقد تشوف الأندلسيون إلى الموحدين وتعلقت آمالهم بهم بعد أن سمعوا بدعوتهم الجديدة، ورأوا انتصاراتهم المتوالية على المرابطين، فوفد بعض الثوار إلى مراكش ورغبوا عبد المؤمن في امتلاك الأندلس، فسير معهم جيشا في شهر المحرم سنة ١٤٥

<sup>(</sup>۱) العبر ۱۲۷/٦

<sup>(</sup>٢) المعجب ٣٠٠

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۷۷

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢٧٧

هـ عبر مضيق جبل طارق واستولى على جزيرة طريف ثم على الجزيرة الخضراء، وكانت خطة الموحدين أن يستولوا على غربى الأندلس أولا، وتحقق لهم ذلك بدخول إشبيلية تحت لوائهم فى شعبان سنة ٤١هه(١)، واتجهوا بعد ذلك إلى وسط الأندلس، فأخضعوا قرطبة وجيان سنة ٥٤٥، ثم وفد بقية الثوار على عبد المؤمن بمراكش سنة ٥٤٥هـ وبايعوه جميعا(١).

واتجه الموحدون بعد ذلك إلى الجنوب فاستولوا على غرناطة سنة ١٥٥ هـ بعد حصار شديد ونجحوا في تخليص "المرية" من قبضة النصارى بعد أن خضعت لهم زهاء عشر سنوات، فاستردها الموحدون سنة ٢٥٥هـ بعد أن "تهدمت أبنيتها وتغيرت محاسنها"(") وبذلك خضعت جزيرة الأندلس للموحدين فيما عدا أجزاءها الشرقية التي لبثت تحتفظ باستقلالها عن الموحدين غاما.

وفى ذى القعدة سنة ٥٥٥هـ جمع عبد المؤمن جموعا عظيمة وعبر بنفسه إلى الأندلس، ونزل بجبل طارق وسماه جبل الفتح وكان له بهذا الجبل يوم عظيم أن وأقام عبد المؤمن بجبل الفتح يرتب أمور الأندلس فقسهما إلى ولايات يحكمها أبناؤه، ثم كر راجعا إلى مراكش بعدما ملأ ملكه من أقطار جزيرة الأندلس خيلا ورجالا من المصامدة والعرب وغيرهم من أصناف الجند أن ثم جاز عبد المؤمن إلى "سلا" حيث مرض هناك وتوفى فى جمادى الآخر سنة محمد ودفن بجوار قبر المهدى بتينمل "(۱) وإذا كان المهدى هو المؤسس الروحى للدولة الموحدية، فإن عبد المؤمن بن على هو المنشىء الحقيقى لتلك الدولة، وعلى يديه توطد سلطانها بالمغرب وإفريقية والأندلس وفى ظله تحولت

<sup>(</sup>١) الحلة السيراء ٢٢١/٢

<sup>(</sup>٢) العبر،٦ / ٤٨٩.

<sup>(</sup>٣) نزهة المشتاق ١٩٨.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢٨٢

<sup>(</sup>۵) نضبه۲۹۳

<sup>(</sup>٦) أخبار المهدي بن تومرت 121

الخلافة الموحدية شيئا فشيئًا من إمامة دينية إلى خلافة دنيوية يتوارثها أبناؤه. إلى ملك سياسي باذخ، وذلك مع الاحتفاظ برسوم الإمامة المهدية''

وتولى الخلافة بعد عبد المؤمن ابنه أبو يعقوب يوسف (٥٨/ ٥٨هـ). وواصل الجهود التي بدأها أبوه في الأندلس، فعبر إليها في صغر سنة ٢٦هـ، ونزل باشبيلية، وكلف أخاه عثمان بن عبد المؤمن والى غرناطة بأن يتجه بجيشه إلى مرسية للقضاء على ثورة محمد بن سعد بن مردنيش أمير شرقي الأندلس، فخرج إليه ابن مردنيش في جموع عظيمة أكثرها من الإفرنج (١٠٠٠). والتقي الفريقان بموضع يعرف بالجلاب على بعد أميال قليلة من مرسية، فانهزم ابن مردنيش وتوفي وهو محاصر بمرسية وذلك في رجب سنة ٧٧هـ ودخل ابنه هلال في طاعة الموحدين وانتهت بذلك ثورة ابن مردنيش التي ظلت تتحدى سلطان الموحدين أمد طويلا وعاد الخليفة أبو يعقوب إلى مراكش في آخر سنة ٩٦٩ هـ وقد ملك أغلب جزيرة الأندلس.

وعبر أبو يعقوب إلى الأنداس مرة ثانية سنة ٢٥٥هـ فنزل أشبيلية ثم خرج يقصد مدينة شنترين البرتغالية، فحاصرها وبالغ فى التصييق عليها، ولكن أهلها جدوا فى تحصينها، وطال الحصار، وخاف المسلمون أن يعظم نهر (تاجو)، وكان الوقت شتاء، فلا يستطيعون عبوره، ويقطع عنهم المدد، فأمر أبو يعقوب بالرجوع إلى أشبيلية وحدث اختلال فى صفوف المسلمين أثناء الانسحاب، فانتهز البرتغاليون هذه الفرصة وحملوا على المسلمين حتى بلغوا خباء الخليفة أبى يعقوب فطعن طعنة، قاتلة، وتدارك الناس، فانهزم النصارى، وعبر بالخليفة اليحر وأثقله الجرح فمات فى رجب سنة ٥٨٠ هـ(١) بعد أن حكم مملكة الموحدين الشاسعة بقوة وكفاية مدى اثنين وعشرين عاما،

<sup>(</sup>١) عصر المرابطين والموحدين ٢١٦/٢

<sup>(</sup>٢) المعجب ٣٣٢.

<sup>(</sup>۲) العبر، ۲/۰۰۰

<sup>(</sup>٤) المعجب٣٣٣ وما بعدها

وكان أول ملك من ملوك الموحدين يقبود الجيش بنفسه ضد النصارى في أسبانبا(١).

وتولى الخلافة بعد وفاة يوسف بن عبد المؤمن ابنه يعقوب المنصور (۸۰/ ٩٥هه)، وفي عهده بلغت دولة الموحدين ذروة مجدها سواء داخليا أم خارجيا.

وكانت أحوال الأندلس تتطلب اهتماما خاصا بعد معركة شنترين، لأن البرتغاليين أخذوا يشنون غاراتهم على غربى الأندلس، ونجحوا فى الاستيلاء على شلب وأحوازها وأخذ القشتاليون من ناحية أخرى يغيرون على أحواز إشبيلية، ويهددون موسطة الأندلس، فاضطر المنصور إلى العبور إلى الأندلس فى ربيع الأول سنة ٥٨٥هـ، ونجح فى استرداد شلب، وعاد إلى المغرب وقد عقد العزم على محاربة القشتاليين، فأمر بتجهيز الجيوش، ودوت صيحة الجهاد فى أنحاء المغرب ضد النصارى الذين عدوا خطرا على الإسلام، فى الوقت الذى حاول النصارى فيه أن يرفعوا الصليب فى الشرق بمحاربة صلاح الدين الأيوبى ومحاولة انتزاع بيت المقدس منه "(").

ولما استوفى المنصور أهبته عبر البحر فى جمادى الآخرة سنة ٥٩١ هـ، وسار بحذاء الوادى الكبير حتى انتهى إلى الموضع المعروف بالأرك Aiarcos بمقربة من قلعة رياح أ، وكان ألفونسو الثامن ملك قشتالة قد "جمع جموعاً لم يجتمع له مثلها قط الله أ، وفى اليوم التاسع من شعبان سنة ٥٩١هـ التقى الفريقان والتحم الجمعان، ودارت الدائرة على النصارى، فهزموا أشد هزيمة، ونسخ الله ما أراهم من اغترارهم، فولوا الأدبار، وسقط منهم فى هذه الغزاة زهاء

<sup>(</sup>١) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ٧٦/٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۸۱/۲ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الروض المعطار١٢.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢٥٨ وما بعدها.

ثلاثين ألف قتيل<sup>(۱)</sup>. وهرب ألفونسو "أذفونش" واجتاز على طليطلة لا يلوى على شيء "(<sup>(1)</sup>)، وقد أطنب مؤرخو المسلمين في وصف هذه المعركة، وأشادوا ببذلك النصر الحاسم، فقال ابن عذارى: "كان الناس يضربون الأمثال بوقعة الزلاقة ويعظمون أمرها ولا يذكرون غيرها.. وجاءت هذه الوقعة فأنست كل فتح بالأندلس تقدمها، وبقى بأفواه المسلمين إلى المات ذكرها(").

وكان أهم ما حققته معركة الأرك أنها أوقفت إلى حين - حركة الاسترداد المسيحي، وقد عاث المنصور في أراضي النصاري بعد هذه المعركة، ووصل إلى مواضع "لم يصل إليها ملك من المسلمين قط<sup>(1)</sup>، إلا أنه لم يحاول أن "يستثمر" هذا النصر ويتعقبه حتى النهاية، فاكتفى بما حققه، واستجاب لتوسيلات ألفونسو ملك قشتاله، فهادنه إلى عشر سنوات، وعبر البحر إلى مراكش سنة ٩٥هه، فتوفى بها بعد عام واحد، وذلك في سنة ٩٥هه.

وبعد وفاة المنصورة تولى ابنه محمد الناصر مقاليد الحكم، ولم ينس النصارى هزيمتهم فى "الأرك" فأخذوا يعدون العدة لمحو آثار هزيمتهم. وفى صنة ٧٠هم نقض القشتاليون الهدنة القائمة بينهم وبين الموحدين، وأغاروا على بلاد المسلمين، وخربوا جيان، ووصلوا إلى أحواز مرسية، فأقلق ذلك الناصر وأهمه "فكتب إلى جميع بلاد إفريقية والغرب يستنفر المسلمين للغزو، فأجابه خلق كثير، وأقبلت عليه الجيوش من سائر الأقطار، وتسارع الناس إليه خفافا وثقالا من العوادى والأمصار". ثم جاز إلى الأندلس ووصل أشبيلية واستقربها استعدادًا للغزو، وأحس ملك قشتالة بهذا الخطر الذى يتهدده " فاستغاث بآهل ملته وحثهم على حماية دينهم، فاستجابوا وانثالوا عليه من كل مكان"(١)

<sup>(</sup>۱) **البيان المغرب(ط.نطوان)١٩٥/٣.** 

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۹۵.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۱۹۲.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢٦٠.

<sup>(</sup>٥) الإستقصا ٢٢٠/٢

<sup>(</sup>٦) الروض المعطار ١٣٧.

وحاول ألفونسو أن يضفى على قضيته صفة الحروب الصليبية، فكاتب البابا فى روما يستصرخه ويرجوه أن يرسل الصيحة إلى أمم أوربا النصرانية، لكى تنظم حملة صليبية ضد المسلمين فى الأندلس، كما دعا الملوك إلاسبان لجمع الكلمة والوقوف يدا واحدة ضد الموحدين، فانثالت على إسبانيا جموع المحاربين من جميع البلدان الأوربية ليقاتلوا دفاعا عن النصرانية (۱).

ولم يمض وقت طويل حتى اجتمع فى قشتالة جيش ضخم يبلغ زهاء سبعين ألف مقاتل لمؤازرة الجيوش الإسبانية التى كانت تتألف من جيوش قشتالة وأراجون ونافارا ومن أمداد من جليقية والبرتغال أن وزحفت هذه الجيوش من طليطلة سنة ٢٠٩هـ، وخرج الناصر فى حشود، ودارت المعركة بالقرب من حصن "العقاب" الواقع بين جيان وقلعة رياح أن وذلك فى شهر صفر سنة ٢٠٩هـ، واقتتل الفريقان اقتتالا شديدًا، ولم يستطع الموحدون أن يصمدوا أمام تلك الجيوش الجرارة، فدارت الدائرة عليهم، وهزموا هزيمة فادحة، وقتل من المسلمين خلق كثير وفر الناصر لا يلوى على شيء حتى وصل أشبيلية أن وكانت هذه المعركة – كما يقول الحميري أول وهن دخل على الموحدين. فلم تقم بعد ذلك لأهل المغرب قائمة تحمد أن "كما كانت السبب فى المحدين. فلم تقم بعد ذلك لأهل المغرب قائمة تحمد أن "كما كانت السبب فى المحدين الأندلس كما يذكر ابن عذارى أن لأنها فتحت الباب على مصراعيه لحركة الإسترداد المسيحى وعجلت بسقوط المدن الأندلسية فى قبضة النصارى.

ولم تنهض الدولة الموحدية من كبوتها بعد هزيمة العقاب، والتاث أمرها، وأصابها العجز والإنحالال، ودب الضعف في أوصالها، وأضحى يحكمها خلفاء ضعاف لاهمً لهم إلا التنازع حول العرش، والتكالب على السلطة

<sup>(</sup>١) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ١٠٩ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) عصر المرابطين والموحدين٢ / ٢٩٤.

<sup>(</sup>٣) الروض المعطار ١٣٧.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۱۳۸.

<sup>(</sup>٥) الروض المعطار ١٣٨.

<sup>(</sup>٦) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٤٠/٣.

فبعد وفاة الناصر سنة ٦١٠هـ. بويع لابنه يوسف المستنصر وهو ابن ست عشرة سنة، فاشتغل عن التدبير بما يقتضيه الشباب، ولم يكن في بني عبد المؤمن أشغف بالملذات منه حتى مات بين أبقاره وهو يروضها وذلك سنة ٦٢٠هـ(١).

ولم يكن للمستنصر حركة ولا غزوة، وتهاون في أمر الأندلس، وعجز عن حمايتها فاضطر سنة ٦١١هـ إلى عقد السلم والموادعة مع ملك قشتالة على جميع بلاد الموحدين بالأندلس على الشروط التي عدوها، والعهود التي عقدوها وفي سنة ٦١٨هـ تجددت المهادنة والمصالحة بأمر المستنصر بين ولاة الأندلس الموجدين وبين النصاري أنها .

وبعد وفاة المستنصر انقسم أفراد البيت الموحدى على أنفسهم، وغدت الأندلس ميدانا للصراع بينهم، فبعد أن بويع لعبد الواحد بن عبد المؤمن بمراكش سنة ٦٢٠هـ خالف عليه ابن أخيه المقلب بالعادل، فبويع له بمرسية سنة ٦٢١هـ، واتجه بعد بيعته إلى مراكش حيث استأثر بالخلافة عنوة، ولم يمض عامان على ذلك حتى قام والى قرطبة الموحدى عبد الله البياسى، فخلع دعوة العادل، وخرج عن طاعة الموحدين، واستعان بالنصارى، وملكهم بعض الحصون، ونزل على أشبيلية فحاصرها، وأحدث بها أمورًا شنيعة مما أثار غضب الأندلسيين، فثارعليه العامة من أهل قرطبة، وقتلوه، وبعثوا برأسه إلى أشبيلية وذلك في منة ٣٢٣هـ (1).

واحتدم الصراع بين الموحدين مرة أخرى حين ثار بعض أشياخ الموحدين على الخليفة العادل بمراكش، فخلعوا طاعته، وقتلوه سنة ٢٢٤ (٥) وبايعوا ليحي بن الناصر الملقب بالمعتصم، ولكن أبا العلاء المأمون والى أشبيلية

<sup>(</sup>١) شدرات الذهب ٥/ ١٤.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب (ط.تطوان) ٢٤٤/٣.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۲٤٦.

<sup>(</sup>٤) البيان المغرب (ط.تطوان ) ٢٥٢/٣.

<sup>(</sup>٥) نفسه ۲۵۲.

لم يسرض بمبايعة يحي، فدعا لنفسه بالأندلس، وترك أشبيلية، وعبر البحر إلى مسراكش حيث دارت بينه وبين يحيى بن الناصر معارك طاحنة انتهت بانتصار المأمون وتوليه الخلافة ثم عاد الصراع من جديد بعد وفاة المأمون سنة ٦٣٠هـ وظلت الدولة الموحدية "تأكيل نفسها" حتى تمكن بنو مرين من القضاء عليها سنة ٦٦٨هـ.

واستاء الأندلسيون من تصرفات الموحدين، وامتلأت نفوسهم بالسخط عليهم، فلما استقر المأمون بمراكش واشتغل فيها بما اشتغل، انتهز الأندلسيون الفرصة، فخلعوا طاعة الموحدين، وطردوا ولاتهم، وأجلوهم واستأصلوهم إلا من ستره الله وأخفاه في ذلك الوقت عنهم(۱).

واتقدت نار الفتنة بالأندلس، وتمزقت البلاد من جديد، وعادت الحال إلى ما كانت عليه أواخر عهد المرابطين، واستغل بعض المغامرين تلك الفرصة وانتزوا بنواحى الأندلس، فثار محمد بن هود الجذامى بمرسية فى رمضان سنة ٩٣٥هـ، وهزم واليها الموحدى، وأعلن انضواءه تحت راية الخلافة العباسية وتلقب بالمتوكل على الله وطاعت له أكثر بلاد الأندلس".

وقام فى بلنسية زيان بن مردنيش وذلك فى صغر سنة ٦٢٦ هـ بعد أن هـزم والـيها المـوحدى الـذى لجـأ إلى النصارى وانقطع إليهم حتى مات فيهم. ولكـن الأحـوال لم تستقر فى الأندلس، فسرعان ما تغلبت الأطماع على أولئك الثوار فضعف أمرهم واختلفت كلمتهم، واستغل النصارى هذه الفرصة، فأعدوا حملة منظمة للانقضاض على الأندلس، واستطاعوا فى أعوام قليلة أن يسيطروا على معظم المدن الأندلسية وبينما كانت المعارك الطاحنة تدور فى المغرب بين أمـراء الموحدين للتنافس على عرش خلافتهم الهزيلة، وبينما كان ثوار الأندلس عبددون قـواهم فى معارك أهلية عقيمة للاستئثار بالسلطة، كان النصارى يستولون على مدنهم مدينة بعد مدينة، وحصنًا بعد حصن وقد وجه النصارى

<sup>(</sup>١) البيان المغرب 229.

<sup>(</sup>۲) البيان المغرب (ط.تطوان) ۲٦٩/٣.

ضرباتهم القوية إلى موسطة الأندلس، ونزل فردناندو الثالث ملك قشتالة بعساكره في مدينة قرطبة فحاصرها وضيق عليها إلى أن ملكها وأخرج المسلمين منها وذلك في سنة ٦٣٣هـ(١). وأثار سقوطها في أيدى النصارى الحزن والهلع في نفوس المسلمين، وتحطمت أعواد إسبانيا الإسلامية بعد هذه الصدمة الكبرى، واستبدل فردنادو بسكانها المسلمين سكانًا آخرين من أقاليم أسبانيا المسيحية(١).

واتجه النصارى إلى شرقى الأندلس، وفى سنة ٦٣٦هـ نازل ملك أرغون مدينة بلنسية وحاصرها حصارًا شديدًا حتى تمكن من دخولها صلحًا فى شهر صفر من تلك السنة، وواصل الأرغونيون ضارباتهم حتى نجحوا فى الإستيلاء على شرقى الأندلس فى مدة لا تتجاوز الثلاثين عاما(٢).

وظلت أشبيلية تتردد في الطاعة بين الموحدين تارة وبين بني هود تارة أخرى حتى أحدق بها النصارى في سنة ١٤٥هـ وحاصروها بحرًا وبرًا وضيقوا عليها غاية التضييق حتى ساءت أحوال أهلها ومات بالجوع خلق كثير، وعدمت المرافق كلها وأكمل الناس الجلود، وفنيت المقاتلة من العامة وأصناف الجنود (أ). وفي شهر رمضان سنة ٢٤٦هـ تمكن فردناندو الثالث ملك قشتالة من دخولها بعد حصار طويل وبعد أن يئس أهلها من الإعانة وكانوا قد خاطبوا خليفة الموحدين بمراكش الملقب بالسعيد يستصرخونه فما عرج على كتبهم، ولأ رشى لحالهم (أ) وعلى هذا النحو سقطت أشبيلية بعد أن اتخذها الموحدون زهاء قرن حاضرة لهم، وقاعدة لحكومتهم وكان سقوط أشبيلية بعد سقوط قرطبة وشرةي الأندلس - تصفية نهائية لسلطان الموحدين في شبه جزيرة الأندلس.

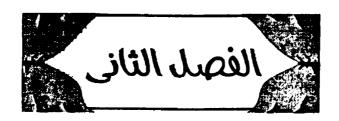
<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۲۲وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس٢٩٧.

<sup>(</sup>٢) عصر المرابطين والموحدين ٤٦٤/٢.

<sup>(</sup>٤) البيان المغرب (ط.تطوان) ٣٨٢/٣.

<sup>(</sup>٥) نفسه ۲/ ۲۸۵.



## الأحوال الاجتماعية

- 💠 نظام المجتمع الموحدي
  - ♦ الأحوال الإقتصادية
    - عناصر السكان
- مظاهر الحياة الاجتماعية
  - ♦ المرأة في المجتمع الموحدي

#### نظام المجتمع الموحدي

كان النظام الاجتماعي الذي وضعه المهدى لدولة الموحدين يقوم على ركيرتين رئيسيتين هما التفاوت الطبقى والعصبية القبلية، فقسم جماعته إلى طبقات تتفاوت فيما بينها، وجعل على رأس هذه الطبقات أصحابه العشرة وسماهم أهل الجماعة "وهم المهاجرون الأولون الذين أسرعوا إلى إجابته، وتلى هذه الطبقة طبقتان أخريان هما أهل خمسين، "وأهل سبعين"، وهم الذين انخرطوا في سلك الدعوة بعد أهل الجماعة، وتأتى بعد ذلك طبقة رابعة هي "طبقة الطلبة" (وهم علماء الموحدين) ثم "طبقة الحفاظ" (وهم صغار الطلبة). "وهذه الطبقات لا تجمعها قبيلة واحدة بل من قبائل شتى، وكان يسميهم المؤمنين"()

وأوجد ابن تومرت بجانب هذا النظام الطبقى نظاما آخر يقوم على العصبية القبلية، فآثر القبائل التى نصرت دعوته بعيزات خاصة، فرتبها فى سبع قبائل جعل فى مقدمتها قبيلته "هرغة" ثم قبيلة عبد المؤمن وتسمى "كومية" ثم أهل "تينمل" وهم قبائل شتى يجمعها اسم هذا الموضع "''. وتمتعت هذه القبائل بنفوذ واسع فهم الذين يأخذون العطاء وتجمعهم الجيوش وينفرون فى البعوث ". ومعنى ذلك أن المجتمع الموحدى انقسم إلى طبقتين تتفاوتان فيما بينهما تفاوتا بينا، إحداهما طبقة قبائل الموحدين السبع مضافا إليها صحابه المهدى، أما الطبقة الثانية فهى طبقة "الرعية" أو"الشعب"، وتضم جميع القبائل والطوائف والأفراد الذين يقطنون بمملكة الموحدين، ويندرج تحتها أهل الأندلس وغيرها من الأقطار التى فتحها الموحدون.

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٥٥.

<sup>(</sup>۲) نفسه ٤٣٣.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٤٢٤.

وتعرضت هذه النظم لبعض التغيرات في عهد عبد المؤمن بن على، فكان أبرزها أنه جعل الملك وراثيا في أبنائه، وقدم قبيلته "كومية" على سائر القبائل الموحدية فقضى بذلك على نظام الشورى الذى كان هدفا من أهداف ابن ترموت.

وكانت الأنداس - باعتبارها ولاية تابعة للدولة الموحدية - تخضع للأنظمة التى وضعها الموحدون، فقد انقسمت - فى عهدهم - إلى ولايات متعددة يحكمها أبنا الخليفة أو أقاربه ويسمون "السادة". واختار الموحدون "إشبيلية" عاصمة لهم وقاعدة لحكومتهم بالأندلس، وظلت كذلك حتى تهاية حكمهم بالجزيرة، وكان اختيار إشبيلية بالذات "لبعدها عن حدود قشتالة وعن خطر الغزو النصرانى، ولأنها باتصالها بالبحر بواسطة مصب نهرها الوادى الكبير، ووفرة مواردها الزاخرة، كانت تعتبر خير قاعدة لنزول الجيوش الموحدية القادمة من وراه البحر"()

وكان الموحدون يسندون ولاية إشبيلية في الغالب إلى أحد أبناء الخليفة وغالبا ما يكون أكبر أبنائه أو الوريث الشرعي للخلافة، وكان يعتبر الحاكم العام للأندلس ويكون له الإشراف على الولايات الأندلسية الأخرى التي يديرها "السادة" الموحدون.

وبالرغم من أن الأنظمة الموحدية كانت تقضى باعتبار الشعوب الخاضعة للموحدين "رعايا" لا يتمتعون ببتلك المزايا التى تتمتع بها القبائل الموحدين صاحبة النفوذ والسلطان إلا أن الروايات التاريخية تؤكد أن خلفاء الموحدين كانوا يبدون اهتماما كبيرا بالأندلس باعتباره دار جهاد، ولذلك فلعلنا لا نبالغ إذا زعمنا أن المجتمع الأندلسي تمتع في هذا العصر إلى حد ما بالاستقرار والأمن، ونستطيع أن نرى في الرسائل الموحدية الرسمية شيئًا من هذا الاهتمام. فكانت الكتب تنفذ بانتظام إلى ولاة الأندلس، وفيها يوصى الخلفاء

<sup>(</sup>۱) عصر المرابطين والموحدين ۲۱۹/۳.

بأن تجرى الأحكام وفقا للعدل وألا يقضى الولاة فى أحكام القتل من تلقاء أنفسهم إلا بعد أن ترفع النازلة إلى الخليفة، وأن يدقق فى الجرائم التى دون القتل وكذلك فى سائر المعاملات والأمور فلا يبت فى أمرها إلا بعد التثبت والمطالعة، وتعرف وجه الحق فيها، والاستناد إلى النصوص والأحكام الصحيحة(۱).

وكان مما سنه الخليفة عبد المؤمن-وتبعه فى ذلك أبناؤه - أنه كان يرسل الوالى إلى الأندلس فى صحبة من شيوخ الموحدين والطلبة والحفاظ ليكونوا - وصدا للأمور، وليباشروا الأحكام بأنفسهم، ويوقفوه على سير الأحوال بالأندلس.

وسار الخليفة الثانى أبو يعقوب يوسف على سنن أبيه فى تحرى الحق والعدالة وكان يراقب بنفسه تصرفات العمال بالأندلس حتى لقد أمر بعزل محمد بن سعيد المعروف بابن المعلم، وكان يولى أعمال المخزن بإشبيلية، وكانت علقت به وبتصرفاته ريب كثيرة فاستصفى أمواله وأمر بإعدامه".

وتشيد الروايات بعدل يعقوب المنصور الخليفة الثالث، فكان مؤثرا للعدل متحريا له، وكان يقعد للناس عامة لا يحجب عنه أحد، وكان قد أمر أن يدخل عليه أمناء الأسواق وأشياخ الحضر في كل شهر مرتين يسألهم عن أسواقهم وأسعارهم وحكامهم ". وكان المنصور يولى الأندلس عناية خاصة فكان يعنى خلال إقامته باشبيلية بمطاردة العمال المقصرين ومحاسبته واستصفاء أموالهم، كما أباح جواز البحر إلى المشتكين والمتظلمين من شبه الجزيرة "عليكم وكان مما أوصى به المنصور شيوخ الموحدين في مرضه الأخير أن قال: "عليكم

<sup>(</sup>١) المن الإمامة ٣٠٢، ٣٠٧،عصر المرابطين والموحدين ٢١/٢.

<sup>(</sup>٢) عصر المرابطين والموحدين٢٩/٣.

<sup>(</sup>٣) المعجب ٢٦١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) عصر المرابطين والموحدين ١٤٢:٢

بالأيتام واليتيمة، فسألوه: ومن الأيتام واليتيمة؟ قال اليتيمة جزيرة الأندلس، والأيتام سكانها المسلمون، ولتعلموا أنه ليس في نفوسنا أعظم من همها""

غير أن غياب خلفاء الموحدين عن مسرح الأحداث بالأندلس. واستقرارهم بالعاصمة مراكش، وانشغالهم بمواجهة الفتن الداخلية، حجبهم عن مراقبة تصرفات العمال بالأندلس مراقبة فعالة، فظلت الشكوى من سوء تصرفاتهم تتردد في جنبات المجتمع الأندلسي، وفي إحدى الرسائل الموحدية الرسمية نقع على بعض مفاسد هؤلاء العمال فهم يضربون الناس بالسياط، ويظلمون في أمر المغارم والمكوس والقبالات وتحجير المراسي (") ويستولون على أموال التجارة ويفرضون كلفهم على الناس قسرًا (")، وبزوال عهد الخلفاء العظام وانتثار عقد الخلاقة أخذ الولاة يتنكبون طريق العدل وارتفعت الشكوى من ظلم العمال، وما إن نصل إلى عهد المستنصر حتى نرى أربعة من أعمامه يحكمون الأندلس وفقا لأهوائهم مما أثر التذمر والسخط في نفوس الأندلسيين.

## الأحوال الاقتصادية

وضع عبد المؤمن بن على نظاما دقيقا لضبط أحوال البلاد الاقتصادية فعمل على تخطيط حدود مملكته ومسح جميع أرضيها وحصل من الولاة على بيانات دقيقة عن سكان كل ولاية، وعن خواصها وثروتها وغلاتها. وكان يرمى بذلك من جهة إلى تقرير الضرائب الواجب تأديتها على ولاية ومن جهة أخرى إلى أن تتخذ هذه البيانات أساسًا لتقرير عدد الجند وأنواعه (۱)

<sup>(</sup>۱) البيان المغرب ٢٠٦:٣.

 <sup>(</sup>۲) القبالات: كلمة استعملت بالأندلس للدلالة على الضرائب التي كان يؤديها أهل الحرف أو السلم الرئيسية
 (دوزى: ملحق القواميس العربية ۲۰۰/۲۰).

وتحجير المراسي يقصد به منع التصرف فيها:(ملحق القواميس العربية ٥٠/٢).

<sup>(</sup>٣) مجموع الرسائل الموحدية ١٣٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ٥٧.

وحـذا حـذوه ابنه أبو يعقوب يوسف الذى يصفه ابن خلكان بأنه "كان خبيرا بشئون مملكته، دؤوبا على النظر في الأمر، وكان عارفا بالشئون المالية، وضابطا لخراج مملكته "(۱).

وقيد سياعد اتساع رقعة الدولة الموحدية على كثرة الوجوه التي يتحصل منها الأموال، فكانت الدولة تعتمد في مداخيلها على الزكوات التي يؤديها المسلمون وكذلك على الجبايات والخراجات والأعشار، وعلى الغنائم الحربية والجبزية والمصادرات(١) فكان يسرتفع إلى الخليفة الموحدى خراج إفريقية (وجملته في كل سنة وقرمئة وخمسين بغلا، هذا من إفريقية وحدها، خلابجاية وأعمالها وتلمسان وأعمالها والمغرب، وجزيرة الأندلس قاطبة، هذا كله لا ينازعه إياه أحد ولا يمتنع عليه درهم (٢) وقد أدت كثرة الخراج واتساع موارد الدولة إلى إزدهار الأحوال الاقتصادية في الدولة الموحدية، ويتحدث المؤرخون عن إسراف خلفاء الموحدين في بذل الأموال، فيذكر ابن صاحب الصلاة أن موظفى الدولة كانوا يتقاضون "بركة" كل شهر، وعند كل مناسبة، وكانت هذه البركة "كريمة في كثير من الأحيان، حتى لقد بلغ عطاء الخليفة أبى يعقوب يوسف ذات مرة لجنده زهاء نصف المليون من الدنانير الموحدية(١) ويذكر المراكشي أن أبا يعقوب هذا أعطى هلال بن مردنيش صاحب شرقى الأندلس أثنى عشر ألف دينار في يوم واحد (٠) . ويبدو أن عهد أبي يعقوب كان عهد إزدهار ورخاء، وفي ذلك يقول عبد الواحد المراكشي "لم تزل أيام أبي يعقوب " أعيادا وأعراسا ومواسم، كثرة خصب، وانتشار أمن، ودرور أرزاق، واتساع معايش. ولم ير أهل المغرب أياما قط مثلها $^{(1)}$ .

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٤٩٠/٢.

<sup>(</sup>٢) المن بالإمامة٥٣.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٢٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) المن بالإمامة٥٦.

<sup>(</sup>٥) المعجب ٢٢٧.

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٣٠.

وكانت الأندلس تؤدى الخراج المفروض عليها للدولة الموحدية، وربما تمتعت بشىء من الإستقرار فى ظل هؤلاء الحكام المغارية بعد أن عانت من جور أبنائها الذين حكموها على شاكلة ابن مردنيش الذى "تحيف الرعية بكل وجه من وجوه الجور واستكثر من القبالات، ورسم بدائع من المكوس، وقرر فى المواشى عددا يلزم المئين، وفرض على الأدم والبقول والحبوب معادن ثقيلة تقارب أصول الأثمان"(۱).

غير أنه من المغالاة أن نزعم أن الأنداس تمتعت بالاستقرار والرخاء الاقتصادى طوال عهد الموحدين، فقد أدت المحن السياسية إلى تقلب الأوضاع الاقتصادية، فارتفعت الأسعار، وعصف الجوع بالناس، وكثرت الأوبئة، ولا سيما في أواخر حكم الموحدين للأنداس حين شدد النصارى ضرباتهم على المدن الأندلسية فقد عانت بلنسية أثناء الحصار ووقعت شدة مماثلة باشبيلية وقت حصارها، ومات كثير من أهلها بسبب الجوع، "وكانت فترة الفتن بين سنتى حصارها، ومات كثير من أهلها بسبب الجوع، "وكانت فترة الفتن بين سنتى وأهوال الغلاء والجوع والحرمان والأوبئة").

وقد أشار أبن صاحب الصلاة إلى غلاء الأسعار بالأندلس فى أثناء مرافقته للخليفة أبى يعقوب يوسف فى إحدى غزواته سنة ٢٦هه (٢). وذكر ابن عذارى أنه فى سنة ٢١٧هـ اشتدت الحال فى تناهى الأسعار بالأندلس، وكان ذلك فى عهد المستنصر (١) وقد زاد من حدة تلك الأزمات اتجاه ولاة الموحدين المتأخرين إلى إثقال كواهل الأندلسيين بالضرائب وأنواع الخراج مما أدى إلى اختلال موازين الاقتصاد وانتشار الفقر فى بعض طبقات المجتمع الأندلسي.

<sup>(</sup>١) أعمال الأعلام ٢٦١.

<sup>(</sup>٢) عصر المرابطين والموحدين ٢٧٧٢وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) المن بالأمامة ٢٠.

<sup>(</sup>٤) البيان المغرب (ط.تطوان) ٢٤٥/٣.

### عناصر السكان

كان المجتمع الأندلس يتألف من عناصر متنوعة من السكان كالعرب والبربر والنصارى واليهود.

وكانت الأصول العربية التى سكنت الأندلس مختلفة الأنساب، ترجع إلى قبائل عربية متعددة، وقد ظلت تتردد فى هذا العصر أسماء أدباء وعلماء تدل على أنسابهم العربية مثل القرشى، الفهرى، الأنصارى، القشيرى، القحطانى، والكلبى(۱).

وكان كثير من عرب الأنداس يمتلكون إقطاعيات كبيرة يكلون أمر زراعتها إلى العامة ينما يقيمون في ضيعاتهم بالقرب من المدن. واتخذ العرب النين استقروا في المناطق الزراعية بعيدا عن المدن حصونا أو أبراجا للاحتماء فيها مثل حصن مراد الواقع بين إشبيلية وقرطبة، وقلعة بني سعيد المعروفة بقلعة يحصب وتقع في إقليم غرناطة (٢).

وكان البربر يمثلون عنصرا هاما من عناصر السكان، وقد ظلت بلاد المغرب مصدرا للهجرات البربرية إلى الأندلس، وكان حكام الأندلس يستكثرون من بربر العدوة ويعتمدون عليهم في جيوشهم" وقد استقر البربر غالبا في المناطق الجبلية، وكانوا ميالين إلى الاستقلال بحياتهم. وقد كثروا في هذا العصر كثرة مفرطة لأن الموحدين هم في الأصل من البربر.

وقد دخلت إلى الأندلس فى عصر الموحدين عناصر جديدة من السكان، فحين أراد عبد المؤمن العبور إلى جزيرة الأندلس استنفر أهل المغرب عامة، فكان فيمن استنفره العرب الذين كانوا بمملكة بنى حماد بإفريقية وهم قبائل العرب الهلالية، وقد كانوا مصدر قلق فى شمال إفريقية فهم الذين خربوا القيروان، ودوخوا بنى زيرى وأزعجوا تميم بن المعز بن باديس عن مقر ملكه،

<sup>(</sup>١) الإحاط ١٤٠/١٤١

<sup>(</sup>٢) تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ١٣٢.

<sup>(</sup>۲) نضه ۱۲۲.

وظلوا مصدر قلق حتى ملك عبد المؤمن المغرب، وأخضع مملكة الحماديين سنة ٧٤هه، فصيرهم جندا له، وأقطع رؤساءهم بعض البلاد (١٠).

ولما استنفر عبد المؤمن العرب الهلالية إلى الغزو بجزيرة الأنداس، استجاب له منهم جمع ضخم، فلما أراد الانفصال عن الجزيرة رتبهم فيها، فجعل بعضهم في نواحي قرطبة، وبعضهم في نواحي إشبيلية مما يلى مدينة شريش وأعمالها<sup>(۱)</sup>. وذكر المراكشي أن هؤلاء القبائل باقون بالأندلس إلى وقته وهمو سنة ٢٢١هـ - "وقد انتشر من نسلهم بتلك المواضع خلق كثير. وزاد فيهم أبو يعقوب وأبو يوسف حتى كثروا هنالك، فكان بالجزيرة من العرب من زغبة ورياح وجشم بن بكر وغيرهم نحو من خمسة آلاف فارس سوى الرجالة "(۱).

ولم تكن قبائل العرب الهلالية وحدها هى التى استعان بها عبد المؤمن لتوطيد سلطانه بالأندلس؛ وإنما استعان أيضًا بالمصامدة وغيرهم من القبائل الموحدية فملاً الجزيرة بهم وأكثر منهم إكثارًا شديدًا(1).

غير أن التجارب أثبتت أن ضرر هؤلاء القبائل كان أكثر من نفعهم، فقد جُبلوا على عدم الطاعة، وكانوا مصدر إزعاج لأهل الأندلس حتى أن المنصور لما اشتد به المرض وشعر بدنو أجله قال لمن كان حوله من الأشياخ ما ندمت على شيء فعلته في خلافتي إلا على إدخال العرب من إفريقية إلى المغرب والأندلس لأنى أعلم أنهم أهل فساد (\*).

وكانت (طبقة الموحدين) من العناصر التي تدخلت في حياة المجتمع الأندلسي في هذا العصر، فقد جرت عادة الخلفاء أن يبعثوا مع كل وال يعين لحكم ولاية أندلسية عندا كبيرًا من رجال الموحدين وشيوخهم وأعيانهم، وبمرور الوقت أخذت هذه الطبقة تنمو وتتكاثر، ولم تلبث أن أخذت برقة

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٩٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۹۵.

<sup>(</sup>٣) المعجب ٢٩٥.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۹۳.

<sup>(</sup>٥) روض القرطاس ١٩٢.

الحياة الأندلسية فتحولت عما كانت مناطة به مراقبة للأمور وتوطيد للعدل، وأخذوا ويشعرون بأنهم (طبقة ممتازة) فتعالوا على الأندلسيين، وحادوا عن جادة الصواب، مما جعل بعض الخلفاء يعنفونهم في رسائلهم ويطالبونهم بترك الاستعلاء المنتقد والرجوع إلى الحق(1).

ولم تستطع (طبقة الموحدين) هذه - برغم كثرتها - أن تندمج فى المجتمع الأندلسى أو"تذوب" فيه وإنما ظلت خارجة عنه حتى لفظها الأندلسيون بعد أن ضاقوا بها ذرعًا، فنشبت فى أخريات أيام الموحدين بالأندلس ثورة عنيفة استأصلت طبقة الموحدين، وأجلتها عن الأندلس جلاء كاملاً

## موقف الموحدين من اليهود والنصاري

كان اليهود والنصارى من العناصر التى يتألف منها المجتمع الأندلسى. وقد عوملوا معاملة طيبة بعد الفتح الإسلامى للأندلس، فترك لهم المسلمون حرية العقيدة، واكتفوا منهم بأداء الجزية. وقد أسلم كثير من النصارى من غير إكراه وهم الذين استعربوا وكانوا هم واليهود مساوين للمسلمين، وكانوا يتقلدون مناصب الدولة كالمسلمين، وقد أشاد بذلك جوستاف لوبون وذكر أن أسبانية العربية كانت البلد الأوربى الوحيد الذى كان اليهود يتمتعون فيه بحماية الدولة ورعايتها(٣).

ولكن الموقف تغير فى هذا العصر، فقد أضحى المسلمون يخوضون حرب جهاد ضارية ضد النصارى للدفاع عن الأندلس الإسلامى، والتصدى لحركة الاسترداد المسيحى التى بلغت ذروتها فى هذا العصر. وقد لعب النصارى واليهود دورًا خسيسًا فى هذا المجال، فأخذوا يتجسسون على المسلمين، وساعد نصارى قرطبة ملك قشتالة - ألفونسو السابع - فى احتلال قرطبة سنة

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل الموحدية١٢٦.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب (ط.تطوان )٢/ ٢٦٩.

<sup>(</sup>٢) حضارة العرب ٢٩٦.

٠٤٥هـ، كما تآمر اليهود مع ابن همشك أحد أمراء شرق الأندلس على دخول غرناطة وانتزاعها من يد الموحدين، وذلك في سنة ٧٥٥هـ (١).

وكان طبيعيًا إزاء هذه التصرفات أن يتشدد الموحدون في معاملة اليهود والنصارى، فأصدر عبد المؤمن أوامره إلى جميع عمال مملكته بالأندلس، والمغرب بأن يخيروا اليهود والنصارى بين اعتناق الإسلام أو الجلاء عن البلاد وضرب لذلك أجلا معلوما(٢). وسار على سنة عبد المؤمن معظم أبنائه الذين تولوا الخلافة ، "فلم تنعقد ذمة ليهودى ولا نصراني منذ قام أمر المصامدة" في جميع بلاد المسلمين بالمغرب والأندلس (ولم تقم لهم) ("). بيعة ولا كنيسة "(ا). وكان يعقوب المنصور أشد خلفاء الموحدين وطأة في معاملته لليهود، فقد أمر بأن يميز اليهود بلباس يختصون به دون غيرهم، وذلك بلبس ثياب كحلية وأكمام مفرطة السعة تصل إلى قريب من أقدامهم وشاع هذا الزى في جميع يهود المغرب وظلوا كذلك بقية أيام المنصور، وصدرًا من أيام ابنه محمد الناصر الذي توسل إليه اليهود بكل وسيلة لتغيير هذا الزى، فأمرهم بلبس ثياب صفر، وعمائم صفر. والذى حمل المنصور على ما صنعه من إفرادهم بهذا الزى وتمييزه إياهم به شكه في إسلامهم، وكان يقول: "لو صح عندى إسلامهم لتركتهم يختلطون بالمسلمين فى أنكحنتهم وسائر أمورهم، ولو صح عندى كفرهم لقتلت رجالهم وسبيت ذراريهم وجعلت أموالهم فينًا للمسلمين (٠٠). وقد أحدث أمر المنصور بتمييز اليهود ردود فعل حزينة في نفوسهم؛ فنظم ابن نغرالة زعيم اليهود المغاربة يومئذ أرجوزة يواسى فيها مواطنيه اليهود بلبس هذا اللباس الأزرق الذي صيرهم -كما يقول ابن عذاري - كحداد ثكالي المسلمين(١)، ولم يحتفظ ابن عذاري إلا بمطلع هذه المزدوجة المنظومة باللغة الدارجة وهو:

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ١٨٧.

<sup>(</sup>٢) الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن على ٢٤٠.

<sup>(</sup>٣) إضافة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٣٨٣.

<sup>(</sup>٥) المعجب ٣٨٢.

<sup>(</sup>٦) البيان المغرب (ط. تطوان)٢٥٠/٣.

ويرجّح ابن عذارى أن ابن نغزالة نظم مزدوجته هذه بعد وفاة المنصور وقد أثلج قرار المنصور صدور مؤرخى المسلمين فوصفه ابن عذارى بأنه من فضائله المشهورة. والواقع أن موقف المنصور هذا كان تحقيقًا لدعوة طالما ترددت قبل عصر الموحدين، وحمل لواءها كثير من الشعراء والكتاب فقد طالب ابن عبدون غير مرة بمنع قرع النواقيس من الكنائس، وأن يرتدى المسيحيون واليهود ثيابا معينة وألا يركب أحد منهم جوادًا، وألا يشترى مسلم رداء ارتداه مسيحى أو يهودى(۱).

#### مظاهر الحياة الاجتماعية

كانت الدعوة الموحدية تستند في قيامها على مبدأ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وقد اجتهد خلفاء الموحدين الأوائل في تطبيق هذا المبدأ تطبيعًا عمليًا فاشتدوا في القضاء على مظاهر الفساد التي استشرت في المجتمع، فحاربوا الخمر، وأخلوا الحوانيت التي تباع فيها(٢). وهاجموا الحوانيت التي تبيع آلات اللهو وكسروا ما وجدوا فيها من دفوف ومزامير وعيدان. كما طاردوا المغنين والقيان، فتفرقوا في كل مكان، ولاذوا بالاختفاء(٢)، وقد عبر ابن طفيل عن موقف الموحدين إزاء الموسيقي فقال "لو نفق عندهم علم الموسيقي لأنفقته عندهم "(١).

ولكن هذه السياسة الموحدية لم تستمر طويلا، فانتهت بانتهاء عهود الخلفاء الثلاثة الأوائل: (عبد المؤمن وابنه يوسف وحفيده يعقوب المنصور) وخرج الخلفاء الآخرون عن هذه السياسة، وتنكرون لمبادى الدعوة، وركن كثير منهم إلى حياه الدعة والبطالة، وعاش بعضهم حياة لاهية صاخبة فنجد محمد

<sup>(</sup>۱) ثلاث رسائل أندلسية ۱۲.

<sup>(</sup>۲) أنظر رسالة الأمير يعقوب بن يوسف إلى طلبة أشبيلية في عقب رمضان سنة ٥٨٠هـ يأمرهم فيها بقطع شراب الرب. (رسائل موحدية ١٦٤)

<sup>(</sup>٣) أخبار المهدي بن تومرت ٦٥.

<sup>(</sup>٤) المعجب ١٥٦ وما بعدها.

الناصر "ينغمس فى لذاته ويقيم فى ذلك مصطبحا ومغتبقا<sup>(۱)</sup>. ونجد المستنصر يركن إلى ملذاته ولا يعنيه شى، من أمور مملكته (۱)

وكان للموحدين عادات معينة في إقامة الحفلات والمآدب واستقبال الخلفاء والولاة ويحتفظ ابن صاحب الصلاة بصور كثير لمثل هذه الاحتفالات التي تصور جانبا هاما من جوانب الحياة الاجتماعية في المجتمع الموحدي، فمن ذلك وصغه للموكب الخليفي، حين احتفل الأمير أبو يعقوب بالبروز والترحيب بعقدم أخيه السيد أبي حفص إلى مراكش، ويرسم ابن صاحب الصلاة صورة طريفة لهذا الاحتفال فيقول<sup>(7)</sup>: "واحتفل الأمير أبو يعقوب بالبروز واللقاء إليه بنفسه، وكسا العبيد بالثياب المصنفة الألوان، وضفف الفرسان بالدرق والرماح صفوفا، وجعل الرايات والعلامات خلف ركابه والطبالين مع خاصة أصحابه، وهو راكب على جواده العتيق. والتقى بأخيه السيد أبي خفص وتجاولت الخيل من فرسان العساكر بالجرى واللعب والدفاع بالحملات حفص وتجاولت الخيل من فرسان العساكر بالجرى واللعب والدفاع بالحملات بنفسه في تلك الدفعات سرورًا فأظهر من ركوبه وفروسيته أمرًا عجبًا".

وكان المجتمع الأندلسي يموج في هذا العصر بمختلف التيارات الاجتماعية فكان يتردد بين التزمت الذي قد يبلغ درجة الحدة في بعض البيئات وبين التساهل الذي قد يصل إلى التحرر الخلقي في بيئات أخرى.

وقد وجدت مبادى، الدعوة الموحدية صدى فى بعض الطبقات كالفقها، والزهاد والمتصوفة، ولكنها لم تصادف هوى فى الطبقات الأخرى، ولم تقض على الجانب اللاهى من حياة المجتمع والذى يتردد صداه فى شعر العصر.

وقد نلمس في مؤلفات ابن سعيد وبعض معاصريه جوانب كثيرة من حياة المجتمع الأندلسين على المحينة عامة إقبال الأندلسين على الحياة، وشِغفِهم بالطبيعة، وميلهم إلى اللهو والمرح، وحبهم للموسيقي والغناء.

<sup>(</sup>۱) روض القرطاني ١٦٠.

<sup>(</sup>٢) نفسه ١٦١.

<sup>(</sup>٢) المن بالإمامة ٢٨٩؛ ٢٩١.

كما تعطينا كتب التصوف التي ألفت في هذا العصر رؤية خاصة للمجتمع الأندلسي من وجهه نظر المتصوفة فنجدهم ينحون باللائمة على الزمان وأهله، ويتصفون المجتمع بالفساد والانحلال، وفي ذلك يقول ابن عربي: "زمان شر، قلت فيه لقمة الحلال، وكثر فيه الشره والكلب في قلوب الناس، فلا بطن يشبع ولا نفس تقنع، ولا عين تدمع، ولا دعاء يسمع "(١) وتزودنا هذه الكتب ببعض المعلومات عن ملامح المجتمع الأندلسي وعاداته مما لا نكاد نجده في المؤلفات الأخبرى، فنلمس فيها اهتمام الأندلسيين بتعليم أبنائهم، وشدة حرصهم على أداء فريضة الحج، وما يتصادفهم أثناء هذه الرحلات من مشاهد"). وكيف كانت تسود حياة المرابطة في بعض الزوايا والربط حيث يكثر المنقطعون إلى الله("). ونرى في هذه الكتب أيضا صورا كثيرة لمظاهر الحياة الاجتماعية، مثل عادات البيع والشراء وإقامة الأسواق في أيام معينة من الأسبوع(1) وعادات فتح المدن في الصباح وإغلاقها في المساء(٠). وعطلة الكتاتيب يومي الخميس والجمعة<sup>(٢)</sup>، وطريقة القوم في تهنئة الأمير بالعيد عقب الصلاة<sup>(٧)</sup> كما تشير إلى بعض المعتقدات التبي يؤمن بها العامة مثل الإيمان بالمعجزات والكرامات، كما تعرض لطريقة إسلام بعض أبناء الروم، وغير ذلك من صور وملامح المجتمع الأندلسي(^).

<sup>(</sup>۱) روح القدس في محاسبة النفس ص8،وأنظر أيضا صحيفة معهد الدراسات-الإسلامية بمدريد مجلد ١٤ص ٥٣ وما بعدها.

<sup>(2)</sup> تحفة المغترب ببلاد المغرب 10 وما بعدها.

<sup>(3)</sup> روح القدس في محاسبة النفس 28.

<sup>(</sup>٤) تحفة المفترب ببلاد المغرب ١٥.

<sup>(</sup>٥) روح القدس في محاسبة النفس ٥٠.

<sup>(</sup>٦) نفسه ٦٥.

<sup>(</sup>۷) نفسه ۸۵.

<sup>(8)</sup> تحفة المغترب ببلاد المغربه ١.

#### المرأة في المجتمع الموحدي

يعزو المراكشي أسباب اختلال أحوال المرابطين إلى ظهور مناكر كثيرة في بلادهم ذكر منها استيلاء النساء على الأحوال وإسناد الأمور إليهن، حتى صارت كل امرأة من أكابر لمتونة ومسوفة مشتملة على كل مفسد وشرير وقاطع سبيل وصاحب خمر وماخور(') ويفهم من عبارة صاحب المعجب أن المرأة المرابطية لم تشارك في الحياة الاجتماعية فحسب، بل كان لها دور بارز في الحياة السياسية أخذ يتعاظم تدريجيا حتى أضحت تسير الأمور وفق هواها، وتفرض حمايتها على المبطلين والمفسدين.

ولم يقدر للمرأة الموحدية أن تلعب مثل هذا الدور، أو أن تشارك فى الحياة السياسية ولكن الموحدين أتاحوا لها فرص التعليم وجعلوها تشارك فى الحياة العلمية والاجتماعية وبرزت منهن أسماء لامعة مثل الأميرة زين بنت يوسف بن عبد المؤمن التى درست علوم الدين واللغة ونبغت فى علم الأصول".

وتدل كتب التراجم على أن المرأة الأندلسية شاركت فى كثير من مجالات الحياة فى هذا العصر فنبغت نساء كثيرات فى الطب مثل أخوات ابن زهر الأندلسى، وقامت بعض النساء بما يشبه مهنة التمريض فى أيامنا على نحو ما يحكى ابن عربى إذ يقول: "مرض عندنا بإشبيلية رجل فأخذته الصالحة زينب تمرضه فى دارها بنفسها".

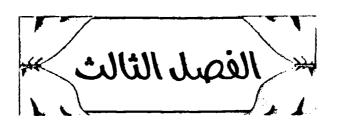
وسطعت فى سماء الأدب ثريات كثيرات مثل حفصة بنت الحاج الركونية الغرناطية وهى من أشهر شواعر العصر، وكانت بجانب شهرتها الأدبية تتولى تعليم النساء فى دور الخلفاء، ولها مدائح فى عبد المؤمن بن عليم أن ما يشير إلى المرأة الأندلسية شاركت بجهودها فى المجتمع الموحدى.

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن على ٣٤٣.

<sup>(2)</sup> روح القدس في محاسبة النفس84.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ١٧١/٤.



## الأحوال العلمية والأدبية

- ♦ الحركة العلمية
  - ♦ العلوم الدينية
  - 🗣 العلوم اللغوية
  - ♦ الفلسفة والطب
    - ♦ الحياة الأدبية

#### الحركة العلمية

كان المهدى بن تومرت عالما متبحرا في العلم قبل أن يكون داعية أو صاحب دعوة دينية، وقد استهل كتابه "أعز ما يطلب" – الذي يحمل مبادي الدعوة وتعاليم المهدى – بعبارة مشهورة يدعو فيها إلى طلب العلم والانكباب على تحصيله وهي قوله: "أعز ما يطلب، وأفضل ما يكتسب، وأنفس ما يدخر، وأحسن ما يعمل، العلم الذي جعله الله سبب الهداية إلى كل خير، هو أعز المطالب، وأفضل المكاسب وأنفس الذخائر، وأحسن الأعمال"(١).

وكان معظم خلفاء الموحدين يشاركون زعيمهم الروحى فى تلك الصفة – أعنى حب العلم – فكان عبد المؤمن معلما يعلم صبيان قريته قبل أن يصحب المهدى وينضم إلى دعوته أبناء عبد المؤمن على مثال أبيهم فى حب العلم والحرص على طلبه، وكان لتلك النزعة أثرها فى اصطباغ دولة الموحدين بالصبغة العلمية ومن ثم فإن الدعوة الموحدية لم تكن فى تقديرى مجرد حركة سياسية قامت لتحل محل دولة أخرى هى دولة المرابطين، وإنما هى أولا وقبل كل شىء ثورة فكرية كان هدفها إطلاق حرية الفكر وتجديد الدين عن طريق إماتة المنكر وإخماد البدع أو وتحطيم القيود الصارمة التى فرضها المرابطون من قبلهم على العلماء والمفكرين. وقد أدرك الموحدون أن أول شيء يحقق لهم تلك الغاية هو الاهتمام بنشر التعليم وتشجيع العلوم على اختلاف أنواعها مما أدى إلى ازدهار الحركة العلمية فى هذا العصر ازدهارا كبيرا.

<sup>(</sup>۱) أعز ما يطلب T.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٤٩.

<sup>(</sup>٣) يقول المراكشي وهو يتحدث عن قصة لقاء ابن تومرت لعبد المؤمن ابن على "فاستدعى ابن تومرت عبد المؤمن وسأله عن مقصده فاخبره أنه راحل في طلب العلم إلى المشرق فقال له ابن تومرت أو خير من ذلك؟ قال وما، قال: تصحبني وتعينني على ما أنا بصدده من إماتة المنكر وإحياء العلم وإخماد البدع؟ فأجابه عبد المؤمن إلى ما أراد".

وقد بذل عبد المؤمن بن على – أول خلفاء الموحدين – جهودا مضنية في سبيل نشر العلم وتخريج جيل جديد يحمل مبادىء الدعوة، فأقام المدارس ومعاهد العلم في كل مدينة فتحها وجذب إلى بلاطه أمهر العلماء والأساتذة من كل مكان. وكانت جهوده موجهة بصفة مباشرة إلى تعليم الشباب، وقد خطا خطوات واسعة في هذا المجال حتى لقد أصبحت مراكش في عهده أهم مركز علمي في الإمبراطورية الموحدية(۱)

ولكى يحقق عبد المؤمن الذيوع والانتشار لمبادى، ابن تومرت، وضع نظاما تعليميا أشبه ما يكون بالتعليم الموجه لخدمة أهداف الدولة، فأصدر أوامره بتعميم نشر الكتاتيب فى جميع أنحاء مملكته، وجعل التعليم إجباريا وبلا نفقات على كل مكلف من الرجال والنساء (۱) فكان أول ملك مغربى فرض على شعبه التعليم وجعله مجانيا، بل ربما كان أول ملك فعل هذا الصنيع فى العصور الوسطى (۱)

وإلى جانب تجربة تعميم الكتاتيب، أنشأ عبد المؤمن مدرستين إحداهما لتعليم البحرية والأخرى لتعليم إدارة الأقاليم، وكانتا تضمان ثلاثة آلاف طالب من أبناء الأكابر في وقت واحد وكانوا يسمون طلبة العلم أو الحفاظ(1).

ولم يكتف عبد المؤمن بذلك وإنما قرر أن يشرف بنفسه على تعليم هؤلاء الطلبة ويحتفظ صاحب الحلل الموشية بمعلومات نادرة وطريفة عن تلك الحركة العلمية التى نظمها عبد المؤمن فيقول إنه كان يدرب الطلبة على حفظ مؤلفات المهدى. مثل عقيدة التوحيد. وكتاب الطهارة، وأعز ما يطلب، ثم يأخذهم يوما بالعوم في بحيرة كبيرة صنعها خارج بستانه، ويأخذهم يوما آخر بتعليم الركوب، ويوما بالرمى بالقوس ثم يجتمع بهم في أيام الجمع من كل أسبوع

<sup>(1)</sup> History of the Moorish Empire in Europe Vol 2.p. 297

<sup>(</sup>٢) مجموع الرسائل الموحدية ١٣٧، ١٣٧.

<sup>(</sup>٣) الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن على ٢٩١.

<sup>(</sup>٤) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ٥١.

بعد الصلاة ويمتحنهم فيما درسوا ويوجه إليهم الأسئلة بنفسه ويقدم الهدايا لمن يمتازون بالمهارة والشجاعة، وكان هؤلاء التلاميذ من أولاد المصامدة وغيرهم، وهم متساوون في العمر كأنهم أبناء ليلة واحدة (۱).

غير أن اهتمام الموحدين بالعلم لم يقتصر على هذا الجانب الذى كان يعنى "بتوظيف" العلم أو إخضاعه لخدمة الدعوة الموحدية، وإنما كان يقابله جانب آخر يتجلى فى عدة نواح تبين اهتمام الموحدين بالعلم بشكل عام، نذكر منها:

#### المجامع العلمية ومجالس التعليم

كان من مظاهر ازدهار الحركة العلمية في هذا العصر إكثار الموحدين من المجامع التي يعقدها خلفاء المجامع العلمية ومجالس التعليم، فكان هناك المجامع التي يعقدها خلفاء الموحدين مع أشياخ علماء الموحدين وكبار العلماء ومن الوافدين عليهم من مختلف الجهات وكانت تلك المجالس حافلة بالمذاكرة والمناظرة في أنواع العلوم لما كان يحضرها من علماء وأدباء وأطباء وفلاسفة من مغاربة وأندلسيين، ولم تكن هذه المجالس خاصة بفن بل كانت تتناول غير ما فن، وكان لكل فن مجلس، فهناك مجلس للمذاكرة في العربية وهلم مجلس، فهناك مجلس للمذاكرة في الأدب، ومجلس للمذاكرة في العربية وهلم جرا"("). وكان لتلك المجالس تقاليد ومراسيم خاصة يحرص عليها الموحدون، فكان لابد في كل مجلس عام أو خاص يجلسه الخليفة منهم من حضور الطلبة والأشياخ، فأول ما يفتتح به الخليفة مجلسه مسألة من العلم يلقيها الخليفة بنفسه أو تلقى بإذنه وكان عبد المؤمن ويوسف ويعقوب يلقون المسائل بأنفسهم وكانوا لا ينفصلون من مجلس من مجالسهم إلا على الدعاء فيدعو الخليفة ويؤمن الوزير جهرا يسمع من بعد من الناس(").

<sup>(</sup>١) الحلل الموشية ١١٤.

<sup>(</sup>٢) العلوم والآداب والفنون على عهد الموحدين ٣٩.

<sup>(</sup>٣) المعجب ٤٢٦.

وكان لتلك المجالس نظام خاص فى ترتيب الجلوس فكان يجلس إلى جانب الخليفة خطيبه فقاضى الجماعة، فرئيس الأطباء، فأكبر علماء الحضرة، فباقى الأعلام الحاضرين على اختلاف مراتبهم".

ولم تكن تلك المجالس مقصورة على الخلفاء وحدهم، وإنما كان للأمراء مجالس علمية أيضا، منها مجالس الأمير أبى زكرياء يحيى بن يوسف بن عبد المؤمن التى كان يحضرها المراكشي صاحب المعجب والكاتب الشاعر أبو إسحاق إبراهيم الزويلي (")، وفي تلك المجالس كانت تُعتقد المناظرات والمفاضلات بين الأدباء، وتطرح كثير من القضايا والآراء. وفي مجلس من تلك المجالس دارت المناظرة المشهورة في المفاضلة بين الأندلس والمغرب بين أبى الوليد الشقندي وأبى يحيى ابن المعلم الطنجي، وكان هناك أيضا حلقات الدرس التي يعقدها العلماء والشيوخ لإقراء الطلاب ويوقفنا ابن صاحب الصلاة على بعض ما كان يدور في تلك الحلقات بحيث يتلو السادة فقرات من المتن ثم يردفها الشيخ بشرح لما غمض من النصوص، وكثيرا ما نلحظ أن الخليفة كان يقف بنفسه على اختيار التلاميذ وامتحانهم، وقد عرف المشايخ أياما للعطلة يستروحون بها ويتخلصون من عناء الكد بحيث كان لهم يوم خاص بالنزهة والراحة (").

#### تشجيع العلماء

وكان من عوامل ازدهار الحركة العلمية في هذا العصر تشجيع الموحدين للعلماء وإجلالهم لهم وإيثارهم على غيرهم، ويكاد خلفاء الموحدين يشتركون جميعا في تلك الصغة، فكان عبد المؤمن – كما يقول المراكشي: "مؤثراً لأهل العلم، محبا لهم محسنا إليهم، يستدعيهم من البلاد إلى الكون عنده والجوار بحضرته ويجرى عليهم الأرزاق الواسعة، ويظهر التنويه بهم والإعظام

<sup>(</sup>١) العلوم والآداب والفنون على عهد الموحدين ٣٩ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المعجب ١٨٢.

<sup>(</sup>٣) المن بالإمامة ٦٠.

لهم" أما أبو يعقوب يوسف فكان إيثاره للعلم شديدا وتعطشه إليه مفرطا" ولم يزل يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب ويبحث عن العلماء، وخاصة أهل علم النظر، إلى أن اجتمع له ما لم يجتمع لملك قبله ممن ملك المغرب".

وكان لتشجيع الخلفاء أثر كبير في جذب علماء الأندلس إلى البلاط الموحدي واستقرار كثير منهم بمراكش، وقد اضطلع ابن طفيل بجلب العلماء من الأندلس إلى بلاط الموحدين الذي لم يلبث أن امتلأ بعدد كبير من العلماء والأطباء والفلاسفة والفقهاء الأندلسيين الذين شاركوا في مجالس العلم وساهموا في دفع وتنشيط الحركة العلمية بل إنهم كانوا يشاركون في المغازي والحملات ".

وبالرغم من أن الأندلس كانت تخضع للموحدين من الناحية السياسية، إلا أنها حققت لنفسها استقلالا كبيرًا في النواحي العلمية والثقافية، بل وقامت بدور بارز في توجيه الحركة العلمية بالمغرب، فأضحت الدولة الموحدية تستمد كثيرًا من عناصر نهضتها العلمية من الأندلس وأدبائه الذين تبوأوا مكانة كبيرة في بلاط الموحدين.

والواقع أن الحركة العلمية بالأندلس وصلت إلى ذروة نضجها وازدهارها فى هذا العصر، فتعددت مراكز العلم والثقافة، وتألقت إشبيلية فغدت أهم مركز علمى بالأندلس بعد اضمحلال قرطبة، واحتلت تلك المنزلة الرفيعة التى تمتعت بها قرطبة وقت ازدهارها، ورحل إليها العلماء والأدباء من كل مكان، وحاولت المدن الأندلسية الأخرى أن تخذو حذو إشبيلية، فكان لكل مدينة علماؤها وأدباؤها المبرزون فيها، فاشتهر بقرطبة أبو الحسن ابن أبى الخصال، واشتهر بمرسية أبو القاسم بن حبيش وأبو الربيع سليمان بن سالم الكلاعى، واشتهر بمالقة أبو زيد السهيلى، وأبو عبد الله ابن الفخار، وأضحى هؤلاء العلماء

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٦٩.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳۱۱.

<sup>(</sup>٣) المن بالإمامة ٦٠.

ينافسون علماء إشبيلية المشهورين أمثال ابن الجد وابن زرقون وأبى الحسن الدباج الذى كان يتصدر للتدريس بجامع العدبس وكان من تلامذته ابن سعيد(۱).

وكان من مظاهر ازدهار الحركة العلمية بالأندلس في هذا العصر كثرة الخزانات العلمية واهتمام الأندلسيين باقتناء الكتب وانتساخها حتى ليروى أن أحدهم أخرج معه بخروجه من إشبيلية نحو خمسمائة مجلد بخطه (۱) ويروى عن آخر أنه كانت له كتب في البلاد التي ينتقل إليها بحيث لا يستصحب كتبا في سفره اكتفاء بماله من الكتب في البلد الذي يسافر إليه (۱) وقد ترك لنا أبو بكر محمد بن خير المتوفى سنة ٥٧٥هـ فهرسا كاملا بالمؤلفات الشائعة في عصره يدل على اهتمام الأندلسيين البالغ بقراءة كتب الأدب واللغة والفقه وغيرها من فروع المعرفة (١)

ولقد تميزت الحركة العلمية في هذا العصر بظاهرتين بارزتين تدلان على مدى ما كانت تتمتع به من خصوبة وازدهار، الظاهرة الأولى هي أن الأندلسيين لم يرحلوا إلى المشرق لطلب العلم فحسب، وإنما أصبخوا يخرجون من الأندلس بزاد حافل من المعارف ينشرونها في أقطار نائية، فنرى رجالا مثل ابن جبير وابن الصابوني وابن خروف ينقلون درر الشعر الأندلسي إلى آفاق بعيدة أما الظاهرة الأخرى فهي أن تلك الحركة العلمية ظلت على ازدهارها حتى في الأوقات العصيبة التي مرت بها الأندلس، وفي ذلك يقول عنان: "إن عصر الدولة الموحدية الذي استطال زهاء قرن ونصف قرن من الزمان، كان من أحفل عصور التاريخ الأندلسي بالحركات الفكرية، وإنه ليبدو من

<sup>(</sup>١) اختصار القدّح المعلى ٩٦.

<sup>(</sup>٢) الديل والتكملة ٢٨٢/٢/٥.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢٤١/٣.

<sup>(</sup>٤) فهرس اين خير ٦٨.

<sup>(</sup>٥) الشعر الأندلسي لغرسيه غومس ٣٦.

الغريب المدهش أن نجد الحركة الفكرية الأندلسية حتى في مرحلة الانحلال والانهيار التي توالى فيها سقوط القواعد الأندلسية الكبرى، مستمرة في الاحتفاظ بنشاطها وعنفوانها، ونراها تنحدر عبر البحر من القواعد الأندلسية الذاهبة إلى قواعد أفريقية والمغرب، تحمل معها تراثها الزاخر وتزدهر هنالك حقبة أخرى "(۱).

#### العلوم الدينية

حظيت العلوم الدينية بقسط عظيم من عناية الموحدين، فكان لها الشغوف والظهور في هذا العصر حيث لم يقتصر اهتمامهم على التوسع فى تدريسها فحسب بل إنهم بذلوا جهودا واضحة للنهوض بها، فقد قاموا بمحاولة فى سبيل تجديد الفقه، وحملوا الناس على التمسك بالقرآن والسنة، وحاولوا أن يقضوا على تشتت الآراء وتشعبها، فعطلوا علم الفروع، وحاربوا الاحتكار المذهبي، وحملوا على أصحاب المذاهب الأربعة لا سيما فقهاء المالكية. وبجانب جهودهم فى الفقه، كانت لهم جهود أخرى فى علم الحديث وعلم القراءات، كما كان لهم الفضل فى نشر علم الكلام فى المغرب وسنتناول الآن هذه العلوم بشىء من التفصيل:

#### الفقه

كان المرابطون يعتنقون مذهب أهمل السنة ويتمسكون بمذهب الإمام مالك، وفي أواخر عهدهم ازدهر علم الفروع فلم يكن يحظى عندهم إلا من برع في منذهب مالك، فنفقت في ذلك الزمان كتب المذهب ونبذ ما سواها، وكثر ذلك حتى نسى النظر في كتاب الله وحديث رسوله صلعم"(۱).

وقد حمل الموحدون على فقهاء المالكية وحاولوا أن يخلصوا الفقه من ذلك المسلك المتشعب الذي أخذ يسير فيه، وأن يردوا الناس إلى قراءة كتب

<sup>(</sup>١) عصر المرابطين والموحدين ٦٤٥/٢.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٣٦.

الحديث واستنباط الأحكام منها، ولكن ذلك لم يتحقق بصورة عملية إلا فى عهد الخليفة المنصور، فقد أمر برفض فروع الفقه، كما أمر العلماء ألا يفتوا إلا بالكتاب العزيز والسنة النبوية، وألا يقلدوا أحدا من الأئمة المجتهدين المتقدمين، بل تكون أحكامهم بما يؤدى إليه اجتهادهم من استنباطهم القضايا من الكتاب والحديث والإحماع والقياس(۱).

وخطا المنصور خطوات عملية في هذا الصدد، فأمر بإحراق كتب المذاهب بعد أن يجرد ما فيها من حديث رسول الله والقرآن كما أمر جماعة من العلماء بجمع أحاديث من المصنفات العشرة في الصلاة وما يتعلق بها، على نحو الأحاديث التي جمعها محمد بن تومرت في الطهارة، فأجابوه إلى ذلك، فكان يُمليه بنفسه على الناس ويأخذهم بحفظه (٢).

ويتضح مما قام به المنصور أنه كان يقصد محو مذهب الإمام مالك من الغرب والأندلس وأن يحمل الناس على الظاهر من القرآن والحديث بعد أن تشعبت الآراء التى أحدثت فى الدين، وهذا المقصد بعينه كان مقصد أبيه يوسف وجده عبد المؤمن إلا أنهما لم ينجحا فى إظهاره(").

ويبدو أن المذهب الظاهرى لقى رواجا كبيرا لدى خلفاء الموحدين منذ ذلك الحين فدان به الخليفة محمد الناصر، ويقول المراكشي عن أحد أبنائه "وكان يذهب مذهب أبيه في الظاهرية "(١).

وأغلب الظن أن ثورة الموحدين على مذهب مالك، وميلهم إلى المذهب الظاهرى لم يحدث استجابة في أوساط الناس، فقد كان أكثر فقهاء العصر ساخطين على المذهب المظاهري، متعصبين للمذهب المالكي، مناصرين له (٠٠).

<sup>(</sup>۱) وفيان الأعيان ١١/٧.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٥٥.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢٥٥.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۸۲.

<sup>(</sup>٥) العلوم والفنون والآداب على عهد الموحدين ٥٠.

وقد اختلفت ردود الفعل بالأندلس إزاء موقف الموحدين من الفقه، فانجذب بعض العلماء إلى المذهب الظاهرى على شاكلة أحمد بن أبى الخليل المذى وصف بأنه "كان سنيا ظاهرى المذهب، منحيا على أهل الرأى، شديد التعصب لابن حزم"(') ومثل عمر بن موسى الأنصارى الذى وصف بأنه ظاهرى المذهب "وكان أغلب المتمسكين بالمذهب الظاهرى ممن يعلمون فى خدمة الموحدين مثل عبد الملك بن صاحب الصلاة الذى "كان يعتنق مذهب الموحدين فى الأصول من الكتاب والسنة ونبذ كتب الفروع"(").

ومِنِ ناحية أخرى ظل كثير من فقها، الأندلس متمسكين بمذهب مالك وتعرض بعضهم للمحنة بسبب ذلك مثل أبى بكر محمد بن على التجيبى الإشبيلي، "وكان مدرسا للفقه، فقيها جليلا، متقدما فيه، عارفا فاضلا سنيا، توفى بعد امتحان من الخليفة المنصور سنة ٩٦هـ بسبب اشتغاله بكتب الفروع"(1).

وتحتفظ كتب التراجم بعدد غير قليل من أسماء فقهاء الأندلس الذين ظلوا متمسكين بمذهب مالك نذكر منهم الفقيه أبا بكر محمد بن يحيى بن الجد وصفه ابن الأبار بأنه "كان في وقته فقيه الأندلس وحافظ المغرب لمذهب مالك غير مدافع ولا منازع، لا يدانيه أحد في ذلك ولا يجاريه"("). ونذكر منهم أيضا ابن الزيات الفقيه الذي "كان حافظا لمذهب مالك، وكان ممن يقرأ عليه ويجتمع إليه أقرأ بالأندلس وارتحل إلى العدوة واستوطن بجاية وكانت تقرأ سائر الكتب المذهبية"(").

<sup>(1)</sup> الاحاطة ١/٢١٦.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة ١١/١/٥٤.

<sup>(</sup>٣) المن بإمامة ٢٧.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/٧٥.

<sup>(</sup>٥) التكملة ٢٥٩/٢.

<sup>(</sup>۲) عنوان الدارية ۱۹۷۳.

واهتم الأندلسيون أيضا بتأليف الشروح على موطأ مالك، على شاكلة على بن احمد الغساني، من وادى آش، صنف في شرح الموطأ مصنفا سماه "نهج المسالك للتفقه في مذهب مالك" في عشرة مجلدات، وتوفى سنة ٢٠٩هـ(١٠)

وعلى أية حال فإن الحظر الذى فرضه الموحدون على فقهاء المالكية لم يستمر طويلا فقد عاد المالكيون إلى مزاولة نشاطهم من جديد بعد أن ثار الخليفة المأمون على مبادىء الموحدين.

#### الحديث

إهتم الموحدون بدارسة علم الحديث اهتماما كبيرا وحظى بعناية خلفائهم لاسيما المنصور الذى كان – كما يصفه ابن صاحب الصلاة – "عالما بحديث رسول الله صلعم بصحيحه ومختلفة وحسنه وغريبه وبإسناده" وقد نال علماء الحديث فى أيامه ما لم ينالوه فى أيام أبيه وجده، فكان ملجأهم ومفزعهم فى كل وقت، وعظم أمرهم منذ ذلك الحين وبالغ الموحدون فى برهم وإكرامهم".

ومما يدل على عناية المنصور بعلم الحديث أنه جمع بنفسه عددا من الأحاديث التي وردت في الجهاد وألحقها بأحد مؤلفات المهدى(1).

ومن مظاهر اهتمام الموحدين بالحديث أنهم انشأوا في مراكش مجمعا علميا أطلقوا عليه اسم بيت الطلبة "كان أشبه" ببيت الحكمة الذي كان في بغداد على عهد المأمون، كما كان مألفا لأهل العلم من أصليين وطارئين، وجعلوا عليه رئيسا أسموه "رئيس الطلبة" أو عميد البيت"، وكان لا يتولى هذا المنصب

<sup>(</sup>١) الديل والتكملة ١٧٧/١/٥.

<sup>(</sup>٢) المن بالامامة ٢٣٢.

<sup>(</sup>٣) المعجب ٢٥٦.

<sup>(</sup>٤) أعز ما يطلب ٣٣٧- ٤٠٠.

إلا العلماء الراسخون وتولاه بعض محدثي الأندلس المشهورين أمثال ابن القطان والقاضي ابن المالكي<sup>(۱)</sup>.

وتدل كتب التراجم على أن علم الحديث حظى بمنزلة رفيعة بالأندلس، فكثر العلماء المتبحرون فيه، واشتهر منهم طائفة كبيرة أمثال الإمام أبى الحسن على بن القطان القرطبى، الذى تولى رئاسة مدرسة الحديث بمراكش، وله فى تفسير غرائب الحديث وفى رجاله مصنفات، ويقول عنه ابن سعيد(1)، وإليه كانت النهاية والإشارة فى عصرنا بالمائة السابعة، وسمعت أنه كان اشتغل بجمع أمهات كتب الحديث المشهورة وحذف المكرر".

واشتهر بمالقة أبو محمد عبد الله بن الحسن القرطبى، تلا بمالقة على أبيه وأبى زيد السهيلى وغيرهما، وكان فى وقته ببلده رئيس المحدثين وإمامهم، ناقدا ذاكر أسماء رجال الحديث وطبقاتهم وتواريخهم وما حلوا به من جرح وتعديل وهذا الفن من فنون العلم كان أغلب عليه وشهر به فلم يكن أحد يدانيه فى ذلك إلا آحاد أهل عصره. وكان له بجامع مالقة الأعظم مجلس عام سوى مجلس تدريسه يتكلم فيه على الحديث إسنادا ومتنا بطريقة أعجز عنها الكثير من أكابر أهل زمانه، وكان أبو محمد بن حوط الله يقول: المحدثون بالأندلس ثلاثة: أبو محمد القرطبى وأبو الربيع بن سالم ويسكت عن الثالث فيرونه يعنى نفسه (٢).

ومن أئمة المحدثين وأعلام العلماء المشهورين في هذا العصر أبو الربيع سليمان بن سالم الكلاعيي (١)، أستاذا بن الأبار، وهو الذي أشار عليه بتأليف كتاب التكملة، وقد ترجم له صاحب الذيل والتكملة فقال (٩): "كان بقية الأكابر

<sup>(</sup>١) النبوع المغربي في الأدب العربي ١٣٨/١.

<sup>(</sup>۲) نفح الطيب ۲/ ۱۸۰.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ١٩١/٤.

<sup>(</sup>٤) عنوان الدراية ٢٧٩.

<sup>(</sup>٥) الذيل والتكملة ٨٣/٤.

من أهل العلم بصقع الأندلس الشرقى، حافظا للحديث، مبرزا فى نقده، تام المعرفة بطرقه، ضابطاً لأحكام أسانيده، ذاكرا لرجاله وتواريخهم وطبقاتهم .. رحل الناس إليه متنافسين فى الأخذ عنه وله مصنفات فى الحديث والسير منها: (مصباح الظلم من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم) نحا به منحى الشهاب القضاعى، و(الأربعون حديثا عن أربعين شيخا لأربعين من الصحابة فى أربعين معنى) وغير ذلك" وقد استشهد هذا العالم الجليل بمعركة أنيشة فى حصار بلنسية سنة ٦٣٤ هـ.

وقد أسهم بعض علماء الحديث الأندلسيين بجهودهم خارج الأندلس فرحلوا إلى المغرب والمشرق ونالوا هنالك منزلة رفيعة، ومن هؤلاء المحدثين ابن دحية الكلبى، كان متقنا لعلم الحديث النبوى وما يتعلق به، واشتغل بطلب الحديث فى أكثر بلاد الأندلس ثم رحل منها إلى بر العدوة ودخل مراكش واجتمع بفضلائها ثم رحل إلى المشرق ونزل بمصر فاستأد به العادل لولده الكامل، فنال بذلك دنيا عريضة، ثم زادت حظوته عند الملك الكامل فبنى له فى سنة ٢٦١هـ المدرسة الكاملية وجعله شيخها ودرس فيها علم الحديث وتوفى بالقاهرة سنة ٣٣٦هـ (١).

ومن المحدثين الذين رحلوا إلى المغرب أبو بكر محمد بن سيد الناس اليعمرى الإشبيلي، كان رواية حافظا للحديث عارفا برجاله وبأسمائهم، وكان يقوم على البخارى قياما حسنا، وكثر الآخذون عنه والسامعون منه، ولما اشتهر حاله وعلمه نهى خبره إلى المستنصر بالله بحاضرة أفريقية فاستدعاه وقرب مثواه. ويذكر الغبريني أنه كان يستظهر عشرة آلاف حديث بأسانيدها ويذاكر بأضعافها".

<sup>(</sup>١) عنوان الدراية ٢٦٩، وفيات الأعيان ٣/ ٤٤٩، وانظر أيضا مجلة المعهد المصرى بمدريد مجلد ١/ ١٦١.

<sup>(</sup>٢) عنوان الدراية ٢٩١.

#### علم الكلام

كان فقهاء المرابطين يقفون موقفا متشددا من علم الكلام لتمسكهم بمذهب السلف، فكفروا كل من خاض فى شىء من هذا العلم، وأقنعوا حكام المرابطين بتقبيحه وكراهية السلف له وهجرهم من ظهر عليه شىء منه، وإنه بدعة فى الدين، وربما أدى أكثره إلى اختلال فى العقائد(۱) فاستحكم فى نفوس حكام المرابطين بغض هذا العلم وأهله، وكانوا يكتبون فى كل وقت إلى البلاد بالتشديد فى نبذ الخوض فى شىء منه، وتوعد من وجد عنده شىء من كتبه، واشتد المسلطان على بن يوسف بن تاشفين فى ذلك، فأمر بإحراق كتب الإمام الغزالى وتقدم بالوعيد الشديد من سفك الدم واستئصال المال إلى من وجد عنده شىء منها منها منها منها منها منها الله الله من وجد عنده

ولكن ابن تومرت الذى درس علم الكلام بالمشرق هاله موقف المرابطين من هذا العلم فحمل عليهم حملة شديدة وأتهمهم بالجمود، ورماهم بالتجسيم والكفر، وأخذ يدعو إلى علم الاعتقاد على طريقة الأشعرية، وقرر وجوب تأويل المتشابه من آى القرآن الكريم تنزيها لله سبحانه عن مشابهة المخلوقات، كما وضع عقيدة توحيدية ليسير عليها الناس ".

وعندما استوسىق المهدى من دعوته أخذ يلزم أصحابه بدارسة علم الكلام، وأخذ هذا العلم بنتشر بالمغرب تدريجيا منذ ذلك الحين.

ويبدو أن الأندلس كانت أسبق من المغرب إلى دراسة علم الكلام، فيذكر ابن صاحب الصلاة أنه في أواخر أيام المرابطين قامت طائفة دينية أخذ زعيمها ينزاول تدريس كتب أبى حامد الغزالي بإشبيلية نفسها<sup>(1)</sup> ومما يدل على ازدهار هذا العلم بالأندلس تصدى كثير من علماء الأندلس لتدريسه بمراكش مثل الفقيه

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٣٦.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٣٦.

<sup>(</sup>٣) الدولة الموحدية في عهد عبد المؤمن بن على ٣٠٤.

<sup>(</sup>٤) المن بالإمامة ٣.

أبى الحسن الإشبيلي الذي سمع عليه ابن صاحب الصلاة قراءة عقيدة التوحيد بمراكش سنة ٢٠هــ(١). ومثل عثمان القيسي الذي كان له الفضل في إقناع المغاربة بصحة العقيدة التومرتية وألف في هذا كتابه (العقيدة البرهانية) وتوفى سنة ٢٥هـ(١).

#### العلوم اللغوية

ازدهرت الدراسات اللغوية في هذا العصر بالأندلس، وظهر عدد كبير من مشاهير النحاة واللغويين الذين حظوا بشهرة واسعة في المغرب والمشرق على حد سواء. وتحتفظ كتب اللغة بتراجم كثيرة لهم ولعل أهم ما نلاحظه من سياق تلك التراجـم أن معظم مـشاهير النحاة في هذا العصر كانوا من أهل إشبيلية، وهذا يعنى أن إشبيلية كانت قطب الدائرة في تلك العلوم، فقد تصدر للتدريس والإقراء بها أبو على الشلوبيني، وكان إمام عصره في العربية، وإليه كانت الرحلة من كل مكان حتى لقد "قل متأدب بالأندلس من أهل وقته لم يقرأ عليه أو نحوى لا يستند ولو بواسطة إليه"(")، واشتهر من نحاة إشبيلية أيضا ابن عصفور حامل لواء العربية بالأندلس بعد أبي على الشلوييني، وأبو الحسن على ابن خبروف ومن قبلهم أبن الرماك واين ملكون وابن طلحة. وعلى هؤلاء تخرج جلة من علماء الأندلس وأدبائه، بل لقد تخرج عليهم بعض خلفاء الموحدين مثل يوسف بن عبد المؤمن الذي صرف عنايته إلى العلم حين كان واليا على إشبيلية، ولقى بها رجالًا من أهل علم اللغة والنحو والقرآن مثل العالم اللغوى إبراهيم بن عبد الملك المعروف بابن ملكون، فاخذ عنهم وبرع في علومهم "فكان أحسن الناس ألفاظا بالقرآن وأسرعهم نفوذ خاطر في غامض مسائل النحو، وأحفظهم للغة العربية"(أ).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۲۸.

<sup>(</sup>٢) الصلة ٢٠٥.

<sup>(</sup>٣) صلة الصلة ٧٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢٠٩.

ومما نلاحظه أيضا من خلال تلك التراجم، أن جهود معظم هؤلاء العلماء انصرفت إلى دراسة كتب النحو المشرقى، فعكفوا على هذه الكتب، وتركزت جهودهم على تزويدها بالشروح والتقاليد والإيضاحات والإستدراكات والتكميلات والتنبيهات وما إلى ذلك كما نلاحظ أنهم اهتموا اهتماما كبيرا بكتاب سيبويه، فعنوا بشرحه وفك معمياته وإقرائه للطلاب، وبلغ بعضهم الغاية في ذلك حتى أن أحدهم أقسم أن يقرىء بالبصرة حيث وضع سيبويه كتابه بها فأعانه الله على بر قسمه وأقرأ بها(۱) وقل أن نجد ترجمة لنحوى لا يوصف بإجادته في تلك الناحية، فابن المناصف القرطبي الذي وصف بأنه "شيخ العربية وواحد زمانه(۱)، "أملى على قول سيبويه: "هذا باب ما الكلم من العربية" عشرين كراسا بسط القول فيها في مائة وثلاثين وجها" وهناك ابن يوسف الكتامي الإشبيلي الذي كان له في مشكلات الكتاب عجائب، ولم يسبقه أحد إلى فهمه وتصرفه في كتاب سيبويه"(۱).

وفى رأيى أن توسع نحاة الأندلس فى دراسة كتاب سيبويه وغيره من كتب النحو المشرقى كان مظهرا من مظاهر تعلقهم بالمشرق وإعجابهم به، غير أنهم لم يجمدوا عند هذه الناحية وإنما انصرفت جهود بعض النحاة إلى قضايا ومباحث أخرى تحمل طابع التجديد على نحو ما نجد عند ابن مضاء القرطبى فهو أحد النحاة الذين حملوا لواء التجديد فى النحو العربى، فقد دعا فى كتابه "الرد على النحاة" إلى تصنيف النحو تصنيفا جديدا، وطالب بإلغاء نظرية العامل وغيرها من العلل والأقيسة والتأويلات التى تفسد النحو وتعقده، وقد أشار إلى ذلك فى مقدمة كتابه فقال: "قصدى فى هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغنى النحوى عنه، وأنبه على ما أجمعوا الخطأ فيه"(1). ويرى

<sup>(</sup>۱) الديل والتكملة ٦٤٨/٢/٥.

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ١٨٤.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۹۶.

<sup>(</sup>٤) الرد على النحاة ٨٥.

د شوقى ضيف أن ابن مضاء كان معجباً بمذهب الظاهرية فحاول تطبيقة على النحو. وقد بدأ فرفض نظرية العامل التي جعلت النحاة يكثرون من التقدير، وهو تقدير يؤدى إلى عدم التمسك بحرفية آى الذكر الحكيم، تلك الحرفية التي كان يعتد بها أصحاب مذهب الظاهر "(۱).

وقد أدى تنافس النحاة وكثرتهم واستقلال كل واحد منهم بالتدريس إلى إنعاش الحركة اللغوية بالأندلس، وإلى وجود ما يشبه المدارس النحوية التى تنفرد بآراء خاصة. ويحتفظ المقرى بصورة طريفة مما كان يدور من مسائل فى حلقات الإقراء التى كان يعقدها كل من أبى على الشلوييني وابن عصفور، وهى تبين مدى التنافس الذى كان بينهما فى تلك الناحية (٢). كما نقرأ أن أبا بكر محمد بن خلف اللخمى الإشبيلي له أجوية على مسائل قرآنية ونحوية أجاب بها أهل طنجة (٣).

ومن يتتبع ملامح الحركة اللغوية بالأندلس يلحظ أنه على الرغم من اهتمام الأندلسيين بدراسة النحو واللغة، وعكوفهم على كتب النحو المشرقى، فإن الأندلس كانت تنفرد بشى، من الاستقلال اللغوى. ويغلب على الظن أن اللهجمة الأندلسية الدارجة كانت غالبة على كلام الناس بما فى ذلك المثقفون منهم، وأن عنايتهم باللغة الفصحى كانت مقصورة على قاعات الدرس فحسب، بلل إن بعض المعلمين ترخصوا فى هذه الناحية، فكانوا يشرحون دروسهم باللهجمة الدارجة. وقد أشار المقرى إلى ذلك فقال(1): "إن كلام أهل الأندلس المشائع فى الخواص والعوام كثير الانحراف عما تقتضيه أوضاع العربية، حتى الو أن شخصا من العرب سمع كلام الشلوبينى المشار إليه بعلم النحو الذى غربت تصانيفه وشرقت وهو يقرى، درسه لضحك بمل، فيه من شدة التحريف

<sup>(</sup>١) مقدمة الرد على النحاة ص ب

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٠٨/٢.

<sup>(</sup>٣) بغية الوعاة ٤٠.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ١/ ٢٢١.

الذى فى لسانه، والخاص منهم إذا تكلم بالإعراب وأخذ يجرى على قوانين النحو استثقلوه واستبردوه ولكن ذلك مراعى عندهم فى القراءات والمخاطبات بالرسائل".

ومما نلاحظه أيضا أن بعض المدن الأندلسية كانت تنفرد بتعبيرات لغوية خاصة، ففي كتاب "روح القدس" لابن عربي توجد بعض التعبيرات والكنايات التي يبدوا أنها كانت شائعة في المجتمع الإشبيلي، دون غيره من مجتمعات الأندلس في وفي كتاب آخر لمؤلف غرناطي نلحظ أن أحداث الكتاب تروى بأسلوب بسيط حتى إنه ينخفض أحيانا إلى مستوى اللهجة العامية الدارجة وبخاصة حين ينقل الحوار الجارى على ألسنة العامة، ومن خلال هذا الحوار نتبين ملامح اللهجة الغرناطية ألا وتكثر أمامنا الشواهد على وجود الفروق اللغوية بين مدن الأندلس، فقد ذكر السيوطي أن لفظة (حوطله) – مصغر (حوت) – مؤنث على لغة شرق الأندلس، فإنهم يفتحون أول الكلمة من نحو الحوت والسعود وينطقون آخر المغر لا مًا مشددة مفتوحة في المؤنث مضمومة في المذكر وهاه ساكنة فيقولون في حوت :حوطلة وحوطله ألله ألله .

وكانت هذه الظواهر اللغوية ذات صلة وثيقة بالأدب ولغة التعبير فكان من أثر ذلك أن وصلنا بعض الأمثال الأندلسية، وهى تدل على أنها نتاج البيئة الأندلسية لا تصالها بأشخاص وأحداث ومظاهر منها، وكانت الصورة الأدبية لهذا التبلور في الشخصية الأندلسية هي الموشحات والأزجال التي منحت الأندلس تميزا خاصا على الشعر المشرقي(1).

<sup>(</sup>۱) روح القدس في محاسبة النفس ص٦٢.ومن الشواهد التي يسوقها ابن عربي لتميز اشبيلية ببعض التعبيرات قوله: "ومن ذلك كناية الشكاز، والشكاز عندنا:المشتغل بهذه الجلود الرقاق على نوع ما، يبيضها ويلينها كثيرا بعد شدتها، فاتحد أهل البلدة هذه اللفظة، لفظة الشكاز، لقبا للرجل لا يقوم بالنساء؛ أي لين العضو مثل الجلد الذي يعمله" ص٦٢ وانظر صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ١٤ ص ٤٤.

<sup>(</sup>٢) تحفة المفترب ص ١٥ وما بعدها وانظر مجلة المعهد المصرى - مجلد ١٢/١٧.

<sup>(</sup>٣) بغية الوعاة ٢٨٣.

<sup>(</sup>٤) عصر سيادة قرطبة ٨٨.

#### الفلسفة والطب

كانت الفلسفة فى عصر المرابطين علما ممقوتا لا يستطيع صاحبه إظهاره. وكان الفلاسفة يتعرضون للاضطهاد والقتل إذا جاهروا بآرائهم حتى لقد اضطر بعضهم إلى هجر الفلسفة والإشتغال بالعلوم الأخرى التى نفقت فى ذلك الزمان وظلت أنفاس الفلاسفة مقيدة، وأيديهم مغلولة حتى جاء الموحدون "فأتيح للفلسفة أن تزدهر بعض الوقت فى قصورهم"(۱).

وكان يوسف بن عبد المؤمن أكثر خلفاء الموحدين عناية بالفلسفة، إذ جنح إلى تعلمها أيام كان واليا بالأندلس فجمع كثيرًا من أجزائها، وأمر بجمع كتبها فاجتمع له قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى وبرع فى هذا العلم حتى ليصفه المراكشي بأنه لم يكن في بنى عبد المؤمن ملك أعلم بالحقيقة منه ألى

وقد أظل هذا العصر اثنين من أكبر فلاسفة الإسلام ومفكريه وأبلغهم أثرًا فى الفكر الإنسانى أحدهما أبو الوليد بن رشد أشهر فلاسفة الإسلام وأحد الفلاسفة الأندلسيين الذين استطاعوا بتراجمهم وشروحهم وتعليقاتهم أن يمهدوا لدراسة الفلسفة اليونانية ولا سيما فلسفة أرسطو فى الشرق والغرب على حد سواء وكان الخليفة يوسف بن عبد المؤمن يتشكى من قلق عبارة أرسطو أو عبارة المترجمين عنه ويذكر غموض أغراضه فكلف ابن رشد بشرح كتب أرسطو وتلخيصها حتى يمكن تقريبها إلى أفهام الناس، فصرف ابن رشد عنايته إلى تلخيص كتب أرسطو وشرح مذهبه (۱) غير أنه تعرض لمحنة شديدة فى عصر المنصور، فنفى وأحرقت كتبه ثم عفا المنصور عنه بعد ذلك.

<sup>(</sup>١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدي يور ٢٤٨.

<sup>(</sup>۲) المعجب ۲۱۰.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۳۱۶.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٣١٥.

ومن أهم آثار ابن رشد شروحه لفلسفة أرسطو، وقد قام بتلك المهمة كما يقول دى بور – "على نمط لم يسبق إليه" (") وقد ترجمت شروح ابن رشد إلى اللاتينية منذ القرن الثالث عشر الميلادى وكانت مفتاح الدراسات الأرسطوطالية في العصور الوسطى، وغدت هذه الشروح "أساسا لكثير من المباحث الفلسفية التي ازدهرت أيام حركة الإحياء الأوربي، فعن طريق ابن رشد وفلاسفة الأندلس أطلع الأوربيون على الفلسفة والعلوم اليونانية القديمة (").

وتعكس فلسفة ابن رشد المسائل الكبرى التى أثارت الجدل فى عصره وفيما تلاه من القرون الوسطى مثل مسألة قدم العالم، ومسألة علم الله بالجزئيات ومسألة النفس وبقائها<sup>(7)</sup>. وتعد فلسفته حلقة من حلقات التقريب بين الشريعة والحكمة أو بين الدين والفلسفة وأفرد ابن رشد لذلك بعض كتبه مثل كتاب: (فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال).

واحتفى العصر بفيلسوف آخر هو أبو بكر بن طفيل. وكان ممن صحب الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وحظى لديه. وكان حريصا على الجمع بين الحكمة والشريعة في فلسفته كما تدل على ذلك رسالته (حى ابن يقظان) وهي رواية فلسفية مشهورة تحكى قصة صبى ترك وحيدًا في جزيرة منعزلة فتلقته ظبية فقدت طلاها فحنت عليه وتعهدته بالتربية حتى كبر الطفل وأخذ يتعرف على الأشياء التى حوله بنفسه وتمكن بنظرته الفائقة، وتأمله العميق من أن يتعرف على قوانين الطبيعة، وأن يؤمن بوجود الخالق. ومازال "حى بن يقظان" يطلب الفناء عن نفسه والإخلاص في مشاهدة الحق حتى سار في طريق التصوف ثم اتفق له بعد ذلك صحبة (آسال)، وكان من جزيرة قريبة انتقلت إليها ملة من الملل الصحيحة المأخوذة عن بعض الأنبياء المتقدمين، وقد رحل إلى جزيرة (حي) طلبا للعزلة والتعبد والتقي الاثنان وعلم كل منهما بحقيقة

<sup>(</sup>١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدي بور ٢٥٥.

<sup>(</sup>٢) في الأدب الأندلسي ٥٦.

<sup>(3)</sup> ابن رشد للعقاد 20.

الآخر، وطمع (آسال) في أن يهدى الله على يدى (حي) طائفة من معارفه، فارتحلا إلى الجزيرة، وشرع (حي) في تعليم أهلها أسرار الحكمة ولكنه أدرك أن مخاطبتهم عن طريق المكاشفة غير ممكن، فعاد مع رفيقه إلى جزيرته الأولى وانقطعا إلى عبادة الله حتى أدركهما الموت.

والقصة – رغم طابعها الرمزى – محاولة للتوفيق بين الحكمة والشريعة إذ جعل ابن طفيل من (آسال) رمزا للرجل الصالح الناشى، فى حضن الشريعة وجعل "حى" ممثل حلول العقل الفعال فى الإنسان. وفى تعرفه بآسال واتفاقها معا إشارة على اتفاق الحكمة مع الشريعة. أما إخفاق "حى" فى إقناع العامة فيدل على أن جمهورهم بعيد عن فهم الحقائق الخالصة (۱).

الفلسفية فإنها بالإضافة إلى ذلك تعرض كثيرًا من الآراء الفلسفية والعلمية التى شاعت فى عصر، ومما يزيد من قيمتها توفيق ابن طفيل فى تقديم أفكاره الفلسفية فى أسلوب قصصى يفيض عذوبة وشاعرية مما جعل سارطون Sarton يصفها بأنها من أعظم قصص العصور الوسطى ابتكاراً (٢).

وإذا تركنا الفلسفة إلى العلوم العملية فسنجد أنها بلغت درجة كبيرة من التقدم والرقى في هذا العصر، ففي الطب لمعت أسرة بني زهر التي توارثت هذا العلم وأسهمت بجهود كبيرة في خدمة الموحدين ولم يقتصر النبوغ في هذه الأسرة على الرجال وحدهم بل شاركت النساء في ذلك أيضا، فاشتهرت أخت الحفيد أبى بكر بن زهر وابنة أخته ووصفها ابن أبي أصيبعة بأنهما كانتا عالمتين بالطب والمداواة ولهما خبرة جيدة بما يتعلق بمداواة النساء وكانتا تدخلان إلى نساء المنصور وتختصان بمعالجتهن "

<sup>(</sup>١) تاريخ الفلسفة العربية ٤٣٨.

<sup>(</sup>r) Introduction to the History of sience Vol. 2 P. 354-355

<sup>(2)</sup>عيون الأنباء 2012.

وكان ابن طفيل وابن رشد يشتغلان بصناعة الطب بجانب اشتغالهما بالفلسفة، وتخرج عليهما وعلى ابن زهر عدد كبير من الأطباء الذين استأثر بهم خلفاء الموحدين نذكر منهم على سبيل المثال أبا الحكم بن غلندو الإشبيلي "وكان متفننا متميزا بصناعة الطب، خدم بها المنصور فحظى عنده وأصبح مكينا في بلاطه"(۱). ومنهم أيضا أبو جعفر بن حسان الغرناطي الذي اشتغل بصناعة الطب وأجاد في علمها وخدم المنصور بها، وألف له كتابه "تدبير الصحة".

واشتهر بالطب وعلم النبات ابن الرومية العشاب. كان طبيبا ثم برع في علم النبات وتمييز العشب حتى فاق أهل زمانه في ذلك، ولم يزل باحثا عن حقائق هذا العلم، كاشفا عن غوامضه حتى وقف منه على ما لم يقف عليه غيره (۱). وله تصانيف في هذا العلم منها شرح حشائش دياسقوريدوس وأدوية جالينوس والتنبيه على أوهام ترجمتها، كما صنف في الحشائش كتابا آخر رتب فيه أسماءها على حروف المعجم (۱).

واهتم الأندلسيون أيضا بعلم الفلك، وكان الموحدون يشجعون دراسته وقد أمر المنصور بأن يبنى فى مسجد إشبيلية الجامع برج عال ليكون مرصدا فكان كما يقول – أشباخ (1) – "أول مرصد بنى فى أوربا".

#### الحياة الأدبية

كان هذا الازدهار الذى تحدثنا عنه فى الحياة الفكرية يواكب الإزدهار الكبير الذى شهدته الحياة الأدبية فى عصر الموحدين. ولم يقتصر هذا الازدهار على مجال واحد وإنما امتد ليشمل كل مجالات الأدب من شعر وموشح وزجل ونشر. وكان من أهم بواعث هذا الازدهار تشجيع الدولة الموحدية للأدب، فقد

<sup>(</sup>١) عيون الأبناء ٩٧/٢.

<sup>(</sup>٢) الإحاطة ١/١٥/١.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٥٩٦/٢.

<sup>(</sup>٤) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ٢٩٠.

كان أمراؤها على حظ كبير من العلم والثقافة، ومنهم من نبغ في الشعر كالأمير أبى الربيع سليمان حفيد عبد المؤمن

وكان من مظاهر تشجيع الموحدين للأدب فتح أبوابهم للشعراء والأدباء، والاهتمام بعقد الندوات الأدبية. وكانت هذه الندوات من أبرز الظواهر في الحياة الأدبية في ذلك الوقت. وكان الأمراء يحرصون على عقد هذه الندوات عقب انتصاراتهم حيث يتبارى الشعراء في التهنئة والإشادة بهذه الانتصارات وكانت هذه الندوات تُعقد أيضا في قصور الأمراء حيث يجتمع الشعراء الأندلسيون والمغاربة ويتبارون في إنشاد الشعر كما كانت فرصة للمناظرات والمعارضات بين أدباء الأندلس وأدباء المغرب.

وقد أدى هذا التنافس بين الأندلسيين والمغاربة إلى نعو النزعة الأندلسية وإلى اشتداد تعصب الأندلسيين لوطنهم، فكتب أبو الوليد الشقندى (ت ٢٦٩هـ) رسالة فى فضل الأندلس يرد بها على تفضيل ابن المعلم الطنجى للمغرب وكان قد التقى به فى إحدى الندوات الأدبية فى حضور الأمير أبى يحيى بن أبى زكريا صهر ناصر بنى عبد المؤمن، وقد أطنب الشقندى فى تعداد محاسن الأندلس وما تتميز به على بر العدوة فتحدث عن حسنات ملوكهم، وقارن بينهم وبين ملوك البربر فقال "وبالله ألا سميت لى بمن تفخرون قبل هذه الدعوة المهدية؟ أبسقوت الحاجب"؟ أم بيوسف ابن تاشفين الذى لولا توسط ابن عباد لشعراء الأندلس فى مدحه ما أجروا له ذكرا، ولا رعوا له قدرًا؟"

وتعرض الشقندى في رسالته للمفاضلة بين علماء الأندلس وعلماء المغرب، فأخذ يفتخر بعلماء الأندلس وأدبائه المبرزين في الفلسفة والطب والتاريخ والشعر والبلاغة، كما أشاد بمدن الأندلس وذكر ما تشتهر به من محاسن (").

<sup>(</sup>١) هو سقوط البرغواطي المتغلب على مدينة سبتة، ومنه أخدها يوسف بن تاشفين.

<sup>(2)</sup> نفح الطيب ١٩١/٣.

<sup>(</sup>٣) نفسه ١٩٠/٣ وما بعدها.

وهذه النزعة الأندلسية نجدها واضحة عند كثير من أدباء عصر الموحدين فغى كتاب "المطرب" نرى مؤلفه ابن دحية "أندلسيا قوى الشعور بأندلسيته، يعتز بشعراء قومه، ويندد بالمشارقة وبخاصة أهل العراق - حين ينتقصون من أقدار أدباء الأندلس، فيكشف بذلك عن مظهر مهم من مظاهر الاحتكاك الثقافي بين المشرق والمغرب () ونجد في تعليقات ابن دحية على بعض الحوادث ما يصور أنفته من الظلم الذي يقع على أهل بلده ويبرز قوميته الصادقة في الانتصار لشعراء وطنه، وفي ضوء هذا يمكن أن نفسر اهتمامه بالمفاضلة بين أدباء الأندلس وبين أدباء المشرق في مواضع كثيرة من كتابه ().

وفى كتاب "زاد المسافر" لأبى بحر صفوان بن إدريس يمكن أن نرى صورة أخرى من صور الاعتزاز بالأندلس، فقد كتب صفوان رسالة إلى أحد أمراء الموحدين وهو عبد الرحمن بن يوسف بن عبد المؤمن يفتخر فيها بمدن الأندلس فيعقد مفاضلة بينها ويدور الحديث على ألسنة هذه المدن حيث تفيض كل مدينة، في وصف محاسنها ومآثرها، فتقول حمص (إشبيلية) "لى السهم الأسد والساعد الأشد والنهر الذي يتعاقب عليه الجزر والد. أنا مصر الأندلس والنيل نهرى وسماء التأنس، والنجوم زهرى" وتقول غرناطة "لى المعقل الذي يمتنع ساكنه عن النجوم، ولا تجرى إلا تحته جياد الغيث السجوم، فلا يلحقني من معاند ضرر ولا حيف، ولا يهتدى إلى خيال طارق ولا طيف ..." وتمضى الرسالة على ألسنة المدن الأخرى مثل قرطبة ومرسية وبلنسية ومالقة حيث تشيد كل مدينة بغضائلها وتعدد محاسنها ومآثرها(").

ونمو النزعة الأندلسية على هذه الصورة له ما يبرره، فهى انعكاس للتنافس بين الأندلسيين والمغاربة الذى اشتد فى عصر الموحدين. وعلى الرغم من أن الأندلس كانت تابعة للمغرب سياسيا إلا أنها كانت تتفوق عليه ثقافيا

<sup>(</sup>١) ابن دحية في المطرب ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) ابن دحية في المطرب ١٦٨.

<sup>(</sup>٣) زاد المسافر ١٣ وما بعدها.

وأدبيا وكان الأندلسيون يعتزون بهذا التفوق ويتباهون به أمام المغاربة. كما كانت هذه النزعة رد فعل لما يشعر به الأندلسيون من ضيق وظلم واستعلاء من أصحاب البلاد التي كانوا يرحلون إليها حيث كثرت هجراتهم في هذا العصر إلى المغرب والمشرق بعد سقوط معظم المدن الأندلسية، وسنرى وقع رد الفعل هذا في شعر الحنين والغربة الذي نظمه شعراء الأندلس في مواطن هجرتهم.

وكان من مظاهر ازدهار الحياة الأدبية احتفاء عصر الموحدين بعدد كبير من الكتاب المشهورين أمثال ابن الأبار، وابن بشكوال، والشقندى وأبى المطرف بين عميرة. وقد تنوعت اتجاهات الكتابة عند هؤلاء الكتاب فاتجه ابن الأبار وابن بشكوال إلى تأليف كتب التراجم، واشتهر ابن سعيد بتأريخ الحياة الأدبية لاسيما في كتابيه (المغرب) و(القدح المعلى) وارتبطت الكتابة بأحداث العصر عند أبى المطرف بن عميرة، فله غير رسالة يصف فيها سقوط مدينته بلنسية، وما حل بها من أرزاء ومصائب على أيدى النصارى ألى ويحتفظ له المقرى برسالة أخرى كتبها إلى سلطان إفريقية أبى زكرياء بن عبد الواحد يستنجد به للأخذ بثأرهم ألى وبرع أبو المطرف في الرسائل الإخوانية كما اشتهر بهذا النوع أيضا صفوان بن إدريس. وتحتفظ كتب الأدب بنماذج لهذا اللون من أرسائل "واتجه الكتاب بنثرهم أيضا إلى الموضوعات الدينية التي ازدهرت في هذا العصر، وشارك النثر الشعر في هذا المجال، فاشتهر ابن الجنان برسائله في المدح النبوى ويحتفظ المقرى ببعضها في كتابه ألى ومن أمثلتها قوله في الحدى هذه الرسائل "محمد خير الأنام، ولبنة التمام، عليه أفضل الصلاة إحدى هذه الرسائل "محمد خير الأنام، ولبنة التمام، عليه أفضل الصلاة

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١/ ٢٠٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲/۰۳۱.

<sup>(2)</sup> نفسه 21171، زاد المسابر 18.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٤٣٣/٧ وما بعدها.

والسلام.. عند رسم مدائحه يوجد المعول، وفي الثناء عليه يستقصر الكلام المطول، نوره صدع الظلم، وظهوره رفع لدين الله تعالى العلم.. (۱)".

#### بيئات الشعراء

ومن الظواهر التي برزت في الحياة الأدبية في عصر الموحدين، تنقل الأدباء والشعراء في البيئات المختلفة، فهم دائبو التنقل بين بلدان الأندلس والمغرب وشمال إفريقية والمشرق، إما لطلب العلم، أو للانتجاع بالشعر أو للحج والمتجارة أو هربا من تقلبات السياسة. وقد ساعدت هذه الرحلات على كثرة صلاتهم بالأدباء والعلماء كما هيأت لهم المشاركة في الحياة العلمية والأدبية في تلك البلاد التي رحلوا إليها.

وبعد اختلال أحوال الأندلس السياسية، هاجر عدد كبير من الأدباء والشعراء من جزيرتهم فارين بأرواحهم، واختلفت وجهات هؤلاء الشعراء فاتجه بعضهم إلى مراكش وغيرها من مدن المغرب، وهاجر بعضهم إلى بجاية وتونس وشمال إفريقية، ورحل آخرون إلى مصر والمشرق.

وقد أسهمت هذه البيئات الجديدة في توجيه هؤلاء الشعراء المهاجرين وجهات معينة، فأكثروا من مدح الأمراء والحكام، وأصبح شعرهم وسيلة للتكسب والانتجاع، حتى لنجد أغلب ديوان حازم القرطاجي مجرد قصائد نظمها في مدح الحفصيين.

ولم يجد بعض الشعراء في تلك البيئات ما كانوا يطمحون إليه من آمال ولم يستطيعوا "التكيف" مع هذه الحياة الجديدة، وانعكس ذلك في شعرهم فأكثروا من الشكوى والحنين إلى وطنهم كما سيتضح في حديثنا عن الشعر.

أما الشعراء الذين توجهوا إلى مكة والحجاز فأغلبهم من شعاد التصوف كمحيسى الدين بن عربي الذي جاور بمكة طويلا، وساعدته هذه البيال الجديدة

<sup>(</sup>۱) نفسه ۷ / ٤٢٢.

على تنمية مواهبه الروحية وثقافته العقلية، فألف هناك كتابه (الفتوحات المكية)، كما نظم هناك ديوانه (ترجمان الأشواق)

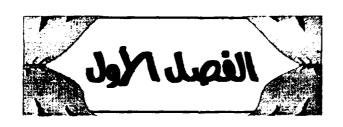
وكانت مصر إحدى البيئات التي هاجر إليها الشعراء في عصر الموحدين وكان من أشهر المهاجرين إليها ابن سعيد. وقد انعقدت بينه وبين أدباء مصر صلات كثيرة، وكتب فيها معظم مؤلفاته كما نظم شعراً كثيرًا في الحنين إلى وطنه واستقر بمصر أيضا أبو الحسن الششترى، وقد أثرت البيئة المصرية في أدبه الصوفي، كما وجدت اللهجة المصرية طريقها إلى أزجاله كما سيتضح من حديثنا عن الزجل الصوفي.

ومع تعدد هذه البيئات التي هاجر إليها الشعراء، فقد ظلت بيئة الأندلس مصدر الوحي والإلهام لشعرائها، فلم تغب صورة الأندلس عن أعين الشعراء المهاجرين، بل سيطرت على أشعارهم التي نظموها في دار الهجرة حتى في المدح، إذ نجد الشعراء المادحين يمزجون مدائحهم بالاستصراخ والاستنجاد ويستنهضون همم الملوك والحكام لإنقاذ ما تبقى من جزيرتهم وسنرى ذلك حديثنا عن أغراض الشعر.

# الباب الثاني

# (الشعر التقليدي)

- ♦ الفصل الأول: أغراض الشعر
- ♦ الفصل الثاني: السمات الفنية
  - ♦ الفصل الثالث: الشعراء



### أغراض الشعر

- ♦ المدح والشعر السياسي
  - ♦ الغزل
  - شعر الطبيعة
  - ♦ الخمر والمجون
  - ♦ الغربة الحنين
    - ♦ الرثاء
  - ♦ الشعر الديني
    - ♦ الهجاء
  - ♦ الشعر التعليمي

#### تمهيد

تنوعت أغراض الشعر واتسعت مجالاتها في عصر الموحدين، فامتزج المدح بالشعر السياسي، وتنوعت اتجاهات الغزل، فنظم الشعراء في الغزل بنوعيه العفيف والمادي، كما نظموا في الغزل الغلماني الذي شاع في تلك الحقبة شيوعا كبيرا وفتن الشعراء بطبيعة بلادهم، فأكثروا من وصف مناظرها الجميلة كالمتنزهات والرياض والأزهار والأنهار، كما أقبلوا على وصف الخمر، فوصفوا مجالسها وسقاتها وكثووسها. وتركت الأوضاع السياسية والاجتماعية آثارًا واسعة في الشعر، فأدت هجرات الشعراء المتوالية واغترابهم عن وطنهم إلى ازدهار شعر الغربة والحنين، وأثرت النكبات السياسية في شعر الرثاء، فأكثر الشعراء من رثاء مدنهم التي سقطت في يد النصاري، وتفجعوا على ضياعها، ووصفوا ما لحقها من خراب واحتدمت في عصر الموحدين موجة قوية من الزهد والتصوف، فلجأ بعض الأندلسيين إلى الانقطاع والعزلة، ووجدوا في ذلك عزاء لما أصاب وطنهم من محن ونكبالتر، وأدى ذلك إلى ازدهار الشعر الديني، فكثر شعر الـزهد، وازدهـر فـنُّ <u>الحداثة الثبو</u>ية، وظهـر الشعر الصوفي الذي يحمل نظريات المتصوفة، وتغنى الشعراء بالحب الإلهى، ووصفوا لحظات الجذب والفناء التبي عاشبوها، وحمل لواء هذا الشعر ابن عربي، وشاركه في ذلك أبو الحسن الششترى وأسهم الاثنان بنتاج وافر من الشعر الصوفي.

وكان من الظواهر البارزة فى شعر عصر الموحدين، وجود شعراء متخصصين يكاد كل منهم أن يقف جل شعره على موضوع واحد، فتخصص ابن عربى والششترى فى الشعر الصوفى، وبرز ابن الصباغ فى المدائح النبوية وأكثر ابن سهل من الغزل الغلمانى، وبرع الرصافى فى شعر الحنين، واشتهر ابن حزمون بالهجاء، وبرز الرندى فى رئاء المدن، وتفرغ بعض الشعراء للمدح وستبرز هذه الملامح بشكل واضح من خلال عرضنا بالتفصيل لأغراض الشعر، لنبدأ بالمدح والشعر السياسى.

# المدخ والشعر السياسي

### الشعرفي ظل الحياة السياسية

كان هذا العصر مسرحًا لأحداث سياسية كثيرة، فقد اتسعت رقعة الدولة الموحدية، وبسط الموحدون قبضتهم على إفريقية والمغرب والأندلس وبذلوا جهودًا مضنية للدفاع عن تلك المملكة المترامية الأطراف، فخاضوا حروب جهاد ضارية ضد النصارى، وواجهوا فتنًا داخلية أجهضت قوتهم وعجلت بالقضاء عليهم. وما يهمنا هنا هو أن الشعر الأندلسي لم يكن بمعزل عن هذه الأحداث بل عاش معها وغدا ظلاً لها، وعبر عنها في كل صورة من صورها فمثل الدولة الموحدية في صراعها مع الأعداء، كما مثلها في صراعها الداخلي، وواكبها في انتصاراتها وفتوحاتها واحتفالاتها.

وعلى نحو ما صور الشعر صراع الدولة السياسى، صور أيضا الأفكار الجديدة التى تبنتها الدولة، فتفاعل مع مبادى، الدعوة الموحدية. وعبر عنها فى جوانب شتى وطبع فى بعض جوانبه بطابع دينى تأثرًا بتلك المبادى، والأفكار ومن هنا لم تعد قصيدة المدح مجرد قالب تقليدى تصب فيه المعانى المألوفة وإنما أصبحت وعاء كبيرا يستوعب الحياة السياسية والأفكار الموحدية الجديدة.

والواقع أن استجابة الشعر الأندلسى لتلك الأحداث، وتفاعله مع مبادى، الدعوة الموحدية يرجع لأسباب لعل أهمها موقف الدولة الرسمى من الشعر فقد كان معظم خلفاء الموحدين أدباء يصغون إلى الشعر ويثيبون عليه، وكان بعضهم ينظم الشعر، فقد روى لابن تومرت شعر فى الزهد(١) وكان عبد المؤمن يتذوق الشعر وينقده(١) ووصف المأمون بأنه كان بليغا فى النظم والنثر(١)

<sup>(</sup>١) خريدة القصر، قسم شعراء المغرب ١٦٧/١.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٨٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) الوافي بالوفيات ٢٢٠/٨.

كذلك وصف ابن عذارى الخليفة المرتضى بأنه كان أديبا عفيفا، شاعرًا ظريفا وذكر أنه وقف له على مجلد من شعره بنظمه ونثره (۱).

وذلك يعنى أن أسباب التقارب كانت قوية بين الخلفاء والشعراء، وأنهم كانوا يقدرون الشعر ويجزئون العطاء لقائليه، وبالإضافة إلى هذا؛ كانت الخلافة الموحدية في حاجة إلى الشعراء لتثبيت دعائم ملكها وإذاعة دعوتها في الأقاليم المفتوحة، ولذلك استقطبت الدولة طائفة كبيرة من الشعراء الأندلسيين النبهروا هم أيضا بالدعوة الجديدة وبما أحرزته من انتصارات ساحقة في بدايتها، وغدوا منذ ذلك الحين يعرفون بشعراء الخلافة الموحدية، وكان أشهرهم أبو بكر بن مجبر الذي اختص بمدائح الموحدين منذ عصر أبي يعقوب يوسف حتى عصر محمد الناصر، وشعره الرسمي كثير يشتمل على أكثر من تسعة آلف وأربعمائة بيت فيما يذكر المقرى، (۱) وأكثر مدائحه في الخليفة تسعة آلف وأربعمائة بيت فيما يذكر الموحدية كذلك ابن حربون وأبو المنخل المشلبي وأبو الوليد الشواش، ولهم مدائح كثيرة في الموحدين يحتفظ بها ابن صاحب الصلاة أحصيت أبياتها فوجدتها تزيد على ألف وثلاثمائة بيت وإذا علمنا أن هذه الأبيات يضمها كتاب واحد فإن ذلك يدل دلالة كبيرة على أن شعر المدح راج رواجًا كبيرًا في هذا العصر.

وكان هؤلاء الشعراء الأندلسيون يقيمون في البلاط الموحدى بمراكش ويأخذون (الجامكية) أو الرسم المقرر لهم مع غيرهم ممن يعملون في خدمة الدولة كالأطباء والمهندسين والكتاب وغيرهم (1). وكانوا يصاحبون الخلفاء في غزواتهم وتحركاتهم ويحضرون معهم كافة المناسبات والاحتفالات الرسمية، ويسجلون بشعرهم ما يجرى حولهم من أحداث وغدوا شعراء الدولة الرسميين

<sup>(</sup>١) البيان المغرب (ط.تطوان) ٤٥٢/٣.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٣٠/٣.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲٤/۳.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٢١٢.

الذين يسجلون أعمالها وبطولاتها ومعاركها، ولذلك كثرت مدائحهم للخلفاء، واستحال شعرهم في بعض الأحيان إلى نوع من (الرصد الدقيق) لكل ما يجرى أمامهم من أحداث حتى وإن كانت صغيرة أو تافهة لا تستدعى الذكر، وخضعوا في هذه الناحية لتوجيه الخلفاء والأمراء فكانوا ينظمون الشعر في كثير من الأحيان بتكليف منهم وبناء على أوامرهم وتوجيهاتهم، وأخذ الشعر تدريجيًا – يؤدى مهمة الكتابة أو الرسائل الرسمية، فكانت قصائد الشعراء، ولا سيما تلك المبشرة بالانتصارات تقرأ على المنابر ويأمر الخلفاء الناس والطلبة ورجال الموحدين والعامة باتنساخ هذا الشعر وحفظه وتحفيظه وتدوينه (أ). ومن هنا غدت مهمة شعراء الخلافة في هذا العصر أشبه بمهمة كتاب الرسائل الرسمية وهذا ما يفسر لنا افتقار بعض هذا الشعر إلى "العاطفة" واستحالته أحيانا إلى ما يشبه "الوثائق التاريخية".

وعلى أية حال، فإن الشعر الذى واكب أحداث الدولة الموحدية وافر غزير، ولم يكن الشعراء الأندلسيون يستأثرون وحدهم بحظوة الموحدين وإنما كان يشاركهم فى ذلك بعض الشعراء المغاربة أمثال أبى العباس الجراوى الذى كثرت مدائحه فى يوسف والمنصور، ومثل عبد الله بن حبوس الفاسى الذى لتُب بشاعر الخلافة المهدية ومدح عبد المؤمن وابنه يوسف، ونال فى أيامهما جامًا عظيماً وكان طبيعيا أن تقوم منافسة شديدة بين الشعراء المغاربة والأندلسيين، ويحتفظ المؤرخون بأخبار كثيرة تصور ذلك التنافس بينهم (").

ولم يكن تشجيع الخلفاء للشعراء هو السبب الوحيد لرواج المدح فى هذا العصر وإنما كان للولاة والأمراء دور كبير فى ذلك أيضا، إذ كانوا يتنافسون فيما بينهم فى استقطاب الشعراء والاستئثار بهم، وفى كتاب "المعجب" للمراكثى صور كثيرة لاهتمام الأمراء وتنافسهم فى اجتذاب الشعراء، فكان كل وال

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ١٣٥.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٨٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) نفخ الطيب١٣٨/٣.

حريصًا على أن يجمع حوله أشهر الشعراء حتى غدا بلاط كل واحد منهم صورة مصغرة من بلاط الموحدين بمراكش، فالمراكشي يصف والي غرناطة عثمان بن عبد المؤمن بأنه كان محبًا للآداب، مؤثرًا لأهلها، يهتز للشعر ويثيب عليه حتى لقد اجتمع له من وجوه الشعراء وأعيان الكتاب عصابة لم تجتمع لملك من الموحدين بعده "وكذلك اشتهر أبو الربيع سليمان بن عبد المؤمن الذي كان شاعرا أديباً، وحيثما كانت ولايته اجتمع إليه أهل الأدب، وكان جوادًا لمن يتعلق به بأدنى سبب يجب رعيه وقد ذكره الشقندي في معجمه فأطنب في الثناء عليه ووصفه بأنه من مفاخر بني عبد المؤمن وأحله منهم محل ابن المعتز من بني العباس، وابن المعز من العبيديين".

وكان لهذا التشجيع أثره الكبير في رواج المدح وازدهاره في هذا العصر حتى إن بعض الشعراء كانوا يضطرون إلى السرقة والانتحال للوفاء بحاجة الموحدين للمدح ولهم في ذلك أخبار كثيرة (آ). وكان من نتائج هذا الازدهار أن شاركت النساء أيضا في المدح فاشتهرت أسماء العامرية وحفصة الركونية بمدائحيهما في عبد المؤمن (أ) كما انتشرت قصيدة المدح الجماعية التي يشترك في نظمها غير شاعر (°). واتسع مجال قصيدة المدح وأصبحت قادرة على تصوير الحياة السياسية للعصر.

#### شعر الجهاد

خاض المسلمون صراعا مريرا مع الروم، واتخذ هذا الصراع بعدًا عميقًا في هذا العصر، وكان الموحدون يضطلعون بعب، الجهاد عن الأندلس، وكان النصاري يتحفزون للانقضاض على الأندلس، ولكن الموحدين قاوموهم زمنا

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٩٣.

<sup>(</sup>٣) الغصون اليانعة ١٣١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) بغية الوعاة ١٥٠.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤/ ٢٩٢

<sup>(</sup>٥) الحلة السيراء ١٩٢/٢

طويلا، وتمكنوا من إيقاف تيار الغزو النصراني إلى ما قبل موقعة العقاب (سنة ٢٠٩هـ)، كما نجحوا في تحقيق انتصارات كثيرة على النصاري فاستردوا في أول حكمهم للأندلس بعض المدن الأندلسية التي احتلوها أثناء اختلال أحوال الأندلس في أعقاب الدولة المرابطية كالمرية وقرطبة وأخذ الموحدون يستنون غزوات مستمرة على أراضي الروم ووصلت غاراتهم في بعض الأحيان إلى حدود قشتالة بل لقد وصل المنصور في بعض غزواته إلى مشارف عاصمتهم (طليطلة)، وكان خلفاء الموحدين يحرصون على أن يبدأوا حكمهم بالجهاد فكانت الحياة في هذا العصر صراعا متصلا مع الروم وجهادًا مستميتًا من أجل الدفاع عن الأندلسُ الإسلامية، وكان الشعر يواكب تلُّك الأحداث، فأكثر الشعراء من وصف المعارك والحروب. وأشادوا بانتصارات الموحدين على النصارى وكان الشعراء يسيرون في ركاب الخلفاء، ويرافقونهم في الغزوات. فسجلوا بشعرهم وقائع تلك الغزوات وتغنوا بانتصارات المسلمين وأكثروا في ذلك حتى ليخيل إلينا أنهم لم يتركوا غزوة انتصر فيها المسلمون إلا سجلوها في شعرهم وكان المنصور - بطل معركة الأرك أكثر الخلفاء الذين قاموا بغزوات كثيرة في أراضي النصاري، وقد تغنى الشعراء بانتصارات المنصور وغزواته طويلا، وحاولوا أن يخلدوه على نحو ما فعل الشعراء مع سيف الدولة وصلاح الدين الأيوبى وعلى نحو ما فعل ابن دراج القسطلي في مدائحه التي تغني فيها بانتصارات المنصور بن أبى عامر ووصف فيها معاركه الحربية التي خاضها ضد النصارى في عصر سيادة قرطبة. وكان ابن مجبر أكثر الشعراء تغنيا بانتصارات المنصور، وتكاد مدائحه فيه تمثل سجلا كاملا لمعارك المنصور وبطولاته. فحين خرج المنصور إلى الغزو بالأندلس سنة ٥٨٥هـ وبينما هو يتأهب لعبور الأندلس وردت الأنباء بانتصار المسلمين على الروم في إحدى الغزوات وكانت من بواكر الفتوحات، فقال ابن مجبر في ذلك من قصيدة طويلة'''.

<sup>(</sup>١) البيان المغرب (ط.تطوان) ١٧٧/٢.

دلائل فتح کان یدخرها الدهر فها هی مذجدت رکابك تنبری هو الفتح یا مولای ما فیه مریه

فلما أردت الغزو أبرزها النصر سراعًا فمن أفراحها الشفع والوتر ولا للسيالي فسي تعسدره عسدر

ويمضى ابن مجبر فى قصيدته فيصور ما كانت تعانيه جزيرة الأندلس من تهديد النصارى ومن سوء الأحوال قبل دخول الموحدين إليها، فلما شرع المنصور فى الجواز إليها ارتفع العسر واطمأنت نفوس الناس وعاد الأمن إلى أرجاء الجزيرة بعد ذهابه عنه. ويعبر ابن مجبر عن هذه المعانى فيقول(1):

دنوت استمر اليسر فارتفع العسر قد افترعن ثغر السرور لها الثغر ففى كل قطر من سحائبها قطر سيجبرها من لا يهاض له جبر فقرب أمير المؤمنين لها نشر لقد كان فى الأحوال عسر فكلما لعمرى لقد سنى بلك الله غزوة إلى غزوات من قريب تتابعت لقد أيقنت هذى الجزيرة أنها لئن كان مات الأمن فى جنباتها

ويعنى ابن مجبر برصد تحركات المنصور وتسجيل غزواته بدقة فيصور الاستعدادات التى تسبق الغزو، ويصف تأهب الجيش للقتال، ويبشر المنصور بالنصر، فحين نازل (ابن الرنق) صاحب قلمرية وما يليها من غرب الأندلس مدينة شلب سنة ٥٧٥هـ وضيق على أهلها حتى تمكن من دخولها، امتعض المنصور من ذلك فاستنفر حشوده وسار إلى قرطبة، وعقدت له الرايات بجامعها الأكبر، ويصور ابن مجبر تأهب الجيش واستعداد المنصور للغزو فيقول(٢).

بشراى هنذا لواء قبل مناعقدا وأقبل النصر لا يعدو<sup>(۱)</sup> بناحية واستقبلته تباشير الفيتوح فقد وقسرب الفليك السدوار بغيسته أمسام جسيش أراد الله نسصرته إنسى لأحكم بالنصر العزينز ليه

إلا ومد له الروح الأمين يدا فحيثما قصدت أربابه قصدا كادت تكون على أكتافه لبدا فلو تناول بعض الشهب ما بعدا فأرسل الملأ الأعلى له مددا وإن حكمت فإن الوحى قد شهدا

<sup>(</sup>۱) تفسه ۱۷۸.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب (ط.تطوان) ١٧٨/٣، الروض المعطار ص ١٠٦ وما بعدها

<sup>(</sup>٣) كدا، ولعلها (لا يلوى).

ولا يتوقف ابن مجبر عند وصف تلك المراحل التى تسبق غزوات المنصور، وإنما يمضى مع الغزوة إلى نهايتها. فيصور فى قصيدة أخرى انتصار المنصور على (ابن الرنق) واسترجاع مدينة شلب من أيدى النصارى ودحرهم إلى بلادهم ويسجل هذا النصر فى قصيدة طويلة يقول فى مطلعها(۱):

دعا الشوق قلبي والركائب والركبا فلبوا جميعا وهبو أول من لبي

وكانت معركة (الأرك) أعظم انتصار حققه الموحدون خلال حكمهم الطويل للأندلس بل لعله من أعظم الانتصارات التي حققها المسلمون على مدى حكمهم لشبه الجزيرة الإيبيرية وكان طبيعيا أن يتغنى الشعراء بهذا النصر المؤزر، وأن يشيدوا بالمنصور بطل هذه المعركة الظافرة، ويبدو مما يرويه المقرى أن الشعر الذي نظم في هذه المناسبة كان كثيرًا فهو يذكر أن المنصور عندما قفل من غزوة الأرك ورد عليه الشعراء من كل قطر يهنئونه، فلم يمكن لكثرتهم أن ينشد كل شاعر قصيدته بل كان يختص منها بالإنشاد البيتين أو الثلاثة المختارة، وانتهت رقاع القصائد وغيرها إلى أن حالت بينه وبين من كان أمامه لكثرتها".

ومن القصائد التى نظمت فى هذه المناسبة قصيدة لعلى بن حزمون أنشدها أمام المنصور فوقعت منه ومن الحاضرين مواقع استحسان لأنها نظمت فى عروض الخبب الذى كان المنصور يقترحه على الشعراء، يقول فى مطلعها(٢٠):

حيستك معطسرة السنفس نفحسنات الفستح بأنسدلس

وهي قصيدة طويلة يصف فيها ابن حزمون وقع الفتح في نفوس المسلمين ويصور فرحتهم بالغلبة على الكفار الذين أصبحوا في مأتم بعد

<sup>(</sup>۱) الروض المعطار ۱۰۸.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١٧٢/٤.

<sup>(</sup>٣) المعجب ٢٧٠.

هزيمتهم، ويتغنى ببطولة المنصور وشجاعته فقد طهر الأرض من الدنس، ورفع منار الدين، وصدع رداء الكفر، يقول<sup>(۱)</sup>.

إن الإســـــلام لفـــــى عـــــرس طهــــرت الأرض مــــن الــــدنس عمــــد شــــم وعلــــى أســـس صــــدع الديجــــور ســـناقبس

ويصف ابن حرمون خيل المنصور التي أرهبت الأعداء، والتي ملأ التوحيد أعنتها وساندها روح القدس، فجاست جنبات الكفر، وصيرت ديارهم أثرًا بعد عين، يقول ""

أذوى الـــطبان وراءكــم مـالأ التوحـايد أعناتها نهاضت فماضت فقاضت أمالاً حاسات جنابات الكفار فلام حكمات أسايافك سايدنا وماضت في الروم ماضاربها لا يخلاف رباك ماوعده

خيل الملك الخبير الندس وأغسار بهسا روح القبدس أنسى عبت الدنسيا فنسى تسترك لهمسو مسالم تجسس فسى كمل مسصر الكفر مسى وكمدلك تفعمل فسى الفرس دوخ أقطارهم

وتغنى الشعراء طويلا بالفتح، فصوروا هزيمة الأذفونش الذى أورد شيعته الردى وساقهم بجهله إلى مصيرهم المحتوم ثم فر من المعركة هربًا من الموت فحكى بصنيعه هذا صنيع إبليس حين زين للكفار الغلبة على المسلمين في معركة بدر ثم تبرأ منهم، ويصور الشعراء وقع الهزيمة في نفوس النصارى وكيف أصبحوا هشيمًا تذروهم الرياح، وكانت هزيمتهم عقابًا لهم على اغترارهم إذ كانوا يظنون أن أقطار الأندلس في متناول أيديهم لا تخطىء أسهمهم قطرًا من أقطارها فخابت ظنونهم وهزموا شر هزيمة (٢)

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۷۰.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳۷۱.

<sup>(</sup>٣) البيان المغرب (ط.تطوان) ١٩٧/٣.

وعلى نحو ما تغنى الشعراء بفتوحات المنصور، تغنوا أيضا بفتوحات غيره من خلفاء الموحدين فحين استرد يوسف بن عبد المؤمن (بطليوس) من قبضة النصارى نظم الشعراء في هذا الفتح، فمن ذلك قصيدة لابن حربون يقول فيها(۱):

بسعدك أضحى الدين جدلان باسما إلا إنها فيما وعدت لآية براهين صدق ما تزال ولم تزل أليس من الآيات أن بت وادعا

وباسمك أمسى الشرك للشرك هادما يدين بها من كان بالله عالما تئسبت يقظانسا وتسوقظ نائمسا وقيصر قد أمسى لأمرك خادما

ويصور الشعر الأندلسى لونًا آخر من ألوان الصراع الذى خاضته المدولة الموحدية ضد الروم فى صقلية والمهدية والجزائر الشرقية حيث دارت معارك كثيرة بين الطرفين كانت الغلبة فيها للموحدين، فمن ذلك قول الأصم المروانى يصف انتصار عبد المؤمن ابن على على الصليبيين وردعه لهم فى صقلية (٢)

خرق الحسام وطيش في القنا السلب لما دعت أختها بالويل والحرب ألقي نفائسه في كيف منتهب خفــت صــقلية جهــلاً فوقـــرها وشــيعت ملكهـا للحــرب محــتفلا وإنمــا بعــثت مــن جيــشها نفــلا

والشاعر ملتفت في هذه القصيدة إلى بائية أبى تمام المشهورة في فتح عمورية فهو يجاريها في معانيها ووزنها وقافيتها.

وتغنى الشعراء الأندلسيون بفتوحات عبد المؤمن بن على أول خلفاء الموحدين، فبعد أن دخل فى ملكه كثير من جزيرة الأندلس، وانتظم له ملك جميع إفريقية عبر عبد المؤمن إلى الأندلس، ونزل بجبل طارق الذى سماه (جبل الفتح) ووفد عليه وجوه الأندلس للبيعة، وكان له بهذا الجبل يوم عظيم إذ اجتمع له فى مجلسه من وفود البلاد ورؤسائها وأعيانها من العدوة والأندلس ما لم يجتمع لملك قبله (٣) وكانت عادة الموحدين قد جرت بأن يستأذن الشعراء

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ٢٨٤.

<sup>(</sup>٢) المن بالإمامة ص١٦٣.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٨١.

فى الإنشاد ولكن فى هذا اليوم استدعى عبد المؤمن الشعراء ابتداء ولم يكن يستدعيهم قبل ذلك، وإنما كانوا يستأذنون فيؤذون لهم () وكان على بابه منهم طائفة كبيرة من شعراء الأندلس والمغرب، تباروا جميعا فى الإنشاد أمام عبد المؤمن، فكان ممن أنشده منهم: ابن المنخل الشلبى والأصم المروانى، وأبو عبد الله الرصافى وأبو العباس بن سيد الإشبيلى، وأبو جعفر بن سعيد وغيرهم، وقد عبر الشعراء فى قصائدهم عن ترحيب الأندلسيين بالموحدين، وأشادوا بشجاعة عبد المؤمن وجهاده وتغنوا بانتصاراته على الروم، فمن ذلك قول الأصم الروانى فى القصيدة السابقة يصف هزائم الروم بالأندلس على أيدى الموحدين ():

حدث عن الروم فى أقطار أندلس من كل من يترك الهيجاء فى حلك مقلب بين مسشتاة وهاجسرة يرمى بهم ظهر طرف بطن سابحة وتعبر الماء مسنهم نار عاديسة

والبحر قد ملاً العبرين بالعرب جمرًا إذا اخضرت الغبراء بالعشب تقلب السيف بين الماء واللهب فالبر في شغل والبحر في صخب يصلى بها عابد الأوثان والصلب

ويدعوابن المنخل الشلبي عبد المؤمن إلى غزو الروم في عقر دارهم وأن يفتتح غربي الأندلس كما فتح بلاد الشرق، فيقول في قصيدته (٣).

فتحتم بلاد الشرق فاعتمدوا الغربا فإن تبدؤا بالغرب فالفتح واضح

فإن نسيم النصر بالفتح قد هبا وإن نجوم الدين طالعة غربا

<sup>(</sup>۱) المعجب ۲۸۲.

<sup>(</sup>٢) المن بالإمامة ١٦٠.

<sup>(</sup>٣) نفسه ١٥١ وما بعدها.

#### شعر الفتن الداخلية :

وعلى نحو ما صور الشعر الأندلسي الصراع الخارجي. صور كذلك الصراع الداخلي الذي خاضته الدولة الموحدية ضد أولئك الثوار الذين شقوا عصا الطاعة كما صور تلك الفتن التي ابتليت بها الدولة منذ قيامها، وظلت تهدد أمنها وتعوقها عن أداء مهمتها في الجهاد حتى كانت من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى سقوطها.

وكان من الفتن التي هزت الدولة. تلك الفتنة التي حدثت في جبال غمارة المتصلة بسبتة في عهد يوسف بن عهد المؤمن سنة ٢٢هم. وقد تزعم تلك الفتنة ثائر اسمه (سبع بن منعفاد) انشق عن طاعة الموحدين، وأخذ يقطع الطرق ويدخل الرعب في قلوب القاطنين بتلك الجهات وامتنع في جبل الكواكب. وتفاقم أمره فتحرك إليه الخليفة بنفسه حتى تمكن من قتله والقضاء على فتنته وقد سجل الشعراء الأندلسيون انتصار الموحدين على هؤلاء الغواة فمن ذلك قول ابن حربون من قصيدة (۱).

ما غرهم بخليفة الله السدى ضرب الشقاء وجوههم بضلالة واستعجلوا أمسر الإله فجاءهم فغيدا غيويهم بسرأس منسيفة

مالامسرىء عسن أمسره مسن معسدل تاهست بهسم فسى جسور لسيل ألسيل والسويل كسل السويل للمسستعجل يهسوى إلى درك الجحسيم الأسسفل

وقد لعب البربر دورًا أيضا في إذكاء نار تلك الفتن، ففي سنة ٣٦٥ هـ شغب قوم من البربر في جهة جبل تاسررت فغزاهم الموحدون وأجلوهم عن ذلك الجبل وقتلوهم فيه شر مقتل، وفي ذلك يقول ابن حربون مخاطبًا يوسف بن عبد المؤمن (٢٠).

<sup>(</sup>١) البيان المغرب ط.تطوان) ٢٠/٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المي بالإمامة ٣٦١ وما بعدها.

ومساذا تسؤمل هسذى السرعاع سستبرأ مسنها إلسيك السشعاب لقد ركبوا مركب الجاهلين فمسزقتم شملسهم فسيي السبلاد

وأنسى لهسا عسنكم المهسرب ويسسلمها السبازل الأصسهب وذلك مسن شسر مسا يسركب كـــانهم جمــل أجــرب

وصوّر الشعر الأندلسي كذلك صراع الموحدين مع بني غانية وفلول المرابطين وتحدث الشعراء عن هزائم المرابطين ووصفوهم ببني التجسيم(١) كما مثل الشعر أيضا تلك الفتنة التى قامت بين المأمون وأخيه يحيى الناصر وتصارعهما على الخلافة وقد انقسم الشعراء إزاءهما فريقين، أحدهما يؤيد المأمون، والآخر يؤيد يحى، وحاول كل فريق منهما أن يثبت أحقية صاحبه في البيعة، فمن ذلك قول أبى زيد الفازازي يؤيد بيعة المأمون ويشير إلى انضمام هلال بن مقدم الخلطى زعيم إحدى القبائل العربية إلى صفوف المأمون"

أمسا هسلال فقسد أوفسي بدمسته

وفياء راع لحيق الهدين والأدب رأى الخلافة حلت غير موضعها فأدركته عليها غيرة العرب وسسلم الأمسر لسلاولي الأحسق بسه بالرغم من أنف أهل الغدر والكذب

وأسر يحيى شعراءه أن يردوا على هذه الأبيات، فنظم أبو عبد الله ابن الصفار قصيدة يرد بها على قصيدة الفازازى ويذم فيها هلالاً. ويعرض بالمأمون الذي مال إلى جانب النصاري وانتصر بهم على المسلمين فيقول'"ً.

> يحيسي خلسيفة رب العسالمين ومسن نال الخلافية عين خيبر وعين خيبر لم ينتبصر بالنبصاري والبغاة عليي الب خلسيفة مرتسضي أنسصار دولسته

يجهلنه يعلمنه حنظ النسمر والقنضب محقـــق وبـــارث عــن أخ وأب مطهسرين مسن الأدنساس والسريب أنصار أمر الهدي الباقي على الحقب

وكانت فتنة ابن مردنيش إحدى الفتن الكبرى التي واجهت الموحدين واستنفدت كثيرا من جهودهم، فقد فرض ابن مردنيش سيطرته على شرقى

<sup>(</sup>۱) البيان المغرب (ط.تطوان)٢٢/٣.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب ٣/ ٢٦.

<sup>(</sup>٣) البيان المغرب (ط.تطوان ٢٦٢/٣.

الأنداس واستعان بالنصارى وظل يهدد الموحدين زمنا طويلا حتى تمكنوا من القضاء عليه، وقد نظمت قصائد كثيرة فى تلك الفتنة ومما يلفت النظر هنا أن الشعر الأندلسيي لم يتعاطفوا مع ابن مردنيش وإنما وقفوا إلى جانب الموحدين يؤيدونهم ويدينون موقف ابن مردنيش الذى تحالف مع النصارى، فمن القصائد التى تصور مراحل ذلك الصراع قول ابن المنخل الشلبى من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن ويبشر بهزيمة ابن مردنيش"

ليس ابن سعد حلف سعد إذ غدا فلـسوف يـصبح بالفـضاء مجـدلاً ويمــد للــتوحد كــف ضــراعة أنـى يفـوتك خـائن ولــو اعتلــى

حلف النصارى عاضدا أحكامها إن لم تطهر نفسسه آثامها بعستاب نفسس رافضاً إجسرامها دار المجرة وارتقسى أعلامها

وقد واكب الشعر أحداث تلك الفتنة، فصور معارك عبد المؤمن وانتصاره على ابن مردنيش في معركة السبيكة (٢) كما نظمت قصائد أخرى تصور انتصار الموحدين على ابن مردنيش في موقعة الجلاب(٢)

## قصيدة المدحفى ظل الدعوة الموحدية

انعكست أصداء الدعوة الموحدية في مدائح الشعراء الأندلسيين بصورة واضحة فأكثر الشعراء من ترديد الأفكار المتصلة بفكرة المهدوية، فتحدثوا عن عصمة الإسام، وأشاروا إلى صدق دعوته، واستندوا إلى ما ذكر من أحاديث في هذا الشأن، وأنه المهدى المنتظر الذي يملأ الأرض قسطًا وعدلاً كما ملئت جورًا وظلمًا، ويعبر ابن طفيل عن هذه المعانى في قصيدة يمدح بها عبد المؤمن فيقول (1)

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ٤٦٠.

<sup>(</sup>۲) نفشه ۲۰۸، ۲۱۱.

<sup>(</sup>٣) نفسه ۲۸۳.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢٩/١ وما بعدها.

سـلام علـى المهـدى، أمـا قـضاؤه إمـام الـورى عـم البـسيطة عدلــه بــصير رأى الدنــيا بعــين جلــيّة

فحستم وأمسا أمسره فمسؤكد على حين وجه الأرض بالجور أربد فلسم يغسنه إلا المقسام الممجسد

ويشير شاعر آخر إلى هذه المعانى التى رددها ابن طفيل ويزيد عليها فيذكر أوصاف المهدى ويقرنها بما تناقلته الأخبار عنه كالإشارة إلى زمانه ومكانه ونسبته فيقول(١٠):

> أتتنا به البشرى بأن يملأ الدنا ويفتتح الأمصار شرقًا ومغربًا فمن وصفه أقنى وأجلى وأنه زمان وإسم والمكان، ونسبة ويلبث سبعًا أو فتسعًا يعيشها فقيد عاش تسعًا مثل قبول نبينا

بقسط وعدل في الأنام مخلد ويملك عبربا من مغير ومنجد علاماته خميس تبين لمهتدى وفعيل ليه في عيصمة وتأييد كذا جاء في نص من النقل مسد فيدلكم المهدى بيالله يهتدى

على أن الشاعر الأندلسى المادح لم يكن يصدر فى مدحه عن دوافع ذاتية بل كان يصدر فى ذلك عن سياسة الدولة الرسمية، فكان موقفه يتغير بتغير موقف الحكام فحين خرج المأمون على مبادى المهدى، وأنكر مهدويته، وأزال عنه لفظ العصمة وكتب بذلك إلى البلاد الموحدية (")، أعلن الشعراء ثورتهم على المهدى فأنكروا دعوته وسخروا منها فقال فى ذلك ابن خبازة ("): وجدد النبوة حلمة مطبوية لا يستطيع الخلق نسج مثالها فأسر حسوًا في ارتغاء يبتغيى بمحالمه نسجًا علمي منوالها

ومدح الشعراء المأمون الذى قضى على الدعوة لفكرة الإمام المنتظر وأزال الشك وحسم الخلاف فقال أبو الحسن الرعيني يمدحه (١)

تتيه بك الدنيا ويزهو بك الملك ويعزى إليك الا وما ذاك إلا أن سبقت وقسصروا وأدلجت إذ بات

ويعزى إليك الفضل والبدين والنسك وأدلجت إذ باتوا وحققت إذ شكوا

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٥٧.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب (ط.تطوان)٢٦٧/٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) أزهار الرياض ٣٧٩/٢.

<sup>(</sup>٤) البيان المغرب (ط، تطوان)١٦٨/٢.

وقال أبو أمية بن عفير".

حسمت خلافتك الخلاف كما بدا فعساك عيسى تنجلسي بسك فتسنة

بــسناك نــور الحــق فهــو مــبين دجالهــــا بـــسفالة مفـــتون

وقد تجلت آثار الدعوة المهدية وتعاليمها التي تبطن بعض التشيع في مدائح الخلفاء، فنجد الشعراء يخلعون عليهم بعض الصفات القدسية على نحو ما كان يفعل شعراء الشيعة مع أئمتهم، فيرفعون الممدوح إلى مرتبة عالية، ويبالغون في إضفاء الصفات عليه، فيصفونه بأنه (سر الله)، والإمام الذي تجب طاعته على الناس جميعًا، على نحو ما يبدو في قول أبى حفص عمر القاضي (۱).

إن الخلسيفة سسر الله ظاهسرة آياته وهسو عسند الله معلسوم في الحين تحكيم المام فما في الدين تحكيم في الدين تحكيم

ويقول أيضا<sup>(٣)</sup>:

فاجثوا على الركب الإعظام أو قوموا

يا سامعين أمساديح الأمسام ألا

ويتكبى، الشعراء فى ترديد معانيهم على فكرة أخرى هى أن الأمر أمر الله قد صدع فيه الهدى بنص واضح يعشى سناه أعين المتأولين، ويبطل أراجيف المكذبين، ويتردد هذا المعنى عند كثير من الشعراء، فمن ذلك قول ابن حربون<sup>(1)</sup>

الأمير أمير الله قيد حفيت بنه في اللوح أقيلام القضاء الفيصل صدع الهيدي فيه بنص واضح يعيشي سيناء ليواحظ الميتأول

ويردد أبو الوليد الشلبي هذا المعنى فيقول<sup>(•)</sup>

والحبل حبل الله وهو مستين

الأمسير أمسير الله وهسيو مستؤيد

<sup>(</sup>١) البيان المغرب ٢٥٩/٣.

<sup>(</sup>٢)أزهار الرياض ٣٦٢/٢.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۲۹۶/۲.

<sup>(</sup>٤) المن بالإمامة ٣٢٧.

<sup>(</sup>٥) المن بالإمامة ٢٤٢.

وثمة مسألة أخرى يرددها الشعراء المادحون وهى محاولة إثبات الكرامات للخلفاء باعتبارهم من الأولياء المقربين، فحين عاد المنصور من معركة (الأرك) قام فصلى ركعتين شكرًا لله عز وجل، واتفق إثر فراغه من ذلك الركوع أن أمطرت السماء بشدة فقال في ذلك الشاعر محمد بن عبد ربه (١): -

بادى الكرامة بل بادى الكرامات قسد شسفع الله آيسات بآيسات ياليت شعري ماشيء دعبوت به قبل السلام ومن بعبد التحيات شيء تأثير عينه الجيو فاتبصلت مين السيحانب رابيات بسرايات قبل كيف لا يفتح الله البلاد وقيد تفيتحت ليك أبيواب السموات

وقد استتبع إضفاء الصفات القدسية على الخلفاء أن بالغ الشعراء في مدائحهم مبالغة كبيرة وصلت بهم إلى حد الغلو في بعض الأحيان كما في قول ابن طفیل یمدح عبد المؤمن (۱).

فأنبت لبذاك الحبج حبج ومقبصد

يحج إليك الركن والمرو والصفا

وتبدو هذه المبالغة أيضا في قول إسماعيل بن عبد الدايم (٢٠).

صــلى إذن كـــل الأنـــام وســـلما لسو تسستجيز صسلاتنا وصسيامنا

وقد اقترن بصفة الغلو هذه صفة أخرى هي التذلل أمام المدوح على نحو ما يبدو في قول أبي الحسن بن سهل<sup>(1)</sup>.

وألثمت خدى من مواطىء نعله مواضع آثار السسعادة والسرزق

ويخلع الشعراء على ممدوحيهم صفات المثالية في الحكم والتقوى، فيوصف الخليفة الموحدى بالنزهد والتقى والانشغال عن الدنيا بمعالى الأمور، وأن عين الخلافة قرت به، وتتردد هذه المعانى بكثرة في مدائح شعراء الخلافة

<sup>(</sup>١) المعجب: ٣٧٤.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١/ ٦١٠.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١٥٢/٢.

<sup>(</sup>٤) اختصار القدح المعلى ٦١.

الموحدية (۱) كما يصفون ممدوحيهم بأنهم جمددوا رسوم الدين، وأعادوا إليه شبابه الذى تولى، ويكثر الشعراء من ترديد هذا المعنى فيقول ابن حربون (۱): هم جددوا من رسوم الدين دراسه كان الورى وقفوا منها على طلل

ويكرر أبو بكر بن المنخل الشلبي هذا المعنى فيقول "".

وقد كان هذا الدين ولى شبابه فلما تولى الدين لم يعد أن شبا

وأشاد الشعراء باهتمام الخلفاء بالعلم وحرصهم على تحصيله ورعايتهم للعلماء وأكثروا من الحديث عن مجالس العلم التي كان الخلفاء يعقدونها، فقال ابن حربون في ذلك (١٠).

مجالسهم روضات علسم يسزينها مجالس لوترقى الكواكب نحوها لقــد عمــرت بــالعلم حتـــى كأنهــا

مــن الــنور أجــناس تـــؤام وفــارد لقــد بــات تلمــيدًا لــديهم عطــارد لكثـــرة ذكـــر الله فـــيها مـــساجد

وأفاض الشعراء فى وصف شجاعة ممدوحيهم وتحدثوا عن بطولتهم فى متاومة العداء فكم لهم من وقعات فى كل طاغية، وكم أوطأوا المشركين كتائب كادت الأرض تميد من وطأتها، وإذا وصفوا ابناً من أنبائهم وصفوه بأنه شبل غذته آساد الوغى، وأن الهيجاء أم برة تحنو عليه (٠٠).

وأكثر الشعراء من وصف ممدوحيهم بنفاذ البصيرة وبعد النظر واستطلاع الغيب، فمن ذلك قول ابن حربون (١٠).

قـد أنـبأته الـيوم عمــا فــى الغــد

يجلو خفيات الأمسور بفطينة ويقول الرصافي في المعنى نفسه (٧).

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ١٥٣، ١٥٧، ٣٢٨.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳٦٤.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۳۵.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٢٤٣.

<sup>(</sup>٥) المن بالإمامة ١٥٧، ٢٤١.

<sup>(</sup>٦) نفسه ۳۵۰.

<sup>(</sup>۷) ديوان الرصافي ٦٣.

يستستهدف المسستقبلات بطسسته فيكاد بصمى اليوم ما يرمى غدا

وثمة معنى آخر حرص الشعراء على ترديده وهو مدح الموحدين بانتسابهم إلى قيس عيلان، وكان عبد المؤمن ينفى نسبه في قبيلته كومية ويقول: لست منهم وإنما نحن لقيس عيلان(١)، وبالرغم من تردد المؤرخين في إثبات هذا النسب لعبد المؤمن، إلا أن الشعراء ظلوا يرددون هذا النسب في مدائحهم، فمن ذلك قول ابن طفيل يمدح عبد المؤمن (١٠).

سيوف بني عيلان قامت شهيرة لدعوتك العلياء تهدى وترشد

ويقول ابن المنخل الشلبي ("):

من قيس عيلان فكنت حمامها

ورأت عــــداة الله أن حمامهــــا

وعبر الشعراء في مدائحهم عن رغبة الموحدين في تكوين خلافة إسلامية قوية وكنان ابن تومرت، قد تنبأ لهم بأنَّ العالم الإسلامي سينضوى تحست رايستهم، وأن الله سيفتح بهم فارس والروم، ويذكر المراكشي أن الخليفة المنصور كثيرا ما صرح برغبته في فتح مصر ولم يزل هذا عزمه إلى أن مات(1). وقد تجاوب الشعراء مع هذه الفكرة، فظلوا يتحدثون عن فتح مصر والعراق وفارس، ويعبر أحد الشعراء عن هذه الفكرة فيقول في قصيدة يمدح بها المنصور (\*):

> سينظم السعد متصرًا في ممالكه إلى العراق إلى أقصى الحجاز إلى هــو الــذي كانــت الدنــيا تــؤمله

حتى يدوخ منها خيله حلبا أقصى خراسان يتلوجيشه الرعبا وكسل مسصركه مسازال مسرتقبا

وكان الشعراء يواكبون بمدائحهم أحداث العصر، ويسجلون ما يقوم به الخلفاء من أعمال وما يصدرونه من أوامر، فحين قطع المنصور الاشتغال بكتب

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٦٥.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢١٠/١.

<sup>(</sup>٣) المقتضب٦٦.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٣٦٠.

<sup>(</sup>١) البيان المغرب (ط.تطوان) ١٥٥/٣

الفروع وأسر بالاقتصاد على ما يثبت من الأحاديث النبوية الصحيحة نظم الشعراء في ذلك وتغنوا بهذا الصنيع فقال ابن الياسمين الإشبيلي 🐩

مسوارد كسنا علسيها نحسوم فينزال المسراء وقسل الخسصوم هـو الـشرع والحـق مـنه يقـوم وإحسياء دارس درس الرسسوم

أسييدنا قيسد وردتم بسينا سيبذتم مقاليسة هيسذا وذا وأثبيستم قيسول ميسن لفظيسه فلازليستم لكمسسال الهسسدي

وقد أكثر شعراء المدح من الاتكاء على المعاني الدينية في مدائحهم. ولجأوا إلى الصور والمعانى الواردة في قصص الأنبياء لإبراز معانيهم. وتبدو هذه الظامرة في قصائد المدم بصورة واضحة بل إنها تتعدى المدم إلى بقية الأغراض الأخرى، وكانت قصة موسى منبعا ثرًا لشعراء المدح، فربطت الأمداح بين موسسى وعبد المؤمن وكمأن الشعراء ببذلك يتخذون من عبد المؤمن رمزًا للمنقذ المخلص كسا كان موسى منقذًا ومخلصا لبني إسرائيل، فالصورتان، موسى وعبوره ومعاناته وعبد المؤمن وعبوره ومعاناته أيضا تلقيان في مفهوم الجهاد من أجل غايـة سامية والسعى بكفاح شاق في سبيل هدف مقدس، ويتحقق هذا التلاحم في أكثر من قصيدة من قصائد المدح "(٢) وتبدو هذه الناحية في قصيدة الرصافي التي مدح بها عبد المؤمن في جبل الفتح، فقد انبثَّت المعاني الدينية في القصيدة كلها ولجأ إلى قصة موسى فاستمد منها في مدحه، فأشار إلى عبور عبد المؤمن وتحدث عن جبل الطور، وشبه ابن تومرت وفتاه عبد المؤمن بموسى وفتاه يوشع قامع الجبابرة وأشار إلى قصة وقوف الشمس ليوشع فقال(")

فموضع الحد مننه جند منشهور والشمس إن ذكرت موسى فما نسبت فستاة يوشسع قمساع الجسبابير

(١) الغصون اليانعة ٤٧.

فسإن يكسن بسيد المهسدي قائمسه

<sup>(2)</sup> الشعر في عهد المرابطين والموحدين 119.

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصافي ٢٦.

واستمد الشعراء أيضا من قصة يوسف عليه السلام فربطوا بينه وبين يوسف بن عبد المؤمن على نحو ما يبدو في قول ابن محمد المالقي''.

فيقضى بحكم الله فيك بيلا نقض وإيساك يعنسي ذو الجسلال بقسوله كنذلك مكنا ليوسف في الأرض

لقد قبال فيك الله منا أنست أهليه

ووقف الشعراء أيضاً أمام قصة إبراهيم الخليل، فقال ابن محمد المالقي أيضا يمدح والي إشبيلية إبراهيم بن يوسف بن عبد المؤمن (١٠).

### قسسما بحمسص وإنسه لعظسيم فهسي المقسام وأنست إبسراهيم

وكان الاستنجاد والاستصراخ من أهم المعانى التي برزت في قصيدة المدح وغدت تشكل عنصرًا رئيسيا فيها، وكان ظهورها بشكل واسع يرجع إلى الظروف السياسية التي كانت تمر بالأندلس في ذلك الوقت، والتي تمثلت في إحداق النصارى بمدن الأندلس وتربصهم بأهلها وانتهاز الفرصة للإطباق عليهم. فكان الشاعر الأندلسي المادح لا يفتأ يذكر خلفاء الموحدين بما تستوجبه الأندلس من حماية ويستحثهم على أن يعيدوا للأندلس عهودها الزاهية، ويستردوا ما سلبه الروم منها، وقد أكثر شعراء الخلافة الموحدية من التركيز على هذا الجانب في مدائحهم فمن ذلك قول ابن حربون من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن<sup>(۳)</sup>.

> وإنسى لأرجسو للجزيسرة كسرة ولبو أسعف المقيدار منتكم بيزورة وجليستم عسن أفقهسا بسسناكم وأنست أمسين الله تجسبر صبدعها وتحيسي رسسوم الستابعين بأرضها طلبول بذاك الثغرما أنفك هامها وعمسا قلسيل تجلسبون لفستحها

تعيد إليها عهدها المتقادما لأحييلتم تلك العظام السرمائما غواشي كفرقد أكبت غيواشما وإن قال قوم إنه قد تقادما فها هي تستعديك غبرا طواسما على البعد تستسقى القني واللهارما شبوازب أمنثال النسهام سنواهما

<sup>(</sup>١) الإحاطة ٢٩٩/١.

<sup>(</sup>٢) الإحاطة ٢/١٧١.

<sup>(</sup>٣) المن بالإمامة ٣٨٥ وما بعدها.

وكانت هذه الظاهرة – أعنى استنهاض هم الخلفاء للجهاد والدفاع عن الأندلس والتى تكاد تتردد فى كل مدحة من مدائح الشعراء الأندلسيين – إنما تعبر فى الواقع عن النزعة الوطنية التى كانت تضطرم فى نفوس هؤلاء الشعراء الأندلسيين وتدل على إحساس الشاعر الأندلسي بقضايا وطنه كما تدل على أن قصيدة المدح لم تعد مجرد وسيلة يتخذها الشاعر للانتجاع والتكسب وإنما غدت تستمد مقوماتها ومادتها من واقع الظروف السياسية التى تمر بالأندلس وأصبحت تعبر عن طموح الأندلسيين فى التحرر ورغبتهم فى الخلاص من وأصبحت تعبر عن طموح الأندلسيين فى التحرر ورغبتهم فى الخلاص من وجهت إلى خلفاء الموحدين فمن ذلك قول أبى جعفر الوقشى من قصيدة يمدح وجهت إلى خلفاء الموحدين فمن ذلك قول أبى جعفر الوقشى من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن ويحرك همته للجهاد ويتمنى أن يمتد به العمر فيرى شمل المشركين مبددًا، ويحرر أبو يعقوب (شنت ياقب) ويلقن الكفار درسًا قويًا.

ألا ليت شعرى هل يمد لى المدى وهل بعد يقضى فى النصارى بنصرة ويغزو أبو يعقوب فى (شنت ياقب) ويلقى على إفرنجهم عبء كلكل يغاردهم جرحى وقتلى مبرحا ويفتك من أيدى الطغاة نواعما

فأبصر شمل المشركين طريدا تغدادرهم للمسرهفات حصيدا يعيد عميد الكافرين عميدا فيتركهم فوق الصعيد هجودا ركوعا على وجه الفلا وسجودا يبدلن من نظم الحجول قيودا

ولم يقف الشعراء الأندلسيون عند مجرد استنهاض همم الموحدين وإنما تعدوا ذلك إلى استصراخ القبائل العربية لنصرتهم، وكانوا بذلك يواكبون سياسة الموحدين التي جرت على تألف هذه القبائل والاستعانة بهم في غزواتهم وحروبهم في الأندلس، فأكثر الشعراء مَن استصراخ هؤلاء العرب، وكانوا يذكرونهم بدورهم القديم في نصر الإسلام ويدعونهم إلى رفع لواء الدين من

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤٧٨/٤.

جديد ويعبر ابن طفيل عن هذا المعنى في قصيدة يستنفر بها قبائل هلال بنى عامر فيقول (۱).

بكــم نــصر الإســلام بــدءًا، فنــصره فقومـــوا بمــا قامــت أوائلكــم بــه وقــــد جعــــل الله النبــــى وآلــــه

عليكم وهذا عوده، جد واجب ولا تغفلوا إحياء تلك المناقب ومهديم منكم بلاعيب عانب

ويتكى، ابن طفيل فى استنجاده بالعرب على عدة أمور، منها صلة النسب ووشائج القربى التى كانت تربط الموحدين بتلك القبائل وهى انتسابهم جميعًا إلى قيس عيلان، ويمضى فى قصيدته فيحذرهم من التواكل وتضييع الحزم لأن ذلك ليس من خلق الأعراب، وإنما خلقهم صدق الوعد، والوفاء بالعهد ونصرة الجارة وغوث الصريخ

وقد ازدهر شعر الاستصراخ وأصبح يمثل عنصرًا رئيسيًا في قصيدة المدح في أواخر عصر الموحدين وبعد أن أصبحت الدولة الموحدية عاجزة عن حماية الأندلس فاخذ الشعراء يرسلون مدائحهم إلى ملوك الأمصار الإسلامية ولا سيما حكام المغرب وإفريقية يستنهضون عزماتهم ويستصرخونهم لنجدة الأندلس وقد أشار المقرى إلى ذلك فقال("" ولم يزل أهل الأندلس بعد ظهور النصارى على كثير منها يستنهضون عزائم الملوك والسوقة لأخذ الثار، بالنظم والنثار، فلم ينفعهم ذلك حتى اتسع الخرق، وأعضل الداء أهل المغرب والمشرق".

ويحتل هذا الفن مكانًا بارزًا في مدائح حازم القرطاجني فهو لايفتاً يذكر ممدوحيه بما آلت إليه أحوال الأندلس ويستدعيهم لنجدتها وإنقاذها من مصيرها المؤلم الذي تتردى فيه، ولم تخمد هذه الجذوة في نفس حازم حتى بعد سقوط كثير من مدن الأندلس، وظل يعقد على الحفصيين آمالاً واسعة في أن يحرروا الأندلس من قبضة النصارى ويعيدوها إلى أهلها المسلمين ولم يزل يُلخُ على هذا الجانب في مدائحه حتى ليجعلنا نظن أن المدح عندد لم يكن "غاية"

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ٤١٢.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤٦٧/٤.

فى ذاته وإنما كان "وسيلة"يهدف من ورائها إلى تحقيق أمل الأندلسيين فى تحرير بلادهم ونستطيع أن نلمس ذلك فى كثير من مدائحه التى وجهها للحفصيين، كقوله من قصيدة يمدح بها الأمير أبا زكريا يحيى الحفصى (٦٢٥–١٤٧هـ): (1).

بشر بني حميص وأنبدلس بميا فلقيد تنضمن نيصرها مليك بيه مليك إذا يغيزو العيدا أميلا الميلا

سيعيد منها عامرًا منا أقفرا أحسيالها الله السرجاء وأنسشرا سمرًا منقفة وجسردًا ضمرا

> حمص التى تدعوك: جهز دعوة حفت متصانعها الأنسيقة بالعدا منا تعندم النظرات حسنا مقتبلاً

لغسياتها إن لم تجهسز عسسكرا فترى بساحة كل قسصر قيسمرا منها ولا الحسرات حظًا مدبسرا

ويمثل الاستصراخ عنصرًا أساسيًا في مدائح ابن الأبار، بل لعله الدعامة الرئيسية التي تقوم عليها مدائحه ففي سينيته المشهورة التي مدح بها صاحب إفريقية أبا زكرياء الحفصي يطيل في وصف ما حل بمدينته (بلنسية) من خطوب ومحن على أيدى النصارى ثم يستغيث بممدوحه أن يبادر بإنقاذها، ويستحثه أن يصل حبلها وأن يحيى ما طمس الأعداء منها، فيقول مخاطبًا ممدوحه بعد أن أطال في وصف محنة بلنسية ("):

صل حبلها أيها المولى الرحيم فما وأحى ما طمست منها العداة كما

أبقى المراس لها حبلا ولا مرسا أحييت من دعوة المهدى ما طمسا

<sup>(</sup>١) ديوان حازم القرطاجني٥٢.

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۱۳۸.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤٥٨.

ويضطر ابن الأبار إلى المبالغة فى مدح أبى زكريا، ويسبغ عليه صفات تخرجه عن طبيعة البشر ولكنه لا يسعى من ورا، مبالغاته إلى هدف مادى رخيص على نحو ما جرت عليه عادة بعض المادحين المكتسبين وإنما يفعل ذلك ليستثير نخوة ممدوحه، ويحرك مشاعره ويحفزه على إرسال النجدة والعون لمدينته المنكوبة.

# نهج قصيدة المدح:

لم تؤثر الدعوة فى مضمون قصيدة المدح فحسب، وإنما أثرت أيضا فى شكل قصيدة المدح، فقد اضطر بعض شعراء الخلافة تأثرًا بأفكار الدعوة إلى إهمال المقدمات التقليدية فى المدح، فتجنبوا بدء مدائحهم بالغزل أو الخمر وآثروا أن يبدءوا مدائحهم بداية تتناسب مع أفكار الدعوة الموحدية، فكان بعض المادحين يستهلون قصيدة المدح بالحديث عن سيرة المهدى وخليفته فى الدعوة عبد المؤمن بن على ثم يتطرقون إلى المدح فمن ذلك قول أبى الحكم البلنسى يمدح يوسف بن عبد المؤمن.

مسامری وخبیر القوم مسئول حدث فإنك قد أسمعتنا حسنًا ألست عن سير المهدى تخبرنا وعن حواريه الأسنى وصفوته وعن بنيه مصابيح الهدى ظهرت وسق حديث أبى يعقوب من طرق

حدث فقولك مسموع ومقبول وعطر الأفق ذاك القال والقيل ومن عن الله نبى عنه جبريل وسيفه حين سيف الدين مفلول فى كل داجية منهم قناديل ففى سياقته المأمول والسول

ومما يجدر ملاحظته أن بعض الخلفاء كانوا يوجهون الشعراء المادحين إلى أساليب وطرق معينة يلتزمون بها في مدائحهم فنجد أبا يعقوب يوسف بن عبد المؤمن يأمر الشعراء أن يبتدئوا قصائدهم "بالحمد لله" على طريقة الكتابة".

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ٤٣٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۹۳.

ونزل الشعراء على رغبة الخليفة فالتزموا بهذه الطريقة في بداية مدائحهم، فمن ذلك قول ابن حربون من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن(١).

الحمد لله مدنى شاسع الأمل ثم الصلاة مع التسليم يشفعها على الدى تممت أحكام ملته ومن رضاه على المهدى أحفله ثمم السدعاء لمسولانا وسيدنا وللإمام أبسى يعقسوب مشبهه

وناظم الشمل في سلك من الجزل على الرسول الذي استوفى مدى الرسل مكارما لم تكن في سالف الممل كما هدى بسناه أرشد السبل خليفة الله عبد المؤمن بن على ومن تقيله في القول والعمل

ثم ينتقل الشاعر بعدها إلى مدح أبى يعقوب وذكر مآثرة وتهنئته بفتح كان على المخالفين المرتدين.

ولم يقف توجيه الخلفاء عند هذه الناحية بل تعداه إلى توجيه الشعراء الى نظم مدائحهم فى عروض الخبب ويقترحون على الشعراء أن ينظموا فيه المنصور يقترح على الشعراء أن ينظموا فى هذا البحر ("). وقد مدحه ابن حزمون بقصيدة فى هذا الوزن نالت إعجابه واستحسانه، ونجد أحد أمراء الموحدين يأمر أبا الحسن بن حريق بأن ينظم فى هذا البحر أيضا، فنظم له ابن حريق قصيدة فريدة فى عروضه (") وقد انخدع أحد الباحثين بهذه الظاهرة فزعم أن شعراء الموحدين هم أول من استعمل عروض الخبب فى المديح لأول مرة فى الشعر الأندلسى وأن الشعراء السابقين لم يستسيغوه ولم يبنوا عليه مدائحهم (").

<sup>(</sup>۱) نفسه ۳۹۳.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٧٠.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ١/٥/٢٧٦.

<sup>(</sup>٤) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ١٢٣.

القرن الخامس - قصيدتين في عروض هذا البحر في موضوع المدح<sup>(۱)</sup> وشاهد يجزيء عن كثير.

على أن من يتتبع قصيدة المدح في هذا العصر يلحظ أن الشاعر الأندلسي المادح لم يخضع في نهج مدحته خضوعًا صارمًا لتوجيهات الخلفاء أو لتأثير الدعوة الموحدية، وإنما كان يسلك في مدحته دروبا أخرى، فنجد بعض الشعراء يستهلون مدائحهم استهلالاً ذاتيًا فيتحدثون عن همومهم وآلامهم وقد يمزجون بين مشكلة الشيب ومشاكلهم الذاتية على نحو ما يبدو في قول أبي العباس بن شكيَل في مقدمة إحدى مدائحه".

يا من لصبح الشيب كيف تنفسا لا تحسبن سواد شعرى نعمة إلا يكن شاب العذار ولا انحنى

فى لمتى فأجابه ليل الأسى لكن كسته هموم قلبى حندسا ظهرى، فقد شاب الفؤاد وقوسا

ونجد بعض الشعراء يحرصون على وصف رحلتهم إلى الممدوح جريًا على الأسلوب التقليدى في المدح، فمن ذلك قول ابن حربون يصف رحلته من شلب لملاقاة الخليفة بمراكش وما تكبده في تلك المرحلة من مشاق ومصاعب في سبيل لقاء ممدوحه (٢):

إليكم سرى من (شلب) ركب كأنهم سروا فوق أعناق الشدائد نحوكم لعمسر علاكسم إنهسا لمليسئة

مطارد أوهم للخطوب طرائد وفى طلب العليا تهون الشدائد مما ضمنت عنها العتاق الحلامد

<sup>(</sup>۱) ډيوان ابن حمد پس ۱۵۸، ۹۰۹.

<sup>(</sup>٢) أزهار الرياض ٢/ ٣٦٨.

<sup>(</sup>٣) المن بالإمامة ٢٤٦.

وقد يستبدل الشاعر بوصف الرحلة الصحراوية وصف رحلته البحرية وما تجشمه من هول في سبيل لقاء ممدوحه على نحو ما يبدو في قول ابن حربون (۱):

تجشمت هول البحر في طلب البحر فقــل الدياجــي أغدقــي أو تكــشفي فهـا أنـا قـد أمــيت فـي ذمـة الـبدر

وفى هذا أيضا ما يدحض زعم أحد الباحثين من أن مدح الموحدين يخلو من تصوير الرحلة البحرية قبل الوصول إلى الممدوم (1).

ونلاحظ أيضًا أن قصيدة المدح في أواخر عصر الموجدين عادت إلى سيرتها الأولى فاحتفى الشعراء بالمقدمات التقليدية وعادوا إلى افتتاح قصائدهم بالغزل ووصف الخمر، وكان ابن سهل أكثر الشعراء التزامًا بالمقدمة المدحية فلا تكاد تخلو مدحة من مدائحه من مقدمة غزلية أو خمرية، وتبدو هذه الظاهرة أيضا في مدائح حازم القرطاجني.

وقد مالت قصيدة المدح الرسمى فى أواخر عصر الموحدين أيضًا إلى الضعف فاختفت المعانى الدينية التى كان يبثها الشعراء فى مدائحهم، وغلبت عليها الحرفية والتكسب وأغرق الشعراء فى التذلل كما أمعنوا فى تقليد النماذج الشعرية القديمة ونستطيع أن نرى شيئا من ذلك فى بعض مدائح ابن سهل وغيره من الشعراء المتأخرين وكذلك فى قصائد المدح الأخرى التى نظمها الشعراء فى الخليفة المأمون ومن تبعه من خلفاء الموحدين الأو اخر، والتى يحتفظ ابن عذارى بشىء منها (٣).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۵۲.

<sup>(</sup>٢) الثعر في عهد المرابطين الموحدين ١٢٢.

<sup>(</sup>٣) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/ ٢٥٩.

#### الغسزل

كان الغزل بنوعيه - المؤنث والمذكر - من أهم الموضوعات التى اجتذبت الشعراء في هذا العصر، فلم تضعف الدعوة الموحدية منه إنما ارتفعت حدته، وظل يستمد قوته ونشاطه من الحياة الأندلسية التي رشحت لازدهاره بما توافر فيها من ترف وتحضر. ومن يقرأ شعر العصر يتبين أنه ما من شاعر أندلسي إلا وكان يضرب بسهم فيه، وليس هذا بغريب، لأن الغزل تعبير عن عاطفة الحب الإنسانية التي تسيطر على الناس جميعًا.

ويدل شعر الغزل على أن الشعراء الأندلسيين استطاعوا أن يتخلصوا إلى حد ما من الطريقة التقليدية فى الغزل، فقد خفت نغمة البكاء على الأطلال، وأقبل الشعراء من ترديد الأوصاف التقليدية. ونظن ظنًا أن موجة قوية من الغناء قد احتدمت فى هذا العصر، وتركت آثاراً بعيدة فى الغزل كما أسهمت فى ازدهار الموشحات، وقد أمدنا مؤرخو الأدب ببعض الروايات التى تقوى هذا الظن، فقد ذكر ابن سعيد فى ترجمته لأبى القاسم القرطبى أن شعره جار فى نمط ما يغنى به (() وذكر أن أبا الحسن بن الحاسب كان شيخ علم الموسيقى بالأندلس فى هذا العصر (() وقد تخرج على يديه كثيرون من بينهم بعض أبناء غارفًا بالألحان، ذا صوت بديع أشهى من الكأس للخليع (()) وقد ذكر الشقندى من تلحينه وقد أورد المقرى بعض أشعاره التى كانت تغنى (()) وقد ذكر الشقندى فى رسالته كثيرًا من أصناف أدوات الطرب التى سمعها فى إشبيلية، وذكر أن

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى 181.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١٣٨/٤.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤/ ١٣٨.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٤/ ١٣٨ وما بعدها.

جميع هذه الأدوات موجودة في غيرها من بلاد الأندلس ولكنها في إشبيلية أكثر وأوجد (١).

كما وجد من الشعراء من كان يغنى أشعاره على الأوتار مثل أبى إسحاق إبراهيم بن أيوب المرسى، فمن غزله الذي كان يغنى به قوله (٢):

أنـــا ســكران ولكــن مـن هــوى ذاك الفلانــي كلمــا رمــت ســلوًا لم يــزل بــين عيانــي كلمــا رمــت ســلوًا لم يــزل بــين عيانــي ومما كان يتغنى به أبو إسحاق قوله أيضاً

حبيب عال صبك من مراد سوى أن لا تدوم على البعاد وإن كان ابتعادك بعد هذا مقيمًا، فالسلام علنى فوادى

قال ابن سعيد: "وكان أبو إسحاق إذا غنى هذه الأشعار اللطيفة على الأوتار لم يبق لسامعه عند الهموم من ثار، مع أخلاق كريمة، وآداب كانسكاب الديمة "(1).

والنماذج السابقة تعطى فكرة واضحة عما تميز به غزل العصر، فالمعانى واضحة، والألفاظ سهلة تكاد تقترب من لغة العامة، والأوزان رشيقة، وكلها مما يتلائم مع متطلبات الغناء. وهى تدل من جهة أخرى على الأثر الذى تركه الغناء فى الغزل وأغلب الظن أن كثيرًا من قصائد الغزل كانت تنظم للغناء، ولعل هذا ما يفسر وجود كثرة من المقطعات الغزلية القصيرة التى تتميز بقلة عدد أبياتها وسهولة ألفاظها، ورشاقة أوزانها والتى أقبل الشعراء على نظمها تلبية لحاجة الغناء والمغنين.

وقد ازدوجت الطريق بغزل العصر - كعادة الغزل العربي في عصوره المختلفة - فانقسم إلى ضربين متباينين، أحدهما مادى إباحي، والآخر يتميز بالعفاف وكان المضرب الأول هو الغالب حيث جاء انعكاسًا لما كانت تنغمس

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢ / ٢١٣.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب٦/ ٢٠٥.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۰۵/۳.

<sup>(</sup>٤) نفنه ۲۰۹/۳.

فيه بعض البيئات من تحرر، وهو تحرر جعل الشاعر الأندلسي يعبر عن غرائزه وأحاسيسه إزاء المرأة تعبيرًا صريحًا، ويصف المرأة وصفًا حسيا لا تحفظ فيه ولا احتشام، وكان يرفد هذا الضرب من الغزل كثرة الجوارى والمغنيات وانتشار الحانيات ودور اللهو، وتنردد في غزل الشعراء أسماء بعيض الجواري مثل "نسيم" جارية ابن همشك وكانت كما يصفها ابن سعيد "تختلس القلوب والألباب، وتعيد إلى أخلاق الشيب الشباب"(١) ويتردد في غزل ابن سعيد جارية تسمى "صبح" تعلق بها في أشبيلية وكانت له معها مغامرات كثيرة وقد تحدث عن مغامراته معها في غير قصيدة، فمن ذلك قوله في مطلع قصيدة (٢٠). أوجه "صبح" أم الصباح ولحظها أم ظبيي الصفاح

ويصف لقاءه معها حين زارته ذات ليلة متخفية فباح نشرها ودل عليها، ويصف ما دار بينهما في تلك الليلة حيث ارتشفا خمر الرضاب، واعتنقا فأضحى ساعداه وشاحا لها فيقول":

زارت ومسين نستورها دلسيل

أخفست سسراها فسباح نسشر وافــــت فأمـــسي فمــــي مــــداما كأنمـــا بــت بــين روض

ويكاد ابن سفر - شاعر المرية - يكرر تجربة ابن سعيد فيقول (1):

واعتدتها والتشمس تجتنح للتنوي فجاءت كما يمشي سنا الصبح في الدجىفعطسرت الآفساق حسولي فأشعرتفبت بها والليل قد نام والهسوىأعانقها طسورا وألسثم تسارة

واللسيل قسد أسسبل الجسناح لهيا بعيرف فيشا وفياح وسساعداى لهسسا وشسساح والغيصن والبسورد والأقساح

بزورتها شمسًا وبدر الدحيي يسري وطبورًا كما مر النسيم على النهر بمقدمها والعرف يسشعر بالزهسر تنبه بين الغصن والحقف والبدر إلى أن دعتنا للنوي راينة الفجير

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ٩٩.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٢١١.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۱۲/۲.

<sup>(</sup>٤) نفسه ١٩٨/٣.

والمثالان السابقان يتشابهان في وجوه كثيرة، فهما يصوران بعض خصائص الغزل المادى، وتتشابه صورة المرأة فيهما، فهى تستمد جمالها من الروض بأغصانه ووروده، وتعطر الآفاق بأريجها الفواح، ونعجب فيها ببعض الصور الجميلة كتشبيه الساعدين بالوشاح، وتشبيه المرأة بالروضة، وتشبيه مشيتها في أبيات ابن سفر، فهى تبدو تارة كسنا الصبح يتسلل في الدجى، وتبدو تارة أخرى كالنسيم يتهادى فوق صفحة النهر. ومال ابن سعيد إلى الإيجاز والكناية في تصوير موقف الغرام بينما مال ابن سفر إلى التفصيل والتصريح فتحدت في صراحة عن اللثم والتقبيل والعناق.

وقد أكثر الشعراء من التركيز على هذا الجانب الحسى حتى بلغ بعضهم حد التهتك والفحش، وانزلقوا إلى درجة كبيرة من العبث ونستطيع أن نلمس شيئا من ذلك فى قصيدة لابن الأبار نضرب صفحًا عن ذكرها لما فيها من تهتك وعبث (۱)، كما نلمس فى غزل ابن سعيد صورة من هذا التهتك، فمن ذلك قوله من قصيدة يصف فيها تجربته مع عذراء افتض بكارتها (۱).

وخريدة ما إن رأيت مثالها فسألتها سمع الشكاة فأفهمت وتبعستها وسألت منها قبلة فثنت على قسوامها بتعانق ووجدتها لما ملكت عنانها جاءت إلى كسوردة محمرة وسلبتها ما احمر منها صفوه

حــيت مــن الألحــاظ بالإيمــاء أن الـــرقيب جهيــنة الأنـــباء فــى خلــوة مـن أعــين الـرقباء أحــيا فــوادًا مــات بالــبرحاء عـــدراء مــثل الــدرة العــدراء فتركـــتها كعـــرارة صـــفراء فجـرى مــدابا مـنجحا لرجائــى

ويمكن من خلال النماذج التى أوردناها أن نرسم صورة واضحة للمرأة التى يدير عليها الشعراء أوصافهم، فهى فى الغالب امرأة عابثة متهتكة، طالبة لا مطلوبة تتمتع بقدر كبير من الجرأة والتحرر، ولا تمانع فى أن تمنح عاشقها بسخاء وتتكرر هذه الصورة فى الغزل المادى بشكل بارز، بل نلحظها أيضًا فى

<sup>(</sup>۱) فوات الوفيات ۲/ ٤٥٣.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٦٥/٢.

غـزل حفـصة الـركونية، فهـي لا تجـد حرجًا في أن تزور عاشقها في منزله، وتعرض نفسها عليه وتحاول إغراءه بشتى السبل والوسائل على نحو ما يبدو في قولها تخاطب معشوقها أبا جعفر بن سعيد <sup>(۱)</sup>:

أزورك أم تـــزور فــان قلبــي إلى مـا تـشتهى أبـدًا يمـيل فثغــــری مــــورد عـــــدب زلال

وفسرع ذؤابتسي ظسل ظلسيل وقد أملت أن تظما وتضحى إذا وافسى إلسيك بسي المقسيل

وكان يقابل هذا الضرب من الغزل المادى ضرب آخر يلبس فيه أصحابه ثياب العفة وكان امتدادا لموجة الغزل العذرى التي احتدمت في العصر الأموى ثم احتدمت بعد ذلك في بغداد في القرن الرابع الهجرى على يد ابن داود الأصبهاني (٣٩٠هـ) صاحب كتاب "الزهرة" الذي يعتبره ماسينيون أول محاولة لوضع منهج شعرى للحب الأفلاطوني(١)، وكان ابن داود وأضرابه من أهل الظاهر يجدون في هذا اللون من الحب الطاهر عوضًا عن الحب الإلهي الذي كان مذهبهم ينكره، وكانوا يطلقون عليه الحب العذري نسبة إلى أسلافهم من بني عذرة. وقد قدر لهذه الدعوة أن تجد لها صدى في الأندلس فألف ابن فرج الجياني كتابًا على مثال "الزهرة" لابن داود ثم قام ابن حزم بعد ذلك بتقنين الحب العذري وتعريف ماهيته في كتاب (طوق الحمامة) (")، وقد امتد تأثير هنذه الدعبوة إلى عنصر الموحدين فترددت أصداؤها في غزل الشعراء على نحو ما يبدو في قول ابن مطرف الغرناطي(١).

> أنسا صسب كمسا تسشاء وتهسوى أرضعتني العبراق ثبدي هبواها سسنة سسنها قسديما جمسيل

شساعر ماجسد كسريم جسواد وغذتنيي بظيرفها بغيداد وأتسى المحدثسون مثلسي فسزادوا

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤٧٨.

<sup>(</sup>٢) الشعر الأندلسي لغرسيه غومس ٤٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) الشعر الأندلسي لغرسيه غومس ٤٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/ ٢٠٩، المغرب ٢/ ١٢٠.

والأبيات تشير إلى ارتباط الشاعر الأندلسى بالعراق، وتمسكه بالهوى العذرى الذى اشتهر به جميل بن معمر فهو حريص على أن يكون غزله موصولا بغزل العذريين وعلى أن يصبح حلقة في تلك السلسلة الطويلة من شعراء الغزل العذرى على مر العصور.

وطبيعى أن تتجه معانى الغزل العذرى إلى دروب أخرى غير تلك التى سلكها شعراء الغزل المادى، فالشاعر يبدو فى غزله محبا صادقًا لا ينظر إلى المرأة تلك النظرة المبتذلة ولكنه ينظر إليها نظرة أخرى ترتفع عن أدران الحس، وهو لا يعنى بأوصاف المرأة الحسية، ولكنه يعنى بوصف عواطفه الصادقة إزاءها، فيتحدث عن أثر الحب فى نفسه ويفيض فى وصف ما يعانيه من عذاب ووصب، وغالبا ما يبدو الشاعر فى صورة المحب الذليل الخاضع لمحبوبه، المتفانى فى حبه برغم قسوة محبوبه، وتصاغ هذه المعانى فى الغالب فى أساوب رقيق وألفاظ سهلة كما يبدو فى هذه الأبيات لأبى الحسن بن معاوية الطرياني(1):

لا أراك الله بـــا أملــي خلقــت نفــي مفــرغة خلقــت نفــي مفـرغة فغـدت مـالأى تجـيش هـوى لــو دروا أنـي أهـيم بمـن وأنـا فــي طــوعه أبــدًا عــذروا فــي محنتــي ورأوا

مسا رأت عينسي مسن السهر قسبل أن تحستل فسي بسصرى باتسطال السشوق والفكسر قلسبه أقسسي مسن الحجسر كاتسباع الظسسل للسسور أنهسا مسن حملسة العسبر

والأبيات صورة من صور التفائي والمعائاة في الحب، فالشاعر لا يتمنى لصاحبته أن تعانى ما يعانيه من سهر وعذاب، ورغم ما يشعر به من قسوة في معاملتها له فإن هذه القسوة لا تصرفه عنها. بل يرضى أن يظل تحت طاعتها، ورهن إشارتها ويجد راحة في أن يخضع لها خضوعا تامًا، وهذه هي الصورة المألوفة لحب العذريين، فهو حب بائس يبلى به صاحبه ولكنه يلذ به

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ١٧٠ وما بعدها.

ويرضى بعذابه. على أن أجمل ما فى الأبيات هو قدرة الشاعر على اختيار الألفاظ الرقيقة العذبة القريبة من روح العصر فهو حين يخاطب صاحبته فى البيت الأول يختار لذلك لفظة رقيقة، وحين يصف خضوعه لصاحبته وارتباطه بها ينتقى لذلك صورة جميلة فيصور ملازمته لها بملازمة الظل للصورة.

وهذه الرقة التى نلمسها فى أبيات الطريانى تمثل ظاهرة بارزة فى هذا اللون من الغزل، ونستطيع أن نلمسها فى أمثلة كثيرة لشعراء العصر، فمن ذلك هذه الآبيات لابن غالب الإستجى(١٠).

لا تخس قبولاً قد عقدت الألسنا وابعث حَيَالك قد سحرت الأعينا واعطف على فإن روحى زاهق وأنظسر إلى بنظسرة إن أمكسنا لا يخدعسنك أن ترانسى لابسسا ثوبى فقد أصبحت فيه مكفنا مازال سحرك يستميل خواطرى بأرق من ماء الصفاة وألينا

والشاعر يصور في هذه الأبيات جذوة الحب المتوهجة في أعماقه ويصف ما أحدثه الحب في نفسه، فقد أصابه النحول، وكاد روحه أن يزهق وإذا كان وصال محبوبته بعيد المنال، فحسبه أن يظفر بنظرة تروى ظمأه، وتخفف عذابه والأبيات كسابقتها تذوب رقة وعذوبة.

ويكثر الشعراء من تصوير موقف الفراق وما يتركه في نفوسهم من آلام على نحو ما يبدو في قول محمد بن سليمان (٢).

غیر خیاف علی بیصیر الغیرام عیبرات تیصد عین نظیرات ودمیاء تیراق باسیم دمیوع شیریت بعیدك اللیالی حیاتی

أن يــوم الفــراق يــوم حمــام ونـــشيج يحـــول دون كـــلام ونفــوس تــؤدى برســم ســلام غــير أوشــال لوعتــى وســقامى

ويعرض الشعراء في هذا الغزل مشاهد من الحب العفيف كأن يصف الشاعر ليلة قضاها مع محبوبته ومنعه العفاف أن ينال منها شيئا برغم التهاب جوانحه وتوهج جمرات الشوق في قلبه، فمن ذلك قول صفوان بن إدريس(١).

<sup>(1)</sup> إختصار القدح المعلى 128.

<sup>(</sup>۲) الوافي بالونيات ۲۱۵/۱.

صاجعته والليل يذكي تحسته بتينا نشعشع والعضاف نديمينا وضمعته ضم البخيل لماليه وأبيى عفافيى أن أقيبل تغيره فاعجب لملتهب الجوانح غلية

نارين من نفسى ومن وجناته خمرين من غزلى ومن كلماته أحنو عليه من جميع جهاته والقلب مطوى عليى جمراته يشكو الظما والماء في لهواته

وهذه الأبيات قد لا تعبر عن تجربة واقعية أو تصور سلوكًا أخلاقيًا معيناً بقدر ما تعبر عن نزعة فنية كما أن كلمة (ضاجعته) غير ملائمة تمامًا لمعانى العفة ولا تتفق مع الجو العام الذى يريد الشاعر أن يخلعه على الأبيات وكان يحيا بجوار الغزل العفيف لون آخر من الغزل يتبدى فيه أصحابه وينحنون به منحى الشريف الرضى في غزله ويسلكون مسلكه في حجازياته كما فعل قبلهم ابن خفاجة الذى أشار في مقدمة ديوانه إلى تأثره بطريقة الشريف الرضى في غزله"، فنجد الشعراء يكثرون من حشد العناصر البدوية وترديدها في قصائدهم، ويسترفدون معانيهم من عالم البادية الرحب حيث الشيح والبان والعرار وحيث الأماكن الحجازية والنجدية كالخيف وسلع ولعلع ويكثرون من ذكر هذه الأماكن كما فعل الرضى من قبل. ومما يلفت النظر المعراء كانوا يقفون شعرهم على هذا اللون من الغزل كابن الجنان الشاطبي وابن حريق ومن غزل ابن حريق الذي ينحو فيه هذا المنحني قوله (٢٠)

یا صاحبی وما البخیل بصاحبی أتمر با لعرصات لا تبکی لها یا سعد ما هذا القیام وقد نأوا هیهات لاریح اللواعج بعدهم وأبی الهوی إلا الحلول بلعلع لم أدر أین نووا فلم أسأل بهم وكأنهم فی كل مدرج ناسم فإذا منحتهم السلام تبادرت

هذى الخيام فأين تلك الأدمع وهـى المعاهـد مـنهم والأربع أتقيم مـن بعد القلـوب الأضلع? رهـو ولا طـير الـصبابة وقـع ويـح المطايا أيـن مـنها لعلـع ريحـا تهـب ولا بـريقا بلمـع فعلـيه منـي رقـة وتـضرع تبليغه عنـي الـرياح الأربـع تبليغه عنـي الـرياح الأربـع

<sup>(</sup>١) زاد المسافر ٣٧.

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن خفاجة ١٤.

<sup>(</sup>٣) قوات الوفيات ١٤٢/٢ وما بعدها.

وواضح أن ابن حريق يتنفس فى جو بدوى، وأنه ينحو منحى الشريف الرضى فيتحدث عن الخيام والمعاهد والأربع، ويردد أسماء الأماكن القديمة. ويستمد معانيه من عالم البادية، ويتخذ منها رموزًا للتعبير عن الشوق والحنين. وقد اشتهر ابن الجنان الشاطبى أيضًا بهذا اللون من الغزل جتى صارت مقطعاته الغرامية قلائد أهل الغرام، على حد تعبير ابن سعيد (۱) ويحتفظ له المقرى ببعض المقطعات التى تجرى على الطريقة البدوية (۱).

وتؤدى الطبيعة دورًا بارزًا في غزل العصر، فغالبًا ما تختلط صورة المرأة بالطبيعة حتى يكاد الأمر يلتبس على المر، فلا يعرف أيهما المقصود، فالمرأة روضة غناء، خدودها كالورد، وعيونها كالنرجس وثغرها كالأقاح ونهودها كالسفرجل، وكان هذا التمازج بين المرأة والطبيعة من أهم السمات المميزة لغزل الأندلسيين، وقد أشار المقرى إلى براعة شعراء الأندلس في هذه الناحية فقال عنهم: "إنهم إذا تغزلوا صاغوا من الورد خدودًا، ومن النرجس عيونًا ومن الآس أصداعًا ومن السفرجل نهودا، ومن قلوب اللوز وسرر التفاح مباسم، ومن ابنة العنب رضابا"(") ولم يقف الشعراء عند تشبيه المرأة بالطبيعة، وإنما عكسوا الصورة، فشبهوا الطبيعة بالمرأة ومزجوا بينهما مزجًا لطيفًا، فمن أمثلة هذا التداخل بين الغزل والطبيعة قول ابن مجبر (1).

وزائسرة واللسيل ملسق رواقسه حدرت نقاب الصون عن حروجهها وراودتهسا عسن لسثمها فتمسنعت رشا كلمسا أدمست لحاظسي خسده وطالبنسي شسوقي بتقبسيل تغسره

ومن أين للظلماء أن تكتم القمر فياحسن ما انشق الكمام عن الزهر وما عادة الأغصان أن تمنع الثمر أشار إلى قلبسى بعينسيه فانتسصر لقد غاص في بحر الجمال على الدرر

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ١٢٠.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٢/ ١٣١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) نفسه ١ /٣٢٣.

<sup>(</sup>٤) الوافي في نظم القوافي.

وكتيرًا ما نقع على بعض الصور أو المعانى الجيدة فى مزج الغزل بعناصر الطبيعة على نحو ما يبدو فى قول مالك بن سعيد فى حبيبته وقد مرضت واصفر لونها (۱).

غدا ورد من أهواه بالسقم نرجسًا فقلت لخديت عنزاء فقال لي:

ففجسر عينسي عسند ذاك عسيانه كسدا كسل ورد لا يسدوم أوانسه

ويقول أبو الحسن المالقي في لثم وردة الخد ورشف رضاب الثغر (١):

والسصب غسير الوصسل لا يسشفيه وطفقست أرشسف ماءهسا مسن فسيه

لمسا ظفسرت بلسيلة مسن وصسله أنستضجت وردة خسنده بتنفسسي

ويبدو التلاحم بين الغزل والطبيعة في ناحية أخرى، فقد كانت الطبيعة مسرحًا لغرام الشعراء حيث يلتقون بمعشوقاتهم في المتنزهات وعلى ضفاف الأنهار، وكانت الطبيعية كالأم الرؤوم التي تحتضن حبهم، وتشاركهم أفراحهم ومسراتهم وهذا ما يظهر بوضوح في غزل حفصة الركونية وصاحبها أبي جعفر بن سعيد، فكانت متنزهات غرناطة إطارًا لقصة حبهما، وكثيرًا ما كانا يبيتان بحور مؤمل على ما يبيت به الروض والنسيم، فيتحقق التلاحم والتوحد بين الحب والطبيعة ويشترك كلاهما في أداء متعة الحب، فيتعانق العاشقان وتتعانق الأغصان ويستبد الفرح بجميع الكائنات، فينتشى الروض، وتغرد الطيور، ويعبق الأربح ويعبر أبو جعفر بن سعيد عن هذه المعاني فيقول (٢):

رعنى الله ليلالم يسرع بمدمم وقد خفقت من نحو نجد أريجة وغرد قمرى على الدوح وانثنى ترى الروض مسرورا بما قد بداله

عسشية وارانسا بحسور مسؤمل إذا نفحست هسبت بسريا القرنفل قضيب من الريحان من فوق جدول عسناق وضم وارتسشاف مقسبل

<sup>(</sup>١) المُغرب ٢ / ١٧١.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٠٤/٣.

<sup>(</sup>T) نفح الطيب ٢١٨/٣.

وتدل قصة حفصة على أن الغزل في عصر الموحدين كان في بعض جوانبه غزلاً وافعيًا فهو لا يكتفى بالتعبير عن الأحاسيس الغامضة المبهمه التي للسناها في الغزل العفيف، ولا يقف عند رسم صور لتجارب حسية لا ندرى أكانت حقيقة أم زعماً على نحو ما مر بنا في الغزل الحسى، ولكنه في قصة حفصة يتناول تجربة واقعية ويدور حول امرأة معروفة.

وتعد قصة حفصة مع صاحبها أبى جعفر بن سعيد واحدة من أشهر قصص الحب فى الأندلس وقد اشتهرت حفصة بجمالها وأدبها فوصفها ابن الخطيب بأنها "فريدة الزمان فى الحس والظرف والأدب" وكانت تحظى بمنزلة عالية فى مجتمعها، فقد تولت تعليم النساء فى دار عبد المؤمن بن على، ولها مدائح فيه (الله وكانت قد شغفت حبا بأبى جعفر بن سعيد أحد شعراء العصر المشهورين، وكانت بينهما منادمات ومغازلات أربت على ما كان بين علموة وأبى عبادة (البحترى)(اله ويبدو أن حفصة كلفت بصاحبها كلفًا شديدًا وأحبته حبًا عميقًا يكاد يقترب من التجرد أو حب المتصوفة على نحو ما يبدو فى قولها(1)

أغار عليك من عينى وقلنى ومنك ومن زمانيك والمكنان والمكنان ولي ولن والمكنان ولي ولن والمكنان والمكنان ولن والمكنان ولن والمكنان وا

وتدل أخبارها على ما كان في شخصينها من تحرر وجرأة فهي لا تجد حرجا في زيارة صاحبها في منزله. كما كانت لهما خلوات كثيرة في مروج غرناطة ومتنزهاتها وظلت العلاقة بينهما على هذا النحو من الصفاء والسعادة إلى أن ظهر لأبي جعفر بن سعيد منافس قوى هو عثمان بن عبد المؤمن والى غرناطة فقد كلف بحفصة وظل يتحين الفرصة للتخلص من أبي جعفر حتى تم له ما

<sup>(</sup>١) الإحاطة ١/ ٤٩٩.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١٧١/٤

<sup>(</sup>٢) الإحاطة ٢٢٢/١.

<sup>(</sup>٤) معجم الأدباء 22771.

أراد فقبض عليه وأمر بقتله فقتل صبرًا(" وحزنت عليه حفصة حزنًا شديدًا، فلبست الحداد وجهرت بالحزن، ولم ينتفع بعد بها، وتوعدت بالقتل فقالت في ذلك(").

هددونی من أجل لبس الحداد رحـــم الله مـــن يجــود بدمــع وســقته بمـــثل جــود يديـــه

لحبــــيب أردوه لى بالحـــداد أو بـنوح علـى قتـيل الأعـادى حيت أضحى من البلاد الغوادى

وتتشابه قصة حفصة الركونية وصاحبها أبى جعفر مع قصة ولادة وابن زيدون فى بعض الوجوه، فحفصة كانت شاعرة شأنها فى ذلك شأن ولادة وإن كانت تبدو أوفر شاعرية من ولادة وكلتاهما أحبت شاعرًا، ومنيت بغريم فرق بينها وبين من تحب، ولكن حفصة كانت أكثر وفاء لصاحبها من ولادة، فلم تجف أبا جعفر على نحو ما صنعت ولادة بابن زيدون وإنما كانت عاشقة أكثر من كونها معشوقة.

ونستطع بعد هذا العرض أن نتصور أهم خصائص الغزل في عصر الموحدين، فقد احتدمت موجة من الغناء أثرت في الغزل فمال إلى الرقة والبساطة في التعبير وسلك الغزل طريقين تراوحا بين الحسية والعذرية، وجرى بعض الشعراء في غزلهم على طريقة نسابي الأعراب، واهتم الشعراء بأن يوفروا لغزلهم لونًا من الحوار الرقيق وغدا الغزل يدور حول علاقة واقعية على نحو ما رأينا في قصة حفصة وأبى جعفر بن سعيد وتسربت إلى الغزل بعض الصور المستمدة من البيئة المسيحية على نحو ما يبدو في قول أبي عبد الله بن عسكر الغساني (7).

أهواك يا بدر وأهوى الدى والجار والدار ومن حولها مسا إن تنصوت، ولكننسى

يعذلنى فيك وأهوى الرقيب وكل من مر بها من قريب أقول بالتثليث قولا غريب:

<sup>(</sup>١) الإحاطة / ٢١٦، المغرب ١٦٤/٢.

<sup>(</sup>٢) الإحاطة ٢٢٢/١.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ١٣٠ وما بعدها.

تطابسق الألحسان والكسأس إذ تبسم عجسبا والعسزال السربيب وتغلغلت الصور والمعانى الدينية في الغزل بصورة واسعة. فمن ذلك قول صفوان بن إدريس (۱).

تيمنسي مسن طسرفه مستسضعف تسراه كالمسؤمن ليسنأ هيسنا

وتسربت مصطلحات التصوف والفلسفة إلى الغزل، فمن ذلك قول ابن الجنان الشاطبي (<sup>17</sup>):

أحبابك ودعكم ناظهرى وأنهم بين ضلوعى نهرول على الحلول على الماء والماء و

وتسربت مصطلحات اللغة والنحو أيضًا إلى الغزل وأكثر الشعراء من ترديدها فمن ذلك قول أبى المطرف بن عميرة (٢)

كيف اللقاء وفعل وعدك سينه أبيدًا تخليصه للاسيتقال

وثمة ظاهرة أخرى نلحظها فى الغزل، وهى ما يمكن أن نسميه (الفتاوى الغزلية) وهى قصائد ينظمها الشاعر على سبيل التملح، فيدير حوارا بينه وبين محبوبه ويسأل فيه أن ينيله قبله تروى ظمأه فيمتنع عليه ويتدلل. فيحتكما إلى ما يسمى بقاضى الظرف، فيصدر فتوى غزلية تبيح للشاعر أن ينال من محبوبه ما يشتهى وقد برع أبو عبد الله ابن الفراء فى هذا اللون الطريف من الغزل ومن أمثلته قوله (1):

شكوت إليه بفرط الدنف فجنسنا إلى الحكسم الألمعس وكسان بسصيرًا بحكسم الهسوى فأومسا إلى الخسد أن يجتنسي

فأنكسر مسن علتسى مسا عسرف سى شيخ المجنون وقاضى الظرف ويعلسم مسن أيس أكسل الكستف وأومسا إلى السريق أن يرتسشف

<sup>(</sup>۱) الذيل والتكملة ١/٥ /ص ٣٨٠.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١٢٢/٢.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢١٥/١.

<sup>(</sup>٤) زاد المسافر ١٤١ وما بعدها.

### الغزل بالمذكر

عرفت الأندلس هذا اللون من الغزل الشاذ الذى حمل أبو نواس لواءه في المشرق وكانت البواعث التي هيأت لظهور في المشرق هي تقريبا نفس البواعث التي ساعدت على ظهوره في الأندلس، وكان من أهمها سريان موجة من التهتك والمجون في بعض البيئات، وانتشار الحانات ودور اللهو، وكثرة مجالس المجان والخلعاء، واختلاط الأندلسيين بالبيئة المسيحية التي تعج باللهو حيث يكثر غلمان الغرنج بما فيهم من ملاحة وجمال.

ويبدو أن الحب الشاذ كان مألوفا بين الأندلسيين منذ وقت مبكر، حتى لنرى فى فترة الخلافة أن الغزل بالمذكر لا يقتصر على مجالات اللهو والمجون فحسب، بل يتعدى ذلك إلى أكثر المجالات وقارًا واصطناعا للجد وهو مجال مدح الخليفة، فقد أثرت بعض مدائح عن الشعراء فى تلك الفترة، مقدمة بغزل شاذ، مما يدل على أن هذا النوع من الغزل قد بلغ من الشيوع والإلف درجة لم يعد معها مستنكرا حتى فى مقام مدح الخليفة نفسه(۱).

قد شاع الغزل بالمذكر في عصر الموحدين شيوعا كبيرا حتى غدا آفة من آفات العصر وحسبنا أن نقرأ ما كتبه ابن سعيد وغيره من مؤرخي الأدب في هذا العصر حتى ندرك هذه الحقيقة، فقد أفردوا في مؤلفاتهم صفحات واسعة تتحدث عن هذا الغزل الشاذ وتشير إلى ديوعه في بيئات كثيرة ما يدل على أنه كان أمرًا مألوفا بين الأندلسيين جميعا حتى أن أحد العلماء لم يستنكف من أن ينشد في مجلس عبد المؤمن أبياتا يتغزل فيها في فتى من أهل أغمات فمنعه عبد المؤمن من حضور مجلسه وصرف بنيه عن القراءة عليه (1)

وقد أسهمت بيئة المؤدبين في شيوع هذا الغزل، فلدينا أخبار كثيرة عن تعلق هؤلاء المؤدبين بالغلمان، وعن وجود علاقات شاذة بينهم وبيز، تلاميذهم،

<sup>(</sup>١) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة 330.

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاد ٦٣.

وقد تردى الشعراء فى حمأة هذا الشذوذ، ففتنوا بالغلمان، وأكثروا من القول فيهم، وأوقف بعضهم غزله — أو كاد — على الغلمان على شاكلة ابن سهل فقد أحصينا له ما يقرب من سبعين قصيدة ومقطوعة فى الغزل بالمذكر بجانب ثلاث مقطعات تقريبا فى الغزل الأنثوى. ولم يكن ابن سهل المنفرد وحده بهذه الناحية وإنما شاركه فى ذلك شعراء آخرون مثل ابن هشأم القرطبى وغيره (۱).

وبالغ الشعراء في التعبير عن فتنتهم بالغلمان حتى ليخيل للمرء أن مقياس الذوق الجمالي تغير عند الشعراء في هذا العصر بحيث صار تعلقهم بالمرأة.

ولدينا صورة واضحة عن بعض الغلمان الذين فتن بهم الشعراء، وأداروا غرالهم عليهم، وكان أغلب هؤلاء الغلمان من الطلبة أو من أبناء الأعيان ممن يشتهرون بالملاحة والحسن، فمن الغلمان الذين تتردد أسماؤهم فى الغزل بالمذكر موسى بن عبد الصمد معشوق ابن سهل، وكان فتى أشبيليا وسيما قد أهب الله على محياه من الحسن نسيما<sup>(۱)</sup>. وقد تغزل فيه شعراء آخرون غير ابن سهل<sup>(۱)</sup>، واشتهر كذلك فتى آخر يدعى حمود بن أبى بكر الهرغى، وكان كما يقول المقرى "من أجمل أهل زمانه" (الشعراء مقطعات كثيرة فيه. ويتحدث ابن سعيد عن طالب من أعيان الجزيرة الخضراء تهافت فى حبه جماعة من الشعراء "ومن شعر أبى الحجاج البياسى فيه قوله (۱).

قــد سلونا عــن الــذي تدربــه وتــــركناه صـــاغرًا لأنـــاس لمــضل يهديــه نحــو مــضل

وجفـــوناه إذ جفــا بالتـــيه خدعـــوه بالـــزور والـــتمويه وســـفيه يقـــوده لـــسفيه

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى 9 وما بعدها

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن سهل ٧٤ وقد وردت هذه العبارة في مقدمة القصيدة رقم(٥)

<sup>(</sup>٣) نفع الطيب ٦١/٤.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٧/٤ . ٣

<sup>(</sup>٥) إختصار القدح المعلى ٩٤.

<sup>(</sup>٦) نفسه ٩٤.

وكان أبناء الأعيان والملوك أحد موضوعات هذا الغزل، وكان الشعراء يصفونهم بالملاحة والتنعم، ويصفون ما يأخذون به أنفسهم من زينه ليبدوا في أجمل منظر وأبهى حله، وقد يصفون ما يقومون به من عقربة أصداغهم وتضفير شعورهم التى تتلوى على أرديتهم فتضاعف حسنهم فمن ذلك قول ابن سعد الخير (ت٧١٥هـ) يتغزل في أحد أبناء الملوك():

بأبسى مسن بنسى الملسوك غريسر ضساعفت حسسته ضسفيرة شسعر تستلوي عليسي السرداء مسراحا

قسد تسرديت فسيه بسرد التسصابي هسي مسنه طسراز بسرد السشباب كحسباب ينسساب فسوق حسباب

وتعزل المؤدبون في الطلبة الذين كانوا يقرأون عليهم، وكانوا يركزون في تغزلهم على صفات معينة كاللثغة التي تكون في بعض الطلبة أو التنذر ببعض ما يقعون فيه من أخطاء في حلقات الدرس، فمن ذلك قول الأديب النحوى أبى عبد الله محمد بن الفراء الضرير في صبى كان يقرأ عليه النحو وهو في غاية الجمال — بعد أن سأله كيف تقول إذا تعجبت من حسنك؟ فقال أقول: ما أحسني، فقال ابن الفراء (1)

یــا حــسنه إذ قــال مــا أحــسنی ففــــوق الــــسهم ولم یخطنــــی وقــال کــم عــاش وکــم حبنــی یـــــرحمه الله علـــــی أننـــــی

ويالداك اللفظ ما أعدبه وإذرآنيي ميستا أعجسبه وحسبه إيساى قسد عدبسه قتلسى لسه لم أدر ما أوجسه

وكان الغزل في الغلمان النصارى واليهود من موضوعات هذا الغزل، فكان الشعراء يتحدثون عن الصليب والزنار والتثليث وشوقهم إلى لقاء النار ويعبر يحيى بن صفوان التجيبي عن بعض هذه المعانى في قوله في صبى نصراني وسيم لقيه في يوم عيد (۱).

تـوحد فـى الحـسن مـن لم يـزل يـشف لـك المـاء مــن كفــه

يـــثلث والقلـــب مـــن جــنده ويقـــتدح الـــنار مـــن خـــده

<sup>(</sup>١) المقتضب ٥٢.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٣ /٢٨٦.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى١٩٠.

وفسی وجهسه عنبسسة مسئلما أضاءت لسك السبرق فسی رعسده فیالسیت عسیدی فسی نحسره وفطسری مسن مجتنسی نهسده ویتغزل شاعر آخر فی صبی یهودی فیقول<sup>(۱)</sup>.

وغـــزال مـــن الـــيهود أتانـــى
بــت أجنــى الـشقيق مـن وجنتـيه وأشـــم العـــبير مـــن أنفاســـه واعتنقـنا إذ لم نخـف مـن رقـيب وأمــنا الوشـــاة مـــن حراســه مــن رآنـــى يظننـــى لــنحولى واصــفرارى علامــة فــوق راســه

وقد ترخص الشعراء في هذا الغزل ترخصا كبيرًا فلم يجدوا غضاضة في أن يتغزلوا في الغلمان وهم يصلون في المساجد فمن ذلك قول أبي محمد بن حامد(1).

صلى إلى جانبي غيزال يجرح بياللحظ ثيم ياسو إن قيس بالبدر وهيو ظلم فيسحر عينسيه لا يقيساس

ويعبر ابن هشام القرطبى عن هيامه بغلام رآه بالجامع ويدير حوارا طريفا بينه وبين هذا الغلام يستمد معانيه من الأجواء الدينية فيقول<sup>(۱)</sup>.

رأیست بالجامسع مسن فسرقت لمسا بسدا فسی حسسته مفسردا فمسدً مسن شسعر لسه جانسبا فقلست: دعنسی، مساذا مکانسا لسدا

ألحاظه شمل اصطباری فرق عسودت مسرآه بسرب الفلسق وقسال: أنسست ورب الغسسق يا أعرف الناس بوقد الحرق

وقد أكثر الشعراء من استيحاء المعانى الدينية في الغزل بالمذكر، وتكثر هذه الناحية كثرة مفرطة في غزل ابن سهل الغلماني، فهو لا يكتفى بإشارة واحدة في البيت أو بتضمين معنى واحد بل يحشد هذه المعانى حشدا تكاد أن تنوء به الأبيات فمن ذلك قوله (١٠).

أبوطالب في كفيه، وبخيده وبنستا شيعيب مقلستاه وخالسه

أبو لهبب والقلب منه أبو جهل إلى الصدغ موسى قد تولى إلى الظل

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١٧٢/٢ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ٨٦.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ٩٠.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ١٨١.

وهناك معان وصفات معينة ركز عليها الشعراء في غزلهم الغلماني، فقد أداروا معظم أوصافهم حول العذار والعارض والخال ووصف اللحية والشارب وعقربة الأصداغ. وأولعوا بوصف العذار، فشبهوه بالآس، وبالأفعى التي تطوف بالروض، وبالدخان المتصاعد من نار وجنة المعشوق<sup>(1)</sup>. ونجد الشاعر على بن أحمد الكناني يشبه امتداد العذار على الخد بامتداد الظل على الماء ويجمع بين صورة الآس الذي يشبه العذار، وصورة الظل التي يشبه بها دموعه التي تجرى على هذا العذار فيقول<sup>(1)</sup>:

أما الشاعر أبو عبد الله السلمى أيشبه العذار بالسهام التى تزود بها الألحاظ حين تقصر عن الفتك والرماية، فيقول (٢).

قالـــوا فـــالان قـــد أزال بهـــاءه فأجبـــتهم بـــل زاد نـــور بهائـــه واستقـــصرت ألحاظـــه فـــتكاتها

ذاك العسدار وكسان بسدر تمسام ولهذا تسطاعف فه فرط غرامسي فأتسى العسدار يمسدها بسسهام

وأولع الشعراء أيضا بوصف الحال، فشبهوه بجنّان حبشى يحرس الروض كما في قول أبى على النشار(1).

ويتلاعب ابن سهل بوصف الحال، فلا يراه على الخد كالليل على الفلت بل يرى أنه كان كوكبا مضيئا أحرقته الشمس فأحالت لونه إلى السواد وفى ذلك يقول (\*).

<sup>(</sup>١) زاد المسافر ١٠٠.

<sup>(</sup>٢) اختصار القدح المعلى ٢١٢.

<sup>(</sup>٣) معجم الأدباء ٢١٢/١٨.

<sup>(</sup>٤) المغرب ٣٣٩/٢.

<sup>(</sup>۵) دیوان این سهل ۲۵۷.

مـــا أرى الخـــال فـــوق خــــديــــا إنمـــــــا كـــــــان كوكــــــــا

ـــك لـــيلا علـــى فلـــق قابـــل الـــشمس فـــاحترق

ونقل الشعراء أوصاف المرأة والطبيعة إلى الغزل بالمذكر، فوصفوا الغلام بأنه سقيم اللحظ، خمرى الرضاب، يشبه الغصن فى حركاته وقوامه ويحاكى الظبى فى لحظاته ونفاره، ويرى ابن سهل أن الروض استمد محاسنه من محاسن غلامه، فأخذ العرار من لحاظه، والبهار من خده، والآس من نبت عذاره، ويعبر عن ذلك فيقول (۱).

كالغسصن فسى حسركاته وقسوامه فىي التروض مينه محاسين ومشابه فعسراره مسين لحظسه، وبهساره

کالظبیی فیی لحظاتیه ونفیاره فیی آسیه وبهیاره وعیراره مین خیده والآس نیبت عیداره

وقد يتحدث الشاعر في غزله الغلماني عن رقة الخصر، وتثنى الجيد واكتحال الأجفان ويشبه غلامه بالرشأ، ويخلط بين أوصاف الغلام وأوصاف المرأة حتى يكاد أن يلتبس الأمر في بعض الأحيان لولا أن يصرح الشاعر في آخر قصيدته بشيء يدل على الغزل الغلماني كأن يذكر اسم الغلام أو يشير إلى قرينة تدل عليه، فمن أمثلة ذلك قول أبى بكر بن مجبر يتغزل في أحد الغلمان (1).

یارشا السدرولو أنسی یا قاسی القلب آلا عطف ما بال قلبی مثل عینیك لا ولسو أراد الله رفقال بسه ملء فوادی زفرة یلتظی آیسات داود إذا فسی بسدی

أنصفت ناديست رشسا السصدر تثنسى إلسيها رقسة الخسصر يفسيق مسن هسم ومسن سسكر لم يكحسل الأجفسان بالسسحر ومسلء عينسى عسبرة تجسرى إن لان لى قلسب أبسى بكسر".

فالشاعر يتغزل في غلامه بصورة تجعلنا نشعر بأنه يتغزل في امرأة وليس في غلام، فهو يصفِ سحر عينيه، ورقة خصره، ويصف ما بقلبه من

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل.

<sup>(</sup>۲) زاد المسافر ۵۹.

<sup>(</sup>٣) يشير إلى الآية القرآنية (وألناله الحديد) وسورة سبأ، آية ١٥٠.

حرق الجوى وما يذرفه من عبرات حتى ليكاد الأمر أن يختلط علينا لولا أنه يصرح في نهاية أبياته باسم الغلام الذي يجعله محور غزله.

وتتردد في معانى الغزل بالمذكر أحاديث الهجران والصدود ويصف الشاعر ما يكابده من عذاب ووصب، ويكثر من الشكوى والألم على نحو ما رأينا في الغزل الأنثوى. ويعبر ابن جحدر الإشبيلي عن بعض هذه المعانى فيقول<sup>(1)</sup>:

كسيف أصبحت أيهسدا الحبسيب لا تسسزيد السسزمان إلا نفسسارا كسل أنسس يغسيب عنسي إذا مسا

نحن مرضى الهوى وأنت الطبيب ويحها با على منك القلسوب كنت عنى با نور عينى تغيب

وانحدر بعض الشعراء في علاقاتهم بالغلمان إلى درجة مسفة، فتذللوا على نحو يودى بكرامتهم، ووصل بهم تذللهم إلى درجة لا يستنكفون معها من تقبيل موطىء نعال غلمانهم كما في قول ابن سهل(١):

ولوغفيل الواشي لقبلت نعليه أنيزهه أن أذكير الجييد والثغيرا

ويتباهى أبو جعفر بن قادم القرطبى بلثمه الرغام الذى يطأ عليه غلامه، وببالغ فى ذلك مبالغة غير مستحبة تنفر القارى، وتصدم مشاعره فيجعل لثم موطى، نعل غلامه كلثم أركان المقام الشريف، ويتحدث عن علاقه الشاذة مع هذا الغلام الذى يصفه فى نهاية أبياته بأنه "قريب عهد بالمهاد والفطام" فيقول(").

وفــــى لـــنا ألفــاوكل فلــثمت مـنه مواطــىء الــنع فكأننــى قــد طفــت مــن ووردت زمـــزم كوثـــر وأنــا أمــيّله ويــا كالــبان تعطفــه فــان

سم فانثنسى أدبساكسلام سل السذى فسوق السرغام سه هسناك بالبسيت الحسرام ولستمت أركسان المقسام بسسى قسده إلا قسسوام خليسته فسى الحسين قسام

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى 172.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۱۵۹.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١ / ١٤٢.

ياخسوره! يساجسيده! مـــــتكفل بهمـــا اعتــــنا هــو مــا علمــت قــريب عهــد

كسم مسن وشساح أو نظسام قسى عسندما يرخسى الظسلام بالمهادوبكا لفطاد

وإذا كنا نرى بعض شعراء الغرل الغلماني يصدون في غزلهم عن حقائق واقعية ويصورون جانبا من علاقاتهم الشاذة مع الغلمان، فقد يكون من الإنصاف أن نذكر أن جانبًا من هذا الغزل كان ينظم لأغراض أخرى بعيدة كل البعد عن هذه العلاقات الشاذة وذلك كأن يراد به التندر والتسلية أو على سبيل التملح والظرف، وقد ينظم لإثبات براعة الشاعر وإظهار قدرته الفنية على الإتيان بصورة مبتكرة أو تشبيه طريف. ويمكن أن نعتبر مقطعات الرصافي الغلمانية من هذا القبيل كغزله في الغلام الحائك والنجار والحريرى وما أشبه فإنها لا تدل على ميل إلى الغلمان وليست مقصودة لذلك، وإنما هي معرض لإيجاد النقل والتصوير واختراع المعاني والتعليلات'' على نحو ما يبدو في قوله''

> عدیسری مسن حسدلان یسبدی کآبسة يــــبل مــــآ قــــى مقلتــــيه بــــريقه أيسوهم أن الدمسع بسل جفسونه

وأضيلعه مميا يحاوليه صيفر أمسيلد مسياس إذا قساده السصا إلى ملسح الإدلال أيسده السسحر ليحكى البكاعمدًا كما ابتسم الزهر وهل عصرت يوما من النرجس الخمر

فالأبيات لا تدل على علاقة معينة بين الرصافي وبين هذا الغلام، وإنما تشير إلى كلف الرصافي بأن يعقد مشابهة طريفة بين صورة هذا الغلام الذي يأخذ من ريقه ويبل مآ قي عينيه ليصطنع البكاء، وبين صورة الزهر المندى الذى يوهم منظره بالبكاء.

وقد لا يكتفى الشاعر يإيجاد علاقة تشابه واحدة بين موضوعه الأصلى والموضوعات الأخرى الخارجية بل يعنى بإيجاد علاقات كثيرة متشابهة على نحو ما يبدو في قول ابن هشام القرطبي يتغزل في خياط 📆.

<sup>(</sup>۱) ديوان الرصافي ۱۸.

<sup>(</sup>٢) نفسه ١٦١.

<sup>(2)</sup> إختصار القدح المعلى 92.

وخـــانط رائـــن جمــالا تــنعم مــنه الخــيوط فــتلا . تــراه فــى الــسلم ذا طعــان حلقـــته أشــبهت فـــؤادى تقطـــع الـــثوب راحـــتاه فقــبله مــا رأيــت بــدرا

وصاله غايسة اقتراحسى
بسين أقساح وبسين راح
بسنافدات بسلا جسراح
لكثرة الوخر في النواحي
كطسع ألحاظه المسلاح
ممسزقا بسردة السصاح

فغاية الشاعر — كما يبدو – هى الإكثار من إيجاد علاقات شكلية بين سائر أجزاء المقطوعة واستحضار ما يمكن استحضاره من الصور والتشبيهات المستمدة من عالم هذا الخياط، فوخزات الإبر كالطعنات النافذة ولكنها لا تجرح وهذه الوخزات تترك آثارها فى قلب الشاعر، وراحتاه التى تمزق الثوب كألحاظه التى تمزق القلوب وعلى هذا النحو يمضى الشاعر فى محاولة تصيد المعانى والوقوف عند جزئيات الصورة، فالتغزل فى الغلام هنا ليس هدفا فى حد ذاته ولكنه وسيلة لإثبات مهارة الشاعر وقدرته الفنية.

وفى حدود هذا المفهوم يمكن أن ننظر إلى كثير من المقطعات الغلمانية كتلك التى تصف غلاما لسعته نحلة فى شفته (۱)، أو غلامًا على فمه أثر المداد (۱)، أو فى مليح يلبس أطماراً (۱). أو فى غلام يرش وجهه بالماء (۱). أوفى مليح أرمد وقد لبس ثيابا حمراء (۱). ومعظمها مقطعات قصيرة لا تتجاوز الأبيات المثلاثة أو الأربعة وتنظم فى الغالب على البديهة أو الإرتجال لأن أغلبها يكون امتحانًا لقدرة الشاعر.

<sup>(</sup>١) المقتصب ١٨.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤٠٦/٣.

<sup>(</sup>٣) الوافي بالوفيات ١٩٦/٤.

<sup>(</sup>٤) المطرب ٧٧.

<sup>(</sup>٥) فوات الوفيات ٨٣/٢.

#### شعر الطبيعة

فتن شعراء الأندلس بطبيعة بلادهم، فتوفروا على وصفها، وأكثروا من التغنى بمناظرها الجميلة، وعبروا عن كلفهم بها فى لوحات شعرية بديعة وتفننوا فى هذا المجال تفننا واسعا حتى صار وصفهم للطبيعة من أهم الموضوعات التى طرقوها وأحرزوا قصب السبق فيها على المشارقة وقد أشار الحجارى إلى براعة الأندلسيين وتفوقهم فى وصف الطبيعة فقال('): "وهم — يعنى الأندلسيين— أشعر الناس فيما كثره الله تعالى فى بلادهم، وجعله نصب أعينهم من الأشجار والأنهار والأطيار والكؤوس لا ينازعهم أحد فى هذا الشأن"

ويعكس شعر الطبيعة في هذا العصر شدة ارتباط الأندلسيين ببيئتهم وتعلقهم بمظاهر الجمال في بلادهم، فالشاعر لا يفتأ يتغنى بحب الأندلس ويفيض في وصف محاسنها، ويعبر عن التصاقه بها، ويفضلها عن سائر البلدان وكان هذا الاتجاه إلى عشق الطبيعة والالتصاق بالبيئة الأندلسية انعكاسا للشعور الوطني في نفوس الأندلسيين وتعبيرا عن نزعة أندلسية قوية تأصلت في نفوس الشعراء وظهرت في شعرهم بشكل واضح. ويعبر ابن سفر عن هذا الاتجاه في قوله (۱).

فى أرض أنداس تلتد نعماء وليس فى غيرها بالعيش منتفع أنهارها فضة، والمسك تربتها قد ميزت من جهات الأرض حين بدتدارت عليها نطاقا أبحر خفقت لذاك يبسم فيها الزهر من طرب فيها خلعت عدارى ما بها عوض

ولا يفارق فيها القلب سراء ولا تقوم بحق الأنس صهباء والخزر روضتها والدر حصباء فريدة وتولى ميزها الماء وجدا بها إذ تبدت وهي حساء والطير تشدو وللأغصان إصغاء فهي الرياض وكل الأرض صحراء

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١٥٥/٣.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٢٠٩/١.

وهذه الأبيات توضح شدة إعجاب الشاعر بمواطن الطبيعة في بلاده، فهي مدار الأنس والتنعم، وليس في سواها منتفع بالعيش، ويفيض الشاعر في وصف محاسنها فأنهارها كالفضة، وترابها كالمسك، وحصباؤها كالدر، وقد تفردت بجمالها وكثرة مياهها على البلدان الأخرى فبدت كالحسناء التي هامت بها البحار فأحاطتها من جميع جهاتها واستحالت إلى حديقة غناء تبتسم أزهارها طربا، وتشدو أطيارها فتصغى لها الأغصان ويحق للشاعر أن يتيه عجبا ببلاده، فليس هناك أرض تعدلها ولا وطن يضاهيها، فهي الرياض، وكل الأرض صحراء ولا ينسى الشاعر أن يخلع الصفات الإنسانية على الأشياء فيحيل البحر والزهر والطير والأرض والأغصان إلى كائنات حية تحس وتشعر بما حولها، فبعضها يدوب وجدًا، ويعضها يبسم طربا، والطيور تشدو والأخصان تنبض بالحركة والمشاعر.

وقد انعكست فتنة الشعراء بالطبيعة فيما نظموه من شعر، فقد ربطوا الطبيعة بكل موضوع، وجعلوها متكأ ومفترشا للموضوعات الأخرى، فإذا تغزل الشاعر جعل الطبيعة إطار لغزله، وإذا وصف الراح اتكأ على الطبيعة وأفاض في وصف محاسنها حتى كاد أن ينسى موضوعه الأصلى وإذا حن إلى بلاد تذكر طبيعتها الجميلة، وإذا مدح أورثى أخذت صور الطبيعة تنبث في أبياته.

ولم يقف دور الطبيعة عند مجرد المشاركة الفعالة في موضوعات الشعر أو القيام بدور بارز في بناء القصيدة بل نجد الشعراء يعبرون عن فتنتهم بالطبيعة في قصائد مستقلة بذاتها، يصفون فيها الطبيعة وصفا خالصا، فتهيأ لهم بذلك أن يصوروا الطبيعة بما فيها من مواطن الجمال والفتنة، وأن يقفوا عند كل جزئية من جزئياتها، فوصفوا الرياض والأزهار والمتنزهات والفوارات والأنهار وغيرها من مظاهر الطبيعة ولم يتركوا منظرًا من مناظر طبيعتهم الساحرة إلا وصفوه وتغنوا به في أشعارهم.

#### وصف المتنزهات

تفردت الأندلس بكثرة متنزهاتها، فلم تكد مدينة من مدنها تخلو من متنزه جميل، فاشتهرت أشبيلية بمنتزهاتها الجميلة كالعروس والسلطانية وشنتبوس واشتهرت غرناطة بحور مؤمل ونجد، وازدانت قرطبة بفحص السرادق والسد والمرج النضير وغيرها. وكانت هذه المتنزهات حافلة بألوان المتع والمسرات "فلم تكن تخلو من وجه جميل وكأس وخليل، وألحان تطرب الثكلى، ومحاضرات أشهى من بلوغ الآمال وأحلى"(" وكانت هذه المتنزهات منتدى الشعراء ومسارح لهوهم، ومدار أنسهم، فكانوا يقضون فيها أجمل أوقاتهم، يستمتعون بمناظرها الخلابة ويعبون فيها من كؤوس اللهو، "ومعهم من الوجوه الفتانة ما يعين القرائح ويأتى من المحاسن والبدائع بكل غاد ورائح"("). وكثيرا ما كان الولاة يرتادون هذه المتنزهات ومعهم الشعراء فيقيمون الولائم ويتطارحون الشعر").

وقد رسم الشعراء لوحات كثيرة لهذه المتنزهات، وتغنوا بها فى قصائدهم، ووصفوا لحظات الأنس التى قضوها فى جنباتها، تسترقصهم الراح، ويطربهم الغناء، ويسحرهم ما يشاهدونه من مناظر خلابة، فمن ذلك قول أبى جعفر بن سعيد يصف حور مؤمل(1):

عسرج على الحسور وخيم به واسبق له قبل ارتحال الندى وكن مقيما منه حيث السبا والقضب مال البعض منها على وشق جيب الصبح نسور كما

لم أحسص كسم غاديسته ثابستا

حيث الأماني ضافيات الجناح ولا تسسزره دون شسساد وراح تمتار مسكا من أريج البطاح بعض كما يثني القدود ارتياح شقت جيوب الطل منها الرباح واستر قصتني الراح عند الرواح

<sup>(</sup>١) اختصار القدح المعلى ١٠٨.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۷۳.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٥١٧/٣.

ويصف ابن شهاب المالقى يوماً من أيام السرور التى قضاها فى (متنزه السد) بقرطبة حيث أرتاده مع رفاقه والشمس ما زالت فى خدرها وظلوا يقطعون يومهم شدوا واغتباقا ونشوة ورجع أحاديث إلى أن آذنت الشمس بالرحيل. يقول (۱).

ويسوم لسنا بالسد لسورد عيسشه بكر ناله والشمس في خدر شرقها قطعسناه شسدواواغتباقاو نسشوة على مثله من منزه تبتغي المني لسئن بسان إنسا بسالأنين لفقسده

بعيسشة أيسام السزمان رددنساه إلى أن أجابت إذدعا الغرب دعواه ورجع حديث لورقى الميت أحياه فللسه مسا أحلسي وأبسدع مسرآه وبالدمع فسي إثر الفراق حكيساه

ونلاحظ أن أغلب أوصافهم للمتنزهات بل وللطبيعة عموما تأتى على نحو من التذكر واسترجاع الماضى والبكاء عليه، وذلك لأن الشاعر إما أن يكون قد نظمها بعد أن تجاوز مرحلة الصبا إلى مرحلة الشيب فيترحم على أيام صباه، وإما أن يكون قد نظمها وهو بعيد عن وطنه حيث يزداد حنينه إلى تلك الأماكن، فالطبيعة هنا لا تبدو ضاحكة طروبا بقدر ما تبدو أشبه بلحن حزين يثير في النفس كوامن الذكرى ويحرك فيها الأحزان، وهنا يصبح المنظر الطبيعي أداة للتذكر والاسترجاع والبكاء على الماضى المنصرم.

ونلاحظ أن لوحاتهم التى يرسمونها للمتنزهات تشتمل على عناصر وألوان كثيرة مستمدة من الأجواء المحيطة بها، فهم يصفون الروض والنهر، والشمس ساعة الغروب، والكأس حين تدار بينهم، وقد يضيفون عناصر أخرى إلى تلك الصورة على نحو ما يبدو فى قول أبى الحسين الوقشى يرسم منظرًا من المناظر التى رأها به (مرج الخز) حيث استرعى نظره منظر (الأوز) وهو يسبح أمامه فى النهر وقد أخذ يمرح وينثر ما عليه من ماء فوق بساط المرج الأخضر، ويضيف إلى هذه الجزئية جزئيات أخرى يزين بها لوحته فيصف الشمس وهى

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲ / ٤٧٥.

تجنح نحو الغروب كأنها ذاهبة للقاء عاشقها الذى ينتظرها هناك ويصف الكأس وقد دارت بينهم فأخذت بألبابهم. يقول (''.

لله يسوم بمسرج الخسر طلسب لسنا ولسلأوز علسى أرجائسه لعسب والشمس تجنح نحو البين مائلة والكسأس جانلة باللسب حانسرة

فيه النعيم بحيث الروض والنهر إذا جبرت بنددت منا بيننا الندرر كنأن عاشيقها فني الغبرب ينتظير وكلينا غفيلات الدهير نبيتدر

## الأنهار

تفردت الأندلس بكثرة أنهارها، فهناك نهر أشبيلية الأعظم، وهناك نهر غرناطة نهر جزيرة شقر الذى يلتف بها التفاف السوار بالمعصم، وهناك نهر غرناطة الذى يتوزع على ديارها وحماماتها وأسواقها وأرحاها الداخلة والخارجة وبساتينها(۱) وكانت هذه الأنهار ذات أثر كبير في حياة الأندلسيين، فعلى ضفافها تنتشر الحقول والبساتين والمتنزهات، وقد فتن بها الشعراء فصوروها في قصائدهم، وأفاضوا في تصويرها، فوصفوها في سكونها وجريانها وانصبابها، ووصفوا القوارب التي تتهادى على صفحات دياهها، ووصفوا القناطر التي حولها مثل قنطرة قرطبة وقنطرة أشبيلية وغيرها.

وقد أوحى نهر إشبيلية الأعظم بصور كثيرة للشعراء، فصوروا تصاعد المد وانحساره فيه وتوقفوا طويلا أمام هذه الظاهرة ولهم فيها أوصاف كثيرة، فمن ذلك قول أبى المطرف بن عميرة ("):

يا حمص إنك في البلاد فريدة أحبب بنهرك حين يزخر مده ويعوده الجزر الذي يبقى على مثل الخريدة إن تقلص ثوبها

بديع حسن جبل عن تحسين فيروق مينه تحبرك كسبكون شيطيه حجبرا دونيه للطسين خجليت ليشيء تحيته مدفون

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤٧٣/٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۱۷/۳.

<sup>(</sup>٣) المقتضب ١٤٦.

فكأنمسا هسوعاشسق ذو زفسرة أو مثل ممتليء الجبوانح والحشا

تعـتاده فـى الحـين بعـد الحـين غـيظا طـواه الحلـم بالتـسكين

ومن الواضح أن ظاهرة المد والجزر في نهر إشبيليه قد أوحت لأبي المطرف بصور كثيرة فيتصور النهر وهو هذه الحالة كعاشق تعتاده زفرات الشوق بين حين وآخر ويراه أيضا في صورة رجل يمتلي، قلبه غيظا فإذا ما انحسر المدعاد إليه سكونه ويراه مرة ثالثة كفتاة حسنا، تقلص ثوبها وانحسر عن جسدها فانتابها الخجل من إظهار مفاتنها المختبئة تحت ثوبها.

ويتكى، محمد بن سفر على عنصر التشخيص أيضا فى تصويره لظاهرة المد والجزر ويرسم صورًا كثير للنهر وهو وفى هذه الحالة فيتخيله رجلا ثأنرًا قمام من شطيه يطلب ثأره من النسيم الذى شق جيب قميصه، ثم يتخيله وقد ضم إزاره خجلا وحيا، حين أثار منظره سخرية ورق الحمام فتضاحكت على أدواحها هزءًا منه يقول (۱).

حيث الجزيرة والخليج يحفها شق النسيم عليه جيب قميصه فتضاحكت ورق الحمسام بدوحه

يشكو إليها كى تجيب حواره فانساب من شطيه يطلب ثاره هزءًا فضم من الحياء إزاره

ويصف الرصافى نهر أشبيلية الأعظم وقد تهدلت الأغصان على جانبيه فتراءت على صفحتة ظلالا، ويصوره وهو يبدو فى صفائه كأنه ينبع من درة بيضاء ويصوره وقد ألقت عليه دوحة ظلالها ومدت فيئها فظهر الظل على صفحته كالصدأ يقول(١).

ومهدل الشطين تحسب أنه فاءت عليه مع الهجيرة سرحة فتراه أزرق في غلالة سمرة

متـــــيل مـــن درة لـــصفائه صـدئت لفيئــتها صـفيحة مائــه كالـدارع اسـتلقى بظــل لــوائه

ولابن سهل أوصاف كثيرة في النهر، ولكنه لا ينظر إلى النهر نظرة جيزئية وإنما يضعه في إطار المنظر الطبيعي، ويحله محلا أثيرا في لوحاته

<sup>(</sup>۱) رايات المبرزبن ٧٥.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي۲٦.

المتعددة فبدا كحسناء ترفل فى قميص أصفر ولكنه لا يكتفى بهذه الصورة وإنما يضيف إليها صورًا أخرى مكثفا المنظر الطبيعى، فيصف الطير وقد تغنت على جوانبه متجاوبة مع الراقصات اللائى يرقصن فوق الغدير وهن يتبخترن فى أثوابهن. وهذه الصورة لا تأتى منفردة ولكنها تأتى داخل المنظر العام الذى يرسمه ابن سهل للربيع فوق فم الخليج فى إحدى مروج أشبيلية. يقول(۱)

إلا ذكسرت لديسه نهسر الكوثسر فتراه يسرفل في قمسيص أصفر فوق الغديس جسررن ثنوب تبختر حلسين لسبان الغسصون بجوهسر ثغسر تبسسم تحست خسد معسدر لله نهسر مسارأبست جمالسه والشمس قد ألقت عليها رداءها والطير قد غنت لشطح رواقص وكأنمسا أيسدى السربيع عسشية وكسأن خسضر ثمساره وبياضه

ويرسم ابن سهل لوحة أخرى للنهر عندما جنحت الشمس للغروب ويتكيء على عنصر التشخيص فيقول (٢).

نهــر كـــان الــشمس تمـــلأ قلـــبه الــريح تــبدى الــثوب مــنه معكــرا وكأنــــــه ذو فجعـــــة لفــــــراقها

في يجن داء للغيرام دخييلا والشمس تلقي صارما مي فولا قد ضم من خوف الوداع غليلا<sup>(١)</sup>.

وفى لوحة أخرى من لوحات ابن سهل نراه يصور النهر وهو يجرى بين الرياض فيبدو كسيف تعلق فى نجاد أخضر، ويصور الصبا وهى تجرى على صفحته كأنها كف تنمق أسطرا فى صحيفة، ويصوره حين انعكست الشمس على صفحته فبدا كتبر أصفر أو كخدود أحال الخجل بياضها اصفرارًا يقول(1):

والنهر ما بين الرياض تخاله وجرت بصفحته الصبا فحسبتها وكأنسه إذ لاح ناصسع فسضة

سيفا تعلق في نجاد أخضرا كفًا تنمق في الصحيفة أسطرا جعلته كف الشمس تبرًا أصفرا

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۱۹۳.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۲۸۰.

<sup>(</sup>٣) كذا ولعل صوابها (خليلا).

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ١٦٣.

أو كالخــدود بــدت لــنا مبيــضة

فارتسد بالخجسل البسياض معسصفرا

والأبيات لا تعدو أن تكون تسجيلا لإدراكات حسية جزئية، وتعبيرًا عن الولع بالعلاقات الشكلية، فقد صرف ابن سهل جهوده إلى عقد مشابهات بين عنصرين يستدعى أحدهما شبيهه إلى الذهن، واكتفى بجمع أجزاء باردة لم ينفخ فيها شيئًا من روحه ولم يخلع عليها أحاسيسه فغلبت على صوره صفة التقرير وظل النهر برغم كثرة التشبيهات التى حشدها ابن سهل محتفظًا بوجوده الموضوعى المحدد خارج نطاق الذات ووقفت هذه التشبيهات عند مجرد التنميق وعقد المشابهة وليس هذا هو المقصود، فليست مهمة التشبيه والاستعارة داخل القصيدة الواحدة تقرير معنى أو توكيده وإنما مهمتها الأساسية أن تضيف حقيقة نفسية جديدة وأن تتعاون مع غيرها على إبراز رؤية الشاعر وتحديد موقفه من الشيء الذي يصوره"(۱).

وتتعدد صور النهر وأوصافه عند شعراء العصر، فيتخيلونه تارة كالسوار وأخرى كالقوس، وثالثة كالدرع أو السيف. ومن الصور المألوفة عندهم تشبيه النهر بالأراقم في التوائها وهي صورة قديمة ولكن ابن الأبار يكثر من ترديدها في شعره فيقول<sup>(1)</sup>.

ونهر كما ذابت سبائك فضة

لله نهــــر كالحــــاب

ويقول في قصيدة أخرى:

حكست بمحانسيه انعطساف الأراقسم

ترقيـــشه ســامي الحـــباب

وقد يضيفون إلى هذه الصورة إضافات أخرى فيشبهون الحباب المتناثر على صفحة النهر بالسلخ الذى خلعته الحية عن جسمها ولذلك تحذره الغصون فيكون ميلها على جنباته بالإيماء. ويعبر أبو الحسن بن نزار عن هذا المعنى فيقول<sup>(7)</sup>.

<sup>(</sup>١) قضايا النقد الأدبي والبلاغة ص ٩٥.

<sup>(</sup>٢) أزهار الرياض ٢٢٣/٣.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ١/ ١٤٩.

والنهسر يبسم بالحباب كأنه سلخ نسطته حسية رقساء فللذاك تحدره الغصون فميلها أبلدًا علمى جنباته إيماء

وأكثر الشعراء من وصف الظلال التي تكون فوق صفحة النهر، فشبهوها بالخال فوق خدا الكاعب الحسناء، وبالكحل في عيون الحسناوات ولهم صور طريفة في انعكاس الشمس على صفحة النهر وفيما تولده الصبا عليها من مداعبات كما يكثر في أوصافهم تشبيه أمواج النهر بأرداف الغيد على نحو ما يبدو في قول أبى القاسم اليحصبي (۱).

أمسواجه أرداف غسيد نسواعم تلفعسن بالآصسال ريسط نسضار

ونجد الشعراء يتبارون في وصف أنهار بلادهم، فينظم أبو المطرف بن عميرة قصيدة في نهر شقر يقول في مطلعها<sup>(١)</sup>.

يا نهر شقر فيك أدركت المنى فلأنت من نهر إلى محبب

ويتباهى ابن عتبه بنهر أندرش الذى تتيه به حسنا على البلدان الأخرى أولع الشعراء بوصف نهر شنبل فى غرناطة وذهبوا إلى تفضيله على النيل بزيادة الشين وعددها عند أهل المغرب ألف واستغلوا تلك الصفة وتلاعبوا بها، فاعتبروا نهر شنيل ألف نيل بالقياس إلى نيل مصر على عادة متناهى الخيال الشعرى فى ذلك (1). يقول ابن سعيد فى نهر شنيل(2):

أنظــر لــشنيل يقابــل وجهــه وجــه الهــلال كقــارىء أسـطاره لمـــا رآد معـــصما قــد زانــه وشــى الـصبا ألقــى علـيه سـواره

وثمة موضوع طريف أوحى به تعلق الشعراء بأنهار بلادهم ونعنى به وصف "النزهات النهرية" التى كان الشعراء يقومون بها مع رفاقهم حيث تحملهم القوارب فى النهر رائحة غادية ومعهم أهل الطرب والظرفاء ومن

<sup>(</sup>١) المقتضب ٥٨.

<sup>(</sup>٢) المقتضب ١٤٨.

<sup>(</sup>٣) الروض المعطار ٣١.

<sup>(</sup>٤) الإحاطة ١/١٢٤.

<sup>(</sup>٥) المغرب ١٠٣/٢.

حولهم الطيور تصدح والأشجار والأزهار تعبق برائحتها كل ذلك فى جو يبعث فى النفس الطرب والطمأنينة فمن ذلك قول أبى المطرف بن عميرة يصف رحلة نهرية قام بها مع رفاقه فى نهر جزيرة شقر حيث ركبوا زوقا ومعهم شباك الصيد فقضوا يوما جميلا بين الصيد واللهو. يقول".

خد من حدیثك إن وصفك بطرب واطلب إعادته من الأیام إن يوم أرانا الحسن في النهر الذي وقد امتطینا زورقا فیه فقیل فیتراه طبورا طائیرا ولیربما ولینا شباك قید تجاذب غیزلها نسجت كنسج الدرع لكن الردي تبدي لینا سمكا أرادت أن يبري فكأنها جمیدت من الماء الیدي یا نهر شقر فیك أدركت المني یهنیك إذ حیزت المحاسن كلها

عن يوم أنس ذكره مستعذب سمحت بدا وأظن ذلك يصعب قد طاب منه مورد أو مشرب صبح تمشى في سناه غيهب ضمت جناحاه إليه فيجنب ضدان يطفو ذا وهدا يرسب لم يعد لا بسها إذا ما يطلب حسنا بها فلأجلب تستقلب حصباوءه من صفوه لا تحجب فلأنب من نهر إلى محبب أني سأشعر في حلاك وأخطب أني سأشعر في حلاك وأخطب

ولأبى الحسن بن فضل قصيدة أخرى تصور نزهة نهرية قام بها مع رفاقه حيث ركبوا زورقا أوصلهم إلى جنة الجسر بشنتبوس. وهناك قضوا يومهم في الاستمتاع باللهو والغناء والصيد والتنعم بالمناظر الجميلة. يقول (٢٠).

سرنا على اسم الله فوق نهر وتحتانا حاملية محمسولة كم ملعب بين الحمى وملعب حتى وصلنا جنة الجسر التى فالحمد لله الدى أذهب عن ما فاتنا لما بينها من مسمع فكم لنا ما بينها من مسمع

تفسنن الحسسن بسه تفنسنا تحملسها دأبسا لكسى تحملسنا جرزنا بها كالبرق أو جمازت بنا تحسوى الجمال أظهرا وأبطنا نفوسنا فسى شسنتبوس الحرزنا كسل جمسال قسبلها قسد فتسنا ومنظر ومعشق، وكسم لسنا

<sup>(</sup>١) المقتضب ١٤٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الديل والتكملة ٥ / ١/ ٣٨٢.

والأبيات مجرد وصف تقريرى للنزهة النهرية التى قام بها الشاعر ورفاقه وهى مجتزأة من قصيدة طويلة ينقل فيها ابن فضل صورة طريفة لأحد رفاقه الظرفاء الذين صحبهم فى الرحلة وصفه بأنه كان حلو المزاج، يضفى السرور وينزيل الشجن، وكان يدعى الرماية وهو لا يجيدها حتى عرض لهم طائر فسأله أصحابه أن يثبت لهم قدرته على الرماية فقام كسلان يمط حاجبه ويضرب أخماسا فى أسداس وعندما رمى رصيده أخطأه فأضحك الرفاق عليه (۱) وكان هذا اللون الطريف — أعنى وصف الرحلات أو النزهات النهرية—مما أوحت به بيئة الأندلس بوفرة ما فيها من وديان وجداول وأنهار وغير ذلك مما تزخربه طبيعتها الغنية بخيراتها وبمناظرها الساحرة الخلابة وقد أكثر منه الشعراء مما يدل على أنه تأصل كموضوع بارز فى شعر الطبيعة فى عصر الموحدين.

## الرياض والأزهار

حظیت الروضیات بنصیب وافر من عنایة شعراء الطبیعة فرسموا لها لوحات كثیرة صوروا فیها ما تشتمل علیه الروضة من أشجار وأزهار وجداول وطیور. وغالبا ما تأتی روضیاتهم كإطار عام لموضوع الخمر، وتبدو هذه الظاهرة فی كثیر من قصائد ابن سهل(۲).

وقد يأتى وصف الروضة فى إطار حديث الشاعر عن الحنين إلى لقاء أحبابه على نحو ما يبدو فى قول صفوان بن إدريس<sup>(r)</sup>:

هـل نلتقـی فـی روضـة موشـیة فی حـیث أتلعـت الغـصون سـوالفا وبــدت ثغــور الــیاسمین فقــبلت والــورد فـی شــط الخلــیج کأنــه وکـأن غض الزهـر فـی خضر الربـی

خفاقـــة الأغـــصان والأفـــياء قــد قلــدت بــلآلى الأنــداء عنــى عــدار الآســة الميــساء رمـــد ألم بمقلـــة زرقـــاء زهـر الـنجوم تلــوح بالخــضراء

<sup>(</sup>١) الذيل والتكملة ٥/٥٨٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن سهل ١٩٩.

<sup>(</sup>٣) زاد المسافر ٢٠ وما بعدها.

وكأنما جاء النسيم مبشرا فكساه خلعه طيسبه ورمسي له والغصن يرقص في حلى أوراقه وافتر ثغر الأقحسوان بما رأى

للسروض یخسبره بطسول بقساء بسدراهم الأزهسار رمسی سسخاء کالخسود فسی موشسیة خسضراء طسربا وقهقسه مسنه جسری المساء

والقصيدة أشبه بباقة تضم ألوانا متنوعة من الزهور، ففيها الياسمين والورد والأقحوان ويبدو عنصر التشخيص واضحًا في الأبيات حيث تتحول الأشياء الجامدة إلى كائنات حية تنبض بالحركة ويهيمن على القصيدة الإحساس بالفرح والبهجة وتتعاون الصور والألفاظ على إبراز هذا الإحساس فالنسيم "يبشر" الروض والغصن "يرقص" والأقحوان يفتر ثعره "طربًا" والماء "يقهقه. ضاحكا. ولكننا نرى أن هذه الإحساس لا يتلاءم مع إحساس الشاعر الذي صدر عنه في مطلع القصيدة حيث يقول(1).

جاد الربى من بانة الجرعاء نوآن من دمعى وغيم سماء

فالشاعر يدرف الدموع على فراق وطنه وأحبابه ويسيطر عليه الإحساس بالحزن والكآبة ولكنه لم يوفق في أن يخلع أحاسيسه أو يسقطها على المنظر الطبيعى، ولم ينجح في إضفاء روح المشاركة الوجدانية بينه وبين الطبيعة فافتقرت قصيدته إلى التجربة الشعرية الصادقة ولم تختلط صورة الروض بروحه بل ظلت بعيدة عن نطاق ذاته.

كذلك لم يوفق الشاعر في قوله:

والبورد في شبط الخلبيج كأنبه رمسيد ألم بمقليبة زرقساء

فالشاعر يشبه الوردة الحمراء بالرمد وهو تشبيه قبيح منفر يقف عند مجرد المشاكلة الحسية الباردة بين المشبه والمشبه به دون مراعاة لما تتركه هذه الصورة من أثر سيى، في نفس القارى، وما تحدثه من خلل واضطراب في الجو العام للقصيدة.

على أن عنصر التشخيص وخلع الصفات الإنسانية على المنظر الطبيعى ظل صفة لازمة في أوصاف الشعراء للرياض. ونستطيع أن نلمس هذه الظاهرة

<sup>(</sup>١) زاد المسافر ٢٠.

فى أغلب روضياتهم. فمن ذلك قول ابن الجنان الشاطبي يصف روضة جرى نهرها ليسقى الغصون فيتخيل هذه الغصون قد مالت تقبل يدى النهر شكرا وعرفانا بما أسداه إليها. ويمضى في رسم لوحته فيتخيل الأصيل وفد كساه ثياب الضنى فزاره طيب الياجي وعاده النسيم فقام له لاثمًا معطفيه يقول''):

تسبين علسيه وتدعسو إلسيه فمال يقبل شكرًا يديه فأضحى الحمسام يسنادي علسيه فحسل طبسيب الدياجسي لديسه فقيام ليه لاثميا معطفييه

ودوح بسندت معجسنزات لسنه جسري النهسر حتسي سسقي غسصنه وكسف السصبا ضبيعت حلسيه<sup>(٢)</sup> كسساه الأصسيل ثسياب السضني - وجاء النسسيم لسه عايدا

وقيد التفت الشعراء إلى الأزهار وأكثروا من وصفها ولهم مقطعات كثيرة فى وصف الورد والياسمين والسوسن النيلوفر وغيرها. وفتن الشعراء بزهرة الخيرى التي لا تنشر رائحتها إلا ليلا، فكلفوا بوصفها، وخلعوا عليها كثيرًا من الصفات الإنسانية فيتخيلها ابن سهل في صورة كاعب حسناء تبرجت لخليلها في الليل وحين أطل الصباح تسترت خوفا وحياء، يقول"

خيريها يخفى شميم نسيمه لسنهاره ويبسيحه الإظلامسا فكأنمسا ظسن الدجسنة نفحسة أوكالكعساب تسبرجت لخلسيلها

فسبدا يعسارض عسرفها البسساما في الليل وارتقبت له الإلماما فإذا رأت وجه الصباح تسترت خوفا وصيرت الجفون كمامها

ويرى الرندى أن الخيرى حبس أنفاسه نهارا لأن الصباح رقيب عليه وأنه باح بأسراره ليلا لأنه رأى الليل نهار الأريب. ويعبر عن هذا المعنى ىقولە<sup>(1)</sup>.

> وأزرق الليون كليون السسما شصح مصع الصصبح بأنفاسه وبساح فسي اللسيل بأسسراره

فيه لمنن ينظير سير عجبيب كأنمسا السصبح علسيه رقسيب لمارأي اللبيل نهار الأريب

<sup>(</sup>١) عنوان المرقصات والمطربات ٧٢، الوافي ١٧٧/١.

<sup>(</sup>٢) كذا ولعله (خله).

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۱۱۹ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) الوافي نظم القوافي ٧٧.

وللرندى مقطعات كثيرة فى وصف الأزهار، فقد وصف الورد والحبق القرنفلى والبهار والنرجس وحب الملوك ولكن كلفه بالصورة طغى على الجوانب الأخرى فلم يعن بإضفاء الأوصاف الإنسانية عليها، ووقف جهده عند مجرد الجمع بين علاقات شكلية أو صفات حسية تربط بين المشبه والمشبه به فمن ذلك قوله فى الورد(١):

كسل زهسر لسو أنسه دائسم السورود سلاح شسىء مسا أشسبه السورد بالخسدود

أن في الروض قبة من شيقيق من حرير فيها فيصوص عقيق السورد سططان كسل زهسر أيعسد خسد المسلاح شسىء ويقول في حب الملوك<sup>(۲)</sup>: فستح الحسب نسواره فحسبنا ثم أجسرى نسواره عسن سلوك

وقف الشعراء أمام الدواليب التي كانت تنتشر حول الرياض والبساتين فتأملوها وهي تدور فترفد الرياض بمياهها، وشبهوا أصواتها بأنين العشاق وخلعوا عليها كثيرًا من الأوصاف الإنسانية فمن ذلك قول ابن سعد الخير البلنسي<sup>(۱)</sup>:

لله دولاب يفييض بسليسل في جن أضحت تطارحه الحمائم شجوها فيجيبها وكأنيه دنيف أطياف بمعهد يبكي وي ضاقت مجارى جفنه عن دمعه فتفييتقت

فى جنة قد أينعت أفنانا فيجيبها ويسرجع الألحانيا يبكى ويسأل فيه عمن بانا فتفستقت أضلاعه أجفانيا

وتتردد صورة الدولاب الباكى عند كثير من الشعراء، فيرى ابن سعيد أنه يبكى حزنا على فقد أليفه (١) ويتمثله ابن الأبار في صورة رجل أواب يبكى

الدواليب

<sup>(</sup>۱) نفسه ۷۹.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۸۷.

<sup>(</sup>۲) زاد المسافر ۱٤٦.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/ ٢٨٨.

على ما ارتكبه من ذنوب'' ويقابل الرصافي بين بكاء الدولاب وضحك الزهور فيقول".

يخيئلس الأنفيس اختلاسك وذى حسنين يكساد شسجوًا إذا غـــدا للــسرياض جـــارا قال لها المحل: لا مساسا بأدميع ميا رأيسن باسيا تبـــسم الزهـــر حـــين يبكـــي

ولابن الأبار مقطعات كثيرة في وصف الدولاب يردد فيها المعاني السابقة وينزيد عليها فيشبه صوته بمغن لا يطرب مسمعيه، ويشبهه في دورانه وإخراجه المياه بفلك كواكبه ذات أذناب".

# وصف المظاهر الحضارية

وعلى نحو ما أعجب الشعراء بطبيعتهم الجميلة، أعجبوا أيضا بمظاهر الجمال والحنضارة في بلادهم، فوصفوا القصور والتماثيل والبرك الصناعية والفوارات وغيرها وقد اشتهرت الأندلس بقصورها الفخمة الباذخة. وعبر الشعراء عن إعجابهم وانبهارهم بهذه القصور في مقطعات كثيرة، فمن ذلك قول أبي الحسن بن فضل يصف قصور شنتبوس<sup>(1)</sup>.

هيي القيصور البيض لا ميا حدثيوا تخستطف الأبسصار مسن لألائهسا كأنما النهر الخضم تحستها مجرة الأفق امستدادًا وسنا

عــن إرم وغيرهـا مـن البـنا والليل قيد أرخي القيناع الأدكينا وهمى علميه كالمنجوم سمحرًا بمين جمموع وفسرادي وثسنا

ويبدو أن منظر قصور شنتبوس وهي تطل على النهر ليلا أثار إعجاب كثير من الشعراء، فتخيلوها كالنجوم أو البدور التي تخطف الأبصار وتقيد النواظر بروعتها وجمالها، فمن ذلك قول أبى المطرف ابن عميرة (٠٠).

<sup>(</sup>١) المغرب ٢١٠/١ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) دیوان الرصافی ۱۰۲.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢١٠/٢، إختصار القدح المعلى ١٩٢.

<sup>(</sup>٤) الديل والتكملة ٥١/٥٨١.

<sup>(</sup>٥) المقتضب ١٤٧.

بهرت جمالا في الدجي حتى تري فهسي السنجوم بسل السبدور لأنهسا قسد ألفست أجسزاؤها فتناسسبت

معها عمود الصبح غير مبين ترداد حسنا في الليالي الجون كتناسب السنغمات فسي الستلحين

وقيد نالت القصور التي بناها الموحدون في الأندلس إعجاب الشعراء فوصفوها وتغنوا بعظمتها وكان وصفهم لها يأتى غالبا ضمن قصائد المدح فمن ذلك قول ناهض بن إدريس يصف قصرًا للأمير أبي يحيى بن أبي يعقوب الموحدى وكمان من أبدع القصور إذا تأنق في بنيانه، فكان يقع على متن النهر الأعظم حيث تحمله الأقواس على مياه النهر. يقول'''.

ألاحبذا القصراللي ارتفعت ب هو المصنع الأعلى الذي أنف الثري فأركسب مستن النهسر عسزا ورفعسة وفي موضع الأقدام لا يوجد الراس

على الماء من تحت الحجارة أقواس ورفعته عتن لتثمه المجتد والتباس فسلا زال معمسور الجسناب وبابسه يغبص وحلست أفقه الدهسر أعسراس

ويتصل بهذا الجانب وصف الفوارات التي كانت تزدان بها القصور حيث تمج المياه من أفواهها في منظر بديع. وللشعراء مقطعات كثيرة في وصفها فسن ذلك قول أبى جعفر بن عبد الرحمن القرطبي في فوارة رخام كلفه وصفها والى قرطبة(٢):

> مسا شسغل الطسرف مسثل فانسرة إشرب بها والحباب في جدل تكساد مسن رقسة تسضمنها كأنه\_\_\_\_ا درة م\_\_\_\_نعمة

تمسج صسرف المسياه مسن فسيها يظهـــره حـــنا ويخفــيها تخطيبها العيين إذ توافيها زهسراء قسدذاب نسصفها فسيها

ويرسم ابن الرائعة لوحة جميلة لفوارة أخرى يتخيلها عندما تقذف مياهها إلى أعلى كأنها ترجم الأفق بشهابها، وقد روع حباب الماء وهو يتدفق منها إلى البحيرة ويصف الماء وقد انساب إلى الأرض فاتخذها سكنا وأخذ يفتر عن ثغر جميل فانجذبت إليه الأغصان ومالت تقبله. يقول".

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١ /٤٧٠.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲: ۲۲۹.

<sup>(</sup>۲) رایات المبرزین ۲۰.

يا حسن فوارة للأفق راجمة ينساب عنها حباب الماء مندفعا كأنما مارتحت الأرض في كبد فقسر فسيها وقسد أرضساه مسسكنه وظلت القضب من عشق تحوم على

بالشهب تنزو كنزو الواثب اللعب إلى البحيرة مثل الأيم من رعب فحين أبصر وسعاجد في الهرب وظل يبسم من عجب عن الحبب تقسيله علندما يفتر علن شلنب

وقد أعجب الشعراء أيضا بصهاريج المياه التي كانت تنتشر في الحدائق والرياض حيث تحدق بها أشجار الليمون والنارنج وغيرها وفي وصفها يقول الكتندي(١).

> كـــأن الـــروض يعــشقه فمـــنه وتمسنحه أكسف السشمس عسشقا

وصهريج تخسال بسه لجيسنا يستداب وقسد يدهسبه الأصسيل على أرجائسه ظلل ظلسيل دنانيرًا فمسنه لهسا قسبول

ومن جوانب الحضارة المادية التى التفت إليها الشعراء وصف المقصورة والمنبر اللذين أنشأهما الخليفة المنصور، وكانا موضوعين على حركات هندسية بحيث يبرزان لدخوله دفعة واحدة ويغيبان لخروجه كذلك وكانت هذه المقصورة تسع أعدادا كبيرة من الناس، وقد وصفها ابن مجبر فقال في ذلك<sup>(٢)</sup>.

> طورا تكون بمن حوته محيطة وتكسون طسورا عسنهم مخسبوءة وكأنها علمت مقاديس السورى فاذا أحست بالأمير يسزورها يبدو فتبدو ثم تخفي بعده

فكأنها سيور منن الأسيوار فكأنها سرر مسن الأسرار فتصوفت لهسم علسي مقسدار فيني قيسومه قامينت إلى السزوار كستكون الهسالات فسي الأقمسار

## نظرة إجمالية

رأينا كيف تغنى الشعراء بطبيعة بلادهم، وكيف توفروا على تلمس الجمال في الأشياء المحيطة بهم. وإذا نظرنا إلى الجوانب الفنية في شعر الطبيعة فإن أول ما نلاحظه أن أوصافهم للطبيعة في هذا العصر كانت تقوم على عدة عناصر بارزة كان من أهمها الجرى وراء الصور الطريفة والإكثار من التشبيهات وذلك لإظهار مهارة الشاعر وبراعته في رسم مناظره وكان من أثر

<sup>(</sup>١) نفح الطيب / ٤٩٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۳۹/۲.

انـصرافهم إلى هـذه الناحية أن أصبحوا في وصفهم للطبيعة لا يتجاوزون المرئى المشاهد في أغلب الأحيان وظلت المظاهر الطبيعية خارج نطاق ذات الشاعر. حقا أنهم خلعوا كثيرا من الصفات الإنسانية على مناظرهم الطبيعية وبرعوا في تشخيص هذه المناظر براعة كبيرة، وأضفوا عليها كثيرا من الحركة والحيوية والنشاط، ولكنهم لم يتعمقوا الطبيعة، ولم يمتزجوا بها، ولم يتفاعلوا أو يتحدوا مع عناصرها إلا في القليل النادر. لقد نظروا إلى الطبيعة من الخارج ولم ينظروا إليها كثيرا من خلال أنفسهم واستحوذت الناحية التعبيرية والشكلية على اهتمامهم فانصرفوا تلقائيا عن الاهتمام بمضمون الصورة أو محتواها وقد سبق أن وضعنا أيدينا على بعض النماذج التي تصور امتزاج الشاعر بموضوعه وإضفاء روح المشاركة الوجدانية بينه وبين الطبيعة ولكنها نماذج قليلة لا تنهض أن تكون ظاهرة عامة في قصائدهم. وقد يقتضينا الإنصاف أن نقول إن ابن خفاجة - وهو مرابطي - قد خطا خطوات كبيرة في هذا المجال غير أنه من التعسف أن نلوم الشعراء لأنهم لم يحذوا حذوه في هذه الناحية لأن ذلك مرتبط في الغالب بموهبة خاصة قد لا تتأتى لكل شاعر. على أننا لا نستطيع أن ننكر أثر ابن خفاجة في شعراء هذا العصر، فقد ظلت الطريقة الخفاجية محتذاة حتى نهاية العصر الغرناطي، وإذا كان ابن خفاجه قد اشتهر بالإكثار من الصر والتشبيهات وتكثيفها في القصيدة الواحدة حتى إنها قد تزدحم أحيانا سي البيت الواحد(١) فإن كثيرا من شعراء العصر قد اقتربوا من طريقة ابن خفاجة ونستطيع أن نلمس هذه الظاهرة بوضوح في شعر الرندى بل إنه قد يغلو أحيانا في الإكثار من التشبيهات والصور بطريقة غير عادية على نحو ما يبدو في قوله یصف روضا<sup>(۱)</sup>:

> وغانية يغنى عن العود صوتها بحيث يجر النهر ذيل مجرة وقد هزت الأرواح خضر كتائب

وساقیة تـــقی وسـاقیة تجــری یـرف علـی حافاتها الزهـر کالزهـر ألـویة بـیض علـی قـضب سمـر

<sup>(</sup>١) مقدمة العبر ٧١٥.

<sup>(</sup>٢) الإحاطة(مخطوط) نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ص ٢١٥ وما بعدها.

رمى قسرح سبلاً إلىيها فجسردت وهسبت سبا تحد فجسرَّت غلائــلا كان بعفح الروض وشى صحيفة كسأن بسه للأقحـــوان خـــواتما كان بسه للنسرجس الغــض أعيــنا كان شــذى الخــيرى زورة عاشــق

سيوف سواقيها على دارع النهر تجفف دمع الطل عن وجنة الرهر وكالألفات القضب والطرس كالنور مفضضة فيها فيصوص من التبر ترفيرف في أجفانها أدمع القطير يبرى أن جبح الليل أكتم للسر

وقد ترك وصف ابن جفاجة للجبل أثرًا كبيرًا في شعراء العصر فخذا حدوه كثير من الشعراء على شاكلة ابن سعيد ومطرف الغرناطي "" وكان الأخير أكثرهم اقترابا من طريقته في وصف الحبل كما سنعرض لذلك في حديثا عن الرصافي.

وثمة ملاحظة أخرى نلحظها فى شعر الطبيعة، وهى اختلاف نظرة شعراء العصر للطبيعة فنجد ابن سعيد ينظر للطبيعة نظرة منرفة فيصورها ضاحكة فاتنة مترفة ونجد الرصافى يحب الطبيعة الجميلة حين تكون جزءا من وطنه الذى حرمه، فهو فى وصفه للطبيعة شاعر وافعى تحقيقى يحرص على نقل خصائدن بيئته الجغرافية فى شعر عذب جميل" ويشترك ابن سهل مع ابن سعيد فى وصفه المترف للطبيعة أما ابن الأبار، فبالرغم من انتاجه الوافر فى شعر الطبيعة وطرقه لكثير من موضوعاتها، إلا أن أوصافه فى الغالب تقليدية ومعانية مألوفة مكررة، فهو شاعر وصاف بالمعنى العام.

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١٦٠/١.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصائي ۸۲.

<sup>(</sup>۳) نصه ۱۹.

#### الخمر والمجون

تتحدث الروايات التاريخية عن تشدد خلفا، الموحدين في تنفيذ الأحكام الخاصة بالخمر وتشيد بجهودهم في تعقب الخمور واشتدادهم في مطاردة شاربيها وإصدار الأوامر بكسر دنانها وإراقتها وإغلاق الحوانيت التي كانت تباع فيها، وكانت كتبهم تنفذ إلى الأندلس باستمرار تحث الولاة على تقديم النظر في أمرها، وأن يجدوا في طلبها في المواطن المهتمة بشأنها أوبالرغم من حملة الموحدين على الخمر وبرغم الطابع الديني الغالب على دولتهم، فإن ما لدينا من شعر يشير إلى احتدام موجة من اللهو والمجون، كما يشير إلى رواج شعر الخمر في هذا العصر وليس هذا بغريب فإن البيئة الأندلسية بما كانت تزخر به من وسائل اللهو والمجون استطاعت أن تجهض هذا التيار اللهو والمجون أن يظهر في كل بيئة من البيئات تماما لتيار اللهو والمجون، فمن الطبيعي أن يظهر في كل بيئة من البيئات هذان التياران المتقابلان من التشدد والتساهل، ولكن غالبا ما يحدث التشدد أثرا عكسيا في نفوس بعض الناس، فيقابلونه بكثير من التساهل والترخص.

وتعكس الأشعار التى بين أيدينا شغف الشعراء بالخمر، وتعلقهم بها، وإقبالهم عليها باعتبارها جزءا من حياتهم المتحضرة يألفونه ويلذونه، فابن شهاب المالقى الذى يصفه ابن سعيد بأنه كان خليع العذار فى شرب العقار" يرى أن الراح بالنسبة إليه كروحه، فإذا غابت عنه غابت روحه عن جسده، ويعبر عن ذلك فيقول":

<sup>(</sup>۱) أنظر الرسائل التي أرسلها خلفاء الموحدين إلى الأندلس بهذا الشأن في: البيان المغرب (ط. تطوان) ٢/ ١٤٤، وأنظر أيضاً : رسائل موحدية ص ١٦٧

<sup>(</sup>٢) المغرب ٤٣٧/١.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٤٣٧/١.

الـراح روحــى، فــلا والله أتـركها مــا دام جــسمى مــشتاقا إلى روح ويـرى ابـن سعيد أن الخمر هى الوجود كله، فإذا حرم منها فار معنى لوجوده يقول(١)

يــا مــن يلــوم بغــيا العـــدل لا يفـــدد إذاعــدمت كأســي فلـــيس لى وحـــود

ويعبر على بن خروف الأندلسي عن تعلقه بالخمر الذي يصل إلى درجة العشق، فهسى بالقياس إليه كليلسي، وهو عاشقها الذي لا ينساها أو ينفسل عنها. يقول "':

لا تـــــرجون لمثلـــــى مــن هـــذد الـــراح تـــوبه فإنمـــا هــــى ليلــــى وانمــا أنـــا تـــوبه

وينصل ابن سنهل في شغفه بالخمر إلى حد التطرف، فهو لا يشتهى شيئا سنواها ينوم الحنشر، ولا يجند في العنيش نفعا بندونها ويعبر عن ذلك بقوله (""

بها حليث حالى وسائى عيسة سنواها، وإلا فالنسلام على العسر سنآلفها إلىف العسيق كسنابه ولا أنتهي وردا سواها لذي الحشر

وقد أكثر الشعراء من وصف الخمر وللاحط أن أغلب خدرياتهم لسنزج بشعر الطبيعة ونجد ابن سبهل يستهل بعنض مدالجا بالداد الحمر المعلها أحيانا مقدمة للغزل الغنمائي أن

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ٢١٦/٢.

<sup>(</sup>٢) فوات الوفيات ١٦٢/٢، وهو يشير في النبب التاني إلى لبال الاخبلبة معشوقة توبة بن الحمير.

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن سها\_ ١٦٥ وما بعدها

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۷۳، ۱۲۵.

<sup>(</sup>٥) نفسه ۲۵۱.

### معاني الخمر

ظل الشعراء في أغلب الأحيان يحومون حول معانى الخمر المألوفة، كوصفها بالقدم والعتاقة، فيقولون إنها حبست في دنانها دهرًا طويلاً، وإنها شابت لطول حبسها، وإن المجوس قد عبدتها ويكثرون من ترديد هذه الصفة وتقليبها في قصائدهم، فمن ذلك قول ابن سعيد(١):

شابت لطول الحبس، ولى النهار بـــالله يــــا حابـــسها أكؤســـا ويعبر ابن حنون عن هذه الفكرة فيقول'''

عبدتها المحبوس في البدن دهرا تحسب الخمر في الزجاجة جمرا

وتحدث الشعراء عن شفافية الخمر وصفائها وألقها وسناها، وشبهوها بالشمس التي تبهر العين وتخطف الأبصار، فمن ذلك قول ابن خيرة الإشبيلي (٣):

> يا أخيى هاتها وحجب سناها هذه الشمس إن بدت لضعيف الم

عين ميثير بهيا جينونا وسيخفأ عين زادت في ذلك الضعف ضعفا

وأكثر الشعراء من وصف شعاع الخمر، فشبهوه بالسراب لكثرة تموهه واختفائه وشبهوه بالقبس، كما وصفوا الحبب الذى يطفو فوق الكؤوس، ولهم فيه تشبيهات كثيرة، فمن ذلك قول أبي العباس ابن بلال<sup>(١)</sup>.

> لسنا نبسيد كأنسه دهسب قـــد رق حتـــي كأنـــه دنـــف كأنىسه فسسى زجاجسته قسبس

قلـــد عقـد دره الحـبب أنحسى علسيه الغسرام والوصسب لبه شبعاع وماليته لهبيب

<sup>(1)</sup> المغرب ١٧/٢.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ٩٣.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤٢٧/٣.

<sup>(</sup>٤) إختصار القدح المعلى ٨٨.

وتحدث الشعراء أيضا عن فكرة مزج الخمر بالماء. كما تحدثوا عن ثورتها في الدن. واهتموا بالحديث عن لونها. ولهم في ذلك صور طريقة على  $:^{(1)}$ نحو ما يبدو في قوله ابن سهل

أذوب فيها التورد أم وجينة الساقي حديث تبلاق في مسامع عشاق أعاشوا مناهم بين موت وإخلاق تسثور كسأن المساء يلسسع صرفها وصوت المغنى مثل همهمة الراقي

سل الكأس تزهو بين صبغ وإشراق كسؤوس تحيسيها السنفوس كأنهسا إذا قـــتلوها بالمـــزاج ليـــشربوا

وقد يصف الشعراء الخمر بأنها تجلى كما تجلى العروس. وبأنها عذراء تتخذ من زجاجاتها خدرا. وقد يستمدون بعنى أوصافهم من الطبيعة. فيشبهون الصهباء بالغمامة أو بشقيقة حوتها كمامة، وإذا طاف بها الساقي بدت كوردة على غيصنها ومن الطريف أن هذه الأوصاف تتضح في النثر أكثر من وضوحها في الشعر".

#### وصف الكؤوس والسقاة

وصف الشعراء كؤوس الخمر وآنيتها. ودنانها وأقداحها ولهم في ذلك أوصاف كتثيرة، فنجد ابن هشام القرطبي يشبه الكووس بالفناديل التي تجذب الفراش إليها ثم ترديه قتيلا. وفي ذلك يقول"":

أمسى الفراش يطوف حول كؤوسنا إذ خانها تحبت الدجبي قسنديلا حتسى رمسته علسي الفسراش قتسيلا مسا زال يخفسق حسولها بجسياحه

أسا ابن خالد المالفي قيشبه الكأس في كف شاربها بفناة بكر تميس فرحا وحياء يقول''.

<sup>(</sup>۱) دیوان اس سهل ۲۵۹.

<sup>(</sup>٢) أنظر الرسالة التي كتبها ابن الحنان الشاطبي يصف فيها الخمر وتسدعي بعض اصحابه إلى مجلس الس (نفح الطيب ٢٥٥/٣).

<sup>(3)</sup> المغرب 1/20/أختصار القدح المعلى 29.

<sup>(</sup>٤) إختصار القدح المعلى ١٨٦.

والكأس ضاحكة في كف شابها كالبكر تمرح بين الأنس والخفر

ويعقد أبو الربيع بن سالم مقارنة طريفة بين الإبريق والكأس فيتخيل الإبريق عاشقا كل عن السير واتخذ الكأس حبيبا له يغازله ويداعبه، فكلما قبله أخجله. يقول(١٠):

كأنمـــا إبــريقنا عاشــق كـل عـن الخطـو فمـا أعملـه غـازل مـن كـأس حبيـباكـه فكلمــا قــبله أخجلــه

وعلى نحو ما وصف الشعراء أدوات الخمر، وصفوا سقاتها من الغلمان الملاح، والفتيان الحسان. والساقى عندهم حلو الشماثل، رخيم اللفظ، ممشوق القوام، ساحر الألحاظ، متورد الوجنات، يسكر بألحاظه الندماء، لا يتأخر عنهم فى شىء، ولا يعصى لهم أمرًا. وتتردد هذه الأوصاف فى خمرياتهم بصورة أو بأخرى فمن ذلك قول ابن مسعود الجياني(۱):

يديـــرها شـــادن رخـــيم يــصبو إلى حـــنه الجمــيع إذا أتـــى بالــصدود ذنــبا فالحـسن فــى وجهـه شــفيع

أما الساقى عند ابن سعيد فهو متبذل، ولا يمنع ندماءه أن ينالوا منه ما يشتهون ولا جناح عليهم في أن يشبعوه عناقا ولثما. يقول في ذلك<sup>(٣)</sup>:

ســــاقيهم متـــــبدل لا يمـــنع المـــاء القـــراح كـــــل يمـــديميـــنه مــا فـــى الـــدى بأتـــى جــناح هـــبوا علـــــيه كلمــــا هــبت علـــى الــروض الــرياح طـــوع الأمانـــى كـــل مــا يأتـــى بـــه فهـــو اقـــتراح عانقــــته حتـــــى تــــرك ــــــ بخــصره أثــر الوشـــاح

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١١١/٤.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ١٤٧.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢١١/٢.

#### مجالس الشراب

أفاض الشعراء في وصف مجالس الشراب وليالي الأنس التي كانوا يعقدونها غالبا في المتنزهات والرياض وفي رحلاتهم النهرية في الوادى الكبير وكانت ضفنا هذا البوادى عامرتين بالمنازه ومواضع الشرب ومجالس اللهو والطرب وفي ذلك يقول الشقندى "وقد سعد هذا الوادى بكونه لا يخلو من مسرة، وأن جميع أدوات الطرب وشرب الخمر فيه غير منكر، لاناه عن ذلك ولا منتقد، مالم يؤد السكر إلى شر وعربدة".

وكان الشعراء يعكفون على هذه المجالس، يحثون كؤوس الراح، ويستمعون إلى القصف والغناء وقد برعوا في وصف هذه المجالس، فتحدثوا عن الندماء، ووصفوا السقاة والمغنين، وصوروا ما كان يتخلل هذه المجالس من قصف ولهو ومجون فمن ذلك قول ابن سعيد يصف مجلسا جمعه وأصحابه ممن يعرفون بالمروءة والسماح، ويشربون الراح، ويهتزون لنقر المثاني يقول أن

قــــم هاتهـــا لاح الـــصباح مـــع فتـــية مــا دأبهــم يثنــــيهم نحـــو الـــصبا هـــم يتعـــيون وضــيفهم

مسا العسيش إلا الإصطباح إلا المسروءة والسسماح نقسر المثانسي والمسراح مسا دام عسندهم يسراح

ويصف ابن زهر أصحابه بعد ليلة أنس وقد لعبت الخمر بألبابهم فغلبهم النعاس فناموا وقد جعلوا أكفهم متكأ لخدودهم، يقول<sup>(١)</sup>:

وموسدين على الأكف خدودهم مازلـت أسـقيهم وأشـرب فـضلهم والخمـر تعلـم كـيف تأخـذ ثأرهـا

قـد غـالهم شـرب الـصـوح وغالنـی حتــی سـکرت ونــالهم مــا نالنــی أنـــی أملـــت إناءهـــا فأمـــا لنـــی

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٥/٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲/ ۳۰۵.

<sup>(</sup>٣) زاد المسافر ٧١.

وقد نلمح أثر الإتجاه النواسى أو نحس بالروح النواسية فى وصف الشعراء للخمر، ولا سيما حين يتحدثون عن رحلاتهم مع الندماء لزيارة حانات الخمر أو حين يخرجون للقصف والصيد فينحون بخمرياتهم منحى قصصيًا. فمن ذلك قصيدة لأبى جعفر بن سعيد يصف فيها خروجه مع أصحابه للصيد وشرب الخمر، ولما اشتد البرد مالوا إلى خيمة ناطور، وجعلوا يصطلون ويشربون على ما اصطادوا. وفي ذلك يقول(1):

ويوم تجلى الأفق فيه بعنبر ركبناك صَبَحا وليلا وبعضا وملنا وقد نلنا من الصيد سؤلنا بخيمة ناطور توسط عدبها أدرنا عليه مصثله ذهبية

من الغيم لهذنا فيه باللهو والقنص أصيلا وكل إن شدا جلجل رقص على قنص اللذات والبرد قد قرص جحيم به من كان عدب قد خلص دعته إلى الكبرى فلم يجب الرخص

وكان الشعراء يوجهون الدعوات إلى رفاقهم ليشاركوهم فى مجالسهم اللاهية وكانت هذه المجالس تزخر بوسائل المتعة واللذة، فالكأس تدور والمغنية تشدو والراقصة ترقص، وكل ما فيها يجرى وفق الخاطر، لا ناه عن ذلك ولا زاجر. فمن ذلك قول أبى الحسن بن نزار يدعو أبا جعفر بن سعيد لمجلس شراب فى وادى آش(٢):

یا خیر من یدعی لکاس دائر إنا حضرنا فی الندی عصابه کل مخلی للندی یختاره ما إن لهم شغل بفن واحد شدو ورقیص واقتطاف فکاهه وهم کما تدری بأفقی أنجم

ووجــود أقمــار وروض ناضــر معــشوقة مــن نــاظم أو ناثــر فــى الأمــن لا نــاه لــه أوزاجــر بـل كـل مـا يجـرى بوفـق الخاطر وتعانـــق وتغامـــز بنواظـــر لكــن لــنا شــوق لــبدر زاهــر لكــن لــنا شــوق لــبدر زاهــر

ويكثر الشعراء من وصف ما كان يجرى في تلك المجالس من تهتك ومجون وكثيرا ما كان المجون يصل ببعضهم إلى حد التطرف والتحلل الأخلاقي

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤ /١٨٠.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲/۹۵.

والخروج على التقاليد العامة للمجتمع الإسلامي، فنجد بعض الشعراء يجاهرون باطراح الصلاة والعكوف على الخمر على نحو ما يبدو في قول ابن العوام الإشبيليي<sup>(1)</sup>:

إذا أسمعــت حــى علــى الفــلاح وصــل إلى وجـــوه مــن جمــال

فقسم فسى نحسو ريحسان وراح كسساها الحسسن أرديسة السصباح

وكان هذا التيار الماجن يتزعمه فريق من الشعراء على شاكلة ابن العوام الإشبيلي وأبى عبد الله اللوشى وأبى جعفر بن طلحة وهم يذكروننا بعصبة المجان التى كان يقودها أبو نواس وأضرابه من الشعراء. وكان هؤلاء الشعراء يعيشون حياة ماجنة عابثة، يرتكبون المآثم في غير مواربة، ويدعون إلى اللذة والمجون جهرًا، وقد يصل بهم الأمر إلى المجاهرة الزندقة ووصف الإسلام بدين الرعاع على نحو ما يبدو في قول ابن طلحة (٢٠):

يقــول أخــو الفــضول وقــد رآنــا أتنـــتهكون شـــهر الـــصوم هـــلا فقلـت اصحب ســوانا نحــن قــوم نــدين بكــل ديــن غــير ديــن الــر بحـى علـى الـصبوح الدهــر ندعــو فياشـــهر الـــصيام إلــــيك عـــنا

على الإيمان يغلبنا المجون حماه مستكم عقسل وديسن زنادقسة مداهبسنا فسنون عاع فما به أبدا ندين وإبلسيس يقسول لسنا أمسين إليك ففيك أكفر ما نكون

ويحذو أبو عبد الله اللوشي حذو ابن طلحة في المجاهرة بالزندقة والدعوة إلى اعتناق الخمر وتقديسها واتخاذها صنما يجثو عليه ويعبده. يقول (").

ق صصفیل وحدیقصة صم اسفنی خمراً وریقة كاس خمر وعصفیقة صلاً لسه هدی الخلیفة أنسا أدری بالطربقة

والدعود إلى اعتباق العمر وتديسها يا نديم اشرب على أف واستقنى ثم استقنى ثب لا تفصوت سماعة مسن واجتمنب مما سمخرت جه لسميس إلا مسما تمسراه

<sup>(</sup>١) اختصار القدح المعلى ١٧٩.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٣٠٩/٣.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۳/ ۵۰۹.

ولم يكن هذا التيار الماجن إلا انعكاساً للحرية الاجتماعية الواسعة التى استشرت في بعض طبقات المجتمع الأندلسي ولكن الذي يلفت نظرنا هو إكثار الشعراء من المجاهرة بالزندقة والدعوة إلى التحلل الأخلاقي في مجتمع إسلامي متشدد حرص حكامه من الموحدين على الالتزام بتعاليم الإسلام وحدوده وإن كنا نظن أن هذا التيار لم يشتد ويقو إلا في أواخر عصر الموحدين حين ضعفت خلافتهم وبعد انتهاء حكم خلفائهم الأوائل.

### الخمرفي رحاب الطبيعة

يمتزج وصف الخمر بوصف الطبيعة امتزجا قويا عند كثير من الشعراء لا سيما ابن سعيد، فالخمر لا تكون عنده إلا في رحاب الطبيعة، ويتداخل الغرضان في شعره تداخلا كبيرًا، فهو يشرب الخمر حين يكون الأفق طلقا في روض وشت الأنداء بروده، وعلى ضفاف نهر مالت عليه الغصون، وعلا صفحته نثار الجلنار، وكسته الشمس حلة زاهية. يقول(١٠):

الأفسق طلسق والنسسيم رخساء والنهسر قسد مالست علسيه غسصونه وبسدا نستار الجلسنار بسصفحة والشمس قدرقمت طرازا فوقه فأدر كؤوسك كي يتم لك المني

والروض وشت برده الأنداء فكأنما هو مقلة وطفاء فكأنما هو حية رقطاء فكأنما هي حلة زرقاء واسمع إلى ما قالت الورقاء

وحين يعرج ابن سعيد بوادى ريه ويجذبه حسنه يشرب الخمر صرفا حيث الماء والظل الظليل، وحيث الجمال غدا متقسما فى كل وجه (۱) ويهتف بالخمر أيضا حين يرق الأصيل وقد مالت الشمس للغروب فألقت أجنحتها على صفحة الخليج (۱)، ويبادر إلى الراح فى بطاح المرج بإشبيلية وقد نادمه رشأ جميل (۱) وهو يحب الطبيعة لأنها تدعوه إلى الخمر، فإذا شاهد روضًا أو رأى

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/٣٦٢.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٤٢٣/١.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢٠٦/٢.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲/٤-۳.

نهرًا أو استنشق عطرًا، أو أحس بالنسيم يعطر الأرجاء هتف بالخمر التي استعبدته وملكت عليه حواسه يقول(١):

يا نسيما عطر الأرجاء هل خلع السروض عليه زهره فأبسى إلا شهداه فانثنيي كل هدا قد دعاني للتي

بعثوا ضمنك ما يشفى الكرب حين وافى من ذراكم فعل صب حاملا من عرفه ما قد غضب ملكت رقى على مر الحقب

وتبدو ظاهرة مزج الخمر بالطبيعة في شعر الرصافي أيضا، فتجده يهتف بالخمر وقب الغروب حين تغلب الظلام على خلوق الأصيل، ويرسم لوحة رائعة تبدو فيها الشمس وقد ألصقت خدها بالأرض تأهبا للرواح يقول(").

وعسشى رائست منظسره وكسأن السشمس فسى أثسنائه والسصبا تسرفع أذيسال الربسى حسبذا منسزلنا مغتسبقا طائسر شساد وغسصن منسثن

قد قطعناه على صرف الشمول ألصقت بالأرض خدًا للنزول ومحيا الجوكالنهر الصقيل حسيث لا يطربنا إلا الهديل والدجى يشرب صهباء الأصيل

وتطرد هذه الظاهرة بشكل واضح في شعر ابن سهل<sup>(۱)</sup> وحازم القرطاجني<sup>(1)</sup> وغيرهما من الشعراء.

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/ ۲۸۸وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي ۱۲۳.

<sup>(</sup>٣) ديوان اين سهل ٩٢، ١٦٩، ١٩٩، ٢٧٣.

<sup>(</sup>٤) ديوان حازم القرطاجني ٣٨.

### الغربة والحنين

الحنين باب قديم فى الشعر العربى ولكن الأندلسيين ضربوا فيه بسهم وافر، وصدروا فيما نظموه فيه عن عاطفة صادقة وإحساس مرهف ونفوس معذبة تجرعت مرارة الغربة، فكان حنينهم إلى الأندلس من أصدق ما قيل فى هذا الباب وأبلغه على مر العصور.

لقد قدر على الأندلسيين أن يعيشوا محنة اغتراب مريرة بعد انتثار عقد الأندلس وسقوط معظم مدنه فى أيدى النصارى، فقوض كثير من الأندلسيين خيامهم، ورحلوا عن وطنهم، وتركوا معاهدهم وديارهم، وفارقوا أهلهم وأحبابهم إلى غير رجعة، وتقاذفتهم البلاد والفلوات، وذاقوا مرارة التشتت والضياع، فألقى بعضهم عصا التسيار فى المغرب ورحل بعضهم إلى المشرق وكانت تجربة الغربة عميقة فى نفوسهم، فجرى على لسانهم شعر كثير يصور هذه النزعة، ويصف ما كان يضطرم فى نفوسهم من مشاعر الشوق والحنبن إلى ديارهم. فمن ذلك قول ابن حربون(۱)

لله مناً هناج لمنع النبارق النساري كنان النصبا وطنري إذ كننت في وطني فأين تلك الربي والساكنون بهامنا للنزمان (ألا حسر ينهنهه؟)

على فواد غريب نازح الدار فقد فجعت بأوطاني وأوطاري وأيسن فيها عشياتي وأستحاري يفري أديمي بأنياب وأظفار

وهذه الأبيات مجتزأة تعبر عن أحاسيس الشاعر المغترب الذى فجع بنسياع وطنه وعانى من التشتت والاغتراب، وغدا فريسة سائغة بين أنياب النزمان ونلسس فيها حدة الشعور بالغربة وتلك سمة عامة فى أشعارهم إذ كانوا قريبى العبد بعفارقة وطنهم. وإذا كان ابن حربون يصور تجربه فردية فى الاغتراب، فإن أبا المطرف بن عميرة يصور تجربة الأندلسيين عامة، ويعرض لأثر الغربة فى نفوسهم، فقد تفرقوا فى البلاد واستعرت نار الغربة فى

<sup>(</sup>١) زاد المسافر ١٣١.

أحشائهم ويتضاعف الإحساس بالغربة في نفسه حين يتذكر مواطن الجمال ومغانى الصبا في وطنه يقول أبو المطرف(١)

كفى حزنا أنا كأهل محصب وأن كليسنا مسن مستوق وشائق ألا لسيت شعرى والأمانسي ضلة همل النهر عقد للجزيرة مثلما وهمل للسصبا ذيسل علسيه تجسره وتلك المغانى همل عليها طلاوة ملاعسب أفراس السعبابة والسعبا

بكسل طسريق قسد نفسرنا وننفسر بسنار اغستراب فسى حسشاه تسعير وقسولى ألا يالسيت شسعرى تحسير عهدنا وهل حصباؤه وهي جوهر فيسزور عسنه مسوجه المتكسسر بمسا راق مسنها أو بمسارق تسحر نسسروح إلسيها تسسارة ونبكسر

وقد ظلت الطبيعة الأندلسية تستثير في نفوس الشعراء أحاسيس الغربة والحنين، فالشاعر المغترب لا ينسى ذكرياته وساعات لهوه التي قضاها بين أحضان الطبيعة، ولا تغارق مخيلته مشاهد الجمال في وطنه وتبرز هذه الظاهرة بوضوح في شعر الغربة فالرصافي يتمثل في حنينه مواطن الجمال في مدينته (دينته درنية وكذلك يفعل حازم القرطاجني وعلى إثرهما يمضى الرندى فيعود بذاكرته إلى مدينته (رنيدة) ويصف مظاهر الجمال فيها حيث استوت كالمعصم ولوى عليها نهرها نصف سوار، وحيث المياه الجارية، والظلال الوارفة، والحدائق الغناء ويتذكر الرندى متنزهاتها الجميلة وأيامه التي قضاها في ظلها ولم يبق له منها سوى الذكريات التي تعتاده بين حين وآخر. يقول (ن):

بحياة منا ضيمت عيرى الأزرار بليغ لأنبدلس السلام وصيف لهنا وإذ مسررت بسرندة ذات المنسى سيلم على تليك البديار وأهلها حيث استوت تلك المدينة معصما

مذمام ما في الحب من أسرار ما في من شوق وبعد منزار والستاج والديمسوس واللسؤزار فالقوم قومسي والسديار ديساري ولوي عليها النهر نصف سوار

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤٩٤/٤.

<sup>(</sup>٢) ديوان الرصافي ٦٨، ١٣٤، ١٣٨.

<sup>(</sup>٣) ديوان حازم القرطاجني ٣٦.

<sup>(</sup>٤) الوافي في نظم القوافي 11وما بعدها.

وامتد في تلك البطاح أمامها ويستيحة العلسيالسنا متسزه لله كسم بتا بها مسن لسيلة ولكم قطعنا الدهر في ظل الصبا عيش تلاعبت الخطوب يعهده ومعاهد كانست علسي كسريمة

ما شنت من ظل وماء جار فيه من الأسماع والأبيصار وكأنها سيحر من الأسيحار منا بين إعدار وخليع عندار حمي غيدا خيرًا من الأخيار لم ينق لي منها سيوى البتذكار

وهناك لون آخر من شعر الغربة يصور أحوال الأندلسيين في مواطنهم الجديدة التي هاجروا إليها وفيه يعبر الشعراء عن تبرمهم وضيقهم بالحياة الجديدة التي لم يجدوا فيها عوضا عن حياتهم التي عاشوها في وطنهم الأصلى وقد عبر أحد الكتاب الأندلسيين الذين هاجروا إلى إفريقية بعد ضياع معظم المدن الأندلسية عن حالة البؤس والتذمر التي صار إليها معظم المهاجرين ال ندلسيين فقال ": "إن قوما من الأندلسيين الذين هاجروا من الأندلس وتركوا الدور والأرضين، والجنات والكرمات،.. ندموا على الهجرة بعد وصولهم إلى دار السلام، وتسخطوا وزعموا أنهم وجدوا الحال عليهم ضيقة، وأنهم لم يجدوا بدار الإسلام التي هي دار المغرب بالنسبة إلى التسبب في طلب أنواع المعش على الجملة رفقا ولا يسرا ولا مرتفقا ولا إلى التصرف في الأقطار أمنا لائقا".

وهذه الرسالة تعبر عن الشعور العام الذى انتاب المهاجرين الأندلسيين فقد عاشوا حياة مغايرة لحياتهم التى عاشوها فى وطنهم. وأحسوا أن المجتمع الجديد لم ينتح لهم ذراعيه، وأحسوا بالازدرا، والتصاغر فى عيون الآخرين فأعلنوا تذسرهم وسخطهم على هذه الحياة الجديدة، وندموا على الخروج من وطنهم برغم أنهم اضطروا إلى ذلك، ونلمس هذا الإحساس بالندم فى مثل قول أبى المعالى الأشبيلي"

أنسا فسي الغسربة أبكسي لم أكسس يسوم حروجسي

مسا بکست عسین غسریب مسس سسالادی بمسسعیب

<sup>(</sup>١) ابن الأبار حياته وكتبه ١٥٩

<sup>(</sup>٢) نفح العليب ١١٣/٤.

ويصور ابن هشام القرطبى نظرة الناس للنازح الغريب وعدم ترحيبهم به ويتمسك بالبقاء في وطنه، ويرفض النزوح عنه لأى سبب من الأسباب فيقول<sup>(۱)</sup>

لما رأى الرزق فيه ليس يرضينى فلو ترحلت عنه حلمه دونسى قود الأمانسى وطورًا فيه تعصينى سير لأرض بها من ليس يدرينسى وذاك حين أريمه البر يجفونسى یا آمری أن أحث العیس عن وطنی
نـصحت لکـن لی قلـبا ینازعنـی
لألـزمن وطنـی طـورا تطاوعنـی
مـدللا بـین عرفانـی وأضـرب عـن
هــذا یقـول غـریب سـاقه طمـع

وقد تحدث الشعراء عن المتاعب والآلام التي تعرضوا لها في مواطن الهجرة، ووصفوا ما قوبلوا به من جغوة وتغير في المعاملة. ونلاحظ أنهم يكثرون من ترديد الشكوى من سوء معاملة المشارقة لهم. وكانت صفة (المغربي) إحدى الصفات التي تلصق بهم وتؤرقهم لأنها كانت في نظر بعض الناس تقترن بالجفوة والخشونة (٢). ويعبر ابن سعيد عن مشاعر الضيق التي تنتابه لإلصاق تلك الصفة به، ويصف آلام الغربة التي يعانيها ويشكو من أنه أصبح في مصر خاملا مهملا تنبو عنه الألحاظ وتزدريه الأعين فيقول بعد أن وصف حياته الهانئة التي عاشها في وطنه (٢).

هده حالی، وأمسا حالتسی هسا أنسا فسیها فسرید مهمسل وأری الألحساظ تنسبو عسندما وإذا أحسسب فسی الدیسوان لم وأنسسادی مغسسربیا، لیتنسسی

في ذرا منصر ففكترى منتعب وكلامني ولنسانى مغيرب أكتب الطيرس أفيه عقيرب؟ يسدر كستابهم منا أحسب لم أكن للغيرب يسوما أنسب

ويدافع ابن سعيد في قصيدة أخرى عن صفة المغربي التي كان يوصف بها، ويشكو من امتناع أحد نظار الدواوين عن مقابلته واحتجابه عنه فيقول (١٠).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۳/۱ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الغصون اليانعة ٢١.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٨٣/٢.

<sup>(</sup>٤) اختصار القدح المعلى ٤.

يـــا ذا الحجــاب تــرفق إن ســـد بابــك عنــي وإن أكـــــن مغــــربيا

ففسسي حياتسسي حجسساب فكـــه إلى الله بـــاب فلسسى معسسان غسسراب

وكان ابن سعيد أحد الشعراء الذين تعمقت تجربة الغربة في نفوسهم فنراه في قصيدة أخرى يشكو من أنه أصبح يعترض الوجوه فلا يعرف أحدًا من الناس ولا يعرفه أحد منهم، ويبدو وحيدًا تائها في عالم ينكر الغرباء وهنا تتجسد أمامه صورة الوطن الأم ويدرك ما تحمله تجربة الاغتراب من مرارة وألم یقول این سعید<sup>(۱)</sup>

> أصبحت أعترض الوجوه ولاأرى عودي على بدئي ضلالا بينهم ويسح الغسريب توحسشت ألحاظسه إن عياد لي وطنيي اعترفيت بحقيه

ما بينها وجها لمن أدريه حتى كأنسى مسن بقايسا التسيه فيى عيالم ليسسوا ليه بيشبيه إن التغيرب ضياع عميري فيه

ويصور ابن عتبه الأشبيلي تجربته المريرة في الغربة حين رحل عن إشبيلية إلى مصر خلال فتنة ابن هود التي اضطرمت في الأندلس ولكنه لم يلق في دار هجـرته معاملـة حـسنة، وانـتابه الإحـساس بالخمـول والـضيم، وهاله استبداد النصارى واليهود بكثير من المناصب والأعمال فقال في ذلك''.

أصبحت فيي منصر مستنضاما أرقبيص فيني دولية القسرود

واضبيعة العمسر فسي أخسير مسع النسصاري أو السيهود أود مسسن لسسؤمهم رجسسوعا للغسرب فسي دولسة ابسن هسود

وكسان الإحساس بالغبربة يتنضاعف في نفوس الشعراء المهاجرين حين تمر بهم المناسبات التى تعودوا أن يقضوها بين أهلهم وذويهم كمناسبات الأعياد ونحوها، وحين يجد الشاعر نفسه وحيدًا غريبا في مثل هذه المناسبات لا يملك

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٢٦٢.

<sup>(2)</sup> اختصار القدح المعلى ٤-١.

إلا ذكرياته ودموعه وهذا ما نلمسه في قول ابن جبير وقد شهد العيد في مصر. يقول (''.

شهدنا صلاة العيد في أرض غربة بأحـواز مـصر والأحـبة قـد بانـوا فقلت لخلى في النوى جد بمدمع فلـيس لـنا إلا المدامـع قـربان

وكانت نزعة الحنين تتأجج فى نفس الشاعر أيضا حين يتذكر أبناءه الذين تركهم ورحل عنهم إلى مكان ناء بحثا عن الرزق أو نحوه من الأسباب ولدينا شعر كثير بصور حنين الآباء إلى أبنائهم وأهلهم فمن ذلك قول أبى بكر بن زهر يتشوق إلى ابنه الذى تركه بالأندلس حين اتصل ببلاط الموحدين بمراكش يقول (٢).

ولى واحد مثل فرخ القطاة أحسن إلسيه فياوحسشتى تسشوقني وتسشوقته وقد تعب الشوق ما بيننا

صغیر تخلصیت قلبسی لدیسه لسدك السشخیص وذاك الوجسیه فیبكسی علسی وأبكسی علسیه فمسسنه إلی ومنسسی إلىسیه

ويعبر ابن حربون عن حنينه إلى أهله وأبنائه فى أبيات كتبها إلى أحد أمراء الموحدين — وكان فى جملة شعرائه وكتابه -- يستأذنه فى المشى لزيادة بنيه بشلب يقول فيها<sup>(۱)</sup>.

يا خير من عبد الرحمن عبدكم فإن أذنتم له في أن يطالعهم

يشكو إليكم فراق الأهل والوالد فهده دارهم منه على صدد

وتدل أشعار الأندلسيين على أن نزعة الحنين ضربت بجذورها في أعماقهم وأنها أخذت بعدا عميقًا في نفوسهم فنلاحظ أن الإحساس بالغربة كان يسيطر على الشاعر الأندلسي حين يرحل من مدينة إلى مدينة أخرى في داخل الأندلس مما يدل على شدة تعلق الأندلسيين بوطنهم ويؤكد انتماء العاطفي إلى هذا الوطن فهناك قصائد كثيرة نظمها الشعراء في التشوق إلى مدنهم على الرغم

<sup>(</sup>١) نفح الطبيب ٢/ ٤٩٢.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ٧١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) المن بالإمامة ٢٢٥.

من أنهم كانوا يعيشون في مدن أندلسية أخرى كانت لا تقل جمالاً ولا روعة عنها ومن الغريب أن هذه القصائد تتبيز بشحنة كبيرة من العواطف المتدفقة والمشاعر الحادة بحيث يصعب علينا أحيانًا أن نغرق بينها وبين القصائد التي نظموها بعد أن فارقوا أوطانهم ويمكن أن نعد من هذا النوع كثيرا من قصائد ابن سعيد مثل قصيدته التي نظمها بمرسية يتشوق إلى ربوع إشبيلية (۱) ومثل قصيدته التي نظمها بمالقة يتشوق فيها إلى الجزيرة الخضراء (۱) وقصيدته التي قالها بقرمونة متشوقًا إلى غرناطة (۱) ويندرج تحت هذا النوع أيضا قصائد الرصافي التي يتشوق فيها إلى بلنسية ومعاهدها كالرصافة والجسر وهي تنطوى على إحساس عارم متدفق بالحنين إلى بلدته التي ولد بها ونشأ في أحضانها على نحو ما يبدو في قوله (۱).

بلادى التى ريشت قويديمتى بها فسريخا وآوتنسى قسرارتها وكسرا مبادىء لين العيش في ريق الصبا أبي الله أن أنسى لها أبدًا ذكرا

ويعد ابن سعيد أحد الشعراء الأندلسيين الذين أفسحوا للحنين بابا واسعا في شعره فقصائده في الغربة تكاد تكون ديوانا كاملا من الشعر في هذا الغرض وكان إكثاره من القول في هذا الموضوع راجعا إلى ظروفه الخاصة التي مر بها، فقد قدر له أن يعيش كالرحالة ينتقل من مكان إلى آخر بصحبة والده الذي كان يعمل في خدمة الموحدين متنقلا بين أماكن كثيرة في الأندلس. وكان ابن سعيد من أسرة ذات صلة وثيقة بموطنها، فقد رفض أبوه أن ينتقل من الأندلس إلى مراكش لتولى أحد المناصب الهامة واعتذر إلى صاحب مراكش اعتذارًا رقيقا يشير إلى تمسكه بالبقاء في وطنه جاء فيه: "وأما ذكر سيدى من

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٣٠٧/٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳۰۸/۲.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢/ ٢٨٣.

<sup>(</sup>٤) ديوان الرصافي ٦٩.

التخيير بين ترك الأندلس وبين الوصول إلى حضرة مراكش، فكفى الفهم العالى من الإشارة قول القائل(١٠).

#### والعــــز محمــــود وملـــتمس وألــده مــا نــيل فــى الــوطن

وقد اضطر ابن سعيد بعد اضطراب الأحوال في الأندلس إلى أن يهاجر إلى مصر، ويبدو من شعره أنه لم يتكيف مع هذا المجتمع الجديد الذي هاجر إليه، فأكثر من الشكوى، وظل يتشوق إلى معاهده ودياره التي فارقها وجرى على لسانه شعر كثير يصور هذا الحنين. وقد أشار المقرى إلى ذلك فقال "إنه - أى ابن سعيد - لما دخل مصر اشتاق إلى تلك المواطن الأندلسية الرائقة، ووصفها بالقصائد والمقطوعات الفائقة "(۱).

وقد عبر ابن سعيد عن بداية تجربته مع الغربة فقال: (")" ولما قدمت مصر أدركتنى فيها وحشة، وأثار لى تذكر ما كنت أعهده بجزيرة الأندلس من المواضع المهمة التى قطعت بها العيش غضا خصيبا وصحبت الزمان غلاما ولبست الشباب شيبا"

ولعل من أولى قصائده التى نظمها بمصر يتشوق فيها إلى الأندلس قصيدته التى يقول فيها<sup>(1)</sup>.

هـــده مــصر فــائين المغــرب؟ مــد نـائى عنــى دموعــى تـسكب فارقـــته الــنفس جهــلاً إنمــا يعـرف الــشىء إذا مــا يــدهب

وفى هذه القصيدة ينذرف ابن سعيد الدمع مدرارًا على فراق وطنه وينتابه الشعور بالندم على فراقه. ويعود بذكرياته إلى إشبيلية. فيذكر معاهدها التى قضى فيها صباه وتبدو لنا أهم خاصية فى شعر الحنين عنده، وهى مزج الحنين بالطبيعة، فالغربة فى شعره ليست بكاء على الوطن الأندلسى بقدر ما

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١٨٢/١.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٦٨٠/١.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۸۱/۲.

<sup>(</sup>٤) نفخ الطيب ٢٨١/٢.

هي بكاء على الطبيعة الأندلسية التي عشقها و امتزج معها، فالغربة عنده هي تذكر نهر إشبيلية، وحمام الأيك الشادى واصطخاب المثاني، والبكاء على لذته المفقودة التي كان يتمتع بها في المرج وشنتبوس وغيرها من متنزهات إشبيلية وفي ذلك يقول في القصيدة نفسها(۱).

أين حميص؟ أين أيامي بها كم تقضى لى بها من لدة وحميام الأيك تسد حولينا ولكن بالميرج لى من ليذة ولكم في شنتبوس من منى

بعدها لم ألسق شسيئا يعجسب حسيث للنهسر خريسر مطسرب والمثانسي فسي ذراهما تسصخب بعدها ما العيش عندي يعدب قسد قسضيناه ولا مسن يعستب

وحنين ابن سعيد ليس إلى إشبيلية وحدها، ولكنه حنين عام إلى المواطن الأندلسية التى قضى فيها وطرًا من حياته، ففى القصيدة نفسها يحن إلى الجزيرة الخضراء، وحور مؤمل وشنيل، ومالقة، ومرسية. يقول(٢)

وعلسی شنیل دمعی صیب قلیب صیب بالینوی لا یقلیب منیزل فییه نعیم معیشب وإلى الحـــور حنينـــى دائمــا وإلى مالِقِــة يهفـــو هـــوى وعلـــى مرســية أبكـــى دمــا

وتقوم قصائد ابن سعيد في الغربة على عنصرين متقابلين هما التذكر أو استحضار صورة الماضي الزاهي الذي قضاه في الأندلس ثم مقابلة هذه الصورة بحاضره في الغربة حيث يشعر بالخمول والإهمال، ويعاني من العزلة والضياع وتطرد هذه الظاهرة في كثير من قصائده (٢).

ورغم كثرة الشكوى التي تردد في شعر ابن سعيد فإن نغمة الفخر والاعتزاز بالنفس ترتفع في قصائده التي نظمها في الغربة وذلك لمداراة

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۸۱/۲.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٨٢/٢ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٣٨٢/٢ وما بعدها.

الإحساس بالضآلة أو الخمول الذي كان ينتابه بسبب عدم تقدير المجتمع لكانته وكفاءته وقد نلمس ذلك في قوله(١):

فإن كنت في أرض التغرب غاربا فصمـصام عمـرو حـين فـارق كفـه وماعـــزة الـــضرغام إلا عـــرينه

فسوف ترانى طالعا فـوق غـارب رمـوه ولا ذنـب لعجــز المــضارب ومـن مكـة سـادت لـؤى بـن غالـب

ويبدو أن ابن سعيد فكر كثيرًا في العودة إلى وطنه بعد أن أدرك أن حصاد تجربته لم يثمر شيئا، وأحس أن جربه وراء المجد والشِهرة كان كالبرق الكاذب أو السراب الخادع ويعبر عن ذلك فيقول(١٠):

سبوف أثني راجعا لاغرني بعده من جربت بسرق خليب وعلى هذا النحو ظلت أنغام ابن سعيد وغيره من الشعراء المهاجرين تتردد في الشعر الأندلسي وتصور حنينهم المتأجج وشوقهم المتصل إلى الأندلس.

<sup>(</sup>۱) نفـه ۲۲۷.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٢٨٣.

# الرثسساء

جرى الشعراء الأندلسيون في رثائهم على سنن المشارقة، واقتفوا أثر المرثية المشرقية في معانيها وبنائها، فكانوا يستهلون مراثيهم — في الغالب بمقدمة تتضمن النظرات التأملية في حقيقة الموت والحياة ثم ينتقلون إلى ذكر مآثر الميت ومكارمه ووصفه بما يليق به أو يتناسب مع مكانته الاجتماعية ثم ينفذون من خلال ذلك إلى التعزية، وتكون بالحث على الصبر والتأسى بالسلف فيما عرف من فجائع الدنيا ليتأسى بذلك ولى الهالك(۱) وقد يختمون مراثيهم بالدعاء للمميت والترحم عليه أو بطلب السقيا له على عادة الشعراء القدماء وتكثر هذه الظاهرة في رثاء الرصافي(۱)

ومن أمثلة مقدمات مراثيهم قول ابن سهل يصور الصراع الدائم بين الموت والإنسان وهو صراع غير متكافى، يكون الظفر فيه دائما في جانب الموت يقول<sup>(٣)</sup>:

ونغفــو ومــا تغفــو فــوافا نـــوازله وريــب الـردى قــرن يــزل مــصاوله وكــل الــورى غـرقاه والقـبر سـاحله يجـد الـردى فيـنا ونحـن نهازلـه بقـاء الفتـى ســؤل يعــز طلابــه ألا إن صـرف الدهـر بحـر نــوائب

وقد اتسعت موضوعات الرثاء، وتنوعت اتجاهاته، فهناك الرثاء الرسمى، ورثاء الأهل والأقارب ورثاء الغلمان والرثاء المعنوى، ورثاء المدن الأندلسية.

ونقصد بالرثاء الرسمى، رثاء الخلفاء والأمراء ورجال الدولة. وقد أكثر الشعراء من هذا اللون ولكنهم خضعوا فيه غالبا لتوجيه الخلفاء الرسمى، فكان الخلفاء يكلفون الشعراء أحيانا برثاء آبائهم وأقاربهم. ولم يكن الشعراء يصدرون

<sup>(</sup>١) الوافي في نظم القوافي ٤٦.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي ٤٣، ٦٠.

<sup>(</sup>۳) دیوان این سهل ۱۷۵.

فى نظمهم لهذا الرثاء عن عاطفة صادقة، وإنما كانوا ينظمونه أداء للواجب واستجابة لأواسر الخلفاء فغلب عليه الفتور والضعف. ونستطيع أن نمثل لهذا الضرب بقصيدة لأبى مروان بن خالد وهى واحدة من قصائد متعددة نظمها الشعراء بتكليف من الخليفة يوسف ابن عبد المؤمن حين زار قبر المهدى وقبر أبيه عبد المؤمن وأظهر الإيحاش إليهما، وسكب عبراته عليهما وأمر الشعراء أن يرثوهما ويذكروا غر فضائلهما، فقالوا فى ذلك، وكان من جملة ما نظموه هذه القصيدة لأبى مروان بن خالد وفيها يقول (1).

مجارى عيون المسلمين تسيل ألم تبرأن الدهر قد عم صرفه أحقا أمير المؤمنين إمامنا أحقا مضى المنصور واختار ربه أقام بأعلى (تينمال) وإنما فطوبى لأرض حل فيها إمامه فحقًا لأهل الدين سكب دموعهم

دما ونجيعا والدموع همول ففي كسل دار أنة وعبويل محا القمر الديني منه أفول فليس مدى الأيام منه فقول إلى جانب المهدى منه نزول ولله مهدى بهسا وخلسيل وحفا لكسل المؤمنين نكسول

وهذه الأبيات مجتزأة حافلة بمظاهر الضغف والقصور، فالمعانى ضعيفة مهلهلة، والألفاظ ساذجة قصيرة الرشاء، ولك أن تستخرج ما شئت من مظاهر الضعف، فأى جمال فى تشبيه العيون بالمجارى التى تسيل؟ وما فائدة الجمع بين الفاظ تؤدى معنى واحدًا دون أن تضيف شيئًا جديدًا؟ وما الداعى لقوله (الدموع همول) بعد تشبيه الدموع بالدم والنجيع؟ ثم انظر إلى النكلف فى قوله (محا القمر الدينى منه أفول)! إن الشاعر يحاول أن يدارى صعفه بتكرار ممل ينبىء عن عجزه وقسوره. والقارى، يشعر بعقدان الصلة العاطفية بين الشاعر وموضوعه وكأن هناك مسافة بعيدة تقوم بينهما. وإذا كان اختيار ابن صاحب الصلاة لهذا القصيدة باعتبارها من أجود ما قيل فى هذه المناسبة، على ما فيها

<sup>(</sup>١) المن بالإمامة ١٢٠ وما بعدها.

من ضعف، فإن هذا وحده يعتبر خير دليل على مدى الضعف والفتور الذي يتصف به هذا اللون من الرثاء الرسمى.

وثمة ظاهر أخرى نلحظها في هذا الضرب من الرثاء وتتمثل في حرص الشاعر على وصل الرثاء بالمدح، فحين يخلص من رثاء الخليفة السابق ينصرف إلى مدم الخليفة اللاحق. وقد يطغى المدم على الرثاء في أحيان كثيرة.

وهناك ضرب آخر من رثاء الأهل والأقارب ويتميز هذا الرثاء بصدق العاطفة وحبرارة الانفعال والإكثار من التفجع والتحبسر ويندرج تحبت هذا الضرب رثاء الشعراء لأبنائهم وذوى رحمهم الذين فجعوا فيهم وسعر موتهم قلوبهم، فتوجعوا عليهم وبكوهم بكاء حارًا. فمن ذلك أبيات نظمها أبو الوليد بن عفير يرثى فيها أبناءه الذين اختطفهم الموت، ويحن إلى أبنائه الآخرين الذين باعدت الأيام بينه وبينهم. يقول "'.

أودي بسبعض بنسي غائلسة السردي فنعي إبراهيم شبب بأضلعي فلهبا مشيب الرأس عنه رماد وأذم عمسري بعسد فقسد محمسد

ونـــأت ببعـــضهم علــــى بــــلاد إن لم يحسن مسنه علسي نفساد

وعلى نحو ما تفجع الشعراء على أبنائهم، تفجعوا أيضا على آبائهم، وبكوهم بدموع حارة. فمن ذلك قول أبى الربيع الدانى يرثى أباه بعد أن أمر المنصور بقتله، فظل يضرب بالسياط حتى تناثرت أشلاؤه فقال ابنه يرثيه ويصف هذه الميتة البشعة (٢).

> حهلا لمثلك أن يبكي لما قدرا فاضت دوعي أن قاموا بأعظمه وأوثقــوه إلى شمــاء مــا ثلــة ضاقت به الأرض مماكان حملها وعـز إذ ذاك أن يحظـي بــه كفـن

أو أن يقــول أســي ياليــته قــبرا وقد تطاير عنها اللحم فانتثرا ينكس الطرف عنها كل من نظرا من الأبادي فمحت شلوه ضجرا فميا تيسربل إلا التشمس والقميرا

<sup>(</sup>١) الديل والتكملة ١٩/٤.

<sup>(</sup>٢) اختصار القدح المعلى ١٢٣.

وتذكرنا هذه الأبيات بمرثية أبى الحسن الأنبارى الشهيرة في رثاء محمد ابن بقية وزير عز الدولة بختيار البويهي، وهي من نوادر المراثي<sup>(۱)</sup>.

ويتصل بهذا الرثاء (رثاء الأصدقاء) وهو تعبير عن عاطفة الصداقة السامية بما تنطوى عليه من معانى الوفاء والحب والتضحية وفى هذا الرثاء يبكى الشاعر فى صديقه أخلاقه النبيلة، ويصور وقع المصاب فى نفسه، ويفيض فى وصف خسارته بغقد هذا الصديق ويعبر ابن سهل عن بعض هذه المعانى فى رثاء أحد أصدقائه فيصف كيف أمسى بعده وحيدًا بعد أن أقفرت الدنيا برحيله، ويتمنّى لو كان الأمر بيده لقاسمه ألم الردى وساكنه فى لحده. يقول (٢٠).

أمسيت في الدنسيا فريدًا بعده ومحت جميل الصبر منى عبرة ياليتسى قاسمسته ألم السردى أوليتنسى ساكنته فسى لحسده

فكأنمسسا عمسسرانها إقفسسار خطست بهسا فسى صفحتى آثسار للوكان يرضى قسمتى المقدار فيسضمنا تحست الستراب جسوار

وكان ابن رشد صديقا لكثير من الأدباء والعلماء، وعندما وافته المنية رثاه صديقه سهل بن مالك فقال معزيا أبناءه (٢):

أخلاى إنى من دموعى بزاخر بعيد عن الشطين منه غريقه وماكنان ظنى بعد فقد أبيكم بنان مناؤه أم دهنره أم صديقه ولم أدر من أشقى الثلاثة بعده أأبسناؤه أم دهنره أم صديقه

ويتصل برثاء الأهل أيضًا (رثاء الزوجات) وكان ذيوعه في هذه الفترة تأكيدًا للمكانة البارزة التي كانت تتبوؤها المرأة في المجتمع الأندلسي، ويتميز هذا الضرب من الرثاء بأنه "لون ذاتي خالص يعتمد على ميل أصيل في نفس

لحق أنت إحدى المعجزات

علو في الحياة وفي الممات

<sup>(</sup>١) أنظر هذه المرثية في نهاية الأرب٥/ ٢٢١ ويقول في مطلعها

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۱٤٥.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ١٢١/٤.

الشاعر إلى البوح كأنه مرجمة ذاتية قصيرة "ولا يركز الشاعر في رثائه لزوجته على وصف محاسنها الحسية أو الجسدية وإنما يتحدث عن فضائلها وصفاتها المعنوية، وقد يتحدث عن حلاوة العشرة، ويفيض في وصف ما أصابه من حزن وأسى على فراقها.

ويتحدث الرندى عن معانى رثاء النساء فيرى أن يقتصر الشاعر فى تأبينهن وأن يكنى عنهن جريا على عادة الصون لهن، فيقال فى المرأة إنها كانت شمسا أفلت وزهرة ذبلت، ونحو ذلك(٢).

وتثير الروايات إلى ذيوع رثاء النساء واحتدامه بدرجة كبيرة فى هذا العصر، فيذكر عبد الملك المراكشي أن ابن جبير نظم ديوانا كاملا فى رثاء زوجته" أم المجد" سماه " نتيجة وجد الجوانح فى تأبين القرين الصالح" أودعه قطعًا وقصائد فى مرائى زوجه أم المجد المذكور بعد وفاتها، والتوجع لها أيام حياتها تزيد أبياته على ثلاثمائة بيت سوى موشحات خمس جعلها قريبا من آخره (٢) ولسوء الحظ فقد ضاع هذا الديوان ولم يصل إلينا شيء منه. ويذكر المقرى أن زوجة ابن جبير المدعوة بأم المجد هي عاتكة بنت أبى جعفر الوقشي، وكانت وفاتها بسبتة سنة ١٠١هـ. بعد زمانة طاولتها مدة وقد أشار ابن جبير إليها في بيتين كتبهما من الديار المصرية إلى أحد أصدقائه بسبتة وقال فيهما(١).

ويتصل برثاء الزوجات (رثاء الجوارى) وإن كان يختلف عنه من بعض الوجود. فالشاعر لا يهتم بالبكاء على الجارية بقدر اهتمامه بندب محاسنها

<sup>(</sup>١) تاريخ الأدب الأندلس، عصر الطوائف والمرابطين ١٢٠.

<sup>(</sup>٢) الوافي في نظم القوافي ٥٦.

<sup>(</sup>٣) الذيل والتكملة ٢٠٨/٢/٥.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤٨٩/٢.

والتغزل في جمالها والإشادة بمفاتنها الجسدية التي حرم منها، فهو بكاء على زوال الجمال، وانتهاء دولة الوصل ونستطيع أن نمثل له بقول أبي القاسم ابن طفيل المالقي في رثاء جاريته(١٠):

> أمسيت أنتدب في الفراش مكانها وكأننسى واللسيل أرخسي سستره

وكأنسه مساكسان مسنها عامسرا وكأننسي لم أجسن مسنها روضية وكأننسي لم أثسن غسصنا ناضسرا لم يسبدلي مسنها هسلالاً زاهسرا

فالشاعر يبكي أيام الوصل الضائعة ويتحسر على ذلك الجسد المفقود، ويسندب تلك المفاتن الذاوية ويطيل في ترديد المعاني الحسية حتى ليخيل إلينا أننا في مقام غزل حسى وليس في مَقَام رثاء.

وهناك ضرب آخر يشغل حيرًا غير ضئيل في رثاء العصر ونعني به (رثاء الغلمان) وكان شيوعه وإكثار الشعراء منه انعكاسا طبيعيا لشيوع الغزل الغلماني على نحو ما رأينا في حديثنا عن الغزل ويتشابه رثاء الغلمان مع الجوارى في كثير من الوجوه، فالشاعر يبكي في غلامه جماله الذاوي، ويندب محاسنه التي واراها الثرى، ويترحم على تلك القدود المشوقة، والثنايا العذاب، ويشير إلى أن الدهر ضن به عليه وتتردد هذه المعاني في قول أبي عبد الله بن الجزار يرثى محبوبه (عليا) فيقول(٢):

> وقالــــوا لي ألا ترثـــي علــــيا فقلست لهسم وفسي نفسسي علسيه نعسيت إلى المكسارم والمعسالي فمسا فعسل اعستدالك والتثنسي أظنن الدهير ضن به عليسنا

وقسد وارى محاسسته الستراب يقايـــا لم يغيرهــا العــتاب فقيدا مالغيبتة إباب ومسا فعلست ثسناياك العسذاب فنحن على النزمان إذا غنضاب

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٨٤.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ٩٠.

ولابن سعيد أبيات أخرى يرثى فيها شابا جميل الصورة من أبناء العجم فيتلهف على الغصن الذاوى، ويتغزل فى ألحاظه التى طالما أغوته وأضلته. يقول(١٠):

أفقدتـــه لمــا اســتوى ــظ مـنه وكـم غـوى ـه مـن الـصبابة والجـوى فــى جـنة وبهـا ثــوى لهفــــى علــــى غــــصن ذوى كــم ضــلُّ صــاحبه بــسحر اللحــ أنــــا لا أفــــيق الدهــــر فـــــــــ حــــورى حـــسن قــــد تــــوى

ولِلشاعر أحمد المقريني المعروف بالكساد بعض مقطعات في رثاء (موسى) الذي كان يتغزل فيه شعراء إشبيلية، ومنها قوله(١):

وارتفـــع الحـــسن مـــن الأرض بعــــضهم ببكـــــي إلى بعــــض فـــــر إلى الجـــــنة حـــــوريها وأصـــبح العــشاق فـــى مـــأتم

وتوجد مقطعات أخرى في رثاء الغلمان نظمها الشعراء بقصد الإتيان بصورة طريفة كمقطعة أبى القاسم الأبرشي في رثاء غريق<sup>(۱)</sup>، ومقطعة الرصافي في رثاء شخص غرق في الخليج فاستخرج من الماء ودفن في جوف الثرى<sup>(۱)</sup>، ومقطعاته الأخرى في رثاء غلام يدعى (يوسف)<sup>(۱)</sup>.

ونلتقى بلون آخر من الرثاء هو (رثاء العلماء) وكان شيوعه تأكيدًا للمكانة العالية التى احتلها العلماء فى المجتمع الأندلسى، واعترافًا من الشعراء بفضلهم فقد تتلمذوا عليهم، ونهلوا من منابع علمهم فرثوهم بقصائد كثيرة تحدثوا فيها عن خسارة الدين والعلم بفقدهم، فذكروا أن بحار العلم قد غيضت

<sup>(</sup>١) اختصار القدح المعلى ٨.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١٠٤/٦.

<sup>(</sup>٣) نفسه ١١١/٤.

<sup>(</sup>٤) ديوان الرصافي ٢٥.

<sup>(</sup>۵) نفسه ۳۹، ۵۱، ۱۱۱.

وأن أنوار السنة قد طمست وأن الدنيا أظلمت بغيابهم. ويعبر أبو محمد البرجى عن هذه المعانى في رثاء أستاذه أبى محمد القرطبي فيقول(١٠).

خليلسى هسبا سساعدانى بعسبرة نبك العلا والمجد والعلم والتقى فقد سلب الدين الحنيفى روحه وقد طمست أنسوار سنة أحمد أ أسلو وبحر العلم غيضت مياهه عزيز على الإسلام أن يودع الثرى

وقسولا لمن بالسرى ويحكم هبوا فماتم أحزاني نبوائحه السحب ففي كبل سر من نباهته نهب وقد خلت الدنيا وقد ظعن الركب ومحيى رسوم العلم يحجبه الترب مسدده الأهدى وعالمه الندب

وكان أبو الربيع بن سالم الكلاعى أحد العلماء الذين أدار عَلَيهم الشعراء مراثيهم وكان من أولى الحزم والبسالة وثبات الجأش والشهامة ويمن النقيبة وكان بجانب علمه يحضر الغزوات، ويباشر بنفسه القتال، ويبلى فيه البلاء الحسن، وقد استشهد صابرًا محتسبا في موقعه أنيشة بالقرب من بلنسية سنة ١٣٤ هـ في مقاومة غزو الروم، ورثاه تلميذه ابن الأبار بقصيدة طويلة مؤثرة بكى فيها علمه وحزمه وشجاعته. فمن ذلك قوله (٢٠).

قضى حامل الآداب من آل يعرب خبا الكوكب الوقاد إذ متع الضحى سلام على الدنيا إذا لم يلح بها وهل فى حياتى متعة بعد موته تفسرد بالعلسياء علماً وسسؤددًا

وحامى هدى المختار من آل هاشم لنخبط فى ليل من الجهل فاحم محيا سليمان بن موسى بن سالم وقد أسملتنى للدواهى الدواهم وحسبك من عال على الشهب عالم

ويشير ابن الأبار إلى قصة استشهاد ابن سالم هو وبعض أصحابه من علماء بلنسية وفضلائها وصلحائها، ويشيد بدورهم البطولي في مقاومة الغزو الصيبلبي فيقول<sup>(7)</sup>

<sup>(</sup>۱) الديل والتكملة ٢١٦/٤.

<sup>(</sup>٢) نفسه ١٢/٤ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ١٤ ٩١.

سسقى الله أشسلاء بسسفح أنيسشة لقسد صبروا فيها كراما وصابروا هم القوم راحو للشهادة فاغتدوا تساقوا كؤوس الموت في حومة الوغى مضوا في سبيل الله قدما كأنما يرون جوار الله أكبر مغنم

ســوافح تــزجيها ثقــال الغمــائم فـلا غـرو أن فـازوا بـصفو المكـارم ومــائهم فــى فــوزهم مــن مقــاوم فمالـت بهـم ميل الغصون الـنواعم يطــيرون مــن أقــدامهم بقــوادم كــداك جــوار الله أســنى المغــانم

وقد رثى ابن شلبون أستاذه أبا الربيع بن سالم فى قصيدة أخرى، ويتكى، على العاطفة الدينية فى رثائه، فيشير إلى أن الدين أضحى ثكلان لرحيله، وأن سير الرسول فجعت فيه، وأن الحديث الشريف فقد إمامه وحافظه، وأن طلاب العلم الذين طالما أعملوا ركابهم إليه أضحوا حيارى لا يجدون من يضاهيه علما، وأن المنابر والمحافل تبكيان عليه يقول ابن شلبون (۱).

أودى سليمان فسشرع محمسد فجعست به سير الرسول مصنفا وأصيب منه حديشة بإماميه فمن المجلى عن طريق صحيحه وبمن يعرج طالب العلم اللذى أومن للدروة منبر تزهي به أم من لصدر المحفل المشهود إن وليد النزمان ومنا أتي بنظيره

ثكان باديسة بسه أوصابه كتاب يسنظم شدرها إطابابه وحفيظه مسن حادث ينابه وسقيمه مهما يستبه تسابه ما أعملست إلا إلسيه ركابه أعسواده ويهازها إسهابه كثر الكلام به وقال صوابه ليس الزمان بدائم إنجابه

وتكثر لدينا النماذج التى رثى بها الشعراء شيوخهم وعلماءهم، فهناك قصيدة لابن الجنان الشاطبى يرثى بها أستاذه سهل بن مالك ويعزى بنيه بفقده (۲) وهناك قصيدة للرصافى يرثى بها الفقيه عبد الله بن أبى العباس

<sup>(</sup>۱) المقتضب ۱۵۲.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة ٤ / ١٠٨.

الجذامى المالقى (۱) وتوجد مرئية أخرى لإسماعيل بن عفير فى رثاء أحد شيوخه (۱).

ولم يقف الشعراء في رثاثهم عند هذه الجوانب، وإنما تجاوزوها إلى آفاق أخرى فأكثروا من رثاء الدواب والحيوان وأنواع الأثاث<sup>(٦)</sup>. وخرجوا من دائرة الرثاء الحسى إلى الرثاء المعنوى، فنظموا قصائد كثيرة في رثاه الشباب<sup>(1)</sup>.

وهناك لون آخر من الرثاء وجد له رواجا هذا العصر، ونعنى بذلك (رثاء الحسين وأهل البيت) وكان إقبال الشعراء عليه تعبيرًا عن حبهم وتعلقهم بالحسين وأهل بيته الأطهار، وتأكيدًا للمكانة التى احتلوها فى قلوب الأندلسيين، كما كان وثيق الصلة بنشأة الدولة الموحدية ذاتها التى استندت فى قيامها على بعض الأفكار الشيعية كالإمامة الدينية ونظرية المهدى المنتظر، وهى من هذه الناحية تضارع الدولة الفاطمية فى وحدة المصدر وهو الدعوة الشيعية وإن كانت قد تميزت باستقلالها عن الحركة الشيعية المشرقية، كما تعيزت بصفتها المغربية المحلية (\*) وقد وصف ابن تومرت مؤسس الدولة الموحدية بأنه كان يبطن شيئًا من التشيع (\*) كما ألفت فى هذا العصر بعض المؤلفات التى تتناول أخبار الحسين خاصة وأهل البيت عامة، فمن ذلك كتاب (مناقب السبطين الحسن والحسين) ألفه محمد بن سليمان التجيبي (سنة ١٠هه) (\*). كما ألف ابن الأبار كتابين يدوران حول هذا الموضوع أولهما: (معادن اللجين فى رثاء الحسين)، وثانيهما (درر السمط فى أخبار السبط) وقد نقل المترى فقرات مطولة من الكتاب الأخير واعتذر عن إيراد شيء آخر غير ما ذكره "لأن

<sup>(</sup>۱) ديوان المرصافي ٦٠.

<sup>(</sup>٢) الديل والتكملة ١٦/١/٢٥.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢/ ١٦٢٧ الحلة السيراء ١/ ٢٧٤

<sup>(</sup>٤) الديل والتكملة ٤/٨٨.

<sup>(</sup>٥) عصر المرابطين والموحدين ٦١٥/٢.

<sup>(</sup>٦) المعجب ٢٥٥.

<sup>(</sup>Y) التكملة ٢٠٤/٢.

فى الباقى ما يشم منه رائحة التشيع"(") وقد نشر هذا الكتاب مؤخرًا، وفيه يشخص ابن الأبار مأساة أهل البيت ويتتبع مراحلها ويؤرخها من بدايتها إلى نهايتها، وهو يعد وثيقة قيمة فى تاريخ الأدب الشيعى فى المغرب والأندلس".

وقد ذكر ابن الخطيب أن الأندلسيين كانت لهم عادات ومراسيم معينة في ذكرى مقتل الحسين من التمثيل بإقامة الجنائز وإنشاد المراثى ووصف إحدى هذه المراسم وصفًا حيا شيقًا حتى ليخيل إلينا أننا نرى إحياء هذه الذكرى في بلد شيعى، فذكر أن المآتم كانت تقام في البلاد ليلة مقتل الحسين، وكان الناس يختلفون إليها من كل مكان وكانوا يقيمون رسم الجنازة في ثياب معينة، وتقدم الأطعمة وتضاء الشموع ويوقد البخور ويجلب القراء المحسنون، ويتغنى بالمراثى الحسنة "وذكر أن هذه المراثى كانت تسمى "الحسينية" وأشار إلى أنها ظلت قائمة حتى أيامه فقال: "والحسينية لم يزل يستعملها إلى اليوم المسمعون فيلوون لها العمائم الملونة ويبدلون الأثواب في الرقص كأنهم يشقون الأعلى عن الأسفل بقية من هذا لم تنقطع بعد، وإن ضعفت، ومهما قيل الحسينية أو الصفة لم يدر اليوم أصلها ".

وقد أورد ابن الخطيب نموذجا لهذه المراثى ممثلا فى قصيدة لأبى بحر صفوان بن إدريس التجيبى (ت سنة ٩٥ههـ) وذكر أن هذه القصيدة كانت مشهورة ينشدها المسمعون، وفيها يقول<sup>(٥)</sup>.

سلام كأزهار الرباي يتنسم على ملصرع للفاطميين غيابت على مشهد لوكنت حاضر أهله على كربلا لا أخلف الغيث كربلا

على منزل منه الهدى يتعلم لأوجههم فيه بدور وأنجم لعايضت أعضاء النبي تقسم وإلا فسإن الدمع أندى وأكرم

<sup>(</sup>١) سح الطيب ٥٠٦/٤.

<sup>(</sup>٢) أنظر مجله المعهد المصرى للدراسات الإسلامية مجلد ١٨ ص ٢١٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) أعمال الأعلام (مخطوط) ص ٣٦.

<sup>(</sup>٤) أعمال الأعلام ٣٦.

<sup>(</sup>٥) نفسه ۳۷.

متصارع ضنجت يثبرب لمتصابها

ونساح علسيهن الحطسيم وزمسزم ويفيض صفوان في وصف ما تركته تلك الفجيعة من آثار محزنة في نفوس المسلمين، ويتحدث عما فعله الأمويون بأهل البيت فيقول''':

> لـو ان رسـول الله يحبـي بعـيدهم سسقوا حسسنا للسسم كأسسا رويسة وهم قطعوا رأس الحسين بكر بـلا

رأى ابس زياد أمه كيف تعقم ولم يقسرعوا سننا ولم يتسندموا كأنهم قد أحسنوا حين أجرموا

ويبكى صفوان على مصرع الحسين بكاء حارًا، وينهى قصيدته بالدعاء

والصلاة على جد الحسين فيقول: قفوا ساعدونا بالدموع فإنها ومهما سمعتم في الحسين مراثيًا

لتصغر في حق الحسين ويعظم تعبر عن محض الأسي وتترجم فمسدوا أكفسا مسسعدين بدعسوة وصلوا على جد الحسين وسلموا

وقد اشتهر صفوان بمراثيه في الحسين، وأشار المقرى إلى ذلك فقال'' "ولصفوان رسائل بديعة ، وقصائد جليلة وخصوصا في مراثي الحسين رضي الله تعالى عنه "وأشار إلى ذلك أيضا عبد الملك المراكشي فقال": وانفرد صفوان من تأبين الحسين وبكاء أهل البيت بما ظهرت عليه بركته من حكايات كثيرة".

ومن الشعراء الذين نظموا في رثاء الحسين أيضا ناهض بن محمد الوادي آشي (ت سنة ٦١٥هـ) ويحتفظ له المقرى بقصيدة مؤثرة في رثاء الحسين يقول فيها(''.

> أبكسي قتسيل الطسف فسرع نبيسنا ويسل لقسوم غسادروه مسضرحا متعفرًا قد مرزقت أشكاؤه

أكسرم بفسرع للنسبوة زاكسي بدمائه نصضوا صريع شكاك فيريا بكيل مهيند فيتاك

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۷/۵.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٥/ ٧٠.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ١٤٠/٤.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٧٠/٥.

ويـوجه حديـثه إلى يـزيد بـن معاويـة الـذى نكل بالحسين دون مراعاة لكانته وصلته بالرسول صلعم فيقول:

أيسزيد لـــو راعــيت حــرمة جــده أتــروم ويــك شــفاعة مــن جــده ولــسوف تنــبذ فــى جهــنم خالــدًا

لم تقتسنص لسيث العسرين السشاكي هسسيهات لا، ومدبسسر الأفسسلاك مسا الله شساء ولات حسين فكساك

وهذه القصائد في رأينا ليست إلا تعبيرًا عن حب الشعراء للرسول الكريم وأهل بيته الأطهار، فليس فيها ما يدل على نزعة شيعية أصيلة؛ كما أنها تخلو من أية إشارات إلى أفكار الشيعة ومبادئهم، ومن ثم فإننا لا نستطيع أن نحكم على هؤلاء الشعراء بأنهم شيعيون أو أنهم كانوا يتخذون التشيع مذهبًا لهم.

## رثاء المدن الأندلسية

كانت موقعة العقاب (سنة ٢٠٩هـ) سببا رئيسيًا في انتثار عقد الأندلس فقد أضحى الطريق بعدها مفتوحًا أمام النصارى لاجتلاء تلك الأشلاء المزقة وسرعان ما أخذت المدن الأندلسية تتساقط تباعا في أيدى النصارى فسقطت إشبيلية وبلنسية، وقرطبة وغيرها من المدن الأندلسية. ولم يبق بيد المسلمين سوى غرناطة وبعض أعمالها.

ولم يقف الشعراء موقفا سلبيا إزاء اضطراب الأحوال في بلادهم في تلك الحقبة فظلوا يحذرون الأندلسيين من المصير المفزع الذي ينتظرهم وأخذوا يستصرخون الملوك والحكام لنجدة الأندلس ويستنهضون عزائمهم لجهاد أعداء الإسلام ولكن صرخاتهم ذهبت أدراج الرياح، فقد اتسع الخرق وأعضل الداء وطما بحر زاخر من الفتن والاضطرابات وأخذت المدن الأندلسية تتهاوى مدينة إثر أخرى بصورة تثير الألم والحزن في النفوس.

وقد أذكت هذه المحنة لموعة الشعراء، واستثارت قرائحهم، فبكوا مدنهم بكاء حارًا، وتفجعوا على ضياعها، ووصفوا ما أصابها على أيدى الأعداء من خراب وتدمير وما حاق بأهلها من صنوف العذاب وضروب الذل والهوان وجروا إلى غايتهم في هذا الضرب من الرثاء حتى صار فنا أصيلا تميزوا به (۱).

ومما نلاحظه فى هذا المجال أن الشعراء، وهم يرثون مدنهم - لم يكفوا عن استصراخ المسلمين لإنقاذهم، فلا تكاد تخلو مرثية من الاستصراخ وطلب النجدة.

وتنقسم مراثيهم إلى ضربين، فهناك مراث فى رثاء جزيرة الأندلس عامة وهناك مراث أخرى تتناول المدن الأندلسية كلا على حدة، فمن النوع الأول قول إبراهيم بن فرقد مَن قصيدة طويلة فى رثاء الأندلس":

ألا مـــسعد منجـــز ذو فطـــن جزيـــرة أنـــدلس حـــسرة وكانــت رباطـا لأهــل التقــي وكانت شجى في حلـوق العـدى

فيبكي بدميع معين هتن ألا غالب من حقود الرمن؟ فعادت مناطأ لأهال الوثن فأضحى لهم عما لها محتجن

وقد وصف ابن الخطيب هذه القصيدة بأنها شهيرة في رثاء الأندلس ولكنه لم يذكر منها سوى ثمانية أبيات<sup>(۳)</sup>

والشاعر في رثائه لجزيرة الأندلس يصدر عن شعور وطنى عميق، فنجد في رثائه صورة الوطن الأم، أو الجزيرة بمعناها العام، ولكننا قد لا نحس في رثائه بتلك العاطفة القوية التي تبدو في رثائه لمدينته، فهو يبكيها بدموع حارة، ويبدو في صورة العاشق الذي فقد حبيبته إلى غير رجعة فظل طول عمره يغدبها ويبكيها ونحس كما لو أن قطعة غالية قد انتزعت من جسده يضاف إلى ذلك أن الشاعر كان شاهد عيان يرصد ما يجرى أمامه بدقة، ويصف مدينته وصفا صادقا يمتزج بالحسرة والألم على ضياعها.

<sup>(</sup>١) الرثاء في الأدب الأندلسي ١١٥.

<sup>(</sup>٢) الإحاطة ٢/١٧١.

<sup>(</sup>٣) الإحاطة ٢/١٧٣.

وفد أذكى سقوط أشبيلية لوعة الشعراء، فرثوها رثاء حارا ووصفوا ما نالها من الكرب الشداد، ولا سيما أثناء حصارها حيث تعرض أهلها لكثير من البلاء. فمن القصائد التى قيلت فى رثاء إشبيلية قصيدة طويلة لأبى موسى ابن هارون يقول فى مطلعها(۱).

لم يسرع فسيك السردي إلاَّ ولا ذممسا

يا حمص أقصدك المقدور حين رمي

وفى هذه القصيدة يشخص الشاعر الداء الذى أعيا دواؤه، ويذكر الأسباب التى أدت إلى انفراط عقد الأندلس وضياعه، ويعزو ذلك إلى نزعة دينية فيرى أن ما نزل بالأندلسيين من بلاء كان بسبب ما ارتكبوه من ذنوب، وما أضرموه بينهم من فتن، فأنزل الله غضبه وسخطه عليهم، وزحزحهم عن هذه الجنة عقابا لهم. وهذه الفكرة تسيطر على أذهان الشعراء جميعا، وتنتظم قصائدهم وتتردد دائما في مراثيهم. يقول ابن هارون(۱):

يا جنة زحزحتنا عن زخارفها يا سائلي عن مصاب المسلمين بها لما تفرقت الأهواء واضطرمت ونوزع الأمر أهلوه وقام به ثارت حفائظ للتثليث فابتدروا

ذنوب نا فل زمنا البث والندما أصخ لتسمع أمرًا يورث الصمما نار البغاة فقامت للردى علما من لم يجد قدما فيه ولا قدما وأيقظوا من سنات الغفلة الهمما

ويمضى الشاعر في قصيدته فيصف هجوم النصارى على إشبيلية، وإحداقهم بها، ويصف ما أصاب الناس من ذعر وهلع، ويرسم صورة حزينة لأسارى المسلمين وقد غدوا مكبلين في الأصفاد، تتبعها صورة مؤثرة لطفل رضيع اختطف من بين أحضان أمه ليواجه مصيره المحتوم، ويرسم مشاهد أخرى حزينة لما أصاب المسلمين من هول وكأنهم في يوم الحشر. يقول ("):

ذرع الفضاء فسوى الوهد والأكما تشكو من الذل أقداما لها حطما

ویمموا حمص فی جمع یضیق به فکم أساری غدت فی القید موثقة

<sup>(</sup>١) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣٨٢/٣.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب (ط. توان) ٣٨٢/٣.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٣٨٣/٣ وما بعدها.

وكم صريع رضيع ظل مختطفا يدعو الوليد أباه وهو في شغل فكم ترى والها فيهم ووالهة لهفي عليهم ومالهفي بمغنية إنا إلى الله قد حل المصاب وما

عن أمه فهو بالأمواج قد فطمنا عن الجواب بدمع سال وانسجما لا يرجع الطرف إن حاورته الكلمنا عمن تبدل بعد النعمة النقما من حيلة في الذي أمضى وما حتما

ويصف الشاعر ما آل إليه حال إشبيلية بعد أن دخلها النصارى، وقد عفت معالمها، وتغيرت محاسنها، وأتت يد الشرك على ما شاده المسلمون من مصانع وقباب ومعاهد، ويقابل بين صورة إشبيلية وهى فى هذه الحالة من البؤس، وبين صورتها حين كانت آمنة مطمئنة، يقبل أهلها على الحياة غير خائفين وتتردد فى جنباتها أصوات المغنين، ويترحم على تلك الأيام التى تقضت وكأنها حلم من أحلام الكرى، وتجرى دموعه حارة على ضياع إشبيلية التى اهتزت لضياعها الدنيا، وتثلمت أركان الإسلام لسقوطها يقول ابن هرون (۱)

عفت يد الشرك ما شاد الخلائف من أين القباب التي كانت محجبة وكم بطريانة أبقى الأسى ندباً كانت معاهد للدات نعمرها كنم ليلة قصرتها القاصرات فما عيش تقضى وأبقت بعده أسفًا يا عين فابك على حمص وقل لها فقد أصيبت بها الدنيا وساكنها

قصر ومن مصنع ضخم حكى إرما فيها الملوك تفيض الجود والكرما فى القلب يبعث وجدًا كلما كلما فلا نبراع إذا منا هناجم هجمنا تنزال تنستنطق الأوتنار والنغما كأن ماكان منه فى الكرى حلما منك البكاء إذا منا ترسيله دمنا حقًا وأصبح ركن الدين قد ثلما

وعلى نحو ما بكى الشعراء إشبيلية، بكوا المدن الأندلسية الأخرى، وحظيت (بلنسية) بزاد وافر من رثاء الشعراء، وقد أشار الحميرى إلى ذلك فقال: "وقد أكثر أدباؤها بكاءها والتأسف عليها نظما ونثرًا"." ويرجع السبب في الإكثار من رثاء بلنسية نثرًا وشعرًا إلى وجود عدد من أكابر الشعراء والكتاب

<sup>(</sup>۱) البيان المغرب (ط.تطوان) ٣/ ٢٨٢ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الروش المعطار ٤٨.

المعاصرين الذين شهدوا المحنة من أبناء بلنسية ذاتها، أو من أبناء شرقى الأندلس، وفى مقدمتهم ابن الأبار، وأبو المطرف بن عميرة وأبو عبد الله بن الجنان، وهم جميعا من كتاب أمير بلنسية أبى جميل زيان ابن مردنيش الجنان، وهم جميعا من كتاب أمير بلنسية أبى جميل زيان ابن مردنيش ويمكن أن نضيف إلى هذا السبب سببًا آخر يرتبط بالدور الذى لعبته بلنسية خاصة، وشرقى الأندلس عامة فى الدفاع عن الأندلس، مما أدى إلى احتفاظها باستقلالها زمنًا طويلا، وإلى نمو الشعور الوطنى فى نغوس أبنائها، ولذلك كان سقوطها ذا أثر عميق فى نغوسهم. ونلاحظ أن هذه الظاهرة وهى الإكثار من رثاء بلنسية لى تبرز فى هذا العصر فحسب، وإنما برزت قبل ذلك، حين سقطت بلنسية فى يد السيد القنبيطور (٧٨٤ – ٤٩٥هـ)، فقد صور الشعراء محنة بلنسية فى ذلك الوقت، وشارك فيها الأدب بلونيه الرسمى والشعبى، فظهرت مرثية شعبية بكت سقوط بلنسية فى يد السيد، وقد ضاع أصلها العربى ولكنها ظلت مكتوبة فى اللغة القشتالية (٣ وقد رثى ابن خفاجة بلنسية ووصف حالها بعد أن أحرقها النصارى عند خروجهم منها سنة ٩٥٤ (٣).

وقد أحدث سقوط بلنسية وضياعها من المسلمين نهائيا سنة ٦٣٦ هـ دويًا هائلاً في نفوس أبنائها وقد أشار ابن الخطيب إلى ذلك فقال (ث): "وكان الرزء على المسلمين في أخذ بلنسية عظيما والخطب فيها أليما". وقد سجل الشعراء أحداث المحنة التي عاصروها بأنفسهم، ويعتبر أبو المطرف بن عميرة أحد الشعراء الذين أحدثت مأساة سقوط بلنسية في نفوسهم أثرًا عميقًا، فبكاها شعرًا ونثرًا، وذرف عليها دموعا غزيرة، وقد صور بعض ما أصابه من آلام وأحزان في رسالة نثرية كتبها إلى أحد أصحابه حين حل الرزء ببلنسية ومما جاء فيها قوله: "أحقا أنه دكت الأرض، ونزف المعين والبرض وصوّح روض المني وصرح الخطب وما كني؟ أبن لى كيف فقدت رجاحة الأحلام وعقدت

<sup>(</sup>١) عصر المربطين والموحدين ١/٢ ٤.

<sup>(</sup>٢) ملحمة السيد ١٢، الرئاء في الأدب الأندلسي ٥٤.

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن خفاجة ٣٥٤.

<sup>(</sup>٤) أعمال الاعلام ٢٧٣.

مناحة الإسلام، وجاء اليوم العسر، وأوقدت نار الحزن فلا تزال تستعر؟ حلم ما نرى؟ بل ما رأى ذا حالم، طوفان يقال عنده لا عاصم.. من ينصفنا من الزمن الظالم؟ الله بما يلقى الفؤاد عالم(١).

ونراه في إحدى قصائده يبكي بلنسية بكاء حارا، ويذرف عليها الدمع مدراراً ويصور ما أصاب الناس بعد ضياع بلنسية إذا استعرت قلوبهم بنار الحزن، واضطرمت أحشاؤهم بحرق الأسي، وطما بحر الأشجان، و أنحى عليهم الزمان بخطوبه الفادحة. يقول أبو المطرف".

ما بال دمعك لا يني مدراره أللسوعة بسين السطلوع لظاعن أم للسشباب تقاذفست أوطانسه أم للسزمان أتى بخطساب فادح بحسر مسن الأشتجان عسب عسابه فى كل قلسب منه وجند عنده

أم مسا لقسبلك لا يقسر قسراره سسارت ركائسبه وشسطت داره بعد الدنسو وأخلفست أو طساره من مثل حادثة خلست أعساره وارتبج ما بين الحشى زخّاره أسف طبويل ليس تخبو ناره

وينتقل أبو المطرف بعد هذا التمهيد المؤثر نقله أخرى، فيصف أحوال بلنسية بعد أن أصبحت مثوى للكفار يضربون بكفرهم فى أنحائها، ويمزقون آثارها ويقابل بين هذه الصورة الحزينة وبين صورة بلنسية حين كانت جنة للحسن تجرى من تحتها الأنهار، وحين كانت أوقاتها تتألق بالنعيم وأرجاؤها تتعطر بنفحات النسيم، ويصفها حين كان ليلها مشرقًا بالهداية، ثم أصبح نهارها مظلمًا بالضلال. وهذه المقارنة بين الماضى والحاضر أو بين الجمال والقبح تكاد تنتظم جميع مراثيهم. يقول أبو المطرف".

أمسا بلنسسية فمسئوى كافسر زرع مسن المكسرو حسل حسصاده وعسزيمة للسشرك جعجسع بالهسدى قبل كيف تثبت بعد تميزيق العدا

حفت به فی عقدها کفاره بین العدو غداة لج حصاره أنصارها إذ خانه أنصاره آثاره أو كيف بدرك ثساره

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٣٠٧.

<sup>(</sup>٢) أعمال الأعلام ٢٧٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) أعمال الأعلام ٢٧٣، المقتضب ٢٤٩، الروض المعطار ٥١ وما بعدها .

ماكسان ذاك المسصر إلا جسنة طابست بطسيب بهساره آصساله وتألقسست أوقاتسه وتفسيحت قسدكسان يسشرق بالهدايسة لسيله ودجابه لسيل الخطسوب فسصحه

للحسن تجرى تحستها أنهاره وتعطسرت بنسسيمه أسسحاره أرجساؤه وتفستحت أنسواره فسالآن أظلم بالسضلال نهاره أعسيا علسى أبسصارنا إبسصاره

وفى قصيدة أخرى يمزج أبو المطرف بين الرثاء والمخفين، فيتشوق إلى بلنسية التى أبعدته عنها صروف الليالي وحكم الزمان بألا يعود إليها مرة أخرى وبصف ما بقلبه من لوعة لغراقها، وما ثوى بأضلاعه من حرقة لما حل بها من أرزاء، ويشير إلى فكرة الذنب التي سبق أن أشار إليها ابن هرون في رثاء إشبيلية والتي أخرجتهم من جنة الخلد. يقول أبو المطرف".

ألا أيها القلب المصرح بالسوجد وهل من سلو يرتجى لمتيم تحن إلى نجد وهيهات حرمت ويا جبل الريان لارى بعدما أمن بعد رزء في بلنسية ثوى يرجى أناس جنة من مصائب وهل أذنب الأنباء ذنب أبيهم

أمالك من بادى الصبابة من بد له لوعة الصادى وروعة ذى الصد صروف لليالى أن تعبود إلى نجيد عدت غير الأيام عن ذلك الورد بأضلاعنا كالينار مسضرمة السوقد تطباعن فيهم بالمشتقفة المليد فصاروا إلى الإخراج من جنة الخلد؟

وكان ابن الأبار أحد أبناء بلنسية الذين قضوا فيها معظم حياتهم وقد عاصر محنتها واهتز لما أصابها، ورثاها بقصيدة مؤثرة ضمنها استصراخًا حارًا. وقد أنشدها بين يدى صاحب إفريقية أبى زكرياء الحفصى حين وفد عليه من لدن زيان بن مردنيش أمير بلنسية يستغيث به ويستحثه أن يبادر لإنقاذ المدينة من براثن النصارى وإعادتها إلى حظيرة الإسلام ويقول في مطلعها".

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا إن السبيل إلى مسنجاتها درسسا

ويصف ابن الأبار حالة الجزيرة بعد أن أخذ النصارى بمخنقها ويتكىء على عنصر المقابلة أو المقارنة بين ماضى بلنسية وحاضرها ليحدث التأثير في

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ٤٧، نفح الطيب ٢٠٥/١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤/ ٤٥٧، العبر ٢٨٣/٦، أزهار الرياض ٢/ ٢٠٧.

نفوس سامعيه، فيقابل بين دخول الشرك وارتحال الإيمان، ويقارن بين ما أصاب أهلها من حزن وانكسار، وما داخل الأعداء من فرح وزهو، ويقابل بين مأتم الإسلام وبين عرس الكفار بعد أن وطنوا الجزيرة. يقول ابن الأبار":

> يـا للجزيـرة أضـحى أهلـها جـزرًا فسي كسل شسارقة إلمسام بانقسة وفسى بلنسسية مسنها وقسرطبة مسدائن حلسها الإشسراك مبتسسما

للحادثسات وأمسسي جسدها تعسسا يعسود مأتمهسا عسند العسدا عرسسا ما ينسف النفس أوما ينزف النفسا جدلان وارتحل الإيمان مبتئسا

ويمضى ابن الأبار في قصيدته فيصور ما أحدثه الأعداء في بلنسية، فقد غيروا معالمها ومحوا محاسنها وعاثوا فيها فسأدا، وامتدت أيديهم إلى مقدسات المسلمين فيها، فاتتهكوا حرماتهم وأحالوا مساجدها بيعا وكنائس، وبدلوا مآذنها أجراسا ونواقيس. ويقول(٢):

> وصيرتها العسوادي العائسثات بهسا يسا للمسساجد عسادت العسدا بسيعا

يستوحش الطرف منها ضعف ما أنسا فمن دساكر كانت دونها حرسا ومن كنائس كانت قبلها كنسا وللسنداء غسدا أثسناءها جرسسا

ويعود ابن الأبار إلى عنصر المقابلة مرة أخرى، فيقابل بين صورة المدينة حين كانت حدائق مونقة تبهج الأعين بمنظرها، وبين صورتها بعد أن صيرها جيش الكفر خرابا بلقعاً وبعد أن خلا له الجو ففعل بها ما لم يستطع أن يفعله من قبل. يقول<sup>(٣)</sup>:

> كانت حدائق للأحداق مونقة سرعان ما عاث جيش الكفر واحربا وابتسز بسزتها ممسا تحسيفها خلاله الجوفامتدت يداه إلى وأكثسر السزعم بالتثلسيث منفسردا

فصوح النضر من أدواحها وعسا عيث الدبا في مغانيها التي كبسا تحيف الأسد التضاري لميا افترسيا إدراك ما لم تطأ رجيلاه مختلسا ولورأي رايسة التوحسيد ميا نبسا

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤٥٧.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٤ / ٤٥٤.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤/ ٤٥٧ وما يعدها.

وما إن يصل ابن الأبار إلى هذا الحد من تصوير أحوال مدينته البائسة حتى يهيب بأبى زكرياء أن يصل حبلها، ويبادر بتخليصها من أيدى النصارى، ويستحثه أن يمحو عنها ظلام الشرك ويحيى ما طمس الأعداء منها، ويفيض في مدحه ووصفه بالنجدة، وإغاثة الملهوف، ونصرة الضعيف.

والقصيدة طويلة تبلغ حوالى ثمانية وستين بيتا منها ما يقرب من ثلاثة وعشرين بيتا في رثاء بلنسية ووصف سوء أحوالها وهي في قبضة النصارى وباقي أبياتها في مدح الأمير الحفصي واستصراخه. وكان لهذه القصيدة أصداء قوية في نفس أبي زكريا فقد بادر بإعانة أهل بلنسية وشحن الأساطيل بالمدد إليهم، من المال والأفوات والكسي ولكن الحصار كان شديدا، فلم تمنع هذه الإمدادات النصارى من المتغلب على بلنسية (۱) ويقول المقرى إن هذه القصيدة نالت إعجاب الأمير الحفصي "ولشغفه بها، وحسن موقعها منه أمر شعراء بمجاوبتها فجاوبها غير واحد (۱)

وقد عبر المقرى عن إعجابه بقصيدة ابن الأبار فوصفها بأنها "قصيدة فريدة"(") وأثنى عليها ابن سعيد فقال(!): "وقد عارضها كثير من الشعراء ما بين محظى ومحروم وأغرى الناس بحفظها إغراء بنى تغلب بقصيدة عمرو بن كلثوم". وفى رأينا أن القصيدة تستمد أهميتها من جلال المناسبة التى قيلت فيها وإن كانت معانيها ولا سيما فى المدح مألوفة مكررة، ولكنها تثير فى نفس قارئها أسى وحسرة للذكريات التى ترتبط بها وللعاطفة الدينية التى توقظها الحوادث المؤلمة التى أصابت المسلمين فى تلك البلاد "فهى إذا قصيده وجدانية يهتز لها المسلم حزنًا، وتذرف لها عيناه حسرة، وهى سجل خالد لما أصاب المسلمين فى أواخر أيامهم بالأندلس"(").

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤٦٠.

<sup>(</sup>٢) نف ٤/٠/٤.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤ / ٤٥٧.

<sup>(</sup>٤) إختصار القدح المعلى ١٩١.

<sup>(</sup>۵) ابن الأبار: حياته وكتبه ٣٥٩.

وهى كما وصفها المقرى فى موضع آخر "قصيدة طنانة"(۱) وهى ذات دوى عال، نظمها ابن الأبار بمفتاح موسيقى محكم واختار لها رويا يعبر عن عاطفة الحزن الثائرة.

وقد توسع الشعراء في رثاء المدن، فرثوا مدنًا أخرى غير بلنسية وإشبيلية على نحو ما نجد في نونية الرندى، وهي مرثية شهيرة، رثى فيها الرندى معظم المدن الأندلسية التي سقطت في عصره مثل قرطبة وجيان وشاطبة ومرسية وبلنسية وإشبيلية. وقد ذكر ابن عذارى (الله وكذلك صاحب الذخيرة السنية أن الرندى نظمها ١٦٥هـ حين تنازل ابن الأحمر عن شريش وبعض الحصون الأخرى للنصارى (الله وهذا يعني أن القصيدة متأخرة زمنيًا عن المراثي السابقة، وهذا ما جعلها تأخذ طابع العظة والهدو، واستحضار العبرة لأنها نظمت بعد تقوض المدن الأندلسية وسقوطها نهائيا في يد النصارى بخلاف المراثي السابقة التي نظم معظمها أثناء محاصرة النصارى لهذه المدن وخلال مسقوطها مما جعلها تأخذ طابع التهويل والتفجع وخلط الرثاء بالاستصراخ وطلب النجدة.

وقد استهل الرندى مرثيته بمقدمة تأملية تحمل طابع الحكمة والعظة على نحو ما يبدو في الرثاء الإنساني، وحاول في هذه المقدمة أن ينفذ إلى جوهر الأشياء واتكأ على عنصر المقابلة على عادة أضرابه من شعراء الرثاء فقابل بين التمام والنقصان وبين البقاء والفناء وبين السرور والحزن، وأخذ يستحضر عبرة الحياة فذكر أن كل شيء يؤول إلى الأفول والذبول، وحذر الناس من الاغترار بطيب العيش لأن دوام الحال من المحال. يقول الرندى في مطلع مرثيته (1).

<sup>(</sup>۱) أزهار الرياض ۲۰۲/۳.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب (ط.تطوان ) ٣/ ٤٧٠.

<sup>(</sup>٣) الدخيرة السنية ١٢٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤/ ٤٨٧.

لكــل شــىء إذا مــا تم نقــصان هــى الأمــور كمـا شــاهدتها دول وهــده الــدار لا تبقـى علـى أ-ـُـد

فلا يغر بطيب العيش إنسان من سره زمن ساءته أزمان ولا يدوم على حال لها شان

وبعد هذه المقدمة التأملية القصيرة يلتفت الرندى إلى أحداث التاريخ الغابر ليستلهم منها العظة والعبرة، فيشير إلى بعض أخبار الأمم الخالية، ويتأسى بالملوك الغابرين ذوى الجاه والسلطان الذين دار عليهم الزمان، وأدركهم قضاء الله الذى لا راد لقضائه، فذهبوا واندثروا دون أن ينفعهم جاههم أو يغنى عنهم سلطانهم شيئا، وقضوا وكأنهم ما كانوا، وصار ما كان لهم من ملك وجاه أشبه بحلم خاطف داعب خيال أحد النائمين. يقول الرندى(1):

أين الملوك ذوو التيجان من يمن وأيسن مساشساده شسدًادفي إرم وأيسن مساحسازه قسارون مسن ذهسب أتسى علسى الكسل أمسر لا مسرد لسه وصار مساكان من ملك ومن ملك

وأيسن مسنهم أكالسيل وتسيجان وأيسن ماساسه في الفرس ساسان وأيسن عساد وشسداد وقحطسان حتى قضوا فكأن القوم ما كانوا كما حكى عن خيال الطيف وسنان

ونلاحظ أن الرندى يتناول أحداث التاريخ فى حيطة وحذر فيأخذ منها بقدر ما يجسم العبرة ويجلب العظة دون أن يستغرقه السرد التاريخى على نحو ما يبدو مثلا فى مرثية ابن عبدون فى بنى الأفطس التى حشد فيها عشرات الأحداث والأسماء التاريخية حتى غدت أشبه بمتن من متون التاريخ، وهذا ما جعل ابن بدرون يضع لها شرحا خاصا.

وينتقل الرندى بعد هذا التمهيد إلى موضوعه الرئيسى. فيصف ما أصاب الأندلس من مصائب وأهوال ترددت أصداؤها في مشارق الأرض، وأصابت من الإسلام مقتلاً، فتهاوى لوقعها (أحد) وانهد (ثهلان) ويتكىء الرندى على العاطفة الدينية التي تنبث في القصيدة كلها وتهيمن على أبياتها. فيتوارى ذلك الشعور الوطنى الذى سبق أن لمسناه في مراثى الشعراء

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤٨٤.

ليحل محله الشعور الديني، والإحساس بالحزن على ما أصاب الإسلام من انكسار حين انحسر مده عن هذه البقعة الغالية.

ويلتفت الرندى إلى قواعد الإسلام الذاهبة فيبكيها ويندبها، ويتساءل في حسرة عما أصاب هذه القواعد التي كانت معاهد لنشر العلم، ومسارح للتنزه والتمتع بمباهج الحياة. يقول الرندى(١٠):

دهـى الجزيـرة أمـر لاعـزاء لـه أصابها العين في الإسلام فامتحنت فاسـال بلنـسية مـا شـأن مرسـية وأيـن قـرطبة دار العلـوم، فكـم وأيـن حمـص ومـا تحـويه مـن نـزه قـواعد كـن أركـان الـبلاد فمـا

هـوى لـه أحـد وانهـد ثهـلان حتى خلـت مـنه أقطـار وبلـدان وأيــن شــاطبة أم أيــن جــيان مـن عـالم قـد سمـا فـيها لـه شـان ونهــرها الــذب فــياض ومــلآن عـسى الـنبقاء إذا لم تــبق أركــان

ويمضى الرندى في اتكائه على العاطفة الدينية واستخدامها كعنصر بارز في رثائه ويضيف إليها بعض عناصر أخرى كالتشخيص والشاركة الوجدانية بين الأشياء، فيحيل المعانى المعنوية إلى معان حسية، ويخلع الصفات الإنسانية على الأشياء الجامدة فيتخيل الإسلام كائنا حيا يبكى أسفا على فراق الأندلس كما يبكى عاشق على فراق معشوقه، ويتخيل المحاريب الجامدة والمنابر كائنات حزينة تبكى وتندب ديار الإسلام التى أقفرت وخلت من أهلها وتحولت مساجدها إلى كنائس ترتفع فيها الصلبان، وتدق في جنباتها النواقيس فيقول (1):

تبكى الحنيفية البيضاء من أسف على ديار من الإسلام خالية حيث المساجد قد صارت كنائس ما حتى المحاريب تبكى وهى جامدة

كماً بكى لفراق الإلىف هيمان قد أقفرت ولها بالكفر عمران فيهن إلا نواقييس وصيلبان حتى المنابر ترثى وهي عيدان

ويرتدى الرندى مسوح الحكيم، ويلبس ثياب الواعظ، فيدعو المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها إلى التماسك ونبذ التقاطع والتخاصم، كما يدعوهم

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤٨٧.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤/ ٤٨٧.

إلى الاتعاظ وأخذ العبرة مما حدث لإخوانهم فى الأندلس حتى لا يحدث ذلك فى بقعة أخرى من بقاع الإسلام، ويستحثهم لنه رة الدين والحفاظ على قواعده القليلة الباقية فى الأندلس<sup>(1)</sup> ويرسم الرندى لوحات حزينة تصور مأساة أهل الأندلس، وتصف أحوالهم البائسة تحت وطأة الكفر، فبعد أن كانوا سادة فى بلادهم أصبحوا عبيدًا فى بلاد الكفر، يرتدون ثياب الذل ويذرفون دموعا ساخنة، ويرسم الرندى لوحات حزينة تصور مأساة أهل الأندلس، وتصف أحوالهم البائسة تحت وطأة الكفر، فبعد أن كانوا سادة فى بلادهم أصبحوا عبيدًا فى بلاد الكفر، يرتدون ثياب الذل ويذرفون دموعا ساخنة، ويرسم الرندى صورة حزينة لأم مسلمة حيل بينها وبين طفلها، ويرسم صورة أخرى الفتاة مسلمة يقودها العلوج للمكروه، والمسلمون لا يستطيعون إنقاذها من براثنهم الآثمة وهى صورة حزينة مؤثرة تقطع الأكباد وتذيب القلوب حسرة وكمدًا.

يا من لذلة قوم بعد عزهم بالأمس كانوا ملوكا في منازلهم فلو تراهم حيارى لا دليل لهم ولو رأيت بكاهم عند بيعهم يا رب أم وطفل حيل بينهما وطفلة مثل حين الشمس إذ طلعت يقودها العلم للمكروه مكرهة لمثل هذا يذوب القلب من كمد

أحسال حسالهم كفسر وطغسيان واليوم هم في بلاد الكفر عبدان عليهم مسن ثبياب السدل ألسوان لها للك الأمر واستهوتك أحزان كمسا تفسرق أرواح وأبسدان كأنمسا هسي ياقسوت ومسرجان والعسين باكسية والقلسب حسيران إن كان في القلب إسلام وإيمان

والقصيدة مؤثرة وهى تصور إحساس شاعر أندلسى مكلوم، يقف وقفة حزينة أمام ذلك البناء الكبير المتهاوى ينزف الدموع، ويستحضر العبرة ويهيمن على القصيدة إحساس حزين، وتسيطر عليها عاطفة ملتاعة، ويربطها خيط واحد متصل ينتظم أجواءها، وتتحد العناصر والصور جميعا لتبرز هذا الإحساس الواحد الحزين. وتستمد القصيدة أهميتها من أهمية الموضوع نفسه

<sup>(</sup>١) نفخ الطيب ٤/ ٤٨ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤٨٨/٤.

وهى من هذه الناحية تتشابه مع سينية ابن الأبار، وإن كانت تختلف عنها فى درجة الحزن ونوعيته، فحزنها خافت هادى، يتسرب إلينا فى بطه ولكنه يحدث فى نفوسنا أثرا قويا، وليس فيها تلك النبرة الحماسية المرتفعة التى نلمسها فى قصيدة ابن الأبار، وفى ضوء هذه المقاييس يمكن أن نعتبر مرثية الرندى من خير ما قيل فى رثاء الأندلس، والبكاء على ذلك الفردوس المفقود.

وقد ذاع صيت قصيدة الرندى، وتأثر بها كثير من الشعراء، فأضافوا إليها بعض زيادات، وقد أشار المقرى إلى ذلك فقال: "ويوجد بأيدى الناس زيادات قيها فكر غرناطة وبسطة وغيرهما مما أخذ من البلاد بعد موت صالح بن شريف الرندى. وغالب ظنى أن تلك الزيادات لما أخذت غرناطة وجميع بلاد الأندلس إذ كان أهلها يستنهضون همم الملوك بالمشرق والمغرب، فكأن بعضهم لما أعجبته قصيدة صالح بن شريف زاد فيها تلك الزيادة(١).

وقد أورد الأستاذ عبد الله كنون بعض الأبيات التى زيدت على قصيدة الرندى بعد أن عثر عليها فى بعض مخطوطات نفح الطيب وأزهار الرياض الدردى بعد أن عثر عليها فى بعض مخطوطات نفح الطيب وأزهار الرياض كما أورد شهاب الدين الخفاجى (ت ١٦٩هـ) نونية الرندى منسوبة إلى أديب آخر يسمى (يحيى القرطبى) عاش فى عصر متأخر وذكر الخفاجى أنه رفعها إلى أحد سلاطين الدولة العثمانية يحرضه على جهاد الروم (أ)، وقد لاحظنا أن القصيدة التى أوردها الخفاجى تضمنت تلك الزيادات التى ذكرها الأستاذ كنون نقلا عن مخطوطتى المقرى. وقد سبق أن تحقق المقرى من نسبة القصيدة للرندى كما سبق أن أشرنا إلى روايتى ابن عذارى وصاحب الذخيرة السنية اللتين تنسبان القصيدة للرندى، وتحددان تاريخ نظمها والمناسبة التى قيلت فيها؛ وهذا ما يـؤكد الـوهم الـذى وقـع فيه الخفاجى حين نسب القصيدة ليحيى القرطبى؛ وإن كانت رواية الخفاجى تؤيد صدق رواية المقرى عن الزيادات التى أضيفت إلى نونية الرندى.

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤٨٨/٤ وما يعدها.

<sup>(</sup>٢) صحيفة معهد الدارسات الإسلامية بمدريد مجلد ٦ ص ٢٠٩وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) ريحانة الأليا ١/ ٣٧٠ – ٣٧٤.

## الشعر الديني

كان عصر الموحدين أكثر العصور الأدبية في الأندلس احتفاء بالشعر الديني، فقد ازدهر هذا اللون من الشعر ازدهارًا كبيرًا، وغدا من أوسع الموضوعات التي تناولها الشعراء واتسعت موضوعاته وتنوعت فازدهر فن المدح النبوى، وراج شعر الزهد، وبزغ الشعر الصوفي كموضوع جديد من موضوعاته، وتفرد له شعراء كبار وقفوا شعرهم عليه أمثال ابن عربي والششترى. وكان وراء ازدهار الشعر الديني بواعث عديدة لعل أهمها يكمن في تلك المحن السياسية والاجتماعية التي تعرضت لها الأندلس في هذا العصر بالإضافة إلى الطابع الديني الذي كانت عليه دولة الموحدين والذي أسهم في نمو بعض الموضوعات الدينية كالرزهد وسوف نتتبع هذه البواعث خلال حديثنا عن اتجاهات الشعر الديني ونستطيع أن نحصر هذه الاتجاهات فيما يلي:

# أ- المدانح النبوية

لم تكن المدائح النبوية فنا جديدًا ولد في هذا العصر على نحو ما يزعم أحد الباحثين (۱) فقد ظهر هذا الفن قبل عصر الموحدين وعالجه بعض الشعراء على شاكلة عبد الملك السلمى المتوفى سنة ٢٣٩هـ، فقد ذكر له المقرى قصيدة يسدح فيها الرسول صلعم، ويتشوق إلى زيارة قبره الكريم (۱) ولكن الإنصاف يقتضينا أن نذكر جهود شعراء الموحدين في نمو هذا الفن وازهاره بدرجة كبيرة، فقد توسعوا في موضوعاته، وبرعوا في تناوله، وانقطع للقول فيه شعراء كثيرون على شاكلة أبى الحسن الخزرجي الغرناطي "فلا يعرف له نظم في أحد من العالم إلا في مدح رسول الله صلعم "(۱) وبرع في هذا الفن أيضا عبد الرحمن بن يخلفتن القرطبي، فقد وصفه المقرى بأنه صاحب الأمداح في سيد

<sup>(</sup>١) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ٢٧٩.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١ / ٤٦.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ١٩٥/٢.

الوجود صلعم (۱) ويبدو أنه صرف شعره إلى هذا الفن، بدليل أنه ألف ديوانا كاملا في المدح النبوى يحتوى على قصائد عشرينيات في مدح النبي صلعم (۱) كما ألف ديوانين آخرين في الموضوع نفسه أحدهما بعنوان (ديوان الوسائل المتقلبة في مدح النبي) يرجع تاريخ تأليفه إلى سنة ٢٠٤هـ(۱) والديوان الآخر عبارة عن قصائد في التشوق. وله بخلاف ذلك معشرات في مدح النبي صلعم. وقد أثنى عليه المقرى وأشاد ببراعته في هذا الفن فقال: "إن له في مدح النبي صلعم بدائع قد خضع لها البيان وسلم، وأعجز بتلك المعجزات نظما ونثرا، وأوجز في تجهيز تلك الآيات البينات فجلا سحرًا".

وقد برز من شعراء المدح النبوى أيضا ابن الجنان الشاطبى فذكر المقرى أن كلامه فى النبويات - نظما ونثرا - جليل أن وأثنى عليه ابن الخطيب فقال فى الديويات له فى مدح النبى صلعم بدائع ونظم فى المواعظ للمذكرين كثيرًا وكان ابن خبازة أحد الشعراء المبرزين فى المدح النبوى، وكانت له تجربة وجهته إلى هذا الفن، وجعلته يقف شعره عليه فيذكر المقرى أنه كان جانحا إلى امتداح ملوك عصره فكان يأتى فى ذلك بما لم يسمع مثله، ولا يطمع فى لحاقه، ولكنه سئم من التزلف إلى الملوك، فانصرف عن مدحهم وأقسم ألا يخص أحدا بمدحه إلا رسول الله صلعم وقد كفر عن مدائحه للملوك بقصيدة طويلة قال فيها أن

سهوت بمدح الخلق دهرى فهذه فــلا مــدح إلا للــدى بمديحــه

سجودی لجبری کل ما قلت ساهیا تطبع إذا ما کنت بالمدح عاصیا

<sup>(</sup>۱) نفسه ۶/ ۲۸۸.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب العربي لبرو كلمان ٥ / ١٣٢.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤/ ٤٦٨.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٧/ ٤٣١.

<sup>(</sup>٥) نف ٧/ ٤١٦.

<sup>(</sup>٦) أزهار الرياض ٢/ ٢٨٤.

ومما يدل على ازدهار المدح النبوى فى هذا العصر أن النساء كانت لهن مشاركة فيه إلى جانب الرجال، كما كان للنثر أيضا مشاركة واسعة فى هذا المجال. ويصعب استقصاء الشعراء الذين صرفوا شعرهم للمدح النبوى، وفيما ذكرناهم ما يدل دلالة واضحة على ما حظى به هذا الفن من رواج فى هذا العصر.

وقد تنوعت الموضوعات التي عالجة قصيدة المدح النبوى، فنظم الشعراء قصائد في وصف مآثر الرسول صلعم ومناقبه ومعجزاته، ونظم آخرون قصائد يتشوقون فيها إلى زيارة مقامه الكريم، ونظم بعضهم قصائد يتبركون فيها بآثاره الكريمة، ولكن هذه القصائد تتصل ببعضها اتصالا وثيقا لأنها تدور جميعا حول موضوع واحد هو مدح النبي صلعم.

وقد سلك الشعراء دروبًا متنوعة فى مدائحهم واستخدموا أساليب مختلفة فى نظم هذه المدائح، فبعضهم يبنى مدحته كلمها على قبوله (صلى الإله على النبى الهادى) ((()) أو قوله: (صلوا على خير البرية) (()) فتتكرر هذه العبارة فى مطلع كل بيت وتسير المدحة كلها على هذا النمط وأحيانا يختتمون بعض مخمساتهم بصيغة معينة من صيغ الصلاة على النبى على نحو ما يبدو فى قول ابن الجنان فى إحدى مخمساته (()):

يا سامعى أخسباره ومفاخسره ومطالعسسى آثسساره ومآثسسره ومؤملسى وافسى السثواب ووافسره إن شسئتم فسوزا بسداك عظسيما صلوا علسيه وسلموا تسسليما

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٧/ ٤٩٨.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٧/٤٤٠.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٤٣٨/٧.

وقد يبدأ الشاعر مدحته بتوجيه الخطاب مباشرة إلى النبى الكريم ويلتمس منه الشفاعة (۱) وقد يتوجه بحديثه إلى الله سبحانه وتعالى ويسأله الصلاة والتسليم على رسوله الكريم ويخلص من ذلك إلى مدح النبى على نحو ما يبدو في قول ابن الجنان (۲):

سامسن تقسدس عسن أن صلى علسى مسن تسدى محمسد خسير هساد

يحــــيط وصـــف بداتـــه نـــور الهـــدى مـــن سماتـــه بحلمــــــه وأناتــــــه

وينهج حازم القرطاجى نهجا آخر فى مدائحه النبوية، فيلتفت إلى المعلقات والقصائد المشهورة، فيأخذها ويصرف معناها إلى المدح النبوى، فمن ذلك التفاته إلى معلقة امرى، القيس، فنراه يأخذ شطرا من كل بيت ويضع إلى جانبه شطرًا آخر من عنده، ويصرف المعنى كله إلى المدح النبوى كما يبدو فى قوله (٣).

لعینیك قـل إن زرت أفـضل مرسـل وفـی طیـبة فانـزل ولا تغـش منـزلا وزر روضـة قـد طالمـا طـاب نـشرها

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الدخول فحومل لما نسجتها مس جنوب وشمأل

وعلى هذا النحو يمضى حازم القرطاجنى فى تضمين معلقة امرى، القيس وصرف جميع معانيها إلى المدح النبوى ويلتزم بهذه الطريقة من بداية القصيدة إلى نهايتها.

ويقترب بعض الشعراء أحيانا من المدائح الدنيوية، فنراهم يستهلون مدائحم النبوية بمقدمة غزلية ينتقلون بعدها إلى مدح الرسول صلعم(١٠) وغالباً ما

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٧/ ٥٠٦.

<sup>(</sup>۲) تفسه ۷/ ۵۰۱.

<sup>(</sup>٣) ديوان حازم القرطاجني ٨٩.

<sup>(</sup>٤) فوات الوفيات ١/ ٣٩٣.

يختم الشاعر مدحته بالصلاة على النبى على نحو ما بدأها، وتبدو هذه الظاهرة في بعض مدائح ابن الجنان(۱).

تلك هي أهم الطرق التي كان يسلكها الشعراء في مدائحهم وغالبا ما تتميرُ هذه المدائح بالإطالة حتى إن بعضها يتجاوز المائتين من الأبيات في بعض الأحيان.

وتدور أغلب معانى المدح النبوى حول وصف مناقب الرسول، والإشادة بمعجزاته الباهرة. ويغيض الشعراء فى الحديث عن هذه المناقب والمعجزات. وقد يتحدث الشعراء عن أوصاف الرسول الحسية، ويمزجون هذه الأوصاف بأوصافه المعنوية فيشيدون بزهده وعفته وكرم أخلاقه، ويرددون بعض أقواله أو يضمنون بعض أحاديثه فمن ذلك قول أبى العلاء القرطبى (٢٠):

طلــق المحــيا مـنهل للـنائل أنحـي علـى الدنـيا بـزهد كامـل هــو مــئل الدنـيا بظــل زائــل لم ترضـه حـال النعـيم الحائــل

وقد يستخدم بعض الشعراء في مدائحهم النبوية الأسلوب القصصي، ونلحظ هذه الظاهرة في بعض مدائح ابن الجنان وابن الصباغ وابن خبازة، وللأخير قصيدة طويلة تنحو هذا المنحى، يقول في مطلعها(٣).

حقيق علينا أن نجيب المعاليا لنفني في مدح الحبيب المعانيا

ويحكى فيها ابن خبارة قصة الخليقة منذ آدم حتى ظهور النبى صلعم ويعتمد على ما ورد فى القصص القرآنى فيشير إلى قصة عصيان آدم وتوبته، ويشير إلى قصة نوح مع الطوفان، وقصة إبراهيم مع النار، ويتدرج فى هذا السرد حتى يصل إلى مولد النبى وظهوره، ويشير إلى بعض العلامات والبراهين

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٧/ ٤٤١.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٧/ ٤٤٣.

<sup>(</sup>٣) أزهار الرياض ٣٨٣/٢.

التى سبقت مولده وبعثه ويتحدث بعد ذلك عن تكليفه بالرسالة ويتحدث عن معجزة الوحى، ومعجزة الإسراء ثم يختم قصيدتة بالتسليم عليه (')

علسيك سسلام الله لازال رائحسا علسيه مسدى الأيسام مسنا وغاديساً

وكانت قصة الإسراء والمعراج منبعا ثرًا يستمد منه الشعراء مدائحهم ويحتفظ المقرى بمخمسة لابن سهل تدور حول معجزة الإسراء وبعض معجزات الرسول الأخرى فمنها قوله(١).

إحتث في السبع الطباق براقه والأرض واجمعة تخصاف فراقه سبحان من أدنى سراه فساقه شخصًا على ملك الملوك كريما صلوا عليه وسلموا تسليما

وهذا الضرب من المدائح النبوية الذي يعتمد على العنصر القصصى قد هيأ لظهور قصيدة المولد النبوى وقصائد السير في هذا العصر وقد اشتهر بالنظم في هذا الموضوع بعض الشعراء على شاكلة إبراهيم بن أبى بكر الأنصارى المتوفى سنة ٩٠٦هـ، فقد ذكر ابن الخطيب أنه اشتهر بمنظوماته في السير، وأمداح النبى صلعم. وذكر أن له قصيدة في المولد الكريم (١) ويذكر ابن عذارى أيضًا أن ابن القطان ألف للخليفة المرتضى الموحدى كتاب "المسموعات" وفيه قصائد متخيرات في فضائل المولد النبوى أو فيما يخص بالمولد الكريم (١) وهذا يفند ما يزعمه أحد الباحثين من "أن قصيدة المولد النبوى لم تعرفها الأندلس خلال هذه الفترة، وإنما ظهرت متأخرة بعد القرن السابع الهجرى (١).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/ ۳۹۲.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٧/ ٤٤٦.

<sup>(</sup>٣) الإحاطة ١/ ٢٥٣.

<sup>(</sup>٤) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/ ٤٥٣.

<sup>(</sup>٥) الثعر في عهد المرابطين والموحدين ٢٧٩.

وتشير بعض الروايات إلى أن الموحدين كانوا يحرصون على الاحتفال بالمولد النبوى فيذكر ابن عذارى أن الخليفة المرتضى كان يقوم بليلة المولد النبوى خير قيام، ويفيض فيه الخير والإنعام وكان أشار له بذلك الفقيه أبو القاسم العزفى الذى ألف فى ذلك كتابه "الدر المنظم فى مولد النبى فاستجاب الخليفة إلى اقتراحه(۱).

وكانت حلقات المنشدين تعقد في هذه المناسبة، ويكثر الشعراء من إنشاد المدائح النبوية التي تتحدث عن مولد الرسول وسيرته ومعجزاته، وقد أثر ذلك في بناء المدحة النبوية، فمالت إلى البساطة والسهولة، واختار لها الشعراء الأوزان الخفيفة الرشيقة (۱).

وقد تغنى الشعراء فى مدائحهم بحب النبى وآله، وعبروا عن مشاعرهم المسادقة إزاء نبى الإسلام وحبيب المسلمين فمن ذلك قول أبى الحسن الجياني (٣).

فألفيت أمرى في هواه حميدا وكهلاً فما ألفيت عنه محيدا به صدرًا حين استطلت ورودا يميناً عليها الله كيان شهيدا

ويتغنى ابن جبير أيضا بحب النبى وآل بيته وصحابته الأطهار الذين جاهدوا في الله حق جهاد ونصروا دين الإسلام ورفعوا لواءه(١)

وقد أكثر الشعراء من القصائد إلى الروضة الشريفة وأفاضوا في وصف أشواقهم لنزيارة قبر الرسول والتوسل إلى مقامه الطاهر، وعبروا عن رغبتهم في

<sup>(</sup>١) البيان المغرب(ط.تطوان) ٤٥٢/٣.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٧/ ٥٠٢.

<sup>(</sup>٢) الديل والتكملة ٢٩٦/٢/٥.

<sup>(</sup>٤) الذيل والتكملة ٢١٦/٢/٥.

أن يقتطفوا ثمار القرب. ويكتحلوا بالثرى الطاهر، ويتفيئوا تلك الظلال الوارفة ولهم في هذا الباب قصائد كثيرة، فمن ذلك قول أبى الحسن الرعيني(''.

حنينى إلى السبت العتيق شديد وشوقى إلى وداى العقيق يسزيد فيالسبت شعرى هل يستاح إلىهما وصول فيحظى بالوصال عميد وهل ناقع لى ماء زمزم غلة لها بين أحناء المطوع وقود وهل أنثنى نحو الرسول لطيبة فيدنو لقبلى من مناه بعيد وألصق خدى من ضريح محمد بحيث تلاقت في ثراه خدود

وفى قصيدة أخرى من قصائد التشوق نرى أبا الحسن الجيائى يستحث العيس أن تقطع الفلوات وتواصل السير ليلا ونهارا حتى يحل بأرض النبوة ويعفر وجنتيه بثراها الطاهر ويطفى، لظى شوقه لوصال خير الأنام يقول ""

هلا زجرت العيس تنفخ في البرى حتى تعفر وجنت يك بتربسة ورحلت نحو الهاشمى محمد وتحل أرضا لست من شغف بها هلا مشيت ولو على جمر الغضا هلا هجرت له مهادك مؤثرا شوقا إلى خير الأنام محمد

ووصلت بالفلوات سيرك بالسرى من أجلها ولها ذممنا العنبرا خير الأنام وخير من وطىء الثرى أرضى بديلا من حصاها الجوهرا وكأنب بنت السرياض منورا حسر الهجسير عليه لا متأثسرا أكسرم بنه ذاتا وأكسرم عنسرا

وأكثر الشعراء أيضاً من التوسل إلى الرسول الكريم والتشفع به فيما يمكن أن نسبيه (المشفعات). وتشغل هذه القصائد حيزًا كبيرًا في موضوع المدائح النبوية ولابن الجنان الشاطبي قصائد كثيرة في هذا الضرب، فمن ذلك قوله في إحدى مشفعاته ("):

أيسذهب يسوم لم أكفسر ذنسوبه أرجى لديه النفع في صدق حبه

بذكر شفيع في الدنوب مشفع ومن يرتج المختار لا شبك ينفع

<sup>(</sup>۱) نفسه ۱/۱/۵۳۳.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة ٢٩٨/٨/٥.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٥٠٦/٧.

ويقول فى مشفعة أخرى متوسلا بالرسول الكريم(١)

يا أرحم الخلق يوم الحشر والندم إنسى توسسلت بالمخستار ملجأنا فهو الشفيع الذي أرجو النجاة به

إرحم عبيدك يا ذا الطول والنعم الطاهر المجتبى من خيرة الأمم من الجحيم إذا الكفار كالحمم

ويشير ابن الصباغ في إحدى مشفعاته إلى أنه ترك مدح الملوك ولاذ بالعروة الوثقى من مدائح النبى لعله يستوجب بها العتق والمغفرة. يقول(٢): تركت امتداح العالمين ولذت من مدائح خير الخلق بالعروة الوثقى سأجعلها كهفى وحصنى وملجئى لعلى بالأمداح أستوجب العتقا

وقد نظم الشعراء مقطعات كثيرة في وصف مثال نعل النبي صلعم تبركاً به وتوسلا بصاحبه وقد أشار المقرى إلى اهتمام الشعراء بالنظم في هذا الموضوع فقال: "وقد اعتنى الناس والأئمة بتمثال النعل الكريمة، وحق على كل مؤمن أن يفلى لمشاهدتها الفلا، فإذا شاهدها قبلها ألفا وألفا، وتوسل بصاحبها إلى الله الكريم زلفي، ولثم ثراها لثماً، وجعلها فوق رأسه تاجاً، واستغنى بالتوسل بمن لبسها فلم يك إلى غابر الدهر محتاجا "("). ولابن الأبار مقطعات كثيرة في هذا الموضوع، فمن ذلك قوله (أ).

لمثال نعل المصطفى أصفى الهوى وإذا أصافحه وأمسسح لاثمسا إن شاقنى ذاك المشال فطالمسالى أسسوة بالعاشسقين وقسصدهم

وأرى السلو خطيسئة لسن تغفسرا أركانسسه فمعسسززًا وموقسسرا شاق المحب الطيف يطرق في الكرى لثم الطلول لأهلهن تذكرا

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/ ۰۰۲ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) أزهار الرياض ٢/ ٢٥٢.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢/ ٢٩١.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٢/ ٢٢٤.

ويقول في الموضوع نفسه في مقطوعة أخرى(١)

مرادى من تمريغ شيى عليه أن تسح من الرحمى على سجال ومن وضعه في حر وجهى ورفعه لقمــة رأســى أن يعــز مــآل فأحظى بحظى من جـوار محمد وهـل بعـد تـنويل الجـوار جـوار؟

## ب-شعر الزهد

نشطت حركة الزهد في هذا العصر نشاطا ملحوظا، ومن يطالع كتب التراجم يهوله تلك الكثرة من أسماء الزهاد وأخبارهم. وقد ألفت بعض الكتب التي تتناول أخبارهم مثل كتاب أخبار الزهاد والعباد لأبي بكر الغافقي(").

وكانت هذه الموجة من الزهد رد فعل لموجة المجون التى انغمس فيها كثير من الأندلسيين، كما كان للمحن السياسية وكثرة الحروب والفتن وانحسار الإسلام عن تلك البقعة الغالية أثر فى تقوية نزعة الزهد فى نفوس الناس.

والواقع أن موجة الزهد التي احتدمت في هذا العصر لم تكن وليدة عصرها فحسب، وإنما كانت امتداداً لتيار الزهد الذي انتشر في الأندلس في العصور التي سبقت عصر الموحدين وبخاصة في عصر الطوائف حيث ظهرت موجه قوية من الزهد "سلك طريقها نفر من الخاصة والعامة، إما ثورة على الظلم والفساد، وإما بدافع أصيل من التدين والورع، أو بعامل اليأس من تحقيق ما يطمحون إليه أو لمرض أو شيخوخة أو لصدمة عنيفة في حب أو منصب أو مال "(") وقد حمل لواء هذه النزعة في عصر الطوائف الشاعر الزاهد أبو إسحق الإلبيري الذي اشتهر بأشعاره الزهدية التي تشغل مساحة واسعة في ديوانه، والتي أثرت فيمن جاء بعده من شعراء الزهد الأندلسيين.

<sup>(</sup>۱) نفسه ۳/ ۲۲٤.

<sup>(</sup>٢) التكملة ٢/ ٢٥٤.

<sup>(</sup>٣) أبو إسحق الالبيري شاعر الزهد الأندلسي ٧٩.

وكان للموحدين أثر بعيد في تقوية موجة الزهد في هذا العصر، فقد كان محمد بن تومرت مؤسس دولتهم زاهدًا وله شعر في الزهد "، وضرب بعض خلفائهم أمثالا رائعة في الزهد، فيذكر المراكشي أن الخليفة يعقوب المنصور أظهر زهدا وتقشفا وخشونة ملبس ومأكل، وقد انتشرت في أيامه للصالحين والمتبلين صيت وقامت لهم سوق وعظمت مكانتهم منه ومن الناس ولم يزل يستدعي الصالحين من البلاد ويكتب إليهم يسألهم الدعاء ويصل من يقبل صلته منهم الصلات الجزيلة " وكان قبل خروجه إلى الغزوات يكتب إلى جميع البلاد بالبحث عن الصالحين والزهاد ويأمر بحملهم إليه، فكان يجتمع له منهم جماعة كبيرة وكان يجعلهم كلما سار بين يديه، فإذا نظر إليهم قال لمن عنده هؤلاء هم الجند ".

وتشير هذه الروابة إلى أن الزهد لم يكن فى جملته موقفا سلبيا من الحياة وإنما كان يقترن فى بعض صوره بالجهاد. وتحتفظ كتب التراجم بروايات كثيرة عن بعض الزهاد الذين استشهدوا فى الحرب مقبلين غير مدبرين(1)

وقد تعلق بالنظم فى الزهد شعراء كثيرون، وبعضهم قصر شعره عليه على على شاكلة محمد بن عبد الله اللخمى فيذكر ابن الأبار أنه "قصر شعره على الزهد ودونه"(") ويذكر ابن سعيد أن يحيى التطيلي "اقتصر على قول الشعر فى طريقة الزهد ("). واشتهر بذلك أيضا عبد الحق بن إبراهيم الإشبيلي فيذكر ابن

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٥/ ٤٥.

<sup>(</sup>٢) المعجب ٢٥٤.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۲۳.

<sup>(</sup>٤) بغية الوعاد ١٥٧ (ترجمة أحمد بن اسماعيل المرسى)

<sup>(</sup>٥) التكملة ٢/ ١٥٤.

<sup>(</sup>٦) المغرب ٢/ ٤٥٠.

الزبير أنه "كان شاعرًا مطبوعا يزاحم فحول الشعراء ولم يطلق عنانه في نظم بل اقتصر على باب الزهد ونظمه في ذلك حسن"(١)

ویعتبر أبو عمران موسی المارتلی أشهر زهاد العصر، فقد عرف بالزهد والانقطاع حتی کان فی ذلك واحد وقته وكان الملوك یزورونه ویتبركون به ویستوهبون دعاءه(۱) ویصفه ابن الأبار بأنه كان منقطع القرین فی الورع والزهد والعبادة والعبزلة مشارًا إلیه بإجابة الدعوة، لا یعدل به أحد، وكان ملازما لمسجده داخل إشبیلیة یقری، ویعلم ولم یتزوج قط(۱).

وكان أبو عمران متقدما في قرض الشعر، وقد نظم ديوانا في الزهد والحكم والتخويف والنصائح كان في وقته مدونا مشهورا بأيدى الناس<sup>(1)</sup> ومن شعره في الزهد قوله<sup>(0)</sup>

لبــــيت مثلــــى كــــثير خبـــز ومــاء نمـــير مـــن الهـــواء ســتير إنـــي إذا لكفـــور فــدون حـالى الأمــير سسسلیخه وحسسمی وفسسه وفسسه شسکر لربسی وفسوق جسسمی تسبوب إن قلست إنسی مقسل قسسرت عیسا بعیسشی

ونحس بأصداء أبى إسحق الإلبيرى تتردد أحيانا فى شعر المارتلى، كما يعكس شعره تجاربه العملية فى الزهد، ويصدر فى قصائده أحيانا عن دوافع ذاتية خالصة فيصور ما يدور فى أعماق الإنسان من صراع بين المادة والروح ويصور حيرة النفس البشرية وتذبذبها بين الخير والشر ويتحدث عن تجاهل

<sup>(</sup>۱) صلة الصلة ٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الغضون اليانعة ١٣٥.

<sup>(</sup>٣) التكملة ٢/ ٢٨٦.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٢/ ٦٨٧، الغصون اليانعة ١٣٥، المغرب ١/ ٤٠٦. وما بعدها.

<sup>(</sup>٥) التكملة ٢/ ٢٨٦.

الإنسان لحقيقة الموت في حين أن الموت يترصدنا كل لحظة. وقد نلمس بعض هذه المعاني في قوله (١٠):

إلى كسم أقسول ولا أفعسل وكسم ذا أحسوم ولا أنسزل وأزجسر عينسى فسلا تسرعوى وأنسصح نفسسى فسلا تقسبل وكسم ذا تعلسل لى ويحهسا بعسل وسسوف وكسم تمطسل وكسم ذا أؤمسل طسول السبقا ء وأغفسل والمسوت لا يغفسل وفسى كسل يسوم يسنادى السرحيل: ألا فانسزلوا

وتحمل بعض قصائده روح الوعظ والتحذير والتذكير بما ينتظر المرء من مصير، والدعوة إلى ترويض النفس ومحاسبتها من مثل قوله (٢٠):

لا تبك ثوبك إن أبليت جدته وابك الذى أبلت الأيام من بدنك ولا تكون مخستالا بجدته فربما كان هذا الثوب من كفنك ولا تعفه إذا أبسصرته دنسا فإنما اكتسب الأوساخ من درنك

وتدور معانى الزهد حول الدعوة إلى ازدراء الدنيا والانصراف عنها، ويكثر الشعراء من ذكر الموت وتصويره فى صور شتى، ويفيضون فى تصوير أهوال الجحيم وعذاب الآخرة ويعكسون فى شعرهم ما كان يتردد فى حلقات الوعاظ والنساك، فمن القصائد التى تدعو إلى نبذ الدنيا وتحقيرها والإعراض عنها قول القاضى أبى حفص عمر ("):

وتتردد مثل هذه الدعوة في شعر حيازم القرطاجني، ويتكيء على التراث الديني الذي يبصور الدنيا على أنها رحلة قصيرة أو جسر قصير يعبر عليه المرء للوصول إلى الدار الأخرى، ويعبر عن هذا المعنى بقوله ".

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٤٠٦، الغصون اليانعة ١٣٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١/ ٢٢٥.

<sup>(</sup>٣) أزهار الرياض ٢/ ٣٥٩ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) ديوان حازم القرطاجني ٩٧.

لم يسدر مسن ظسن الحسياة إقامسة في كسل يسوم يقطع الإنسان مسن فسإذا يفسارق دار منسشته امسرؤ

أن الحسياة تسنقل وتسرحل دنسياه مسرحلة ويدنسو المسنهل فلسمه إلى دار المعساد تسنقل

ويرسم شعراء الزهد صورا لتجاربهم العملية فى الزهد فيصفون طريقتهم فى الحياة وأسلوبهم فى العيش إذ يتخذون الأرض سكنا ويتجردون من المال ويؤثرون العزوبية والانقطاع. ويعبر أبو وهب القرطبى عن ذلك فيقول (١٠).

أنا فى حالتى التى قد ترانى إن تأما منزلى حيث شئت من مستقر ال السيس لى كسوة أخساف علسيها مسن أجعسل الساعد السيمين وسسادى ثسم أا لسيس لى والسد ولالى مولسود ولاحس

إن تأملت أحسن السناس حالا أرض أسسقى مسن المسياه زلالا مسن مغسير ولا تسرى لى مسالا ثسم أثنسي إذا انقلسبت السشمالا ولا حسزت مسد عقلست عسيالا

وقد أكثر الشعراء من نظم القصائد "المكفرات"، وهى قصائد ينظمها الشعراء غالبا فى شيخوختهم ينقضون بها ما نظموه من قصائد غزلية فى شبابهم ويكفرون بها عما ارتكبوه من ذنوب. وتنتشر هذه الظاهرة بصورة واضحة فى شعر الزهد، فيذكر ابن الأبار أن ابن إدريس العبدرى (ت سنة ٧٥هـ) له معشرات فى الغزل كفرها بمثلها فى الزهد وشرحها فى سفر ضخم أفاد به (٢٠).

ونلحظ هذه الظاهرة في شعر القاضى أبى حفص عمر، فقد أورد له المقرى بعض قصائد الغزل التي كفرها بالزهد، فمن ذلك قوله في مطلع إحدى قصائده الغزلية (۳).

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٢٠٧، المغرب ١/ ٥٥.

<sup>(</sup>٢) التكملة ٢/ ٢٢٩.

<sup>(</sup>٣) أزهار الرياض ٢/ ٣٦٦.

مها القفر لادمسية المرمسر وفي العبرب لا في بني الأصفر وهي قصيدة غزلية طويلة وقد كفرها بقوله (١).

وعينـــيك غمـــضهما تـــصر وبعـض المرائـي عمـى المبـصر فــإن تــرع قلــبك لا تنظــر.. الخ بقلسبك يسسا غسسافلا فانظسسر إذا أرسسل الطسرف هسام الفسؤاد وآفسسة قلسسب الفتسسي عيسسنه

ويذكرنا هذا الضرب من شعر الزهد بما فعله ابن عبد ربه فى القصائد المحصات وبما شاع فى الموشح نفسه من تكفير حتى أصبح أحد ضروب الموشح يسمى المكفر(٢).

# جـ - الشعر الصوالى

كان عصر الموحدين هو عصر المحنة السياسية الكبرى في الأندلس، فقد أطاحت هزيمة العقاب بآمال الأندلسيين، وأخذت المدن الأندلسية تتهاوى في قبضة النصارى بعد هذه المعركة. وكان ينتاب الأندلسيين حسرة مريرة على وطنهم الذى أخذ يتداعى شيئا فشيئا وتركت هذه الأحداث آثارا عميقة في نفوسهم فوجد بعضهم في حياة اللهو والموسيقى وابغناء عزاء وتسلية عن حياتهم القلقة، بينما لاذ آخرون بحياة الزهد والتصوف، وآثروا الانقطاع والعزلة والتجرد، ووجدوا غايتهم في "السماع الصوفى" وفي "النغم الإلهى" وفي "كأس الخمر غير المعصورة" واحتدمت في هذا العصر موجة صوفية قوية، وظهر فيه عدد من كبار المتصوفة أمثال ابن عربى والششترى اللذين وضعا التصوف الفلسفي في صورته النهائية، فاستقل التصوف عن الزهد في هذا العصر، ودخل مرحلة جديدة، فأصبح يقوم على نظريات فلسفية بلغت ذروتها العصر، ودخل مرحلة جديدة، فأصبح يقوم على نظريات فلسفية بلغت ذروتها في تصوف ابن عربي وغيره من أصحاب وحدة الوجود الذين أصبحت لهم مدارسهم ونظرياتهم المنفردة في التصوف. وقد انعكس ذلك بدوره على الشعر فولد الشعر الصوفي في الأندلس لأول مرة في هذا العصر، وظهرت قصيدة فولد الشعر الصوفي في الأندلس لأول مرة في هذا العصر، وظهرت قصيدة

<sup>(</sup>١) أزهار الرياض ٣٦٦:٢

<sup>(</sup>٢) دار الطراز ٣٨، في أصول التوشيح ١٢ وما بعدها

التصوف المبنية على لغة الرمز والإشارة والمعبرة عن نظريات هؤلاء المتصوفة، وأخذ الشعر الصوفى يسير في طريق مغاير لشعر الزهد؛ فبينما ظل شعراء الزهد يعبرون عن تجاربهم ومشاعرهم الدينية بطريقة سهلة واضحة لا غموض فيها ولا التواء، أخذ شعراء التصوف يطوعون الشعر لحمل نظرياتهم وآرائهم الصوفية ويعبرون عن مواجدهم وشطحاتهم بطريقة الرمز والايماء وانتقل الأندلسيون — كما يقول غومس - طفرة واحدة من المواعظ الغنية بالمعانى التي تصور مفازع الجحيم أو تذكر غرور الدنيا إلى وجد الصوفية وشطحات الإشراق، وإلى استعمال الموضوعات الخصرية والغزلية على طريقة الرمز والتصوير(١) ولقد لجأ شعراء التصوف إلى طريقة الرمز لأنهم أحسوا أن لغة العموم لا تفى بالتعبير عن معانيهم وما يحسونه في أذواقهم ومواجدهم، ولإدراكهم أن حقائق العلم الباطن لا يستقل بفهمها عقل ولا بالتعبير عنها لغة، وقد أضاف القشيري إلى ذلك شيئًا آخر فقال(٢) "إن طائفة من العلماء لهم ألفاظ يستعملونها انفردوا بها عمن سواهم وتواطئوا عليها لأغراض لهم فيها من تقريب الفهم على المخاطبين بها ... وهذه الطائفة المتصوفة يستعملون ألفاظا فيما بينهم قصدوا بها الكشف عن معانيهم لأنفسهم والإجماع والستر على من باينهم في طريقتهم لتكون معانى ألفاظهم مستبهمة على الأجانب غيرة منهم على أسرارهم في أن تشيع في غير أهلها إذ ليست حقائقهم مجموعة بنوع تكلف أو مجلوبة بضرب تصرف بل هي معان أودعها الله تعالى قلوب قوم واستخلص لحقائقها أسرار قوم".

وكان الحب الإلهى أهم موضوع استغرق شعراء التصوف، فأفاضوا فى تصوير هذا الحب الذى ملك عليهم حواسهم وغيبهم عن أنفسهم وشغلهم عن كل ما حولهم وحرر أرواحهم من أوصاب المادة وشوائب الحس. وقد سلك هؤلاء الشعراء طرقا وأساليب متعددة فى التعبير عن هذا الحب، فنظموا قصائد غزل صوفية اصطنعوا فيها طريقة الشعراء الغزلين واستعاروا أساليبهم فى الغزل،

<sup>(</sup>١) الشعر الأندلسي لغرسيه غومس ٥٦.

<sup>(</sup>٢) الرسالة القشيرية ٥٢.

فوقفوا على الأطلال وبكوا الديار، ورمزوا لمحبوبهم بأسماء ليلى ولبنى وهند وغيرهن ممن شاع ذكرهن في قصص الغزل العربي، وأكثروا من استحضار صورة ليلي والمجنون، واستعاروا معاني الغزل العذري فتحدثوا عن حرق الهوى والتذلل للمحبوب والرغبة في لقائه، وما أصابهم من عذاب وسقام في سبيل هذا الحب، فمن ذلك قول الششترى يصف حبه لغيداء أسقمت جسده، وسلبت روحه، وأصابت عقله بالخبال، وغيبه حبها عن الوجود، يقول'''.

> قــد ســقاني لــباس ســقم وذلــه ســــلبتني وغيبتنــــي عنــــي سفكت في الهـوى دمـى ثـم قالـت إن تــرد وصــلنا فمـــوتك شــرط

حبب غيداء بالجميال مدليه وغدا العقبل من هنواها منوله يا طفيلي - عشقتني أنت أبله لا يسنال الوصال مسن فسيه فسضله وابسذل السروح فهسي فيسنا قلسيل راضيا لاتقسل دمسي مسن أحلسه

ويستحضر الششترى صورة ليلى والمجنون في تصوير حبه الإلهي فيقول: (١).

> يا عجاما لقيس ليلسي لمسا بسدت دونسه تسسمًى السيلاه مسا باعدتسه لكسن

يسشكو السذي وصسله السنفارا مجـــنونها مــارآه عــارا أرخست علسي وجههسا الخمسارا

وقد أكثر الشعراء من التغنى بجمال المحبوب، ووصفوا انجذابهم إلى هذا الجمال وهيامهم به ، فمن ذلك قول أبي الحسن الرعيني(٢):

> جمسال حبيبسي للغسرام دعانسي بصرت بمالم تبصرا أنستمابه وأدركـت مـالم تــدركا مــن بهائــه فسإن شسئتما أن تعسرفا مسا أكسنه

فياعاذلي قلبسي علسيه دعانسي بعسين فسؤادي لا بعسين عيانسي فوجدی به غیر الذی تجدان وأن تعلمها سر الههوي فيسلاني

وقد نظم ابن عربى ديوانا كاملا في الغزل الصوفى ونغنى بذلك ديوانه (تـرجمان الأشـراق) وفيه يرمز بفتاة تسمى (النظام) وهي ابنة أحد شيوخه إلى

<sup>(</sup>۱) ديوان الشفتري ۵۷.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۶۹.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ٢٦٨/١/٥.

الجمال الإلهى المطلق الذى عشقه وقدسه، وقد ألفى للنظام مكانا من قلبه – لا من حيث هى امرأة يعشق جمالها الحسى الفانى، ولا من حيث هى موضع لشهوة أو هوى، بل من حيث هى رمز لذلك الجمال الشامل المتجلى فيها فى صور كاملة، فإذا بثها حبه وأشواقه فإنما يتجه بحبه وأشواقه إلى الذات الإلهية التى هى صورة من صورها وإذا وصفها بما يصف به الغزلون من الشعراء محبوباتهم فإنما يصف ذلك الرمز مكنيا به عن الحقيقة الكلية التى وراءه"() يقول ابن عربى فى مقدمة (ترجمان الأشواق)" "...فقلدناها من نظمنا فى هذا الكتاب أحسن القلائد بلسان النسيب الرائق، وعبارات الغزل اللائق ولم أزل فيما نظمته فى هذا الجزء على الإيماء إلى الواردات الإلهية، والتنزلات الروحية والمناسبات العلوية جريا على طريقتنا المثلى .. وشرحت ما نظمته بمكة المشرفة من الأبيات الغزلية فى حال اعتمارى أشير بها إلى معارف ربانية، وأنوار الهية، وأسرار روحانية وجعلت العبارة عن ذلك بلسان الغزل والتشبيب لتعشق النفوس بهذه العبارات فتتوفر الدواعى على الإصغاء إليها"(").

ويشير ابن عربي إلى "النظام" في إحدى قصائده فيقول (")

بأبـــى طفلـــة لعـــوب تهـــادى طلعــت فــى العـيان شمــسا فلمــا طـــال شـــوقى لطفلــة ذات نثــر مـن بــنات الملــوك مــن دار فــرس هــى بــنت العــراق، بــنت إمامــى

من بنات الخدور بنين الغواني أفلست أشرقت بأفسق جناني ونظسسام ومسسبر وبسيان من أجبل البلاد من أصبهان وأناضدها، سليل يمانيي

وكتثيرا ما يصطنع ابن عربى فى غزله معانى الغزل المعنوى فيتحدث عن عن فراق الأحبة، والشوق إلى لقائهم. وقد يعتمد العناصر البدوية فيتحدث عن الظعائن والركبان والشيح والبان على نحو ما يبدو فى قوله(1).

<sup>(</sup>١) التصوف الثورة الروحية في الإسلام 223 وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ترجمان الأشواق ٤ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) ترجمان الأشواق ١٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) نف ٣١.

بان العزاء وبان الصبر إذ بانوا سألتهم عن مقيل الركب قيل لنا فقلت للريح سيرى والحقى بهم وبلغيهم سلاما من أخيي شجن

بانوا وهم في سويدا القلب سكان مقيلهم حيث فاح الشيح والبان فاإنهم عند ظل الأيك قطان في قلبه من فراق القوم أشجان

والقارى، لغزل ابن عربى الصوفى يلحظ أنه ذو أبعاد مختلفة، وبمعنى آخر فإنه يمتراوح بين معنيين أحدهما مباشر، والآخر غير مباشر، فيمكننا أن نصرف المعنى إلى حبيبته النظام ابنة شيخه فى مكة، التى فارقها بعد لقاء، فأخذ منه الشوق إليها مأخذه، وراح يتذكر ما وجده من نعيم وهو قريب من حضرتها، ويمكننا أن نصرف المعنى أيضا على أن الحبيبة أو(الأحبة) فى قصائده إنما تشير إلى الأسماء الإلهية، أو الصفات الإلهية، أو الحقائق الإلهية أو الواردات الإلهية، إلى آخر هذه الأسماء الوصفية التى أطلقها عليها ابن عربى خلال شرحه.

ولم يكتف شعراء التصوف باصطناع أساليب شعراء الغزل الدنيوى، وإنما أخذوا يصطنعون طريقة شعراء الخمر، فنظموا قصائد خمرية وصفوا فيها نشوتهم بالخمرة الإلهية التى أسكرت أرواحهم وأذهلت عقولهم، وتحدثوا عن الحانات والأديرة والسقاة واشتهر الششترى بخمرياته التى استوحاها من جو الأديرة المسيحية وبرع فى وصف الخمر براعة كبيرة قد تفوق براعة شعراء الخمر العاديين، فمن ذلك قوله(١):

یا صاح هل هدی شموس مدامیه کلمیا تجلست قید زوجیت وهیی للندامی

وعسصرها كسان فسى زمسان قسيل لهسا السراح وهسى روح

تلـــوح للحـــى أم كـــؤوس بــنورها تــسجد الــشموس تجلــى كمـا تنجلــى العــروس لاكـــرم فـــيه ولاعــروس تحـــيا بأنفاســها الـــنفوس

وبجانب هذا الضرب من الشعر المصوفى الذى يتغنى فيه الشعراء بالحب الإلهى، ويعبرون فيه عن مواجدهم وأذواقهم، وجد ضرب آخر يعكس

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ۵۱.

آراء المتصوفة ونظرياتهم فى التصوف ويمكن أن نتبين هذا الاتجاه بوضوح فى شعر ابن عربى، فهو انعكاس واضح لأفكاره ونظرياته الصوفية لا سيما نظريته فى وحدة الوجود، وهى القضية الكبرى التى تدور حولها كل فلسفته الصوفية وتتفرع عنها كل قضية أخرى ، فهو يرى أن الوجود بأسره حقيقة واحدة، ليس فيها ثنائية ولا تعدد، فالحق والخلق عنده اسمان أو وجهان لحقيقة واحدة، إذا نظرت لها من ناحية وحدتها سميتها حقا، وإن نظرت إليها من ناحية تعددها سميتها خلقا، ولكنهما اسمان لمسمى واحد".

هذه هي الفكرة التي تنبني عليها نظريته في وحدة الوجود، وقد ظل يرددها في شعره كثيرًا، فمن ذلك قوله (٢٠):

فالحق خلق بهذا الوجه فاعتبروا وليس خلقا بهذا الوجه فادكروا جمع وفرق فإن العين واحدة وهي الكثيرة لا تبقي ولا تسذر

ويعبر عنها بصورة أخرى فيقول":

فـــــلا تنظـــــر إلى الحــــق وتعــــريه عـــــن الخلــــق ولا ننظـــــر إلى الخلــــق وتكــــوه ســـوى الحـــق

ويبردد هنذه الفكرة مرة أخرى فيتحدث عن انحاد المخلوق وتجليه في كل صورة، يقول<sup>(1)</sup>:

خلیل سے لا تعجیلا واکستما حدیثی حیداراً علی مهجتی فانسی اتحدت بمین قیام لی اذا میا تیوجهت فیی قبلتی ففیی کیل شیء لیه صورة اذا میا بیدت فلیها وجهتی

وقد تفرعت عن هذه النظرية نظريات أخرى تتردد في شعره مثل نظريته في وحدة الأديان إذ يؤمن بدين عالمي يتخطى الحدود، ويرى أن جميع

<sup>(1)</sup> التصوف الثورة الروحية في الإسلام 189.

<sup>(</sup>٢) فصوص الحكم ١/ ٧٩.

<sup>. (</sup>۳) نفسه ۱/ ۹۶.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن عربي ٤٢٨.

الأديان والمذاهب وإن تفرقت وتشعبت فإنها تفضى إلى حقيقة واحد، ويعبر عن ذلك بقوله(١):

وأنا اعتقدت جميع منا عقيدوه عقد الخلائسق فسي الإلبه عقائمةًا

ويشير في أبيات أخرى إلى أن قلبه غدا موئلا لجميع المعتقدات وأنه يدين بدين الحب، يقول (٢):

لقد صار قلبي قابلاً كيل صورة فمرعسي لغسزلان وديسر لسرهبان وبسيت لأوثسان وكعسبة طائسف وألسواح تسوراة ومسصحف قسرآن أدين بدين الحب أنى توجهت مركائبه فالحب ديسي وإيماني

وقيد تأثير الششترى بنظرية ابن عربى في وحدة الوجود، وتتردد في شعره أصداء هذه النظرية، فهو يرى أن الوجود المطلق يظهر في كل صورة ويتجلى في كل مظهر ويعبر عن الوجود المطلق بـ (ليلي) فيقول (٣).

سل متى ما ارتبت عنها كل شي غير ليلي لم يترفي الحي حي كسل شسيء سسرها فسيه سسري فلسدا يثنسي علسيها كسل شسي إنـــه منتــشر والكــل طـــي قسال مسن أشسهد معنسي حسسنها

ويستحدث في القصيدة نفسها عن مذهبه في وحدة الوجود الذي هو امتداد لمذهب أستاذيه ابن عربي وابن سبعين فيقول(1):

عجـــبا تـــنأى ولا أيـــن لهـــا ثــم يدنــو وصلها مــلء يــدي ولسنا مسن وصسلها جمسع ومسن بعدها فرق هما حال إلى وبحكسم الفسرق تلبسيس علسي فستحكم الحمسع لأفسرق لهسا

تلك هي أهم المسارات التي قطعتها قصيدة التصوف، وهي تدل على مبلغ ما وصلت إليه في هذا العصر من نضوج وازدهار.

<sup>(</sup>١) التصوف الثورة الروحية في الإسلام ٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) الفتوحات المكية ٣/ ٢١.

<sup>(</sup>٣) ديوان الششتري ٨١.

<sup>(</sup>٤) ديوان الششري ٨.

#### الهجـــاء

من الغريب أن الدولة الموحدية التى قامت على أسس دينية لم تستنكر الهجاء، ولم تقف من شعرائه موقفا صارما، بل من الغريب أن نسمع أن أحد خلفاء الموحدين انتصر لأحد الشعراء الهجائين على أحد عماله (۱) وتذكر الروايات أن الخليفة عبد المؤمن امتحن الشعراء بهجو وزيره ابن عطية عندما أمر بسجنه (۱). وعندما نشبت الفتن بين أمراء البيت الموحدى اضطر بعضهم إلى تكليف الشعراء بهجاء إخوانهم وأقاربهم ممن يتنافسون على السلطة (۱). ويذكر المراكشي أن أهاجي الشاعر ابن حزمون كانت تدرس وتحفظ في جميع بلاد المغرب (۱) وهذا يدل على مدى تقبل المجتمع الموحدى للهجاء وعدم استهجانه الم

وبالرغم من كثرة الروايات التى تدل على نفاق سوق الهجاء فإن ما وصلنا منه قليل جدًا لا يتجاوز الأبيات القلائل أو المقطعات القصيرة ولا يقدم لنا صورة واضحة عن الهجاء على نحو ما تذكر الروايات. وتفسير ذلك يرجع في رأيي — إلى تلك النزعة الأخلاقية التى سيطرت على أفكار بعض مؤرخى الأدب وتحكمت في كتاباتهم فجعلتهم يحجمون عن ذكره، ويضربون صفحا عن إيراده، وقد وجدت هذه النزعة عند ابن بسام من قبل فتحرج من ذكر الهجاء المقذع، وصان كتابه عنه لدوافع دينية وأخلاقية، وأشار إلى ذلك فقال: "وصنت كتابى هذا عن شين الهجاء، وأكبرته أن يكون ميدانا للسفهاء"(").

<sup>(</sup>١) الديل والتكملة ٥/ ١/ ٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٥/ ١٨٦.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ٢٠٣.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٣٧٤.

<sup>(</sup>٥) الدخيرة ١/ ٢/ ٦١.

ترجمته لابن حزمون: "وله في هذا المعنى أحسن منه بكثير إلا أنه أقدُّع فيه فلذلك لم أودعه هذه الأوراق لأنى لا أستجيز أن ينقل عنى مثل هذا"(١)

ونجد ابن سعيد يصف شاعرًا آخر يسمى أبا محمد القرطبي بأنه" قد طال عمره في كل الأعراض، وفساد الأغراض، فانتهض في صنعته الذميمة أي انتهاض"(٢) ومع ذلك فلم يذكر شيئًا من هجائه. وقد أثرت هذه النزعة بدورها في بعض الشعراء فانصرفوا عن الهجاء بدافع أخلاقي"، ومهما يكن، فإن النماذج التبي بين أيدينا تشير إلى تنوع ضروب الهجاء، ونلاحظ ارتفاع بعض الأصوات التي تنتقد أصحاب الوظائف الرسيمة كالعمال والمحتسبين والقضاة، فمن ذلك قول محمد ابن عبد الله في هجاء ابن عمرو صاحب أعمال إشبيلية (١):

ولى ابسن عميرو خطية الأشيراف تـــبا لدهـــر هــــده أفعالـــه يـضع الـنوافج فـي يـدي كـناف

لا تيأسسن مسن الخلافسة بعسدما

ويقول ابن حزمون في هجاء المجريطي العامل على مرسية (•).

ظلوما بان تلقى على الظلم غامزا حريصا على كسر المخازن حافزا فواها لمن أضحي كقارون كانزا وجدوز مسالم يجعسل الله جائسزا

ألم تخش مجريطي حين غمزتني إلى الله أشسكو مسشرئبا إلى الغنسي ألا إن قيارون استعز بكنزه فمسا بالسه اسستغنى فنهسنه واجسبا

وأكثر الشعراء من هجاء القضاة، فرموهم بالرياء والنفاق والجرى وراء منافعهم الخاصة، واتهموهم بالتهاون في الأحكام، والترخص في إقامة الحدود. وقد أورد صاحب زاد المسافر بعض مقطعات للشاعر أبى بكر بن

<sup>(</sup>١) المعجب ٣٧٤.

<sup>(</sup>٢) إختصار القدح المعلى ٢١٢، نفح الطيب ٢/ ١٢٣.

<sup>(</sup>٣) المقتضب ١٠٩.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤/ ٢٥٥.

<sup>(</sup>٥) الديل والتكملة ٥/ ١/ ١٤٤.

مغاور(ت سنة ٨٥٥ هـ) صب فيها جام غضبه على القضاة، وأكثر من هجاء قاذن يسمى (ابن بيش) فمن ذلك قوله'''.

الحمـــد لله بلغـــنا المنـــي لاحبد في الخمير ولا في الغينا وإن شـــكرناه أحـــل الـــزنا قسد حلسل القاضسي لسنا ذا وذا

وفى أبيات أخرى يتندر عليه ويسخر من طريقته في إصدار الحكم ونقضه فيقول<sup>(١)</sup>.

> لا تظــــنوا ابـــن يـــنش إنمـــا الـــشيخ هلــهل فسسترى الحكسم غسدوة

ف\_\_\_\_ قــــاناه يرتــــانى فهـــو يــصحو وينتــــــــي وترى السنقض بالعسشي

ويتهكم منه مرة أخرى فيقول ("):

قال ابن بيش المشهور موضعه قولا يعاب عليه آخر الأبد الخمسر والزمسر والفحسشاء أجمعها حسل وبسل وتبقيي خطتي بيدي

ونحس بهذه الروح الساخرة تتردد في أهاجيهم، ويحاول بعض الشعراء أن يبركبوا طريقة ابن الرومي في الهجاء الساخر فيصورون مهجويهم تصويرا ساخرا أقبرب إلى التندر والفكاهة، وقد يركزون على بعض العيوب الخلقية فيهم على نحو ما يبدو في قول ابن حنون الإشبيلي يسخر من شخص أشتر العين(1):

> يا طلعة أبدت قبائح جمة أبعيسنك السشتراء عسين ثسرة شــترت فقلــنا: زورق فــي لجــة وكأنميا إنيسانها ملامحهيا

فالكل منها - إن نظرت - قبيح منها ترقرق دمعها المسفوح؟ مالت بإحدى دفتيه السريح قد خاف من غرق فظل يميح

<sup>(</sup>١) زاد المنافر ٨١.

<sup>(</sup>٢) نفسه ۸۱.

<sup>(</sup>٣) نفسه ۸۱.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٣/ ٢٠٦.

ويسخر ابن حزمون من رجل من أعيان قواد الاندلس يصفه بأنه كان ثقيل الجسم، ولكن عقله خفيف كريشة تطير في الهواء، ويتندر بطول لحيته ويصورها في صورة ساخرة فيقول(١٠):

تميل بشدقيه إلى الأرض لحية تظن بها ماء يفرغ من دلو

ثقيل ولكن عقلته مسئل ريسشة تطير بها الأرواح في مهمته دو

وكان ابن حزمون أشهر شعراء الهجاء في هذا العصر، فابن سعيد يصفه بأنه "كان صاعقة من صواعق الهجاء"(٢) ويصفه صاحب الذيل والتكملة بأنه "أحد بواقع الدهر، بذي اللسان، مقذع الاهاجي" ويقول المراكشي صاحب المعجب "إن له في الهجاء يدا لا تطاول، غير انه كان يفحش في كثير منه"(١) ويذكر أنه نال عند قضاة المغرب وعماله وولاته جاها عظيما وثروة، كل ذلك خوفا من لسانه وحذرا من هجائه ويقول "ولا أعلم في جميع بلاد المغرب بلدًا إلا وأهاجي هذا الرجل تحفظ فيه وتدرس"(\*).

وبرغم هذه الشهرة المدوية فإن ما تحتفظ به كتب الأدب من هجائه شذرات قليلة لا تروى الظمأ، ويبدو أنه كان يجمع في هجائه بين طريقة ابن الرومى وطريقة الحطيئة فقد ذكر له صاحب المعجب قصيدة ركب فيها طريقة الحطيئة فقال يهجو نفسه'``:

> تأملت في المرآة وجهي فخلته إذا شئت أن تهجو تأمل خليقتي كيأن علي الأزرار مني عبورة فلوكنت ممن تنبت الأرض لم أكن وأقسبح مسن مسرآي بطنسي فإنسه

كوجه عجوز قد أشارت إلى اللهو فإن بها ما قد أردت من الهجو تنادى الورى غضوا ولا تنظروا نحوى من الرائق الباهي ولا الطيب الحلو يقرقس مسثل السرعد قرقسر فسي الجسو

<sup>(</sup>١) المعجب ٣٧٤.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢١٤.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ٥ / ١ / ٢٤٠.

<sup>(</sup>٤) المعجب ٣٧٣.

<sup>(</sup>٥) نفسه ٣٧٤.

<sup>(</sup>٦) نفسه ۲۷٤.

ومن ضروب الهجاء التى شاعت فى هذا العصر(هجاء الفلاسفة) وكان شيوعه انعكاسا للتيار المناهض للفلسفة الذى تزعمه الفقهاء وعامة الناس، فلم يكفوا عن محاربة المشتغلين بها، وظلوا يؤلبون الحكام وذوى السلطة عليهم.

ومن الطريف أن هذا التيار المعادى للفلسفة وجد له صدى قويا فى الشعر فوقف بعض الشعراء فى وجه الفلاسفة وتصدوا لمحاربتهم. وحمل ابن جبير لواء هذا الهجوم فنظم شعراء كثيرا هاجم فيه الفلاسفة، ورماهم بالمروق والإلحاد، وقد أورد المراكشى بعض مقطعات له فى هذا المجال وذكر أن له فى هذا الغرض شعرا كثيرا(۱)، فمن ذلك قوله بعني.

لأشـــياع الفلاســفة اعـــتقاد أباحــوا كــل محظــور حــرام ومــا انتــسبوا إلى الإســلام إلا فــيأتون المناكــر فــى نــشاط

يسرون به عن الشرع انحلالا وردوه لأنفسسهم حسللا لسصون دمسائهم أن لا تسسالا ويأتسون السصلاة وهم كسالي

ويقول أيضا في المعنى نفسه (٦).

مـــن فــرقة منطقـــية إلا لمعنــــي التقـــية سياســـة مدنــية مداهـــبا فلــــفية

ووجد ضرب آخر من الهجاء شائ في هذا العصر وهو (هجاء المدن) وكان ظهور هذا الاتجاه مرتبطا بواقع الشعراء وحياتهم الاجتماعية، فقد فرضت عليهم ظروف العيش أن ينتقلوا من مدينة إلى أخرى، وكان يحدث أحيانا أن يمر الشاعر بظروف قاسية في مدينة من المدن فيصوب إليها سهام هجائه، فمن ذلك قول أبى الفتح بن فاخر في هجاء رندة وقد حدث له بها وحشة (1):

<sup>(</sup>۱) الديل والتكملة ٥/ ٢/ ص٦١١.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۵ / ۲ / ۲۱۱.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٥/ ٢/ ٦١١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) المغرب ٣٣٤/١.

ق بحال رندة مسئلما بل دعل يه وحسشه ما حلها أحد في ن لم آته اعدند الصحى أفسق أغسم وساحة

قـــبحت مطالعـــة الدنـــوب مــا إن يفارقــه القطــوب ــوى بعـد بـين أن يــؤوب إلا وخـــيل لى الغـــروب تمـلا القلـوب مـن الكـروب

ويقول ابن القاسم البطليوسي في هجاء إشبيلية(١)

يا حميص لازلت دارًا لكيل بيوس وسياحه ميا في وسياحه وسيافيك موضع راحيه إلا وميا في واحيه واحيه

وتوجد مقطعات أخرى فى هجاء شاطبة وشريش وغيرها". ويتضح لنا من حلال ما أوردناه من نماذج أن الهجاء فى هذا العصر أخذ طابع التندر والسخرية والميل إلى الفكاهة والترفيه. وكان ذلك تمشيا مع ذوق العصر، وطبيعة العلاقات الأندلسية المتحضرة ولكن هذه النماذج القليلة التى تحتفظ بها كتب الأدب تبدو ضئيلة جدا بالقياس إلى تلك الصورة الضخمة التى رسمها مؤرخو الأدب إشعر الهجاء فى هذا العصر.

#### الشعر التعليمي

تأثر الشعر الأندلسى بما كانت عليه الحياة العلمية فى هذا العصر مرقدم وازدهار فنما الشعر التعليمي، واتجه بعض الشعراء إلى نظم قصائد وأراجير في بعض أنواع العلوم والمعارف التى كانت شائعة فى عصرهم بهدف تسهيل حفظها ودراستها فنظم حازم القرطاجي أرجوزة في التاريخ الأندلسي على غرار أرجوزة ابن المعتز التي أرخ فيها لفترة من العصر العباسي، وانتشرت في هذا العصر فكرة نظم المسائل اللغوية تسهيلا على الطلاب، فمن ذلك أرجوزة ابن المناصف المسائ بالمنهية في الحلى والشيات، ونظم ابن معط لجمهرة ابن دريد ونظمه لصحاح الجوهري (المناس واشتهر ابن مالك بألفيته في النحو، وكان ينظم

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ۱۳۷، المغرب ۲۰۲/۱.

<sup>(</sup>٣) النبوغ المغربي ١/ ١٢٨.

العلوم فى الأراجيز ويدرج المسائل الكثيرة فى الألفاظ القليلة وهذا دليل القدرة على النظم (السلك والعنوان على النظم ابن عصفور أيضا رجزا فى النحو سماه (السلك والعنوان ومرام اللؤلؤ العقيان) (1).

واستوعب الشعر أيضا علم القراءات، فنظم ابن فيرة الشاطبي قصيدته التي سماها "حرز الأماني ووجه التهاني" وعدتها ألف ومائة وثلاثة وسبعون بيتا<sup>(۱)</sup>. وحدًا حدّوه ابن زكريا المعافري فنظم قصيدة في القراءات على وزن الشاطبية لكن أكثر أبياتا وصرح فيها بأسماء القراء، ولم يرمز كما فعل الشاطبي.

وقد وضعت أراجيز كثيرة فى الفقه والحديث، فنظم سليمان الغافقى أرجوزة طويلة حكم له بالإجادة فيها، ضمنها مسائل الخصال الصغيرة للعبدى وأبوابه (°).

وسخر الشعر التعليمي لحمل المسائل الطبية، فاشتهر ابن طفيل بأرجوزته في الأمراض وعوارضها وعلاجها، وهي المشهورة بأرجوزة ابن طفيل في الطب<sup>(1)</sup>.

ولأبى القاسم الأموى رجز نظم فيه بعض الأدوية كما شرع في نظم الأدوية المفردة من القانون (٧٠).

وثمة ظاهرة تتصل بهذا الموضوع، وهى نظم الشعر التعليمى على طريقة الغزل كلون من ألوان البراعة الفنية، وحتى يسهل حفظه على الطلاب. وقد برع في هذا اللون أبو الحسن الكيميائي، وقد أورد له صاحب فوات الوفيات

<sup>(</sup>۱) الوافي بالوفيات ١/ ٢٠٤وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب العربي لبرو كلمان ٥/ ٢٦٦.

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ٤/ ٧١.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/٢١٦.

<sup>(</sup>٥) الديل والتكملة ٤/ ٦٣.

<sup>(</sup>٦) المن بالإمامة ٤١١.

<sup>(</sup>٧) عنوان الدارية ٧٥.

قصيدتين في صناعة الكيمياء سار فيهما على الطريقة الغزلية. يقول في إحدى القصديتين ('):

لقد قلبت عيناى عن عينه قلبى يهيم الفتى الشرقى منها بغادة هي المشمس إلا أنها قمسرية إذا الفلك النارى أطلع شهبها تراءت عروسا برزة الوجه تبتغى

بليسنة الأعطساف قاسسية القلسب تشوق إلى شرق وترغب عن غرب هي البدر إلا أنه كامن الشهب على الدروة العليا من الغصن الرطبر فاقا وكانت خلف ألف من الحجب

وقد ترجم له ابن شاكر فقال ": "لم ينظم أحد في الكيمياء مثل نظمه بلاغة ومعاذي وفصاحة الفاظ وعذوبة تراكيب حتى قيل فيه: إن لم يعلمك صنعه الذهب علمك صنعة الأدب. وقيل: هو شاعر الحكماء وحكيم الشعراء. وله في صناعة الكيمياء قصيدة أخرى طائية أبرزها في ثلاثة مظاهر مظهر غزلى، ومظهر قصة موسى والمظهر الذي هو الأصل في صناعة الكيمياء، ومطلعها".

بزيتونة الزيت المباركة الوسطى غنينا فلم نبدل بها الأثل والخمطا

وانتقلت هذه الظاهرة إلى علم الحديث فنظم ابن فرح الإشبيلي قصيدة غزلية في ألقاب الحديث قال في مطلعها(١).

غرامي صحيح والرجا فيك معضل وحزني ودمعي مطلق ومسلسل

وعلى هذا النحو تمضى القصيدة، فيذكر في كل بيت من الأبيات مصطلحا أو أكثر من مصطلحات الحديث مازجا ذلك بالغزل.

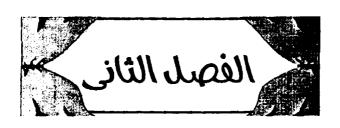
وإذا كان الشعر التعليمى ينظم لأغراض معينة، فإنه يبعد كل البعد عن طبيعة الشعر بمعناه الفنى لأنه يفتقر إلى العاطفة والخيال، وهما العنصران الأساسيان اللذان يمدان الشعر بالروح والحياة.

<sup>(</sup>۱) فوات الونيات ۲/ ۱۸۶.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲/ ۱۸۱.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢/ ١٨١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/ ٥٣٠.



## (السمات الفنية)

- خوق العصر
- الذوق البديعي
  - ♦ الصورالفنية
- ♦ اللغة والأسلوب
- ♦ موسیقی الشعر

#### السمات الفنية

تحدثنا في الفصل السابق عن أهم الأغراض التي تناولها الشعراء في هذا العصر، ورأينا أن الدعوة الموحدية أثرت في ازدهار بعض موضوعات الشعر كالمدح والشعر السياسي، وتحدثنا عن توسع الشعراء في الغزل والخمر والطبيعة، ووقفنا عند أهم الموضوعات التي ازدهرت في هذا العصر تأثرا بالظروف السياسية والاجتماعية مثل رثاء المدن وشعر الحنين والشعر الديني، وعرضنا للتصوف باعتباره موضوعا جديدا كما تحدثنا عن الهجاء ونمو الشعر التعليمي. غير أن حديثنا عن الشعر لا يكتمل إلا بدارسة جوانبه الفنية من وزن وموسيقى ولغة وصور شعرية. وهذه العناصر ليست منفصلة عن مضمون الشعر أو محتواه، وإنما هي مرتبطة به كل الارتباط، لأن قيمة العمل الفني لا تتحقق إلا باتحاد أجزائه وتآلف عناصره، فالوزن والموسيقي جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية وكذلك الحال بالنسبة إلى لغبة الشعر التبي هبي مستودع الانفعال والموسيقي، وهذا ما ينطبق أيضا على الصور الفنية التي يلجأ إليها الشاعر لتجسيد التجربة أو اللحظة الشعورية التي يعيشها، فكل عنصر من هذه العناصر يرتبط ارتباطا وثيقا بسائر العناصر المكونة للقصيدة. ولا يعنى تخصيص هـذا الفـصل لدراسـة الجـوانب الفنيية أننا ننظر إلى المضمون والشكل كعنصرين منفصلين، فهذا مفهوم خاطىء لأنه لا يمكن تصور المضمون خارجا عن الشكل أو العكس، كما لا يمكن تصور النجوم بغير سماء، أو رؤية جمال لحظة الغروب بعيدا عن الأفق، وإذا كان المضمون هو نقطة البداية التي تتولد منها التجربة الفنية، فإننا نؤمن بأن هذا المضمون لا يتكسب قيمته إلا من خلال العمل الفني نفسه. وقد عبر كروتشه عن هذا الارتباط بين الشكل والمضمون فقال "فسيان إذن أن نعد الفن مضمونا أو صورة شريطة أن يكون من المفهوم دائما أن المضمون قد برز في صورة، وأن الصور ممتلئة بالمضمون، أي أن الشعور هو الشعور المصور وأن

الصورة هى الصورة المشعور بها"(١) وعلى أساس هذا التصور الذى يؤمن بارتباط المضمون بالصورة نتناول أهم الجوانب الفنية التى ميزت الشعر فى عصر الموحدين، فنحاول أن نستشف أهم مقاييس الذوق التى وجهت الشعراء، ثم نتحدث عن الصور الفنية، ونعرض للغة الشعر وأسلوبه وموسيقاه.

## أ-ذوق العصر

يمكن من خلال استقراء النصوص الشعرية أن نضع أيدينا على أهم مقاييس الذوق التي سادت البيئات الأدبية في الأندلس والتي خضع لِها كثير من الشعراء فانعكست على أشعارهم وتحكمت إلى حد بعيد في توجيه أفكارهم.

وكان من أهم مقاييس الذوق في هذه البيئة تطلب الصور الجديدة وتوليد المعانى المخترعة، وتوفر عنصر الإغراب في الصورة الفنية، ثم توشية الشعر وتجميله بالمحسنات البديعية. وقد انعكست هذه المقاييس على شعر العصر انعكاسا واضحا، فنلاحظ أن كثيرا من هذا الشعر لا سيما شعر الرصافي لا يضرج عن كونه — في الغالب — مجموعة من المحاولات لتوليد المعاني الجديد وإبراز الصور المبتكرة، ونظرا لأن هذه المقاييس أصبحت محكا لقدرة الشاعر وإجادته، انصرف كثير من الشعراء عن القصائد المطولة، واتجهوا إلى المقطعات القصيرة، فجعلوها معرضا للغوص على المعانى، والإتيان بالصور المبتكرة، وادعاء علل مناسبة واعتبارات لطيفة للمعانى الشائعة ثم توشيتها بما يمكن أن يزيدها حسنا في نظرهم. وقد صدر نقاد العصر في النظر إلى الشعر عن نوق عصرهم، فابن سعيد في كتابه (رايات المبرزين) يتمسك تمسكا صارما بمقياس غرابة المعنى فيجعله المقياس الوحيد الذي يشفع لوجود الشاعر وإثباته في مجموعه، ويشير إلى ذلك بقوله: "وحسبك أن بعض أعلام الشعراء لم أجد لهم من المعانى الغريبة ما يشفع لهم في إثبات أسمائهم في هذا المجموع"(٢)

<sup>(</sup>١) المجمل في فلسفة الفن ٦٦.

<sup>(</sup>۲) رايات المبرزين ۲۱.

وتتضح هذه المقاييس أيضا في كتابه (عنوان المرقصات) فهو لا يرى الشعر شعرا ما لم يكن مخترعا أو مولدا، وهذا ما يبدو في تقسيمه الشعر إلى خمس طبقات أولها: "المرقص" وهو ما كان مخترعا أو مولدا يلحق بطبقة الاختراع، والثاني: "المطرب" وهو ما نقص فيه الغوص عن درجة الاختراع إلا أن فيه مسحة من الإبداع، والثالث: "المقبول" وهو "وما كان عليه طلاوة مما لا يكون فيه غوص على تشبيه وتمثيل وما أشبه ذلك"، والرابع "المسموع" "وهو ما عليه أكثر الشعراء مما به القافية والوزن دون أن بمجه الطبع ويستثقله السمع". والخامس: "المتروك" وهو "ما كان كلا على السمع والطبع ""

وتتأكد هذه المفاييس أيضا في كتابه (الغصون اليانعة) فهو يرى أن شعراء الأندلس أميل إلى المعانى والغوص على الفكرة، بينما يرى أن شعراء إقليم الوسط في مصر والشام والعراق كانوا أكثر اهتماما بديباجة الشعر وألفاظه وبديعه ومحسناته الأسلوبية أللى ويؤكد هذه الحقيقة فيقول في ترجمته للبهاء ابن الساعاتي الدمشقى " وتصفحت شعره فوجدته يجمع بين ألفاظ المشارقة البرقيقة، ومعانى المغاربة الدقيقة، فلا يخلو من صقل الكلام وغوص الفكر "ألويؤكد هذه المقاييس أيضا فيقول معقبا على شعر ابن خروف الأندلسي — وهو أحد شعراء عصر الموحدين - : "وهذا كله مما لا يخفى أثر غوص الفكر فيه، وهو من محاسن كنوز المعاني "(1).

وابن سعيد في نظرته للشعر الأندلسي، وفي صدوره عن هذه المقاييس والأحكام كان - كما يقول د. إحسان عباس - موجه الخاطر بتأثير من البيئة الأندلسية عامة" وهي بيئة لم يكن ذوقها - من ناحية الأدب - حضريا وحسب، بل كان قد أصبح "حضريا متزمتا" - إن سح التعبير - يطلب تحت

<sup>(</sup>١) عنوان المرقصات والمطربات ٤.

<sup>(2)</sup> تاريخ النقد العربي 2/ 80.

<sup>(</sup>٣) الغصون اليانعة ص ١٣٠.

<sup>(</sup>٤) الغصون اليابعة ص١٤١.

وطأة السام جديدا يتعلق به، يطلب "الغرابة"، وهي أكسير كان يسعى إلى العثور عليه نقاد المشرق منذ زمن بعيد، حين كانوا يحسون بالشبع من تكرار المألوف، ومن تواتر الأشكال المتشابهة، فلا غرابة حينئذ أن يسمى ابن سعيد كتابه الكبير باسم "المغرب". والغرابة تعنى الجدة المصاحبة للابتكار أو الجدة المرافقة لتوليد شيء جديد من أمور لم تعد جديدة، وإذا عثر عليها المتذوق اشتد به الطرب إلى درجة التعبير عنه بالرقص، ولذلك سمى ابن سعيد ما تمتع بالجدة — من حيث الابتكار أو التوليد- باسم (المرقص) وسمى ما دونه مما عليه اثارة من الابتداع لا تبلغ بالمتذوق حد الرقص وإنما تثير في النفس هزة ارتياح ونشوة طرب باسم "المطرب" فليس المرقص هو الشعر القائم على التشبيه بل على "غريب التشبيه" أو غريب" الصورة" — إستعارة كانت أو تشبيها أو غير ذلك. " (١) وفي استعمال هذه المصطلحات الخمسة (المرقص - المطرب -المقبول — المسموع — المتروك) نظر ابن سعيد إلى الشعر من ناحية "التأثير" وحسب، أى نظر إلى فعل الشعر في نفس المتلقى وإلى رد الفعل لديه حين يتلقى الشعر وقبصر النظرة على هذه الناحية دون سواها، مع استبعاد الأمثال والحكم من باب المرقص والمطرب، وذلك انحياز إلى جانب المتعة في الشعر، وانصراف عما اهتم به النقاد الأندلسيون السابقون من الزاوية الأخلاقية، ونتيجة لذلك انحصرت براعة الشعر أو "براعة الشاعر" في إبراز وجه من القول قائم على الصورة<sup>(٢)</sup>.

وتتردد هذه المقاييس في كتابات النقاد الآخرين الذين عاصروا ابن سعيد. وعاشوا في عصر الموحدين، فالشقندى في رسالته في تفضيل الأندلس على المغرب، يردد مقاييس العصر كالإغراب في الصورة وعرض المعنى في ثوب جديد فيقول مخاطبا مناظره أبا يحي ابن المعلم الطنجي "وهل منكم شاعر رأى الناس قد ضجوا من سماع تشبيه الثغر بالأقاح وتشبيه الزهر بالنجوم وتشبيه

<sup>(</sup>١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ٥٣٤.

<sup>(</sup>٢) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ٥٣٧.

الخدود بالشقائق، فتلطف لذلك في أن يأتى به في من نزع يصير خلقه في الأسماع جديدا وكليله في الأفكار جديدا فأغرب احسن إغراب وأعرب عن فهمه بحسن تخيله أنبل إعراب؟! (١)

ويردد ابن دحية هذه المقاييس أيضا في كتابه المطرب فيقول في مقدمة كتابه: "وجمعت منها — أشعار الأندلسيين — ما يؤكل منها ويشرب، ويهتز عند سماعه ويطرب، في الغزل والنسيب، والوصف والتشبيب، إلى غير ذلك من مستطرفات التشبيهات المستعذبة، ومبتكرات بدائع البدائه، والخواطر المستغربة "(1). ويشترك مع غيره من النقاد في مقياس آخر من مقاييس الذوق والجمال وهو الاهتمام بالبديع

وتظهر هذه المقاييس أيضا في نقد حازم القرطاجي، فالشعر عنده يعتمد على عناصر تكفيل له القدرة على التأثير منها حسن التخييل والإغراب وفي ذلك يقول"إن أحسن الشعر ما حسنت محاكاته وهيئته وقويت شهوته. وقامت غرابته (۲)

ويعكس كتاب (الوافى) للرندى تمسكه الشديد بالبديع كمقياس بارز من مقاييس العصر. فلا تفاوت إذن فى مقاييس الذوق عند النقاد الذين يعكسون النذوق الغالب على الأندلس فى تلك الحقبة، وإذا وضعنا فى اعتبارنا أن أكثر هـؤلاء النقاد الذين أشرنا إليهم كانوا شعراء قبل أن يكونوا نقاداً، بل إن منهم من كان يشارك بشعره فى إيضاح رأيه النقدى ويجعله تطبيقا لما يقتبس أو يجتهد من قواعد وآراء كالرندى مثلان، فمن الطبيعى إذن أن يكون لهذه المقاييس صدى بعيد فيما نظموه من شعر، هم وأضرابهم من الشعراء المعاصرين

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٦/ ١٩٩.

<sup>(</sup>٢) المطرب ١.

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغاء ٧١.

<sup>(</sup>٤) تاريخ النقد الأدبي في الأندلس 256.

وهذا ما سوف نحاول أن نتلمسه خلال حديثنا عن بعض الجوانب الفنية في شعر العصر.

### الذوق البديعي

كان الاهتمام بالبديع أحد مقاييس الذوق في عصر الموحدين، وقد عبر ابن سعيد عن ذلك في ترجمته لابن خليفة القرطبي فقال: "ووقفت على شعره وأكثره عاطل من حلية البديع"(١). وقد نما الذوق البديعي في تلك الحقبة باعتباره أحد مقاييس الذوق والجمال، فأغرق الشعراء في الصنعة اللفظية، وانساقوا وراء المحسنات البديعية، وأكثروا من تزويق الألفاظ وتوشيتها بضروب البديع. وقد استأثر (الجناس) باهتمام الشعراء فأكثروا منه، وألحوا على استعماله، واتخذوه وسيلة لتجميل الشعر وتزيينه، وقد عبر ابن سهل عن ذلك فقال":

شستى يحسسنها التسشابه مسئلما تستحسسن الألفساظ للتجنسيس

وقد تنوعت ضروب التجنيس فى شعرهم الجناس اللفظى بنوعيه التام والناقص، وتجنيس القوافى، فمن أمثلة الجناس التام قول ابن حزمون<sup>(۲)</sup>. يا مغرب القمرين ليتك مطلع أوليت أوليت الدى تستودع

وأكثر الشعراء من تجنيس القوافي، فمن ذلك قول أبى الربيع ابن سالم الكلاعي(1):

مجمعا من قبيح الفعل أو شابا عن داخل المرء في الأعمال أو شابا سيان مات لدي التحقيق أو شابا أنفقست عمسرك فسى غسى تسسربه وللفتسى فسي الشباب النسطر محستمل فهسسل وراء مسشيب حسل معسدرة

وكلف ابن جبير بهذه الضرب من التجنيس كلفا شديد أو أكثر من ترديده في شعره، فمن ذلك قوله (۱):

<sup>(</sup>۱) المغرب 1/ ۱۲۹.

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۲۹۳.

<sup>(</sup>٣) زاد المسافر ١٠٧.

<sup>(</sup>٤) الديل والتكملة ٤ / ٨٧.

إيـــاك والـــشهرة فـــى ملــبس والــبس مــن الأثــواب أسمالهــا تواضــع الإنــسان فـــى نفـــه أشــرف للــنفس وأسمـــي لهـــا

وكان الطباق والمقابلة من ضروب البديع التى اعتمد عليها الشعراء لتنحسين معانيهم وتجميلها، وقد نعثر لهم فى هذا الضرب على محاولات جميلة، فمن ذلك قول أبى جعفر بن سعيد يقابل بين بكاء الإبريق عند فراق الخمر وبين ضحك الكأس عند لقائها، يقول(٢):

مدام بكي الإبريق عند فراقها فأضحك ثغر الكأس عند لقائها

غير أن هذا الاتجاه البديعي الذي كان أحد مقاييس الذوق في الشعر الأندلسي لم يلبث في أواخر عصر الموحدين أن طغي على الشعر وكبله بأصفاد قوية، فانغمس الشعراء في حمأة التكلف، وغرقوا في بحار الصنعة اللفظية. وتزعم الرندي هذا الاتجاه، فمثل التيار البديعي المتطرف خير تمثيل، واستحال الشعر على يديه إلى ضروب من التفنن والعبث اللفظي كأن يصنع شعرا يقرأ عرضًا كما يقرأ طولا فيما يعرف في ألوان البديع (بالقلب)، فمن ذلك قوله (٣):

تــــــراه لمـــــاذا لمــــاذا ومــــا فـــــ فـــــــؤادى ســــواه تـــــولى فــــــؤادى إلى أن بــــــراه تـــــراه ســـــواه بـــــراه هــــــواه؟!

ونجد شاعرًا معاصراً للرندى يدعى أبا عبد الله بن حكيم الأندلسى يصنع شعرا يقرأ منعكسا كما يقرأ مستقيما فيما يعرف بقلب بترتيب حروف الكلام، فمن ذلك قوله (1):

إشــــــرب معــــــنا وانعـــــم برشـــــنا

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٤٨٥.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيبُ ٣ / ١٠٥.

<sup>(</sup>٣) الوافي في نظم القوافي ١٣٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۱۳۰.

وأكثر الشعراء من اللزوميات، فبعضهم يلتزم حرفا قبل الروى ويلتزم به في كل كلمة (۱)، وبعضهم يعجم حروف القصيدة كلها أو يهملها(۱)، وأكثر الشعراء من الترام حرف واحد في كل كلمة من كلمات القصيدة، فمن ذلك قول ابن الجنان في قصيدة التزم حرف العين في كلماتها(۱):

يسا ظاعسنا عسنا ظعسنت بعسصمة عسرج علسى ربسع العسلاء معرسسا للعسالم الأعلسي العنسيد لعسصره المعس وعسساك تعلمسه بعقسد معظسم

ورجعت معتمدا بعيز صاعد بمعان عيز المعتزى للعابد للعابد للعابد للعابد العليوم العاقد عندي وعهد مياع كاليساعد

وكلف الشعراء بهذه الطريقة، واعتبروها مقياسا من مقاييس البراعة والاقتدار، فنسجوا على منوالها، وتنافسوا في احتذائها، وحسبنا أن نتصفح كتاب الذيل والتكملة لعبد الملك المراكشي لنقف على مدى ولع الشعراء بهذا النمط(1).

ولم يقف الشعراء عند هذه النواحى بل أخذوا يهتمون بأنماط غريبة من العبث والتفنن فنجد شاعرا مثل ابن حسان الوادى آشى يوصف بأنه "كان عجيبا فى عمل الأشعار التى تقرأ القطعة الواحدة بعدة قواف، ويستخرج منها الرسائل والكلام الحكمى مكتوبا فى خلال الشعر، وكان يعمل من ذلك دوائر وأشجاراً وصورا"(").

واتجه الشعراء إلى لون آخر من ألوان التسلية وإزجاء الفراغ ونعنى به الإلغاز والاحاجى، وقد وجدت هذه الظاهرة في الشعر الأندلسي منذ عصر الطوائف، ونقع على أمثلة كثيرة منها في شعر ابن زيدون والمعتمد بن عباد وكذلك في شعر ابن خفاجة غير أن شعراء الموحدين توسعوا في هذه الظاهرة

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٣٢٩.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة ٥/ ١/٣٢٧.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۵ / ۲۲۲۷.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۵/ ۱/ ۳۲۷ – ۳٤۸.

<sup>(</sup>٥) أنظر معجم البلدان لياقوت مادة جليانة، الغصون اليانعة ١٠٥.

حتى غدت آفة أخرى من آفات الشعر، فانكب عليها الشعراء يتطارحونها، ويتراسلون بها، ويستهلكون قرائحهم في صنعها والتفنن فيها، ولدينا نماذج كثيرة لهذه الألغاز يمكن الرجوع إليها في مصادر الأدب(١).

وليس من شك فى أن هذه الأمور أرهقت الشعر وأفسدته وأزهقت روحه، وأحالته إلى نظم ممسوخ مشوه، ولكن ينبغى ألا يغيب عن أذهاننا أن الشعر لم يصل إلى هذه الحال إلا فى أواخر عصر الموحدين بعد أن توفر على النظم فيه كثير من العلماء واللغويين ولم يترد فى هذا الأمور غير قلة من الشعراء بدليل أن دواوين ابن سهل والرصافى وحازم القرطاجنى تكاد أن تخلو من هذا العبث.

## الصور الفنية

رأينا كيف نما الذوق البديعي باعتباره أحد مقاييس العصر، وسنرى في دراستنا للصور الفنية مدى انعكاس بعض المقاييس الأخرى عليها. ولعل أول ما نلاحظه في هذا المجال هو أن الشعراء أخذوا يصرفون اهتمامهم، ويستهلكون قرائحهم في تطلب الصور الجديدة التي تعتمد على الإغراب والطرافة، وإذا قلبنا صفحا ديوان ابن سهل سنلتقي بكثير من هذه الصور، فمن ذلك قوله يمدح (٢٠):

أعلامه السود إعلام بسؤده كأنها فوق خد الملك خيلان

وقد فتن ابن سعيد بهذا البيت وجعله عنوان طبقة ابن سهل فى الشعر، ولعل موطن الفتنة فى نظر ابن سعيد يكمن فى غرابة التشبيه حيث تخيل ابن سهل هذه الأعلام السود أشبه بالخيلان التى تزين خد الملك، وأغلب الظن أن ابن سعيد فتن أيضا بهذا التلاعب اللفظى بين لفظتى (أعلام)، (إعلام) ولفظتى (السود) و (السؤدد)، فالبيت إذن يعكس مقياس الإغراب الذى

<sup>(</sup>١) أنظر بعض تماذج من الألغاز في الوافي الوفيالت ١/ ١٩٨، بغية الوعاة للسيوطي ص ١١٠.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۵۲.

نادى به ابن سعيد وأضرابه من النقاد، ولعل هذا الإغراب يبدو أيضا في هذه الصور التي رسمها ابن سهل للفجر وقد لاح خيطه في صحيفة الأفق فبدا كحرف الألف الذي محا نور الهلال، يقول(١٠).

والفجير يكتب في صحيفة أفقه ألفا محت نبون الهيلال المذهبا

ويرسم ابن سهل صورة أخرى يعقد فيها مشابهة طريفة بين فؤاده وخد معشوقه، فكلاهما يدمى أبدا من النظر، يقول<sup>(۱)</sup>:

بخده لفوادي نسبة عجب كلاهما أبدا يدمي من النظر

ويلجأ ابن سهل إلى طرق أخرى في صياغة صوره الفنية كالتحوير والتلفيق وحسن التعليل، وهي مقاييس أخرى لذوق العصر —فنراه في إحدى صوره يطرق معنى شائعا متداولا وهو غرق المحب في دموعه، ولكنه يحور في هذا المعنى، ويسلك به دربا آخر فيقول إن جسده خف مما يعانيه من الضنى والعذاب حتى طفا فوق دموعه، وفي ذلك يقول ":

لست في دمعي غيريقا إنميا جيسدي خيف ضني حتى طفيا

وعلى هذا النحو يكثر ابن سهل من التحوير والتلفيق والجرى وراء المعانى المخترعة، ولذلك فنحن نتردد فى قبول ما يذهب إليه د.إحسان عباس من أن قريحة ابن سهل لم تكن تتمتع بالقدرة على التلفيق، ولم تكن تسعفه على جميع المفترقات والمفارقات<sup>(1)</sup>:

وكان الرصافى اكثر شعراء العصر جريا وراء الصور الطريفة والتشبيهات المبتكرة، وله محاولات كثيرة فى هذا المجال، فمن ذلك قوله يشبه الحريرى وهو يمسك خيوط الحرير بفيه بالغزال وهو يمسك بالعرار، يقول (٠٠):

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ٦٦.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۶۸.

<sup>(</sup>٣) ديوان بن سهل ٢٤٤.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٤٣.

<sup>(</sup>٥) ديوان الرصافي ١٠٠.

أغــيد يمــسك الحريــر بفــيه مـ

معثلما يمعسك الغيزال العبرارة

ويجرى الرصافى وراء الابتكار والإغراب فيرسم صورة أخرى لنجار تصدى لقطع أعواد خشب وينطلق بخيالاته وراء هذا المعنى فيتخيل أن هذه الأعواد التى قطعت واستحالت إلى خشب يابس قد نالت عقوبة رادعة نظير جناية اقترفتها فى حق هذا الغلام النجار حين سرقت قوامها من معاطفه وهى قضب، يقول(1):

تعلـــم نجـــارًا فقلـــت لعلـــه شــقاوة أعــواد تــصدى لجهــدها غــدت خـشبا تجنــى ثمــار جــناية

تعلمها من نحر مقلته القلبا فآونة قطعسا وآونة ضربا بما استرقته من معاطفه قضبا

وانظر إليه مرة أخرى وهو يصف وردة فيتخيلها قد استمدت حمرتها من حمرة خد غلامه، ولا يكاد يفرغ من هذا المعنى حتى يخلص إلى معنى آخر يشتقه من صورة الوردة، فيرى أن هذه الوردة الحمراء تذكره بدماء غلامه الذى قتل وهو ينزف دما، فتوارت الوردة واستحالت إلى قطعة دماء مجتها الأرض من دم غلامه. يقول(٢):

یا وردة جادت بها ید متحفی حمیراء عاطرة النسسم كأنها عرضت تذكرنی دمًا من صاحب فلثمیتها شیغفاً وقلیت لعبرتی،

فهمى لها دمعى وهاج تأسفى من خد مقتبل الشبيبة مترف شربت به الدنيا سلافه قرقف هى ما تمج الأرض من دم يوسف

وانظر أيضا إلى حازم القرطاجنى وهو يرسم صورة طريفة لوردة بيضاء أنافت على ساقها لتشرب بعد أن أشارت لها كف البروق بكأسها، ويذكره هذا المنظر بمنظر جارية تميس فى غلائلها البيض وترفع أذيالها حول رأسها. يقول("):

<sup>(</sup>۱) ديوان الرصافي ۱۰۰.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۱۱.

<sup>(</sup>٣) ديوان حازم القرطاجني ٦٣.

ومبيضة الأثـواب تدعـى بـوردة أنافست علسي سساق لتسشرب عسندما كجاريسة قامست ببسيض غلائسل

تقبل لهما الأشهاء عهند التماسها أشارت لها كنف البروق بكاسها مسرفعة أذيسا لهسا حسول رأسسها

غير أن تطلب الصور الغريبة أو الطريفة كان يؤدى بالشعراء في كثير من الأحيان إلى رسم صور غير مقبولة قد تنفر القارى، منها، فمن ذلك مثلا هذه الصورة التي يرسمها ابن سعد الخير لرمانة انخذت لها خدرًا تحت ظلال الغصون، وأخذت تتبادل الضحكات مع أترابها بينما أخذ المطر ينهمل من السماء، وإلى هنا والصورة تبدو رائعة ولكن الريشة تهتز في يد الشاعر حين يريد أن ينصور هذه الرمانة وقد تشققت وبدت حمرتها فلا يجد ما يذكره بهذا المنظر غير أسنان الأسد المتضرجة بالدماء، يقول الشاعر''):

> وسساكنة مسن ظسلال الغسصون تستضاحك أتسيرابها فسسيه لمسسا كمسا فغسر اللسيث فساه وقسد

بخـــدر تـــروقك أفـــنانه غـــدا الجـــو تدمـــع أجفانـــه تــــضرج بالـــدم أســنانه

ومع أن عبد الملك المراكبشي يصف هذه الأبيات بأنها من (التشبيهات العقم) إلا أننى أرى في منظر الدم في هذه الجزئية الأخيرة من الصورة شيئا منفرا للقارىء.

وقد دعاهم الإغراب أيضا إلى الوقوف عند مجرد المشاكلة أو المشابهة الحسية والوقوف بالصورة عند مجرد التشبيه الغريب أو عند مجرد الجمع بين صفات حسية تربط بين المشبه والمشبه به دون النظر إلى ما يمكن أن تحدثه هذه الصورة من أثر في نفس القارى، على نحو ما يبدو في قول صفوان بن إدريس (۲) :

والتورد فتي شبط الخلبيج كأنبه

رمسك ألم بمقلسة زرقساء

<sup>(</sup>۱) الديل والتكملة ٥/ ١/١٩٠.

<sup>(</sup>۲) زاد المسافر ۲۰.

فالشاعر يشبه الورد الأحمر النابت على ضفاف الخليج الأزرق بالرمد الذى ألم بمقلة زرقاء وهذا يعنى أن العلاقة بين جزئى الصورة علاقة تكافؤ وتوازن، ولكن هل أدرك الشاعر ما يمكن أن يحس به القارى، من نفور حين يتخيل منظر العين الزرقاء وقد رمدت؟ ثم ما يشعر به من نفور أيضا وهو يرى هذه الوردة الفاتنة قد استحالت إلى شيء يصيب النفس بالكدر والحزن؟ فهذه الصورة — إذن — مقصودة لذاتها —ولم يستهدف الشاعر منها شيئا أكثر من مجرد التزويق والتنميق. وهذه الصورة القريرية مثال لصور أخرى مشابهة، "فما أكثر الصور التقريرية التى تقابلنا فى الشعر والتى تقف عند تسجيل إدراكات حسية جزئية قد يكون فيها مهارة أو صنعه ولكنها لا تعبر عن حالات روحية بسيطة كانت أو معقدة، فكأنك تسمع الشاعر يقول لك (أنظر إلى هذا الموضوع)" (١٠).

ولكن من الحق أن نذكر أن لشعراء العصر صورا كثيرة تتجاوز هذه التقريرية المحضة إلى آفاق رحبة من الأخيلة البديعة على نحو ما نرى فى هذه الصورة التى يرسمها سهل بن مالك لإبريق الخمر وقد استحال إلى عاشق يغازل الكأس ويقبله فيتسرب الخجل إلى وجنتيه. يقول(٢):

كأنمـــا إبــريقنا عاشـــق كـل عـن الخطـو فمـا أعملـه غـازل مـن كأسـى حبيـباكـه فكلمــا قـــبله أخجلــه

ولهم لوحات كثيرة تبدو فيها براعتهم فى استنطاق الأشياء وتشخيصها، وإضفاء روح الحركة والحياة عليها، فمن ذلك هذه الباقة الزهرية الجميلة لأبى القاسم بن يامن التى يقول فيها("):

رنــت نحــوكم مقــل النــرجس وقــــد حـــدد الآس آذانـــه وأخجـــل تفاحهــا واغـــتدى

وأمــست تــشير إلى الأكــوس ليـسمح مـادار فــى المجلـس يــروم الكــالام ولم ينــبس

<sup>(</sup>١) دراسات في الشعر والمسرح ٢٧.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤/ ١١١.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ٥٤.

وقب سساح أتسرجها بالهسوى ومساس الترنجسان فسى حلسة وكالجمسر نارنجسنا قسد بسدا وقسد ضسحكت بينسنا أكسؤس فسيا ضسارب العسود حسث الغسنا

وظاهـــره بالـــضنى مكتـــسى تــروق العــيون مــن الــسندس يـــروع العـــيون ولم يقـــبس فـــوجه الدجـــنة لم يعـــبس ء ويــا ســاقى الكــأس لا تحــبس

والأبيات لوحة جميلة نابضة بالحياة والحركة، واستحالت كل جزئية فيها إلى كائن حيى، فالنرجس يرنو مشيرًا إلى الكئوس و(الآس) ينصت، (والتفاح) يذوب خجلا، و(الأترج) باح بهواه، و(الترنجان) يميس في حلة سندسية، و(الجلنة) يبدو كالجمر، والكؤوس (تضحك)، ووجه الدجنة (يبتسم) وفي هذا الجو المثبع بالبهجة يطيب الغناء، ويلذ شرب الراح، وتتآلف الصور لتشيع هذا الإحساس، وتلك هي وظيفة الصور الحقيقة، "فالصورة في الشعر ليست إلا تعبيرًا عن حالة نفسية معينة يعانيها الشاعر إزاء موقف معين من مواقفه مع الحياة، وإن أي صورة داخل العمل الفني إنما تحمل من الإحساس وتؤدى من الوظيفة ما تحمله وتؤديه الصور الجزئية الأخرى المجاورة لها وإن من مجموع هذه الصور الجزئية تتألف الصور الكلية التي تنتهي إليه القصيدة"(۱).

ونلاحظ في الصور الفنية تركيزًا شديدًا على الجوانب الحسية، فمر ذلك هذه الصورة التي يرسمها ابن أبي غالب الداني في وصف سفرجلة قدد علاها الستحوب لماغير اللمس من بسردها كما انحسر المسرط عن ناهد وقد أثسر العسض في تهدها

وقد نلمح أثر البيئة المسيحية ينبث في صورهم كحديث ابن سهل عز فكرة التثليث في قوله يمدح ابن خلاص صاحب سبنة (٢).

فشا خوفه في الروم حتى حسامه لهم صنم سنوا السجود لـه جهـرا

<sup>(</sup>١) قضايا النقد الأدبي والبلاغة ١٠٨.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة ٤/ ٥٧.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سیل ۱۲۱.

وأحسبهم قدد ثلثوه فإنهم يرون عليه النور والماء والجمرا

وتبدو أيضا هذه الظاهرة في شعر ابن عربي فمن ذلك قوله(١):

تثلث محبوبي وقد كان واحدا كما صيروا الأقنام بالذات أقنما

وتقوم طريقة بعض الشعراء في صياغة الصور الفنية على تراكم التشبيهات وإيراد الصور المتلاحقة، وغالبا ما يعتمد الشاعر على أداة تشبيه واحدة يكررها في كل بيت، وتبدو هذه الظاهرة في شعر الرندى، فمن ذلك قوله يصف طول الليل<sup>(۱)</sup>:

ول یل بسته کالدهی طیولا کسان سمساءه روض تجلسی کان البدر تحیت الغیم وجه کان الکوکب البدری کساس کان سطور أفسلاك البدراری

تنكــــر لى وعـــرفه الـــتمام بزهــر الزهــر والــشوق الكمــام علـــيه مـــن ملاحـــته لـــثام وقـــد رق الـــزجاجة والمـــدام قـــى والــرجوم لهــا ســهام..

ونحن لا نرى في إيراد الصور على هذا النحو لونا من ألوانا البراعة والطرافة والإدلال بالشاعرية والتمكن اللغوى على نحو ما يرى بعض الباحثين (٦)، لأن الشاعر حين يركب هذه الطريقة يبتعد عن الصورة الكلية للمنظر ويكتفى بالوقوف عند كل جزئية على حدة بعيدا عن الجزئيات الأخرى، وفي هذا إخلال بوحدة القصيدة لأننا سبق أن أشرنا إلى أهمية ارتباط الصورة الجزئية بمجموعة الصور الأخرى المكونة للقصيدة.

## اللغة والأسلوب

تُعدُّ اللغة عنصرا أساسيا في تكوين القصيدة، فهي وسيلة الشاعر في التعبير والخلق، وهي موسيقاه وألوانه ومادته الخام التي يخلق منها كائنا ينبض بالحياة والحركة، ويحمل من الملامح والسمات ما يميزه عن غيره من

<sup>(</sup>١) ذجائر الإعلاق ٥٣.

<sup>(</sup>٢) الوافي في نظم القوافي ٧٣.

<sup>(</sup>٣) شعر الطبيعة في الأدب العربي٢٥٥ وما بعدها.

الكائسة الأخرى، وكما يحمل الحجر صورة نابضة لمثال بارع، فكذلك اللغة في يد الشاعر أو الكاتب قادرة على أن تحمل صورة نابضة حية (١).

إن موضوع القصيدة وصورها وموسيقاها لا تستطيع وحدها أن تعطى القصيدة قيمتها النهائية، ولكن "العلاقة التي تنشأ بين اللغة وبين التجربة الشعورية، والفروق الدقيقة التي تنشأ من هذه العلاقة هي التي تحدد قيمة العمل الفني "(۱)،

والشاعر الماهر هو الذي يستطيع السيطرة على عناصر اللغة، ويتمكن من توظيفها لإبراز الإحساس الواحد في قصيدته، فعندما نقرأ مثلا سينية ابن الأبار في رثاء الأندلس نجد أن اللغة تؤدى دورًا هاما في إبراز إحساس الشاعر، فهو في هذه القصيدة يستصرخ أبا زكرياء الحفصي لإنقاذ ما تبقى من وطنه، ولذلك فهو يختار لغة انفعالية مؤثرة تظهر في استعمال أساليب الندبة والنحسر كما في قوله (٢٠):

يا للجزيرة أضحى أهلها جـزرا للحادثـات وأمـسى جـدها تعـسا وقوله (١٠):

يا للمساجد عادت للعدا بيعا وللنداء غدا أثناءها جرسا

كذلك يعمد ابن الأبار إلى اختيار الألفاظ التي تثير الانفعال والحماس كقوله في مطلع القصيدة:

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا إن السبيل إلى منجاتها درسا

فمخاطبة الأمير الحفصى على هذا النحو، واستخدام فعل الأمر بما يوحى به من سرعة، واستخدام (البدل) في قوله: "خيلك ... خيل الله" بما يضفيه من قوة على هذه الخيول، وكذلك ما يحمله الشطر الثاني للبيت من

<sup>(</sup>١) قضايا النقد الأدبي والبلاغي ٣١ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳٤.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤/ ٢٥٧.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٤/ ٣٥٧.

إيحاءات تعبر عن لهفة الشاعر وجزعه على وطنه المنهار.. كل هذه العناصر اللغوية تسهم في إبراز موقف الانفعال والحماس الذي يسيطر على أبيات القصيدة. وتلك هي المهمة الأساسية التي يجب أن تؤديها اللغة في العمل الفني.

ولقد عاش الأندلسيون في بيئة حضرية مترفة، وتطورت أساليب حياتهم بتطور الحياة الاجتماعية وتحضرها، فكان من الطبيعي أن تتحضر لغتهم، وأن تعكس ذوق العصر وحضارته، فصاغ الشعراء أشعارهم في لغة بسيطة وألفاظ سهلة، وابتعدوا عن الألفاظ المعجمية القديمة، ومالت لغتهم إلى الرقة والسلاسة. ونستطيع أن نلمس هذه السمات في كثير من قصائدهم لاسيما في الغزل، فمن ذلك قول ابن سهل(۱).

حــان فراقــى فأبكنــى لكـــن بدمـــع وكفــا مازادنــى الــبعد بحمــد اللــ بعـــدًا أو جفــا كــان هـــواك طمعــا والــيوم أمــــى أســفا يــا مــرحبا بالــوجد فــــ حــك وعلـــى الــصبر العفــا

فنحن بإزاء لغة سهلة، رقيقة الألفاظ، بسيطة التراكيب، لا توعر فيها ولا إغراب وغالبًا ما نشعر أن لغتهم الشعرية قريبة من لغتهم العادية التى تجرى على ألسنتهم في الحياة اليومية، ولذلك لم يجد الشعراء حرجا في أن يترخصوا في تخفيف الهمزات أو حذفها تسهيلا للنطق، لتزداد لغتهم قربا من اللغة العادية كأن يقول (السويدا) بدلا من (السويداء) كما في قول ابن مرج الكحل(٢):

أنـــت مـــع العـــين والفــــؤاد وأنــت فــي القلـب فــي الـــويدا

دنــوت أم كــنت فــى الــبعاد وأنــت فــى العـين فــى الـسواد

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۲٤٣.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ٣٥.

ونلحيظ هـذا التساهل في استخدام ابن سهل كلمة (راسي) بدلا من (رأسي) في قوله(۱)

وماضر ليو واسيى وسيلى بيزورة خلى جرى فيه القضاء على راسي

ونجد بعض الشعراء يميلون إلى استخدام بعض الألفاظ الشعبية أو القريبة من لغة العامة مثل كلمة (الفلاني) في قول الشاعر<sup>(۱)</sup>:

أنـــا ســكران ولكــن مـن هــوى ذاك الفلانــي

وترتب على هذه السهولة أن اقتربت لغة الشعر من لغة النثر، ولدينا نماذج شعرية كثيرة لا تختلف عن النثر إلا في إيقاعها وقافيتها، فمن ذلك قول عبد الغافر المرواني (٣):

هـــذا هـــو الغــصن النــضير هـ هــدا هـــو اللـــيل البـــيه ـــ قومــــوا انظــــروه فإنــــه مــ

هـــذا هـــو الظبـــى الغريـــر ـــم بداعلـــى القمـــر المــنير مــا إن لـــه أبـــدا نظـــير

ومن العوامل التى أثرت فى لغة الشعر كثرة الرسائل انشعربة، وشيوع ظاهرة الارتجال بصورة واسعة حتى لقد وصف ابن غالب الهمدانى بأنه بما أملى ارتجالا فى وقت واحد شعرا وموشحة ورسالة، فيأتى ذلك بما بمبت الحاضرين<sup>(1)</sup>. وقد أدى شيوع هاتين الظاهرتين إلى تميز لغة الشعر بالسهولة والبساطة واقترابها من النثرية لأن الشاعر حين يرتجل أو ينظم رسالة شعرية يتخير الألفاظ البسيطة السهلة التى تناسب هذا الموقف، وقد وصف ابن رشيق الارتجال بأنه ما كان انهمارا وتدفقاً، لا يتوقف فيه قائله، وذكر أنه مأخوذ من السهولة والانصباب<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۲۹۰.

<sup>(2)</sup> إختصار القدح المعلى 214.

<sup>(</sup>٢) المغرب ١ / ٢٢٦.

<sup>(</sup>٤) الذيل والتكملة ٥/ ١/ ١١٢.

<sup>(</sup>٥) العمدة ١٢٦/١ وما بعدها.

ولا يمكن أن ننكر أثر الطبيعة الأندلسية في لغة الشعر، فد عكف الشعراء على معجم ألفاظ الطبيعة يستمدون منه، ويغمسون ريشتهم فيه، فانبثت ألفاظ الطبيعة وصورها في قصائدهم.

وقد أثرت البيئة الأندلسية المتحضرة في شيوع كثير من الألفاظ الحضرية المترفة ولا سيما ألفاظ التخاطب. فمن ذلك قول أبي الحسن الطرياني(١):

لا أراك الله يسسسا أملسسسي مسارات عيسسي مسسن السسهر

وقد انصهرت العلوم الدينية واللغوية فى شعرهم بصورة واسعة، وتأثرت لغتهم وأساليبهم بثقافات العصر، فأكثروا من التضمين فى شعرهم، واتخذوه وسيلة لتجميل الشعر وتحسينه، ويشير ابن سهل إلى ذلك فيقول(''):

كالبيت كان من القصيدة بيتها وازداد حسنا حين جاء مضمنا

وقد أكثر الشعراء من الاقتباس من القرآن لتجميل شعرهم، وتنوعت طرقهم في ذلك فمنهم من كان يضمن الآيات القرآنية في شعره تضمينًا كاملا كما في قول ابن القاسم الغافقي (ت سنة ١٤هـ) ينضمن قوله تعالى:

( يحسب أن ماله أخلده كلا لينبذن في الحطمة ) يقول ("):

لا تغــبطن كــل موفــور الغنــى يلمـــر لا بـــسبب إلا بمـــا فــالله قــد أخــبر عــن أمــثاله "يحـــسب أن مالـــه أخلـــده

مسشتملا ملابسس العظمسة بحسويه مسن أكياسه المدممة وفسال فسى آياته المحكمسة كسلا ليسبذن فسى الحطمسة"

ويضمن أبو عمرو القبطلى قوله تعالى (نصر من الله وفتح قرب) فيقول (1):

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ١٧٠.

<sup>(</sup>۲) دیوان این سهل ۲۰۷.

<sup>(</sup>٣) المقتضب ١٢٤.

<sup>(</sup>٤) المغرب ١/ ٢٩٢.

حاشا لمن أملكم أن يخبيب وينثنى نحبو العدا مستريب هندا وكنم أقرأني بسشركم "نبصر من الله وفتح قريب"

ويضمن ابن سهل قوله تعالى: "إنا فتحا لك فتحا مبينا" فيقول":

قد كتب الحسن على خده "إنا فتحالك فتحا مبينا"

ومن الطرق التى سلكوها فى تضمينهم أن يكتفوا بالإشارة إلى السورة القرآنية على نحو ما يبدو فى قول ابن مرج الكحل<sup>(٢)</sup>:

دخلتم فأفسدتم قلسوبا بملكها فانتم على ما جاء في سورة النمل(": وبالجسود والإحسسان لم تستخلقوا فأنتم على ما جاء في سورة النحل("):

وقد أسرف ابن سهل فى الاقتباس من القرآن الكريم إسرافا شديدا، ولم يكتف بذلك بل أخذ يضمن الآيات القرآنية بطريقة محرفة ويجترى و فى تضميناته دون تهيب أو تحرج، فمن ذلك قوله (٠٠):

موسنى تنسباً بالجمسال وإنمسا هساروت لا هسارون مسن أنسساره ومثل قوله (۲):

تبت يبدأ عباذلي فيه ووجنبته حمالية البورد لاحمالية الحطيب

ويقول أيضا مشيرا إلى بعض السور القرآنية دون مراعاة لقدسية القرآن الكريم (٧):

لقد كنت أرجو أن تكون مواصلى فأستيتنى بالبعد فاتحة الرعد فبالله برد ما بقلبى من الجوى بفاتحة الأعراف من ريقك الشهد

فهو في البيت الأول يورى بفاتحة الرعد (المر) وفي البيت الثاني يورى بفاتحة الأعراف (المص).

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۲۳.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٥٤/٥.

<sup>(</sup>٣) إشارة إلى الآية الكريمة: "إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها"

<sup>(</sup>٤) إشارة إلى الآية الكريمة: "أينما يوجهه لا يأت بخير"

<sup>(</sup>٥) ډيوان ابن سهل ١٥٥.

<sup>(</sup>٦) ديوان ابن سهل ٨١.

<sup>(</sup>٧) نفسه ۱۱۷.

وقد استنكر بعض القدماء إلحاح ابن سهل على أخذ الآيات القرآنية وتضمينها في شعره فقال أحد الأندلسيين الذين هاجروا إلى تونس: "وكان بإشبيلية إبراهيم بن سهل اليهودي الشاعر، يضمن شعره آيات القرآن محرفة عما نزلت فيه فلم يذكر أن أحدا غير عليه في ذلك وكان من دواعي خراب إشبيلية"."

ومال الشعراء أيضا إلى تجميل أساليبهم بالحديث الشريف، وكان بعضهم ينظم معنى الحديث المروى عن النبى صلعم، فمن ذلك تضمين أبى الحسن بن أبى قوة للحديث المروى عن النبى في (الأرواح جنود مجندة، فما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف). يقول ":

أرواحــنا هــى أجـناد مجـندة بالـبعد تنكـر أو بالقـرب تعـترف فمـنا تناكـر مـنها فهـو مخـتلف ومـا تعـارف مـنها فهـو مؤتلـف

ووجدت مصطلحات الحساب طريقها إلى أساليب الشعراء فمن ذلك قول صفوان بن إدريس في الحنين إلى بلده (")

ضربت غبار البيد في مهرق السرى وحققت ذاك البضرب جمعا وعدة كسأن زمانسي حاسسب متعسف

بحبث جعلت الليل في ضربه حبرا وطرحا وتجميلا فأخترج لي صفرا يطارحني كسرا وما يحس الجبرا

وتسلك الإشارات إلى الفرق والمذاهب إلى أساليبهم ايضا كقول أبى بكر

بن مالك يشير إلى المذهب الظاهرى(أ):

لله مسسن يومسسنا العسسشية

ونحسسن فسيها نديسر راحسا

مسن حجسة لم تسزل بسبخل

وحلية السروني سندسيه تستير للسروح أربحسيه ظاهسرة غسير ظاهسرية

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ٤٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة ٥/ ١/ ١٥٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) زاد المنافر.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۷.

وأنعكست الثقافة اللغوية على أساليب الشعراء فاستعاروا مصطلحات النحويين وأكثروا من ترديدها في شعرهم، فمن ذلك قول ابن جبير":

فسصرت أطالسع بساب السبدل

أخسلاء هسذا السزمان الخسؤون تسوالت علسيهم حسروف العلسل قسضيت الستعجب مسن بسابهم

ويسرف ابن خبازة في تضمين مصطلحات النحو إسرافا يخرج به إلى التكلِف ويبدو مستهجنا من الوجهة الفنية ، فيقول في قصيدة رثاء(٢):

طيورا ويعجيم مينها مسطور إعسرابه بسين مسرفوع ومجسرور كحالها بسين ممسدود ومقسصور أبسياتهم كسل مسوزون ومكسسور والدهسر يعسرب بالأفعسال يظهسرها وإنمسا الخلسق أسمساء تعاورهسا وكلتهم في مدى الأعمار تحسبهم والمبوت مثل عروضي يقطع مبن

والتفت الشعراء أيضا إلى التراث الشعرى الموروث، فاستمدوا منه وأكثروا من تضمينه في أشعارهم، فمنهم من كان يضمن بيتا شعريا كاملا كما في قول الفقيه أبي محمد الحجاج يضمن بيتا لأبي دلامة، يقول ("):

من الهول بحرفي تدافعه طما أخاف عل*ي فخ*ارتي أن تحطما"<sup>(1)</sup>

وينسشد والحسرب العسوان كأنهسا "وقالـوا: تقـدم، قلـت لـست بفاعـل

وقد يكتفي الشاعر بالإشارة إلى معنى مشهور لشاعر قديم كما في قول أبى العباس بن قادم يشير إلى وصف امرىء القيس لطول الليل فيقول (\*): وقد كان - لولا بينهم - ليل منبج هم وصلوا ليلي بليل ابن حندج

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٣٨٤.

<sup>(</sup>٢) أزهار الرياض ٢/ ٣٨٣.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ١٥٥ / ٨٢

<sup>(</sup>٤) البيت لأبي دلامة قاله حين دعاه أبو مسلم لمبارزة أحد الفرسان (أنظر الأغاني ١٠/ ٢٨٠)

<sup>(</sup>٩) الحلة السيراء ٢/ ٢٥٤ وأراد بليل ابن حندج ليل امرىء القيس حيث يقول وليل كموج البحر أرخى سدوله علسي بأنسواع الهمسوم ليبتلسي وأشار بليل منبج إلى قول عبد الملك بن صالح الهاشمي حيث سأله الرشيد عن دارة منلج، فكان من وصفه لها أن قال: (ليلها سحر كله) أنظر الأغاني (٥/ ١١٢).

واحتل المتنبى مكانة طيبة عند شعراء العصر فأكثروا من الالتفاف إلى شعره والأخذ منه، فمن ذلك قول ابن سهل (١٠):

لقد أعقبت بالبؤس منك وبالنعمى وأصبح طرفا لا أراك بـ أعمـي

وينظر ابن صاحب الصلاة الداني إلى المتنبي فيقول'``:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى بها الحر يشقى واللنيم ممولا

وأكثر الشعراء الأندلسيون من ترديد أسماء الشعراء المشارقة إعجاباً بهم وتقديرا لمكانتهم في نفوسهم، فمن ذلك قول ابن سهل يشير إلى الفرزدق تكاملت بين الجود والشعر فاغتدى عليك عيالاً حياتم والفيرزدق

ويشير ابن سهل أيضا إلى الأعشى وجرير فيقول (١٠٠٠):

ويعشوله الأعشى إذا لاح نسوره ويجبرى جريس ظالعنا حبين يعشق

والواقع أن أساليب الشعراء الأندلسيين تأثرت إلى حد بعيد بأساليب المشارقة، ومع ذلك فيمكننا القول بوجود أسلوب أندلسى يحمل سمات معينة في صياغة الألفاظ والجمل حيث تغلب عليه الرقة والسهولة، وتبدو فيه القدرة على اختيار الألفاظ الموحية المستمدة من الطبيعة البيئة الأندلسية المتحضرة.

## موسيقي الشعر

الوزن أو الموسقى عنصر جوهرى لا ينفصل عن العناصر الأخرى المكونة للقصيدة وهبو ليس مجرد قالب خارجى تصب فيه التجربة، وإنما هو جز الاقصيدة وهبو ليس مجرد قالب خارجى تصب فيه التجربة، وإنما هو جز الاقتصيدة من الإنتاج الشعرى(\*). وقد أعطى كولودج أهمية كبرى للوزن. فكان يتجبز أمن الوزن والتجربة تؤمان يولدان معا في لحظة واحدة، كما اعتبر الورن

 <sup>(</sup>۱) دیوان این سهل ۱۹۰، وهو ناظر إلی قول المتنبی فی رثاء جدته:
 وما انسدت الدنیا علی لیضیتها ولکسن طبرقا لا آراك بسه أعمسی

 <sup>(</sup>۲) نفح الطیب ٤/ ٣٤٥ وهذا ناظر إلى قول المتنبى:
 وسن تكد الدييا على الحرآن يرى عبدوًا ليه منا من صيدالته بيند

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن سهل ٢٤٨.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۵۰.

<sup>(</sup>٥) کولردج لمصطفی بدوی ۹۸.

وليد الخيال وهبة من هباته فقال: "أما الإحساس بالمتعة الموسيقية بالإضافة إلى القدرة على توليد هذا الإحساس لدى الغير فإنما هي هبة الخيال وحده"(١).

ورأى كولردج أن مصدر الوزن هو العاطفة أو الإنفعال "بمعنى أن الذى يختار الوزن الشعرى انفعال الشاعر نفسه، فعندنا تثور فى نفس الشاعر عاطفة جياشة تلجأ إلى الوزن أو إلى الموسيقى لأنها أقرب الوسائل للتعبير عن العواطف المشبوبة، ولأنها هى الأخرى بدورها أكثر الوسائل قدرة على تبليغ العاطفة وإثارتها عند القارىء أو السامع"(").

والوزن عنصر فعال يمتزج بالعناصر الأخرى ويتفاعل معها، فهو يؤكد المعنى، ويتولد عن العاطفة أو الإنفعال، والعاطفة بدورها تؤثر فى الوزن ويتفاعل الوزن أيضا مع اللغة ويرتبط بها ارتباطا وثيقا، "فإن جزءا هاما من موسيقى الشعر نابع من علاقات اللغة وأصواتها ونبراتها وما تحمله تلك النبرات والأصوات من مشاعر. ومن هنا نشأت العلاقات العضوية الحية بين الوزن وبين غيره من مقومات العمل الفنى ""

وللوزن تأثير كبير في نفس القارى، أو السامع، فهو يزيد من انتباهه ومن قدرته على الإستجابة والتأثير، ويخلق فيه إحساسا بالحيوية والمتعة، غير أن الوزن لا يستطيع بمفرده أن يؤثر تأثيراً قويا في نفس القارى، ما لم يتحد مع سائر العناصر المكونة للقصيدة، ولهذا يشبه كولردج الوزن بالخميرة التي لا فائدة منها بمفردها ومع ذلك فهي تؤدى إلى نتائج طيبة إذا مزجت بغيرها من العناصر. يقول كولردج: "إن الوزن إذا ما قصد استعماله لأغراض شعرية أشبه ما يكون بالخميرة، فالخميرة في ذاتها عديمة القيمة ومع ذلك فهي تضفي على الشراب الذي تمتزج به— بنسب معقولة — روحا وحيوية "(١).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۹۹.

<sup>(</sup>٢) قضايا النقد الأدبي والبلاغة ٢٤٧.

<sup>(</sup>٣) قضايا النقد الأدبي والبلاغة ٣٤٧.

<sup>(</sup>٤) کولردج ۱۰۲.

وإذا حاولنا أن نتبين أهم خصائص موسيقى الشعر فى عصر الموحدين، فأول ما نلاحظه أن الشعراء لم يخرجوا فى قصائدهم عن العروض التقليدى، ولكن البناء الموسيقى تأثر بموسيقى الموشح الأندلسى، وذلك لوجود كثير من الشعراء الوشاحين الذين جمعوا بين الشعر والموشح، وتأثر البناء الموسيقى أيضا بموجة الغناء التى احتدمت فى هذا العصر إذ وقف بعض الشعراء شعرهم على الغناء على نحو ما يذكر ابن سعيد فى ترجمته لأبى القاسم البيانى فيقول "وشعره جار فى نمط ما يغنى به" وقد انعكست هذه المؤثرات على الشعر، فمال المشعراء إلى الأوزان الخفيفة الراقصة التى تناسب الغناء وتفى بجاجات المغنين، ولم يستعلموا هذه الأوزان الرشيقة فى الغزل وحده، بل استعملوها أيضا فى الموضوعات الجادة كالمدح، فمن ذلك قول سعيد من حكم يمدح أحد أمراء الموحدين":

ـنا يـــا إمــام العالميــنا ــير لم نــزل فــى الدائميــا ــي الدائميــا ــا ـنــن آميــا

يــــــا أمـــــير المؤمنيـــــنا نحـــــن مادمــــت بخــــير أمــــن الله بــــك الخــــا

ونلاحظ أيضا أن أمراء الموحدين كانوا يتنفون بأوزان معينة ويقترحون على الشعراء النظم فيها، فكلفوا ببحر الخبب لخفته ورشاقته، واستجاب الشعراء لرغبتهم فأكثروا من نظم مدائحهم فيه، فمن دلك قول ابن سكن الإشبيلي مادحا<sup>(7)</sup>.

أخجلت الشمس لبدى الحميل وسميت قيد مياك عليي زحيل

ويستعمل ابن الأبار البحر نفسه فيقول في قصيدة مدح'''

يــــــــــــــــــــــــده فتلافـــــــــــــــــــــــــده قامــــت بالحــــق خلافــــته وأتــــى والــــدين إلى تلــــف

<sup>.</sup> (1) إختصار القدح المعلى 182.

<sup>(</sup>٢) اختصار القدح ٢٨

<sup>(</sup>٣) المقتضب ٤٥

<sup>(</sup>٤) نفسه ٤٦ وما بعدها.

وكسان عسداه وصسارمه لسيل والسصبح يسبده

وكان الخليفة المنصور يستحسن هذا البحر أيضا ويقترحه على الشعراء، وقد أنشده ابن حزمون في عروضه قصيدة طويلة وقعت منه ومن الحاضرين موقع استحسان، ومطلعها<sup>(۱)</sup>.

نفحـــات الفـــتح بأنـــدلس حيــــتك معطـــرة الـــنفس

ونجد أحد أمراء الموحدين - وهو أبو عمران ابن أبي يعقوب بن عبد المؤمن - وكان واليا على إشبيلية، يستحث مادحه أبا الحسن بن حريق على نظم الشعر في عروض الخبب، فيقول في بيتين يخاطبه فيهما(١):

فقسصورك عسنه مسين العجسب خــد فــي الأشـعار علــي الخــبب لسك بالعلسياء مستن السترتب

وقد نزل ابن حريق على إرادته ومدحه بقصيدة فريدة في هذا البحر أشار فيها إلى عروض الخبب فقال:

وزن هـــزج يدعـــي الخبـــبا وأحسبر فسيها السشعر علسي يسنطق باريسك بسه العسربا س\_\_هل التقط\_\_يع ولك\_\_ن لم

وإذا كان الشعراء قد التزموا بالعروض العربي في قصائدهم، فقد لجأوا إلى وسائل شتى للخروج على رتابة الإيقاع الذى ينتج عن الالتزام بالوزن الواحد وتكرار القافية الواحدة، فاهتموا بتوفير لون من الموسيقي الداخلية في قصائدهم وذلك بإيجاد جمل متناسقة من الناحية الصوتية أو عن طريق تناسق الألفاظ وتجاورها، فمن أمثلة ذلك قول ابن سعيد<sup>(٣)</sup>.

القيضنب راقيصة، والطيير صيادحة والنشر مسرتفع، والمساء مسنحدر ونلمح هذه الخاصية أيضا في قول ابن سهل(1).

شمس لمسترشد، ظل لملتجىء عتب لمستعتب، أفق لذي رهب

<sup>(</sup>١) المعجب ٢٧٠.

<sup>(</sup>٢) المقتضب ٤٥.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢/ ٦٦٣.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ٧٣.

وهناك عناصر إيقاعية أخرى تثرى القصيدة بالنغم والموسيقى، وذلك كتكرار حرف النداء في قول ابن سعيد (١):

يا أورقاً، يا غـصنا، يا نقا يا ظبية، يا ليل، يا صبح

كنذلك فإن تردد بعض الحروف في البيت الواحد قد يضفي لونا من الموسيقي تألفه الأذن وتستريح إليه، وذلك كتكرار حرف السين في قول ابن سهل("):

نفسى تلسذ الأسسى فسيه وتألفه هل تعلمسون لسنفس بالأسسى سسببا

ففى هذا التكرار نغم، غير أن الإسراف فى تكرار الحروف ليس أمرا مرغوبا لأنه يذهب بجمال الشعر ويجعل نطقه صعبا ولذلك فالمهارة تكون فى حسن تنويع الحرف حين يتكرر كما يوزع الموسيقى الماهر النغمات فى نوتته (٣)

وإذا كنا قد تحدثنا من قبل عن اهتمام شعراء الموحدين بالبديع ، وأرجعنا ذلك إلى ذوق العصر، فإننا نؤمن بأن هناك صلة وثيقة بين البديع وبين موسيقى الشعر، ونرى أن البديع يعد— من بعض جوانبه — عنصرا آخر من عناصر الإيقاع، وقد سبقنا إلى هذه الحقيقة د. إبراهيم أنيس فقال: "إن الجناس اللفظى وثيق الصلة بموسيقى الألفاظ، فهو ليس فى الحقيقة إلا تفننا فى طرق ترديد الأصوات فى الكلام حتى يكون له نغم وموسيقى، وحتى يسترعى الآذان بألفاظه كما يسترعى القلوب والعقول بمعانيه، فهو مهارة فى نسج الكلمات وبراعة فى ترتيبها وتنسيقها. ومهما اختلفت أصنافه يجمعها أمر واحد وهو العناية بحسن الجرس ووقع الألفاظ فى الأسماع. ومجىء هذا النوع فى الشعر يزيد من موسيقاه وذلك لأن الأصوات التى تتكرر فى حشو البيت مضافة إلى ما

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢/ ٢٠٤.

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۷۳.

<sup>(</sup>٣) موسيقي الثعر ٣٥.

يتكرر فى القافية، تجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم، مختلفة الألوان"(١).

فالجناس إذن لا يراد به التزويق والتنسيق فحسب، وإنما يستخدم أيضا لإثراء القصيدة بالنغم الناشيء من تجاور الحروف وتردد الأصوات، ويمكن أن نضرب مثالا لذلك بقول الششترى(٢):

كــل مــا فــى الحــب عــذب مــن عـــذاب فـــيه يلقـــى وقول الرصافي (٢٠):

غـزيل لم تـزل فـى الغـزل جائلـة بـنانه جـولان الفكـر فـى الغـزل وقول الرندى(ئ):

وغانسية يغنسي عسن العسود صسوتها وسساقية تجسري

فما يحدث الجناس في هذه الأمثلة من توافق صوتى يضفى لونا من الموسيقي تطرب له الأذن.

وللقوافى أهمية كبرى فى موسيقى الشعر، فإذا قلنا إن القافية عبارة عن عدة أصوات تتكرر فى أواخر الأشطر أو الأبيات من القصيدة، فإن تكرارها هذا يكون جزءا هاما من الموسيقى الشعرية، فهى بمثابة الفواصل الموسيقية، يتوقع السامع ترددها، ويستمتع بمثل هذا التردد الذى يطرق الآذان فى فترات زمنية منظمة (ق). وقد عنى بعض الشعراء باختيار قوافيهم، فجاءت مناسبة لموضوعاتهم، فابن الأبار مثلا فى مرثيته المشهورة التى نظمها فى رثاء الأندلس اختار قافية سينية ذات جرس عال يعبر عن عاطفته الملتهبة إزاء مدينته المنهارة ويتلاءم مع تلك الصرخة المدوية التى أطلقها مستحثا إخوانه المسلمين

<sup>(</sup>۱) نضه ۳۹.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششتري ۵٦.

<sup>(</sup>۳) ديوان الرصافي ۱۲۲.

<sup>(</sup>٤) الإحاطة، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد. مجلد ٦ ص ٢١٥.

<sup>(</sup>۵) موسيقي الثعر ۲۴۲.

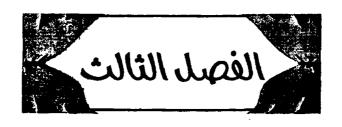
على إنقاذ مدينته، وكأنما أحس بأن هذه القافية المدوية لا تكفى لتوصيل صرخته فأوصلها بحرف الألف وهو حرف إطلاق لكى يظل دوى صرخته عالقا بأذن السامع.

وقد حاول حازم القرطاجنى أن يربط بين وزن الشعر وموضوعه فقال فى ذلك: "ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها ما يقصد به الجد والرصانة، وما يقصد به إلى الهزل والرشافة.. وجب أن تحاكى تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخيلها للنفوس"(۱).

والواقع أنه لا يمكن إغفال أهمية ارتباط الوزن بالموضوع وملائمته للعاطفة، فالشاعر في حالة اليأس مثلا يتخير بحرا يناسب حالته كالبحر البسيط بإيقاعه الهادى نسبيا، فيصب فيه أحزانه وينفس عما يعانيه من أحاسيس وقد لاحظنا ذلك في مرثية الرندى، فقد اختار لها وزنا ملائما لعاطفة الحين الهادى، التي تسيطر على نفسه، ولكننا لا نتفق مع بعض الباحثين الذين يحاولون تخصيص أوزان معينة لأغراض معينة، على نحو ما فعل عبد الله الطيب المجذوب، فقد اختار أوزانا معينة مثل مجزو، المتقارب والمضارع والمقتضب، ووصفها بأنها بحور شهوانية لا تصلح إلا لمجال الرقص والشراب، ولا يصح استخدامها إلا لمجرد الدندنة والترويح عن النفس (1).

<sup>(</sup>١) منهاج البلغاء ٢٦٦.

<sup>(</sup>٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب ١/ ٨١.



# (الشعراء)

- ♦ ابن سهل
- ♦ الرصافي
  - ♦ الرندي
- ♦ ابن عربي

#### الشعراء

ترددت في دراستنا للشعر أسماء كثيرة لشعراء عاشوا في هذا العصر، وكان أبو الربيع بن سليمان الكلاعي – أحد علماء العصر – إذا ذكر الشعر يقول: "شاعر أعم من شيء"() وهي عبارة جامعة تدل على كثرة الشعراء في عصر الموحدين، ومع ذلك فإن ما وصلنا من شعر يبدو ضئيلا بالقياس إلى ما نظموه ودونوه.

## ويمكن أن نصنف شعراء العصر في طبقتين رئيسيتين:

الطبقة الأولى: وتضم شعراء نالوا شهرة واسعة فى عصرهم ولكن شعرهم اندثر ولم يبق ما يدل على طبقتهم سوى شذرات متناثرة فى بعض المصادر، ويأتى فى مقدمة هؤلاء الشعراء (ابن الصابونى) وهو أبو بكر محمد بن أحمد بن الصابونى، وقد أطنب فى الثناء عليه مؤرخو الأدب فوصفه ابن سعيد بأنه "شاعر إشبيلية الذى لم تكن الإشارة بها فى هذا الشأن إلا إليه، ولا الإحالة فى غيرها من البلدان — متى جرى ذكر شعراء الأندلس فى عصره – إلا عليه "(") وأشار إليه أيضا فى ترجمته لابن سهل فقال "): "ولم يشتهر بإشبيلية شاعر بعد ابن الصابونى اشتهاره، ولا حاز انطباعه فى الشعر واقتداره". وترجم له المغرب فقال : "اجتمعت به فى إشبيلية، والناس يجعلونه شاعرها المشار إليه، وكان قد تقدم عند مأمون بنى عبد المؤمن ثم رأى أن يقصد سلطان افريقية (أبا زكرياء الحفصى) فلقيه ومدحه بقصيدته التى أولها:

الله جسارك فسي حسل ومسرتحل يا معليا ملية الإسبلام في المليل

<sup>(</sup>۱) عنوان الدراية ۲۸۰.

<sup>(</sup>٢) إختصار القدح المعلى ٦٩.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۷۳.

ثم رحل إلى مصر، فلم يجد فيها من قدره، وعاجلته بها منيته، فمات بالإسكندرية قبل سنة ٦٣٨هـ"(١).

وقد أثنى عليه ابن الأبار فقال<sup>(۱)</sup>. "هو شاعر عصره المجيد، والمبدى، في محاسن القريض والمعيد، الذي ذهبت البدائع بذهابه، وختمت الأندلس شعراءها به" ومع هذه الشهرة المدوية التي أضفاها المؤرخون على ابن الصابوني فإن الزمن ضن علينا بشعره، ولم يحفظ منه إلا النزر اليسير، ويذكر المقرى انه نال أنه شهره واسعة في عصر المأمون الموحدي، وله فيه قصائد عدة، منها قوله في مطلع قصيدة (۱):

استول سبَّاقاً علي غاياتها نجح الأمور يبين في بدآتها

وله بعض مقطعات في الغزل الغلماني، فمن ذلك قوله في لابس أحمر(1):

أقسبل فسى حلسة مسوردة تحسسبه كلمسا أراق دمسى وله في وصف العذار (°):

يمسح في ثنوبه ظبني الحندق

كالسبدر فسي حلسة مسن السشفق

رأيست فسي خسده عسدارا قد كستب الحسن فسيه سطراً

خلعت في حيبه عداري ويسولج اللييل بالسنهار

وتدل هذه الشذرات القليلة على أن ابن الصابوني كان منجذبا إلى ضروب الصنعة والبديع الشائعة في عصره.

ويمكن أن نعد من شعرا هذه الطبقة أيضا (ابن مرج الكحل) وهو محمد بن إدريس بن القاسم. من أهل جزيرة شقر. أخذ عنه بعض أشياخ العصر مثل أبي

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) الوافي بالوفيات ٢/ ٩٩، المقتضب ١٦١.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٦/ ١٩٥.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/ ٥١٨.

<sup>(</sup>۵) الوافي بالوفيات ۲/ ۱۰۰.

الربيع بن سليمان الكلاعى وغيره'' وقد عاش حينا فى غرناطة وكانت بينه وبين أدباء عصره صلات كثيرة، وكان مبتذل اللباس على هيئة أهل البادية''، وذكره ابن سعيد فقال: "هو فى المغرب مثل الوأواء الدمشقى فى المشرق، كان ينادى فى الأسواق حتى أنه تعيش ببيع السمك، وترقت به همته إلى الأدب قليلا قليلا إلى أن قال الشعر ثم ارتفعت فيه طبقته ومدح الملوك والأعيان'' وتوفى ببلده سنة ٢٢٤هـ'ن وقال ابن الأبار: "وقد حمل عنه ديوان شعره وسمعت بلفظه كثيرا منه ولم يكن عنده غير معالجة النظم دون استقلال بالآداب'"

وقد أثنى القدماء على شاعريته فوصفه ابن الخطيب بأنه "شاعر جليل القدر، من مشايخ شعراء الأندلس"<sup>(1)</sup>. وذكر ابن الأبار أنه "كان شاعرا ملفلقا بديع التوليد والتجويد"<sup>(۷)</sup>.

ولم يصلنا من شعر ابن مرج الكحل غير شذرات قليلة معظمها مخاطبات ورسائل شعرية تعكس صلاته بمعاصريه، فمن ذلك قوله مخاطبا صديقا له يسمى عمرًا الشريشى (^):

أيها عمسرو متهى تقسضى اللهيالي أبهت نفسسي هسوى إلا شريسشا

بلقیا کم وهن قصصن ریشی ویا بعد الجزیرة من شریش

<sup>(</sup>١) التكملة ٢/ ٢٤٤.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٥/ ٥١.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢/ ٢٧٣.

<sup>(</sup>٤) التكملة ٢/ ٢٤٤.

<sup>(</sup>٥) نفسه ٢/ ٣٤٤.

<sup>(</sup>٦) نفح الطيب ٥/ ٥٥.

<sup>(</sup>٧) التكملة ١/ ١٤٤.

<sup>(</sup>٨) نفح الطيب ٥/ ٥٣.

وتشير أخباره إلى أنه كان على صلة بمشاهير عصره، فيذكر صفوان ابن إدريس أن ابن مرج الكحل اجتمع وابن حريق في مجلس أحدا الوزراء وتناشدا الشعر<sup>(1)</sup>.

ويدل شعره على أن طريقته الشعرية كانت تقوم على التجويد وحسن التوليد، ونستطيع أن نلمس ذلك في قوله يرد على أحد الشعراء وقد مازحه حين رأى له أرضا حمراء أجهد نفسه في خدمتها فلم تنجب، فرد عليه ابن مرج الكحل قائلا(٢).

يا قائلا إذ رأى مرجىي وحمارته هو احمارار دماء السروم سيلها أحسته أن حكى من قد فتنت به

ما كان أحوج هذا المرج الكحل بالبيض من مرمن آبائي الأول في حمرة الخد أو إخلافه أملي

ولابن مرج الكحل مقطعات غزلية رقيقة، فمن ذلك قوله (١٠):

وعــندى مــن مراشــفها حــديث وفــى أجفانهــا الــسكرى دلــيل تعــالى الله مــا أجــرى دموعــى وأشـــحانى إذا لاحـــت بـــروق

یخـــبر أن ریقــتها مــدام ومـا ذقـنا ولا زعـم الهمـام إذا عرضـت لمقلتـي الخــيام وأطربنـي إذا غنـي الحمـام

وقد برع ابن مرج الكحل فى وصف الطبيعة، وأورد له ابن سعيد قصيدة تدل على علو كعبه فى هذا الفن، وفيها يصف عشية قضاها فى أحد المتنزهات، ويرسم لوحات بديعة للروض والنهر والشمس. يقول(1):

<sup>(</sup>۱) المغرب ۲/ ۳۲۰.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٥/ ٥٥.

<sup>(</sup>٢) أزهار الرياض ٣١٦/٢.

<sup>(</sup>٤) المغرب ٣٧٣/٣.

وعسية كم بت أرقب وقتها نلسنا بها آمالسنا في جسنة والروض بين مفضض ومدهب والورق تشدو والأراكة تنثني وكأنبه وكان خصضرة شطه وكأنما ذاك الحسباب فسرنده نهر يهيم بحسنه من لم يهم ما اصفر وجه الشمس عند غرو بها

سمحت بها الأيام بعد تعذر أهدت لنا شقها شميم العنبر والزهر بين مدرهم ومدنر والشمس ترفل في قميص أصفر سيف يسل على بساط أخضر مهما طفا في صحفه كالجوهر ويجيد فيه الشعر من لم يشعر إلا لفرقة حسس ذاك المنظر

فالصورة العامة التى ترسمها هذه النماذج القليلة لابن مرج الكحل هى صورة شاعر وصاف يعنى بالتوليد والاختراع، ويتميز بالرقة فى الغزل، والبراعة فى وصف الطبيعة.

أما الطبقة الأخرى فتضم شعراء العصر المشهورين الذين أبقت الأيام جرزءا غير ضئيل من شعرهم. وسنكتفى بالوقوف عند أربعة منهم أحدهم ابن سهل باعتباره أشهر الشعراء ولوجود ديوانه بين أيدينا، والثانى الرصافى لتوفر قدر غير ضئيل من شعره، والثالث الرندى باعتباره أحد الشعراء الذين يكننفهم كثير من الغموض، والرابع ابن عربى باعتباره ممثلا لتيار التصوف.

### این سهل

هو أبو إسحق إبراهيم بن سهل. ولد في إشبيلية سنة ١٠٩هـ كان أبوه (سهل) من يهود أشبيلية ولم تسعفنا المصادر بأية معلومات عنه. وكان يهود الأندلس يتوفرون على دراسة العربية ويخالطون المسلمين في حلقات العلم. وقد حذا ابن سهل حذوهم فتلقى العلم على أشهر علماء عصره أمثال أبى على الشلوبين وأبى الحسن الدباج. وجمعت مجالس العلم بينه وبين ابن سعيد فانعقدت بينهما صداقة قوية. وقد ظهر نبوغ ابن سهل وتفتحت شاعريته في وقت مبكر فيذكر ابن سعيد أنه "كان من عجائب الزمان في ذكائه على صغر سنه، يحفظ الأبيات الكثيرة من سمعه"(۱). ويروى أن الهيثم ابن أبى غالب الإشبيلي الشاعر نظم قصيدة يمدح بها المتوكل على الله محمد بن يوسف ابن هود، وكانت أعلامه سوادء لأنه بايع الخليفة العباسي ببغداد فوقف ابن سهل على قصيدة الهيثم وهو ينشدها لبعض أصحابه، وكان إبراهيم إذ ذاك صغيرا فقال للهيثم: زد بين البيت الفلاني والبيت الفلاني:

أعلامه السود إعلام بسؤده كأنهن بخد الملك خيلان

فقال الهثيم: هذا البيت ترويه أم نظمته؟ قال: بل نظمته الساعة، فقال الهيثم: إن عاش هذا ليكون أشعر أهل الأندلس<sup>(۱)</sup>.

وفى إشبيلية عاش ابن سهل حياة لاهية إذ كان يخرج مع أصدقائه إلى متنزهات إشبيلية يرتجلون الشعر، ويترعون كؤوس اللهو. وقد وصف ابن سعيد جانبا من تلك الحياة اللاهية فقال "قرأت معه زمانا، وبادرنا لأنواع اللذات ميداناً فميدانا، وكان مهوى هوانا، ومجمع لذاتنا ومنانا، بمرج الفضة والعروس والسلطانية وشنتبوس لا نكاد نخلو من التفرج في تلك الأدواح والقصور، وظل

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٦٩.

<sup>(</sup>٢) فوات الوفيات ١/ ٤٢.

الشباب ممدود، وهوى النفس هناك مقصور، ومعنا من الوجوه الفتانة ما يعين القرائح، ويأتى من المحاسن والبدائع بكل غاد ورائح"(۱).

وقد انعكست أصداء هذه الحياة اللاهية على شعره، فأكثر من الغزل الغلماني، الذي وجد بذوره في مجالس العلم وفي ملاهي إشبيلية، كما أكثر من وصف الخمر والطبيعة.

ولكن حياته لم تمض كلها على هذا النمط، فلم تلبث أشبيلية أن تردت في حمأة الفتنة بعد مقتل ابن هود سنة ٦٣٥هـ وتنافس على حكم أشبيلية بعض أبنائها أمثال أبى عمرو ابن الجد<sup>(۱)</sup> وقد اتصل به ابن سهل ومدحه بأربع قصائد أشار فيها إلى جهود ابن الجد في إطفاء نار الفتن والتخلص من أعدائه فقال في إحداها<sup>(۱)</sup>:

وشقى قسوم لا كمسا زعسم اسمسه فسرأى حسامك فسيه بسرقاً سساطعًا ألبسسته طسسوق المنسية أحمسرا

باری علاك فما جری حتی كبا ورأی مسناه فسيك بسرقا خلسبا فكسوتنا الستأمين أخسض مخسسا

وحين رأى ابن سهل تفاقم الأحداث، وأدرك أن مدينته موشكة على السقوط، قوض خيامه ورحل عنها سنة ٦٤١هـ، وودعها بقصيدة مؤثرة قال فيها(١٠):

ولمسا عسزمنا ولم يسبق مسن بكيت على النهر أخفى الدموع ولسو علم السركب خطبسى إذن إذا ما سرى نفسى في الشراع

مصانعة الصوق غير اليسير فعرضها للطهسور فعرضها لصحبوني عسند المسير أعسادهم نحو حمص زفيري

وكانت غاية ابن سهل أن يرتحل إلى سبتة ولكنه مر في طريقه بشريش ومدح صاحبها أبا عمر ابن خالد، كما مر على جزيرة منرقة ومدح صاحبها أبا

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ٧٣.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب(ط.تطوان)٣/ ٣٣٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>۳) دیوان ابن سهل ۹٦.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ١٥٢.

عثمان سعید بن حکم، ثم ألقی عصا التسیار فی سبتة واتصل بوالیها ابن خلاص وعمل کاتبا له (۱). وبدأ هناك عهدا جدیدا ولکنه لم ینس مدینته إشبیلیة وهـزته أحـداثها وهـو بعید عنها فنظم قصیدة مؤثرة یصور فیها ما کابدته أثناء الحصار ویستدعی ابن خلاص ممدوحه لنجدتها وفیها یقول(۱):

حمـص التـى تدعـوك جهـز دعـوة حفــت مــصانعها الأنــيقة بالعــدا مــا تعــدم النظــرات حــسنا مقــبلا

لغـــياثها إن لم تجهـــز عـــسكرا فـترى بـساحة كـل قـصر قيـصرا مـنها ولا الحـسرات حظـا مدبـرا

وتدل هذه الأبيات على مشاركة ابن سهل فى أحداث بلده وتنفى ما يدعيه د. إحسان عباس من أن انتماءه إلى فئة من الأقليات حينئذ لم يجسد لديه المآسى الاجتماعية التي كان يعانيها وطنه"".

وقد أثرت الفترة التى قضاها فى سبتة فى شعره، فأقل من الغزل، واتجه بشعره إلى المدح وغيره من الموضوعات الجادة كالرثاء، إذ نجد له قصيدة فى رثاء والدة ابن خلاص، كما نجد له قصيدة حجازية كلفه ابن خلاص بنظمها.

وقدر لحياة ابن سهل أن تنتهى فى سبته نهاية مأساوية فقد أجمعت أكثر المصادر على أنه مات غريقا حين سافر فى غراب سبتى اسمه "الميمون" مع أبى القاسم محمد بن الحسن بن خلاص على رأس وفد متوجه من سبتة إلى حضرة تونس لتقديم هدية إلى رئيسها أبى زكرياء الحفصى (1). ويذكر الصفدى أنه اخترم فى نحو الأربعين أو فوقها بقليل (9)، ومعنى ذلك أن حادثة غرقه كانت سنة ٦٤٩هـ وعلى هذا تجمع أكثر المصادر (1).

<sup>(</sup>١) فوات الوفيات ١/ ٤١.

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۱۳۸.

<sup>(</sup>٣) أنظر مقدمة ديوان اين سهل ٤٤.

<sup>(</sup>٤) البيان المغرب(ط: تطوان) ٣/ ٣٧٩/ فوات الوفيات ١/ ٤١، المنهل الصافي ١/ ٥١.

<sup>(</sup>٥) ألوافي بالوفيات ٦/ ٥.

<sup>(</sup>٦) فوات الوفيات ١/ ٤١، والوافي بالوفيات ٦/ ٥، شدور الدهب ٣/ ٢٤٤.

## موضوعات شعره

يشغل الغزل مساحة واسعة في ديوان ابن سهل إذ تبلغ قصائده فيه نحو ثلاث وسبعين قصيدة من مائة وإحدى وثلاثين قصيدة هي كل مجموع قصائده في الديوان. ومعنى ذلك أن قصائده في الغزل تزيد على نصف ديوانه. ويأتى المدح في المرتبة الثانية، ويقل شعره في الموضوعات الأخرى إذ نجد له تسع قصائد في وصف الطبيعة والخمر، وأربع قصائد في الرثا، والباقي في أغراض أخرى.

وإذا نظرنا إلى قصائده في الغزل نجد أغلبها يدور حول عشقه لموسى (٦٢ قصيدة) والباقى في بعض الغلمان (إثنتان في فتى يدعى محمدا، وواحدة في غلام اسمه أبو بكر الطلبي، وأخرى في غلام شاعر لم بذكر اسمه، ومثلها في غلام من بني الحسن بالإضافة إلى ثلاث أخريات واحدة في فتى أرمد والثانية في فتى مليح، والثالثة في غلام لم يُذكر اسمه.

ويكاد الغزل الأنثوى يختفي من شعره إذ لا نجد في هذا المجال إلا ثلاث مقطعات تجنح في معظمها إلى التكلف ولا ترسم صورة واضحة للمرأة.

فابن سهل إذن شاعر الغزل الغلمانى الذى يجيد فيه ويقصر معظم شعره عليه، وقد أدار غزله حول موسى وسيم إشبيلية الذى كان شعراؤها يتغزلون فيه أن فقد تغزل فيه ابن حجاح الغافقى ووصف بأنه كان محبا وعنده مهجوراً، وتتحدث المصادر عن شاعر آخر تغزل فى موسى وهو أحمد المقرينى المعروف بالكساد، فذكر ابن سعيد أنه كان يهوى موسى بن عبد الصمد مليح إشبيلية فى ذلك الأوان أن ونستشف من رواية أوردها المقرى أن موسى هذا الذى تغزل فيه الشعراء هو نفسه موسى معشوق ابن سهل. وفى ذلك يقول المقرى:

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) زاد المسافر ١٠٣.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١/ ٢٨٨.

"كان أحمد المقريني المعروف بالكساد شاعرا وشاحا زجالا إشبيليا، وقال في موسى الذي تغزل فيه ابن سهل(١٠):

ما لموسى قد خريله لما فاض نورا غيثاه ضوء سناه وأنا قد صعقت من نور موسى لا أطيق الوقوف حين أراه

ویبدو أن الکساد قطع شوطا فی علاقته بموسی، ولما مات رثاه ببعض مقطعات، منها قوله: (۲)

هــتف الناعــى بــشجو الأبــد إذ نعـى موسـى بـن عـبد الـصمد مــا علــيهم ويحهــم لــو دفــنوا فــى فــؤادِي قطعــة مــن كـبدى

وقد أشار ابن سعيد إلى أن موسى هذا كان فتى يهوديا فقال: "كنت مسايرًا لابن سعيد فى بعض الأيام وإذا بموسى اليهوى الذى اشتهر بحبه قد أقبل من الحمام"("). وردد ذلك ابن حيان(") أيضا فقال "أكثر شعره فى صبى يهودى اسمه موسى كان يهواه وكان يقرأ مع المسلمين"(").

وهذه الروايات المتعددة التى ذكرناها ترسم صورة واضحة لموسى معشوق ابن سهل، فهو فتى يهودى كان يخالط الشعراء ويرتاد معهم مجالس العلم، ونراه يكلف ابن سهل، بنظم موشحة (۱) مما يدل على ثقافته الأدبية، وتوقفنا هذه الروايات أيضا على أن ابن سهل لم يكن الشاعر الوحيد الذى تغزل فيه وإنما شاركه فى ذلك شعراء آخرون ولكن ابن سهل تميز عنهم فى أنه أمعن فى التغزل فيه، وعشقه عشقا صادقا، فصنع منه صنما يعبده ويجثو تحت قدميه ونظن أن علاقة ابن سهل بموسى بدأت منذ وقت مبكر حينما رآه فى أحد مجالس العلم ولعل فيما يرويه ابن سعيد ما يؤيد هذا الظن. يقول ابن سعيد:

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ٤/ ١٢٩.

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ٢٨٨/ نفح الطيب ٤/ ٦١.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ٧٨.

<sup>(</sup>٤) ابن حيان المؤرخ صاحب (المقتبس في تاريخ الأندلس) وقد نقل المقرى عنه كثيرا في نفح الطيب.

<sup>(</sup>٥) الوافي بالوفيات ٦/ ٥.

<sup>(</sup>٦) ديوان ابن سهل ٣٠٩.

"حضرت مع ابن سهل يوما مجلس الأستاذ أبى على الشلوبيني، فدخل فتى أصفر اللون قد كان لشعراء إشبيليه به غرام، فنسخت آيه نهاره في صورته سورة الظلام، فقال ابن سهل في ذلك دون افتكار(۱):

كــان محــياك لــه بهجــة حتى إذا جاءك ما حى الجمال أصـبحت كالـشمعة لمـا خـبا مـنها الـضياء اسـود فـيها الـدبال

وأغلب الظن أن هذا الفتي الذى أشار إليه ابن سعيد هو موسى ولكن هذه المشكلة الذاتية التى عاشها ابن سهل لم تكن فى بداية أمرها إلا "خفقة مراهقة" كما يقول د.إحسان عباس، ثم تعقدت مع الزمن، فإذا هى محور الانفعال وموضوع الشعر ومجلى الثقافة ومنبع الصدق الفنى، ثم هى الطريقة التى يحس الشاعر أنها تميزه بين معاصريه، فقد كان معاصروه يتحدثون فى غزلهم الغلماني وغير الغلماني — على الأغلب — حديث من يبصر الشيء فيحدده بمعالمه، وكانت "اللياقة" الكلاسيكية ترضى ذلك منهم وتتطلبه، أما ابن سهل فقد منح غزله مستوى "العذرية" البدوية وأودع فيه معنى الحب فى نقائمه الطبيعي، وشحنه بالدموع والذلة والعبودية وركب فيه شعلا من وقدة الحرمان(")

ونظن أن خلقة ابن سهل كان لها أثر فى تحوله إلى الغزل الغلمانى، فيذكر ابن سعيد أن "خلقته تقتحمها عيون المحبين والمبغضين، إذ صيغ فى صورة ابن الصائغ، وعيف كما يعاف سؤر الكلب الوالغ "" ولعل ابن سهل كان يحس أن قبح منظره لن يهيى له الحب الطبيعى " فكان غزله فى موسى تنفيساً عن تلك الرغبات المكبوتة فى جوانحه، ولذلك كان غزله فيه أقرب إلى

<sup>(</sup>١) نفسه ١٧٩، إختصار القدح المعلى ٧٧.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۶۶.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ٧٣.

الغزل الأنتوى، فنجده يتغنى بسحر ألحاظه، وتورد وجنتيه، وتعطيل جيده من الحلى وجمال الخال على خده مما يتمثل في قوله(١):

من لى به اختلفت فيه الملاحة إذ معطــل فالحلــى مــنه محــلاة بخــده لفــؤادى نــسبة عجــب وخالـه نقطـة مــن عـنج مقلـته جاءت من العين نحو الخد زائرة بعض المحاسن يهوى بعضها طربا

أومست إلى غييره إيماء مختصر تغنى الدرارى عن التقليد بالدرر كلاهما أبدا يدمي من النظر أتى بها الحسن من آياته الكبر ورامها الورد فاستغنت عن الصدر تأملوا كيف هام الغنج بالحور!

ولكن ابن سهل — مع اهتمامه بوصف محاسن معشوقه — لم يفحش في غزله. ولم ينزلق فيما انزلق فيه شعراء الغزل الغلماني من عبث وإسفاف، وإنما ارتفع بغزله إلى مستوى الشعراء العذريين، واكتفى من محبوبه بمجرد التعاطف معه أو العطف عليه، وكان في مخاطبته له حريصا على أن يؤكد له طبيعة هذه العلاقة أو هذا الحب العذري على نحو ما يبدو في قوله (۲):

يا يوسيف الحسن ويا سامر كي الهجر أشفق للهوي العبدري

ومع أن ابن سهل كان يلتقى بمحبوبه إلا أنه أكثر من البكاء والتوجع والتذلل مما يجعلنا نشك فى أن المسألة لا تقتصر على مجرد عشق شاعر لغلام فحسب، وإنما نظن أن هناك بعدًا آخر لهذا الغزل، فقد استطاع ابن سهل أن يتخذ من قصة عشقه لذلك الفتى اليهودى رمزا للتعبير عن مشاعره الدينبة والقومية تجاه النبى موسى بن عمران وتجاه رب موسى وذلك على طريقة الشعراء الصوفيين الذين اتخذوا من الغزل رمزا ووسيلة للتعبير عن مواجدهم وقد سبق أن ذهب الأفرانى إلى شىء قريب من ذلك فزعم أن غزله فى موسى يحتمل أن يكون فى نبى الله موسى بن عمران " وثمة بعض الدلائل التى تقوى

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۱۶۸ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۱۰۱، ووصفه بأنه (سامرى الهجر) لأن السامرى يقول (لامساس)يعنى لاوصل أبدا ، فذلك هجر دانم. (حاشية الديوان ۱۰۱).

<sup>(</sup>٣) المسلك السيل٧٤.

هذا الظن، لعل أهمها تشكك القدماء في إسلام ابن سهل، فقد ذكر المقرى أنه كان يتظاهر بالإسلام ولا يخلو مع ذلك من قدح واتهام أن كما ذكر عن بعض المتأخرين قوله: "شيئان لا يصحان: إسلام ابن سهل، وتوبة الزمخشرى من الاعتزال أن وكان ابن سعيد أقرب أصدقاء ابن سهل يتشكك في عقيدته فسأله ذات مرة قائلا: بحرمة ما بيننا ألا ما أزلت عنى شك الناس فيكم، وصدقتنى هل أنتم على دين أسلافكم أو دين المسلمين؟ فقال ابن سهل: "للناس ما ظهر ولله ما استتر أن وهذه الإجابة لا تحسم المسألة بقدر ما تزيدها غموضا، وهذا ما جعل ابن سعيد يقول: "فأضربت عن مناقشته ولم أقف له على ما أثبته أو أنفيه"

وقد ذهب بعض القدماء إلى صحة إسلامه واستدلوا على ذلك ببيتين من الشعر نسبا إليه وهما<sup>(1)</sup>:

تسلیت عن موسی بحب محمد هدیت ولولا الله ما کنت أهندی وما عن قلی قد کان ذاك وإنما شریعة موسی عطلت بمحمد

ونحن لا نطمئن إلى نسبة هذين البيتين لابن سهل، لأن ابن الأبار نسبهما إلى شاعر آخر يدعى عبد الرحمن السالمى (\*) ، كما نسبهما ابن سعيد وهو صديق لابن سهل وعلى دراية بشعره إلى أبى جعفر الوزغى خطيب جامع قرطبة وقال إنه كان يعشق غلاماً اسمه (عيسى) فقرأ عليه غلام اسمه (محمد) فنظم هذين البيتين (۱). ونحن نميل إلى رواية ابن سعيد لأن صاحب المعجب

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١/ ٣٥١.

<sup>(</sup>٢) نفيه ٢/٢٥٦.

<sup>(2)</sup> اختصار القدح المعلى ٧٤.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ١١٦.

<sup>(</sup>٥) المقتضب ٦٠.

<sup>(</sup>٦) المغرب ١/ ٢٢٠.

أشار إلى أنه تتلمذ عليه وذكر أنه توفى سنة ٦١٠ هـ(۱). أى بعد ولادة ابن سهل بعام.

ولا يكفى أن نستدل على إسلام ابن سهل بقصيدته الحجازية التى يصف فيها ركب الحجيج وهم ذاهبون للحج لا سيما وأنه لا يصدر فى نظمها عن دافع ذاتى، وإنما نظمها بتكليف من ابن خلاص أحد ممدوحيه أن كمالا نستطيع أن ندلل على إسلامه بشيوع الثقافة الدينية فى شعره لأن يهود الأندلس كانوا يخالطون المسلمين فى مجالس العلم، وكانوا يتوفرون على دراسة العربية وحفظ القرآن وإن لم ينتحلوا الإسلام دينا أنه .

هذه الأمور كلها تحمل على الشك في إسلام ابن سهل وتدل على أنه كان يتظاهر بالإسلام تظاهرا فرضه عليه واقعه في البيئة الإسلامية، وقد سبق أن أشرنا إلى تشدد الموحدين في معاملتهم لليهود إلى درجة أن خيروهم بين الإسلام أو القتل، وهذا ما جعل كثيرا من اليهود - ومن بينهم ابن سهل يتظاهرون بالإسلام خوفا على حياتهم، ويميلون إلى التقية في إيمانهم، ومع ذلك فقد ظل ابن سهل يهوديا في نظر معاصريه حتى أن والد ابن سعيد لم يكن راضيا عن مصاحبة ابنه له لكونه يهوديا، ولذلك نجده يعنفه ذات مرة قاثلا: "أما كفي أنك أدخلت روحك في النميمة بهجو الأعيان حتى تكون زاملة ليهودي شاعر(1).

وإذا كان بعض اليهود أمثال موسى بن ميمون وغيره اضطروا للهجرة من الأندلس فرارًا بدينهم فإن ابن سهل آثر أن يبقى فى الأندلس متظاهرا بالإسلام، ولكنه لم ينس دينه ودين آبائه وأجداده، والتقى بموسى ذلك الفتى اليهودى فأحب فيه يهوديته، واستحال أمام عينيه إلى ما يشبه حائط المبكى،

<sup>(</sup>١) المعجب ٢١٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) دیوان این سهل ۲۳۲.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۲.

<sup>(</sup>٤) اختصار القدح المعلى ١٤٠.

فظل ينذرف الدموع، ويكثر من التوجع والتحسر، والشواهد على ذلك كثيرة، فمن ذلك قوله: (١).

قنعت على رغمى بذكرك وحده أدير عليه الخمر والأدمع الحمرا وقوله (۲):

ذكرك الأعطر يبكينسي دمسا رب مسسك بسسنداه رعفسا

وإذا كنا نرى أن كثيراً من قصائده لا يمكن صرفها إلى غير الغزل الغلماني المباشر، فإن ثمة إشارات ورموزا كثيرة لا تقف عند مجرد المعنى المباشر للغزل وإنما تجعله أقرب إلى الغزل الصوفى منه إلى الغزل الدنيوى، فمن ذلك قوله (٣).

خررت لذكراه على الترب ساجدا فإن لاح من قرب فكيف يرانى وقوله (1):

ويا صاح إن لم تدر أن شقاوة تلد وهونا يشبه العز فاعشق وقوله (°):

يا من غدا كل لفظ فيه من طمع عسى وليت شعرى كليه غيزلا شوقى إليك ولا حملت شوقى قد أفنى القوافى وأفنى الدمع والحيلا وقوله (1):

أموسي أيا بعضي وكلي حقيقة وليس مجازا قولي الكل والبعضا

هل يمكن أن ننظر إلى هذه الأبيات على أنها مجرد غزل غلماني؟ وهل نكتفى بالوقوف عند ألفاظها الظاهرة دون أن نلتفت إلى ما تنطوى عليه من إيحاءات ورموز؟ وإذا نظرنا إلى مثل قوله(١٠):

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۱۵۷.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۶۶.

<sup>(</sup>۳) دیوان ابن سهل ۲۱٦.

<sup>(</sup>٤) نفسه ٢٥٦..

<sup>(</sup>۵) دیوان ابن سهل ۲۷۲.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۲۷.

<sup>779</sup> 

یمیٹل لی فیے کیل شیعء رأیسته وإن سألوا جاوبتهم باسمه عبرفا

ألا نسأل أنفسنا من هو موسى الذي يتمثل في كل شيء يراه؟ وحينما نقرأ أبياته التي يتلذذ فيها بالعشق والمكابدة، ألا نرى فيها لونا من ألوان الغزل الرمزى كما في قوله (٢):

هل تعلمون لنفسى في الأسي نسبا نفسى تلسد الأسسى فسيه وتألفسه وقوله (۳):

أهلواه حتلي العين تألف سهدها فيه وتطرب بالسقام جوارحيي

ولا يقتصر الأمر على مجرد الأبيات المفردة، ففي ديوانه مقطعات كاملة ليست في حقيقتها سوى تهويمات أو سبحات صوفية كما في قوله (١٠):

نعم صدقوا علي بمنا أشناعوا..

خيضعت وأميرك الأمير المطياع وذاع اليسر وانكيشف القيناع وهل يخفي للذي وجند حنديث أنخفني السنار يحملنها السيفاع أشساعوا أننسى عسبد لموسسي

إن مثل هذه الرموز والإشارات التي تشيع في غزله تجعلنا نظن بأن ابن سهل كان في غزله يضرب على وترين مختلفين، فيتغزل في فتاه اليهودي من ناحية، ويتخذه رمزا للتعبير عن مشاعره القومية والدينية من ناحية أخري.

وقد أكثر ابن سهل في غزله من استحضار المعاني والأحداث الواردة في قصة موسى النبي، فلا يكاد يترك صغيرة ولا كبيرة في قصته دون أن يستحضرها ويربط بينها وبين حبه لغلامه، فيتحدث عن مراضع موسى ويقرنها بوصل فتاه في التحريم (\*):

نظيران فسي التحسريم يسشتبهان

مراضيع موسيي أو وصيال سميه

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۲٤٥.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۷۰.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۹۰.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ٢٣٠.

<sup>(</sup>٥) نفسه ٢١٠، إشارة إلى الآية القرآنية ﴿وَحَرَمُنَا عُلَيْهُ لَلْمُرَاسِعِ﴾.

ويشير إلى الطور والمناجاة وكيف خر موسى صعقا فيقول (١٠):

صعقت وقد ناجیت موسی بخاطری وأصبح طور الصبر من هجره دکا ویستحضر صورة النار فیقول (۲۰):

تأمل لظی شوقی وموسی یشبها تجد خیر نار عندها خیر موقد

. ويتحدث عن مجيئه على قدر فيقول(٣):

جرى القضاء بان أشقى عليك وقد أوتيت سؤلك يا موسى على قدر

ويستحضر صورًا أخرى كالعصا والحية والتيه الذى تشتت فيه قلبه،

فيقول(1):

بمـــصدق دعـــواه لا يعـــصيه
 أودت بــه لـــسعاً فمــن يــرقيه
 مــن تــيهه فــى مــثل قفــر التــيه

فعلت فعال عنصا الكليم لحاظة تسعى لقلب النصب منها حبية وأرى قلبوب العاشيقين تحسيرت

وعلى هذا النحو يمضى ابن سهل فى استحضار قصة موسى لإبراز معانيه فتحدث عن الغرق، ويشير إلى القبس والصعق، ويشبه مقلتيه ببنتى شعيب<sup>(ه)</sup>:

وبنـــتا شــعيب مقلـــتاه وخالــه إلى الطل

ويتحدث عن السحر والثعبان ويشير إلى فرعون وهارون وما إلى ذلك من المعانى المتصلة بقصة موسى بن عمران.

وهناك خصائص أخرى يتسم بها غزل ابن سهل لعل أهمها تلك الرقة المتناهية، وهى خاصية لا تقتصر على بيت أو قصيدة بل تكاد تنتظم غرله كله، والشواهد على ذلك كثيرة، فمنها قوله (١).

<sup>(</sup>۱) نفسه ۱۲۸.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٣/ ٥٢٤.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۱٤۹.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲٦٧.

<sup>(</sup>٥) نفشه ۱۸۱.

<sup>(</sup>٦) ديوان ابن سهل ٢١٩.

إذا الياس ناجي النفس منك بلن ولا خليلتي عسندي للسسلو بسلادة خذا عددا من مات من أول الهوي وقوله(۱):

إنى له عن دمي المسفوك معتدر وقوله(٢):

يا سالب القلب منى عندما رمقا لا تسأل اليوم عما كابدت كبدي

أجابست ظنونسي ربمسا وعسساني فبإن شبئمتا عليم الهبوي فيسلاني فان كان فردا فاحسباني ثانسي

أقسول حملسته فسي سسفكه تعسبا

لم يسبق حسبك لي صسبرا ولا رمقسا ليت الفراق وليت الحب ما خلقا

وقيد تنبه بعض القدماء إلى ظاهرة الرقة في غزله، وحين سئل بعض المغاربة عن السبب في رقة نظم ابن سهل، قال: لأنه اجتمع فيه ذلان: ذل العشق، وذل اليهودية". وقد استتبع هذه الرقة سمة أخرى هي "الغنائية" التي قد نحس بها في مثل قوله(1):

مـــه لائمـــي عـــن ملامـــي تـــب لا تلـــم ذا غـــرام إن لم تـــتب ســوف تبلـــي

ويلجأ ابن سهل إلى "المبالغة" في تصوير عواطفه كما في قوله (٥). تلهب فسي أناملسي السيراع وإن عــبرت عــن **شــوقي بكــتب** 

وتتكرر في غزله صور معينة مثل صورة الفراش في قوله(١):

مثل الفراش أحب النار فاحترقا وكنت في كلفي الداعي إلى تلفي

ويكرر صورة الفراش مرة أخرى ولكن بشكل آخر فيقول(٧):

حاموا فأحرقتهم بالشوق في فرشي تري العواذل حولي كالفراش وقد

<sup>(</sup>١) نفسه ٧٤.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۵۵.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢/ ٥٢٣.

<sup>(</sup>٤) ديوان أبن سهل ٢٧٩.

<sup>(</sup>۵) نفسه ۲۳۱.

<sup>(</sup>٦) نفسه ٢٥٥.

<sup>(</sup>۷) دیوان ابن سهل ۲٦٤.

ويستخدم "الحوار" في عرله استخداما جيدا على نحو فوله'``

عزيسر مسا بقسول العسادلان ويعذلنسي العسواذل فسيه حهسلا فقالـوا: عـبد موسـي. قلـت حقـا فقالها: كيف دالا قلب. اشترابي لقد عرضت بمسلك للهسوان فقالـوا: هـل رضيت تكـون عـبدا لمسن أهسوي فخلوبسي لسشابي فقلست: نعيم أنسا عسيد ذلسيل

وإذا تبركنا الغيرن إلى الموضوعات الأخبري التبي طبرقها ابس سنهل، فسنجد المدح يأتي في المرتبة الثانية بعد الغرل، فقد نظم فيه ما يفرب من سبع وعشرين قصيدة، وممدوحوه كثيرون، فقد مدح في إشبيلية ابن الجد ووالي إشبيلية أبا فارس، والورير أبا عمر ابن خالد، كما مدح الرميمي صاحب المريد. وأبا عثمان ابن حكم صاحب مبرقة وأكثر من مدح ابن خلاص وإلى سبتة وليس في مدائحه جديد بل أن من يطالعها يحس أن هناك مسافة بعيدة تقوم ببنه وبين ممدوحه، فهي تبدر باهتة ضعيفة الحرارة حتى كأنه يكلفها" ذلك لأن طبيعته لم تكن ميالة للمدح أو مهيأة له. وأغلب الظن أنه أضطر إليه اصطرارا لاسيما حين ارتحل عن إشبيلية وتجول في بعض المدن حتى استقر به المقام في سبته. فلجأ إلى المدح لأجل العيش والارتراق.

ويلتـزم أبن سـهل في مدائحـه بالمقـدمات التقليدية كالغرك والحمر، وتتكرر المعانى لديبه بنصورة لافتة للنظرء فبإذا أعجبه معنى ظل يردده في مدائحه تردیدا یکاد أن یکون حرفیا . فمن ذلك قوله $^{\circ\circ}$ 

الماكان رأي العين يستصعر الرهرا وليو أن عبيد الزهير بعيص خلاليه

کرہ فقال<sup>(۱) ۔</sup>

لو حوت من جلالك الشهب حظا منا بندت فني العنيون وهني صنغار

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۲۲۰.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ديوان ابي سهل ٤٣.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۱۲۲

<sup>(</sup>٤) نفسه ۱۲۸.

وكرره مرة أخرى فقال<sup>(۱)</sup>: لـوكـان عـند الـنجم بعض خـصاله

ماكان في رأى العيون ليتصغرا

أما الخمر فقد نظم فيها ما يقرب من سبع قصائد، ولكنها لن تأت كموضوع مستقل، وإنما ترد أحيانا كمقدمة للمدح (ق ١٢٥، ق ٣٨)، وتأتى أحيانا أخرى ممتزجة بالغزل (ق٣٨، ق ١١٤، ق ١١٧)، وله خمريتان أخريان تمتزجان بالطبيعة (ق ٢١، ق ١٧).

وقد فتن ابن سهل بالطبيعة، وله فيها مقطعات كثيرة، فمن ذلك قوله(١):

الأرض قد لبست رداء أخضرا هاجت فخلت الزهر كافورا بها وكأن سوسنها يصافح وردها والنهر ما بين الرياض تخاله وكأنه إذ لاح ناصع فصفة أو كالخدود بدت لنا مبيضة والطير قد قامت عليه خطيبة

والطّل ينشر في رباها جوهرا وحسبت فيها الترب مسكا أذفرا ثغر يقبل منه خدا أحمرا سيفا تعلق في نجاد أخضرا جعلته كف الشمس تبرًا أصفرا فارتد بالخجل البياض معصفرا لم تستخد إلا الأراكه منسبرا

وأغلب مقطعاته في الطبيعة تأتى على هذا النمط، فهى لوحات لا تضم جـزئية واحـدة، وإنما يرسم المنظر الطبيعي بكل جزئياته، وينظر إلى الطبيعة نظرة كلية ويعتمد على تراكم الصور والإكثار من التشبيهات ليؤلف منها لوحته الشاملة.

ولم يسلم شعر ابن سهل من بعض العيوب لاسيما في الأسلوب، فبالرغم من وضوح أثر الثقافة العربية في شعره إلا أنه يخيل إلينا في بعض الأحيان أن اللغة ليست طيعة في يده تماما، ونشعر أن أسلوبه يكاد يتعثر أحيانا في أداء بعض معانيه، فيبدو كما لو كان يعيش في صراع مع مادته

<sup>(</sup>۱) نفسه ۱۳۱.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۹۳.

اللغوية وأغلب الظن أنه لم يتمثل العربية تمثلا تاما، وربما يتشابه في هذه الناحية مع ابن المقفع مع الفارق في طبيعة اللون الأدبى الذي سلكه كل منهما، فقد برز أحدهما في النثر، وبرز الآخر في الشعر ولكن أسلوبهما لم يسلم تماما من أثر العجمة لاسيما في تركيب الجملة وفي استخدام الألفاظ، ويمكن أن نلمس ذلك في مثل قول ابن سهل"

ويفوق وقبت أنبت فيه غيره حتبى اللبيالي سيد ومنسود

فالركاكة تبدو واضحة في فوله (أنت فبه غيره) كما تبدو أيضا في اضطراره لاستخدام بعض الألفاظ المعجميه مثل قوله (سدكت بها الأضواء) و(دمث طاغينا) "، ونجده يلجأ أيضا إلى (الحشو، في بعض الأحيال مثل إكثاره من استخدام أدوات الإشارة وانحروف الرائدة في عير مواصعها كقوله أنضت المسبة عسه تسوب حباله هسا إلما تسوب الحسياة معسار

فأستخدام (ها) لا يسريد عن كونه مجرد حشو في الأسلوب يسلب المعنى حسنه ورونقه ومن ابرر عيوبه بكرار المعانى والصور، فإدا أعجبه بعنى أو صورة تمسك به وظل يبردده غير مرة رتبدو هذه الناحية في المدح بصفة خاصة وحاول ابين سهل أن يعوض هذا القصور باللجوء إلى معانى الشعراء السابقين فأكثر من ترديدها ترديدا يكاد يكون حرفيا دون أن يعيد صياغتها أو يحسن عرضها أو يخرجها في قالب جديد، والشواهد على ذلك كثيرة، فمنه قوله (د).

فبتسنا قرينسي لسوعة نسططلي بهسا كأنبا علسي السنار السندي والمحلسق

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۹۶.

<sup>(</sup>۲) دیوان این سهل ۲۴

<sup>(</sup>۳) نقسه ۹۹

<sup>(</sup>٤) نصبه ١٤٥

<sup>(</sup>۵) دیوان ابن سهل ۲٤٦.

أخذه من قول الأغشى:

تــشب لمقــرورين يــصطليانها وبات على النار الندى والمحلق

وعلى هذا النحو يمضى ابن سهل فى استحضار معانى وصور الشعراء القدماء وترديدها فى شعره بصورة واسعة مما جعل بعض الدارسين المحدثين ينتهمه بالقبصور فى الخيال<sup>(۱)</sup> ولكننى لا أميل إلى هذا الرأى بل أرى أن تشبث ابن سهل بهذه الناحية وإكثاره منها يرجع إلى رغبته فى إظهار الثقافة الإسلامية التى انبهر بها، وتفوق فيها على نظرائه من المسلمين، ولعل مما يتصل بذلك إمعانه فى ترديد مصطلحات النحاة، فمن ذلك قوله (۱).

إن رمت منه الوصل فعنلا حاضرا أومت للاستثناف سين جبينه وقوله (٢):

صححت يأسى من وصالك مثلما قد صح يأس الحرف من إعرابه وقوله (1):

خفيضت مكانسي إذ جيزمت وسيائلي فكيف جمعت الجزم عندي والخفضا

وفى حدود ما قدمناه تتضح لما صورة ابن سهل، فهو شاعر وجدانى، صرف غزله إلى الغلمان، وسخر بعض هذا الغزل للتعبير عن مواجده إزاء عقيدته التى أخلص لها. وقد ارتفع بغزله إلى مستوى الشعراء العذريين، وصاغه فى الفاظ رقيقة ومعان سهلة. ومع أنه قد صرف معظم شعره إلى الغزل، فإن مقطعاته التى نظمها فى وصف الطبيعة تدل على براعته فى الوصف، ولكن انشغاله بمشكلته الذاتية، وانفعاله بها، قد استغرقه كل الاستغراق، وحرمه من التحليق والإبداع فى آفاق الشعر الأخرى.

<sup>(</sup>١) بلاغة العرب في الأندلس ٢٨.

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۲۲۲.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۸۲.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۲۷.

## الرصافسي

هو أبو عبد الله بن غالب البلنسى المعروف بالرصافى نسبة إلى الرصافة وهـى بليدة صغيرة بظاهرة بلنسية. ولم تشر المصادر إلى تاريخ مولده، ولكن إذا صح ما ذكره المراكشي من أن الرصافي أنشد رائيته في مدح عبد المؤمن بن على ولم تكمل له يومئذ عشرون سنة، فمعنى ذلك أن مولد الرصافي كان عام ٥٥٥هـ على وجه التقريب، لأن عبور عبد المؤمن إلى الأندلس كان عام ٥٥٥ه.

ويذكر ابن الأبار أن الرصافى خرج من مدينته بلنسية صغيرا ولكنه لم يشر إلى سبب خروجه، ويمكن أن نفترض أن أسرته رحلت عن بلنسية لاضطراب الأوضاع السياسية أو بحثا عن الرزق. وكانت هجرة الرصافى إلى(مالقة) وبها قضى معظم حياته، فتلقى تعليمه فى مساجدها وحلقاتها العلمية، ويفهم من رواية ذكرها المقرى أن مواهبه الشعرية تفتحت منذ وقت مبكر، فيروى أن الرصافى كان يميل فى شبيبته لبعض فتيان الطلبة، وأجمع الطلبة على أن يصنعوا نزهة بالوادى الكبير بمالقة، فركبوا زورقا للمسير إلى الوادى فوافق أن اجتمع فى الزورق شمل الرصائى بمحبوبه ثم إن الريح الغريبة عصفت وهاج البحر، ونزل المطر فنزلوا من الزورق، وافترق شمل الرصافى من محبوبه، فارتجل فى ذلك، ويقال إنها من أول شعره:

غاربـــى الغـــرب إذ رآنـــى مجـــتمع الـــشمل بالحبــيب فأرســل المــاء عــن فــراق وأرســل الــريح عــن رقــيب

فلما سمع ذلك أستاذه استنبله وقال له إنك ستكون شاعر زمانك".

وكانت (الفترة المالقية) من أهم الفترات في حياته الأدبية، فكان سندي أهم الفترات في حياته الأدبية، فكان سندي أمر الأربائي المربية والعلمية، في تاد متنزهات مالقة، ويعقد صلات المربية المربية والعلمية والعلمية المربية المربية

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ١٦١.

فقهيا، بارع الأدب، وبيته من بيوتات مالقة، وكان من أعلام ذلك البيت، وقد برع في النظم والنشر<sup>(۱)</sup> وقد رثاه الرصافي بقصيدة طويلة ذكر منها د.إحسان عباس في مجموعه لأشعار الرصافي ثمانية أبيات بينما هي في (الإحاطة) تسعة وأربعون بيتا<sup>(۱)</sup>.

ومن الأدباء الذين تعرف بهم أبو الحسن ابن لبال الشريشي(")، وأبو عمرو ابن شلبون ". وأكبر الظن أنه تبوأ مكانة رفيعة في البلاط المالقي، فقد مثل وفد مالقة الذي قدم إلى جبل الفتح لمدح الخليفة عبد المؤمن، ونلاحظ أن المراكشي في ترجمته للرصافي يصفه بـ"الوزير الكاتب"(") ولم ينفرد أحد غيره بهذا الوصف، ولكننا لا نستبعد ذلك، فربعا عمل الرصافي كاتبا في البلاط المالقي بدليل اختياره في وفد جبل الفتح، ومع أن الذين ترجموا له على قلتهم المالقي بدليل اختياره في وفد جبل الفتح، ومع أن الذين ترجموا له على قلتهم الميشيروا إلى اشتغاله بالكتابة إلا أن ابن الخطيب انفرد بأن أورد له مقامة نثرية في وصف القلم". ولكن رواية المراكشي تتعارض مع الصورة العامة التي رسمها ابن الأبار للرصافي، فقد ذكر أنه اشتهر بالعفاف والانقباض وعلو الهمة، وأنه لم يتبذل نفسه في خدمة، وقد حملت عنه في ذلك أخبار عجيبة ". ويضيف أنه رفض تلك العلق ورضي بالقناعة مالا ". فهل يفهم من ذلك أن الرصافي رفض بعض المناصب التي عرضت عليه؟ إننا نفترض أنه شارك في الحياة العامة، وتولى بعض المناصب، ثم حدثت له تجربة ما جعلته ينتقل من "مالقة" إلى "غرناطة" وإن

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٤٣٦.

<sup>(</sup>٢) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد مجلد ٩، ١٠ (نقلا عن الإحاطة ٦٠ وما بعدها)

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي ۷٤.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۹۲.

<sup>(</sup>۵) المعجب ۲۸۲.

<sup>(</sup>١) صحيفة معهد الدارسات الإسلامية بمدريد مجلد ٩، ١٠ص ٢٨٦ (نقلا عن الإحاطة ص ١١)

<sup>(</sup>٧) التكملة ٢/ ٢٣٧.

<sup>(</sup>٨) نفسه ٢/ ٢٣٧.

كانت المصادر لم تشر إلى سبب رحيله إلى غرناطة. ومهما يكن من آمر، فقد التصل أول الأمر بصاحب أعمال غرناطة من قبل الموحدين (محمد بن عبد الله بن سعيد)، "وكان وزيرا جليلا"، بعيد الصيت، عالى الذكر، رفيع الهمة كثير الأموال، ولى للموحدين أعمالا كثيرة، واتصلت ولايته على أعمال غرناطة "" وعاد إلى المشاركة في الحياة العامة. فكان له صلات بشعراء غرناطة على شاكلة أبى جعفر بن سعيد والكتندى وغيرهما. وأشار المقرى إلى أنه برتاد متنزهات غرناطة مع هذين الشاعرين وغيرهما من الفضلاء والرؤساء. لينهرجوا ويصقلوا الحواطر بالتطلع في ظاهر "بلد"

ونجد في شعر الرصافي ما بشير إلى أنه عبر بحر الزفاق إلى البر الإفريقي كما في قوله ".

ولكن عدننى با ابنة الخير عنهم ركست لهنا بحير النزقاق تعميدا بحيث التقى البحران والموت عازم

عوادى خطوب فى الخطوب كبار وللفلسك بسين العسدونين تسارى بسساورنا سسس يمسسة ويسسار

ويشير إلى أنه زار مكناسة الزبتون والمسيلة. يفول الله

أحمن بمنظرها المربى على العجب(٥). عنسي المحيطة مس العلالها السنخب(١). ولا بمكناسسة السزيتون مسن وطسس وهسل بعسر اللسيالي مسن معسرجه

ولا ندری شیتا عن أسباب عبوره بحر انزقاق وزبارته لهاتین المدینتین، وإن کنا نجند فی دیوانه قصیدتین فی مدح الموحدین، فهل یعنی دلك أنه زار مراكش واتنصل ببلاط الموحدین؛ ومهما یكن فان فی أخبار الرسافی ما یشیر

<sup>(</sup>١) نفح النئيب ٢/ ٢٣٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٥١٣.

<sup>(</sup>٢) ديوان الرسافي ٩٦.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۴ وما بعدها.

 <sup>(</sup>٥) مكتاسة الزينون : مدينة بالمقرب تبلي البحير في الطريق الشار من قاس الى سبا، ومكتاسة اسم حيس بالأندس (أنظر معجد البلدان، مادة مكتاسة)

<sup>(</sup>٦) المسيلة: مدينة بالمعرب اختطها محمد بن المهدي في سنة ٢٠٥ هـ (انظر معجو البلدان، مادة المسيلة).

إلى أنه عاد إلى مالقة وتوفى بها فى رمضان سنة ٧٧ههـ(۱)، وإذا قدرنا أن مؤلده كان سنة ٥٣٥هـ، فإن ذلك يدل على أن الرصافى توفى شابا لم يتجاوز عمره السابعة والثلاثين.

### شعره

كان للرصافى ديوان شعر مشهور. وقد أشار إلى ذلك ابن الأبار فقال: "وشعره مدون بأيدى الناس، متنافس فيه، وقد حمل عنه، وسمع منه، وقد رواه عنه أبو الحسن ابن جبير، وأبو على كسرى المالقى (٢) ولكنه ضاع فيما ضاع من شعر الأندلسيين ولم يبق له إلا بعض قصائد مبتسرة، أغلبها مقطعات قصيرة وأبيات مفردة.

وتحتوى مجموعة أشعاره التى بين أيدينا على نحو تسع وخمسين قصيدة ومقطوعة، وأغلبها مقطعات (أربعون مقطعة) ومعظمها فى الغلمان، والموضوعات والوصفية، ويأتى المدح فى مقدمة موضوعاته (٨ قصائد)؛ يليه الحنين إلى الوطن (٧قصائد) ثم الرثاء (٦قصائد)، فالرسائل الشعرية (٤ قصائد) بالإضافة إلى مقطعاته فى الغلمان.

#### مدانحه

رفض الرصافى أن يتخذ الشعر وسيلة للتكسب والاستجداء، وقد أشار الى ذلك ابن الأبار فقال: "إنه لم يبتذل نفسه فى خدمة، ولا تصدى لانتجاع بقافية" (") وقد جرى الرصافى فى ذلك على سنة اتبعها أمثاله وبلديوه من أهل بلنسية وشرق الأندلس من الانصراف إلى الشعر لا يبتغون به عطية ملك، ولا يتبذلونه فى خدمة أمير، خطة رسمها من قبل ابن خفاجة ثم ابن أخته ابن الزقاق البلنسى (أ). وقد أعلن الرصافى رأيه فى عدم اتخاذ الشعر خطة فقال ("):

<sup>(</sup>۱) التكملة ٢/ ٢٣٨.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲/ ۲۳۸.

<sup>(</sup>٢) التكملة ٢/ ٢٢٧.

<sup>(</sup>٤) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد م ١٠٠١ ص ٣٨٣.

# على أننى لا أرتضى الشعر خطة ولو صيرت خضرا مسارحي الغبرا

ولكنه كان قد أحرز شهرة واسعة في الأندلس"فصار الأكابر يتهافتون عليه، ويجزلون منحه، ويخطبون مدحه"(ألا فكان مدح الرصافي من باب "الاصطناع" وليس من باب "الانتجاع"، ومن قبيل "الكسب وليس من قبيل "التكسب" وثمة فارق كبير بين المعنيين، فالتكسب بالشعر كان يعني شيئا محددا في المفهوم الأندلسي، شيئا يفرقه عن "الكسب" العفوى غير المقصود، فقد نسمع مثلا أن ابن عيطون التجيبي "كان أبي النفس غير متكسب بالشعر، (ألا ثم يضاف إلى هذا الوصف أنه جال عَلَى الملوك ومدحهم، وهذا يدل على مدى النسبية في استشعار الكرامة والتعزز النفسي إذا ذكرنا حال أولئك الشعراء الأندلسيين الذين أبوا أن يتخذوا الشعر وسيلة مباشرة للتعيش (ألك وقد في بيته فكثيرا ما نجد الرصافي يشير إلى أن عطايا المهدوح كانت تصله وهو في بيته فكثيرا ما نجد الرصافي يشير إلى أن عطايا المهدوح كانت تصله وهو في بيته

فيمن يدنيدن حيولها ويحيوم

نعماء جدت بها وإن لم نلتق

#### ممدوحوه

كان الوزير أبو جعفر الوقشى في طليعة ممدوحى الرصافى، وقد أشار ابن الأبار إلى أن الرصافى "مدحه بما ثبت في ديوانه وأعرب عن جلالة شانه "(۱).

وكان الوزير الوقشى قائما بأمر أبى إسحق إبراهيم بن همشك أحد زعماء شرق الأندلس، وكان له تحقق بالإحسان وتصرف في أفانين البيان، وقد

<sup>(</sup>۱) ديوان الرصافي ٧٥.

<sup>(</sup>٢) المقتضب ٥٦.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١٦/٢.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ديوان الرصافي ١٣.

<sup>(</sup>٥) ديوان الرصافي ١٣.

<sup>(</sup>٦) الحلة السيراء ٢/ ٢٦٤.

أوفده ابن همشك إلى مراكش بعد أن اعتلق بالدعوة الموحدية'''. وفي ديوان الرصافي قصيدتان في مدح الوقشي، الأولى مطلعها(١٠).

ألأجـــرع تحـــتله هــند يندى النـسيم ويأرج الـورد

والثانية مطلعها("):

ولسوجهك الستقديس والتكسريم لمحلـــك الترفـــيع والتعظـــيم

وقد وهم المقرى فزعم أن القصيدة الثانية في مدح محمد بن عبد الملك بن سعيد('')، لأن الرصافي يشير فيها إلى الوقشي صراحة فيقول''':

والحمد دأبك والكسريم كسريم دون امتراء في البوري - معدوم

تستلون الدنسيا ورأيسك فسي العسلا ومن المنتمم في الزمان صنيعه إلا كسيريم شيسانه التتمسيم مــــثل الوزيــــر الوقـــشي، وســـثله

ولا نملك شيئا يلقى الضوء على مدى العلاقة التي كانت تربط الرصافي بالوزير الوقشي، وأكبر الظن أن الرصافي التقي به في مالقة، لأن الوقشي هاجر إليها وتوفى بها سنة ٧٤ هـ ويشير الرصافى في مدحه للوقشى إلى صلة الود التي كانت تربطة به فيقول'``:

مسا تعجسم السورقاء إذ تسشدو أعسربت عسن مكسنون سسؤدده مسن آيهسن السشكر والحمسد ستورا متن الأمتداح محكمتة مسن ودّه أضعاف مسا يسبدو ولكسل مسيا يخفسي وراء فمسيي

ويتكى، في مدحه له على معانى المدح التقليدية، فيشيد بمآثره، ويتغنى بكرم محتده، ويمدحه بالتفنن في النظم والنثر، فمن ذلك قوله'``:

<sup>(</sup>١) الحلة السيران ٢/ ٢٥٧وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ديوان الرصافي ٥٣.

<sup>(</sup>٣) نفسه ١٣١.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/ ٣٣٥.

<sup>(</sup>٥) ديوان الرصافي ١٢٣.

<sup>(</sup>٦) الحلة السيراء ٢/ ٢٦٧، ديوان الراصفي٥٥.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي ١٥٦.

رجــل إذا عــرض الــرجال لــه مــن معــشر نجــم العــلاء بهــم لبــسوا الـــوزارة معلمــين بهــا حتـــى اليراعــة بــين أنملـــه

كثــر العديــد وأعــوز الــند زهــرا كمــا يتناســق العقــد ومــع الــصنائف يحــسن الــبرد يــا قــدم ممــا تطــبع الهــند

وتكاد هذه المعانى تتكرر فى قصيدته الثانية (''): وفى الفترة التى قضاها الرصافى فى غرناطة مدح واليها محمد بن عبد الملك بن سعيد، وكان مدح الرصافى له حدثا فريدا فى نظر المقرى فقال فى ترجمته له: "وحسبه من الفخر مدح أديب الأندلس وشاعرها أبى عبد الله الرصافى له، وهو معن يَعَتح الخلفاء فى لذلك العصر (''). ويحتفظ مجموع أشعار الرصافى الذى بين أيدينا بقصيدة واحدة فى مدح ابن سعيد، وفيها يشيد الرصافى بمعدوحه وببنى سعيد عامة فيقول (''):

إن الكسرام بنسى سسعيد كلمسا قسموا المعسالى بالسواء وفسطوا يها واحد الدنسيا وسسوف أعسيدها السناس أنست وسسر ذلسك أنسه شيم تفوق شذا المديح وإن غدا

ورثوا الندى والمجد أوحد أوحدا فيها عمادهم الكبير محمدا مثنى وإن أغنى نيداؤك موحدا أصبحت فيهم بالعلا متفردا مسكا بأقطار البلاد مسبددا

وهناك ممدوح آخر للرصافى يسميه (ابن منصور) لا نعرف شيئا عنه، وله قصيدة واحدة فيه يشير فيها إلى أن "الود" هو الدافع لمدحه" يقول<sup>(1)</sup>: أما أنا ويند ابن منتصور معنا فكمنا يقنال خمسيلة وغمسام حسبى من الجدوى ودادك وحده فهنو الغنني لا منا يسرى أقنوام

وتوجه الرصافي بمدائحه إلى الموحدين، فمدح عبد المؤمن بن على بقصيدة مشهورة قال في مطلعها<sup>(ه)</sup>:

<sup>(</sup>۱) نفیه ۱۳۳.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٢٣٦.

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصافي ٦٤ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) ديوان الرصافي ١٣٠.

<sup>(</sup>٥) نفــه ۷۷.

قبست منا شنت من عليم ومين ثبور

لو جنت نار الهدي من جانب الطور

وهى قصيدة طويلة أظهر فيها ولاءه للموحدين وفرحته بنجاح دعوتهم، ويبدو أنه فكر في أن يصبح في زمرة شعراء الخلافة الموحدية، ونظن أنه قطع شوطا في هذا المجال، فالحميري يصفه بأنه مادح عبد المؤمن بن على "''، ومما يقوى هذا الظن أن له قصيدتين آخريين في مدح الموحدين ولا نستبعد أن تكون القصيدتان في مدح عبد المؤمن، ولعله يشير إليه بقوله في إحدى القصيدتين ":

فتى من قىيس عىبلان تلاقىي تىضىء بىه الىبلاد إذا تجلىي تىشبهت الملسوك بىه وحاشسا

على سىيمائه كىرم ونسور وتغرق فى مكارمه السبحور وذلىك مسنهم غسسى وزور

وله نونية أخرى لعلها في مدح عبد المؤمن أيضا. يقول في مطلعها<sup>(۱)</sup>: من لم ير الشمس لم يحصل لناظره بين النهار وبين الليل فرقان

ولكن لماذا انصرف الرصافي عن مدح الموحدين ولم يصبح أحد شعراء الخلافة المرموقين؟ إن علينا أن نفترض بعض الأسباب التي حدت بالرصافي إلى هذا الموقف، فربما لم يجد التقدير الكافي من الموحدين، ولعله أدرك أن وجود في زمرة الشعراء المتكالبين على العطايا لا يتفق وطبيعته التي جبلت على القناعة والانقباض وعلو الهمة. ولعل من الأسباب القوية التي صرفته عن مدح الموحدين تلك التجربة المريرة التي عاشها صديقه الشاعر أبو عمرو بن حربون الشلبي في ظل بلاط الموحدين، فقد خاطب الرصافي بأبيات مؤثرة شكا فيها من ضياع شعره على أبواب الخلفاء، وما لاقاه من إهمال وخمول، وختمها بقول(1):

<sup>(</sup>١) الروض المعطار ٧٨.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي ۹۰.

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصافي ١٣٩.

<sup>(</sup>٤) زاد المسافر ١٣٢.

ما أصعب الفقر لكني رضيت به لما رأيت الغنا في جانب العار

ونقدر أن قصيدة ابن حربون أحدثت أثرا عميقا في نفس الرصافي، فقد رد عليه بقصيدة أعلن فيها ثورته على أولئك الممدوحين الذين يرقدون في لين العيش، ويرفلون في ثياب النعيم، ويريدون أن يخلدهم الشعر، وينشر الشعراء مآشرهم، ومع ذلك يقترون على الشعراء ويقول الرصافي في رده على ابن حربون(۱):

عجبت من معشر تمطى مآثرهم ما بالهم رقدوا فى لين عيشهم ماكان أقدرهم أن يأخذوا لكم والحر أكثر ما يـزرى بحاجـته

من الشناء عليها ظهر طيار عن جارهم وهو محبوس بإقتار على البديه من الأيام بالثار توسط من خبيث النفس خوار

وكان من الطبيعى أن ينصرف الرصافى عن مدح الموحدين بعد هذه التجربة المريرة، وأن يدرك أن المدح إراقة لماء الوجه، وأن انصرافه عن المدح أبقى لهمته، وصيانة لوجهه، فالرزق يجرى بمقدار، والقناعة هى الغنى بعينه، ويعبر عن ذلك فيقول(٢).

صــون الفتــى وجهــه أبقــى لهمــته قـنعت وامـتد مــالى فالــسماء يــدى

والبرزق جار على حدد ومقدار ونجمها درهمي والشمس ديناري

# الحنين في شعر الرصافي

برز الرصافی فی شعر الحنین، وعلیه قامت شهرته، وقد تنبه القدماء إلى ذلك فقال ابن الأبار: "وخرج من وطنه فكان یكثر الحنین إلیه ویقصر أكثر منظومه علیه"(") وقال فی موضع آخر. "وكان فی قصائده كثیرا ما یذكر شوقه إلى معاهده، فیأتی بما یعجب ویعجز"("). ونحن نقدر ضیاع كثیر من شعره فی هذا الباب لأن دیوانه لا یضم غیر سبع قصائد أغلبها مبتور.

<sup>(</sup>١) زاد المسافر ١٣٢.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۲۳.

<sup>(</sup>٣) التكملة ٢/ ٢٣٨.

<sup>(</sup>٤) المقتضب ٥٦.

و مع أن الرصافي رحل عن بلنسبة وهو صغير إلا أن صورة مدينته ظلت عالقة بخياله، فظل يتذكر معاهدها ويحن إليها ويفيض في وصف جمالها. وقد تحدث القدماء عن جمال بلنسية فوصفها الحجارى بأنها "مطيب الأندلس، ومطمح الأعين والأنفس، قد خصها الله بأحسن مكان، وحفها بالأنهار والجنان، فلا ترى إلا مياها تتفرع، ولا تسمع إلا أطيارا تسجع، ولا تستنشق إلا أزهارا تنفح، وما أجلت لحظا بها في شيء إلا قلت هذا أملح"''.

وقد أكثر الرصافي من ذكر الأماكن الجميلة في بلنسية كالرصافة والبحيرة ونجد وجسر معان ووادى عسل، فمن ذلك قوله (٢٠):

كم بين شطيك من رى لحانحة دابت عليك صدى يا وادى العسل وسا دعاها إلى واد سواك ظما ألا تبلن فيها فيترة الكسل

ويسلك في شعر الحنين ضروبا متنوعة، فقد يبني قصائده أحيانا عني نحو من التذكر والالتفات إلى الماضي بما فيه من ذكريات جميلة على نحو ما يبدو في قصيدته التي يقول في مطلعها".

لقد هوت بك با عمر و الرياح وبي **یا عمرو أین عمیر من کدی یمن** 

وقد يسلك في حنينه مسلك شعراء البادية فيتخيل خليلا له أو خلب يناجيهما ويسألهما أن يبادلاه الحديث عن معاهده التي رحل عنها، فمن ذلك قوله <sup>(۱)</sup>.

> خليلي ماللبيدقد عبقت نشرا هل المسك مفتوقا بمدرجة الصبا خليلتي عنوجا بني عليها فإنته قف غير مأمورين ولتصديا بها بجيسر معيان والرصيافة إنسه

ومالرؤس الركب قيد رنحت سكرا أم القـوم أجـروا مـن بلنـسية ذكـرا حديث كبرد الماء في الكبدالحري على ثقة للغيث فاستقيا القطراعلي القطر أن بسقى الرصافة والجسرا

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٢٩٧.

<sup>(</sup>۲) دبوان الرصافي ۱۲٦.

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصافي ٢١.

<sup>(</sup>٤) نصبه ٦٨ وما بعدها.

ويعنى الرصافى بوصف معالم مدينته ونقل خصائصها الجغرافية التى اشتهرت بها، فالمؤرخون حين يتحدثون عن بلنسية يقولون: إن جوها صقل أبدا، ويشبهونها بالزبرجدة، ويتحدثون عن البحيرة المشهورة الكثيرة الضوء والرونق، والتى يقال إن لمواجهة الشمس لتلك البحيرة يكثر ضوء بلنسية "، فإذا قرأت شعر الرصافى وجدته يعكس هذه الخصائص فى أسلوب عذب جميل، فمن ذلك قوله ":

بلنسسية تلك الزبسرجدة التسى كسأن عروسا أبسدع الله حسسنها تسؤبد فسيها شعسشعانية السضحى تسزاحم أنفساس السرياح بزهسرها هي الدرة البيضاء من حيث جئتها معاهد قد ولست إذا ما اعتسرتها

تسسيل علسيها كسل لؤلسؤة نهسرا فيصير من شرخ الشباب لها عميرا إذا ضاحك الشمس البحيرة والنهرا نجو منا فيلا شيطان يقبربها ذعيرا أضاءت ومن للندر أن يشبه البدرا وجدت الذي يحلو من العيش قد مرا

فحنين الرصافى حنين إلى طيعة بلنسية الجميلة، وبكاء على الماضى المنصرم، وشوق إلى تلك المعاهد التي ارتبطت بنشأته الأولى

### مذهبه الشعري

أنفرد الرصافى من بين شعراء عصره بالإكثار من المقطعات وقد أعجب معاصروه بذلك فوصفه المراكشى بأنه " "من مجيدى شعراء عصره لا سيما فى المقاطيع كالخمسة أبيات فما دونها" ويرى د إحسان عباس أن الرصافى يعد "الوريث الشرعى" للمذهب الذى اختاره ابن الزقاق فى الشعر إذ أقام الفرق بين القصيدة والمقطوعة، القصيدة من حيث هى بناء مكتمل يختار فيه صاحبه سياقا من الجزالة البدوية ويدرج فيه الصور بين الحين والحين، والمقطوعة من حيث تقارب أجزائها وقيامها على طلب الصور وإيجاد التعليل، حسنا كان ذلك التعليل أو مستهجنا أنه مستهجنا أنه .

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٢٩٧ وما بعدها، نفح الطيب ٣/ ٢٢١.

<sup>(</sup>۲) ديوان الرصافي ۷۰.

<sup>(</sup>٣) المعجب ٢٩٠.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ديوان الرصافي ١٦ وما بعدها.

وفى رأيى أن فكرة الفصل بين القصيدة والمقطوعة ليست شيئا مستحدثا حتى يمكن أن نسميه "مذهبا شعريا" فالقصيدة بمقوماتها وخصائصها، وكذلك المقطوعة، أمر قديم معروف، ومن هنا فلست أوافق الدكتور إحسان عباس على أن ابن الزقاق أقام الفرق بين القصيدة والمقطوعة، كما لا أوافقه على أن الرصافى مضى في شعره على هذا المذهب الذي اختاره ابن الزقاق.

وأغلب مقطعات الرصافي عبارة عن محاولات لاستخراج صورة جديدة أو توليد معنى مبتكر كقوله في غلام نائم وقد تحبّب العرق على خده أنسانه ومهفه عن النسوم عن أنسانه أضحى ينام وقد تحبّب خده عسرقا، فقلت: السورد رش بمائسه

ويمكن أن نقيس على ذلك مقطوعاته الأخرى فى الحائك والنجار وذكرة للأصيل ووصف الحمام، فالغاية منها ليست إبراز تعاطفه مع هذه الموضوعات بقدر إثبات مقدرته على التوليد والابتكار والاختراع، ولذلك شبهه معاصروه بابن الرومى لما رأوه من حسن اختراعه وتوليده وعنايته باستخراج صور جديدة (۱) ولكنه يختلف عنه فى بعض الوجوه، "فأكثر معانى ابن الرومى المولدة عقلى فى طابعه. أما معانى الرصافى فإنها تصويرية تخيلية (۱) والرصافى بالقياس إلى ابن الرومى يبدو ضئيلا فى طول النفس، وشدة استقصاء المعنى. والاعتماد على الفلسفة والمنطق فى تفكيره، والتناسق الشديد والربط الوثيق بين أفكاره وآرائه.

وإذا كان الرصافى يشبه ابن الرومى فى وجه من الوجود، ففى رأيى أنه يشبه ابن خفاجة فى وجوه كثيرة. فكلاهما مات صرورة لم يتزوج، وكلاهما رفض أن يتخذ المدح سلعة أو حرفة، فقد مدح ابن خفاجة "مصطنعا لا منتجعا، ومستميلا، لا مستنيلا، إكتفاء بما فى يدد من عطايا منان. وعوارف

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۸.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢٤٣.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ديوان الرسافي ١٧.

جواد وهاب"(۱) وكذلك فعل الرصافى حين قنع بحرفة الرقو، واشتغل بصناعته عن المدح. وقد ظهر أثر ابن خفاجة فى شعر الرصافى على نحو عملى، فكلاهما وصف الجبل، وكان طبيعيا أن يتأثر الرصافى بأستاذه فى وصفه للجبل وقد يكون من المفيد هنا أن نقارن بين وصف الشاعرين للجبل. قال ابن خفاجة(۱).

وأرعــن طمــاح الذؤابــة بــاذخ يــد مهـب الـريح عـن كـل وجهـة وقـــور علــى ظهــر الفــلاة كأنــه يلــوث علــيه الغــيم ســود عمــائم أصـخت إلـيه وهــو أخـرس صـامت

يطاول أعان السماء بغارب ويازحم ليلا شهه بالمانكب طوال الليالي مطرق في العواقب لها من وميض البرق حمر ذوائب فحدثني ليل السرى بالعجائب

وقال الرصافي في وصفه للجبل".

وأدرد مسن ثسناياه بمسا أخسدت محسنك حلسب الأيسام أشسطرها مقيد الخطو جوال الخواطر في قد واصل الصمت والإطراق مفتكرا كأنسه مكمسد ممسا تسبعده

مسنه معساجم أعسواد الدهاريسر وساقها سوق حادى العير للعير عجبيب أمريه من ماض ومنظور بادى السكينة مغفر (')الأسارير خوف الوعيدين من دك وتسيير

والتشابه واضح بين الوصفين، فقد شخص ابن خفاجة الجبل، فرأى فيه شيخا وقورا يجثم على ظهر الفلاة مطرقا مفكرا في عواقب الأمور، وحذا الرصافي حنو أستاذه فرأى في الجبل شيخا كهلا، وأضاف إلى ذلك جزئية أخرى، فتخيله وقد تساقطت أسنانه بعد أن عجم أعواد الدهر، ورآه أيضا كابن خفاجة، مقيد الخطو، دائم الصمت، كثير التفكير فيما مضى وفيما يأتى، ويطيل الرصافي في هذه الصورة ويضيف إليها جزئيات أخرى، فيراد مكمد اللون، خائفا مما سيلحقه من دك حين تقوم الساعة، ولأن الرصافي يصف

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن خفاجة ٨.

<sup>(</sup>۲) نف ۲۱۹.

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصافي ٨٣.

<sup>(</sup>٤) مغفر: محجوب أو مستور أو ساكن.

الجبل فى قصيدة مدح، فإنه يخضع وصفه للمدح، ويلفه به، فيخاطب مذا الجبل مبشرا إياه بأن يطمئن من كل محذور لأن الممدوح وطأه بقدميه. يقول أن أخلق به وجبال الأرض راجفة أن يطمئن غدا من كل محدور كفاه فيضلا أن انتابت مواطئه نعلا مليك كريم السعى مشكور

ويتوقف الرصافي عند هذا التصور للجبل لأنه لم يصفه وصفا مستقلا كما فعل ابن خفاجة وإنما اتخذه وسيلة في قصيدة يمدح بها عبد المؤمن عند عبوره إلى جبل طارق، ولذلك جاء وصف الرصافي قاصرا محدودا بالقياس إلى وصف ابن خفاجة، فهو لم يشخص الجبل، ولم ينطقه ولم يتحدث إليه كما فعل ابن جفاجة الذي أطال في وصفه، وخلع عليه كثيرا من الصفات الإنسانية، فامتزج به، واتخذه صديقا يؤنسه، ويستمع إلى تجاربه وعظاته وعبره، وينصت إلى شكواه وقد استحال أمامه إلى شيخ وقور انتابه الملل من طول البقاء وهو يرى أمامه مواكب البشر تذهب وتطويها يد الردى. ولنقرأ هذه الأبيات التي يتحدث فيها الجبل ويسرد ما مر به من مشاهد(۲):

وقال ألاكم كنت ملجاً فاتك وكم مربى من مدلج ومؤوب فماكان إلا أن طوتهم يد الردى فما خفق أيكى غير رجفة أضلع وما غيض السلوان دمعى وإنما فحتى متى أبقى ويظعن صاحب وحتى متى أرعى الكواكب ساهرا فرحماك يا مولاى دعوة ضارع فأسمعنى من وعظه كل عبرة فسلى بما أبكى وسرى بماشجا وقلت وقدد نكبت عنه لطية

ومسوطن أواه تبستل تائسب
وقال بظلی من مطی وراکب
وطارت بهم ریح النوی والنوائب
ولا نوح ورقی غیر صرخة نادب
نزفت دموعی فی فراق الأصاحب
أودع مسنه راحسلا غسیر آیسب
فمن طالع أخری اللیالی وغارب
یمد إلی نعمساك راحیة راغیب
یترجمها عسنه لسان الستجارب
وكان علی لیل السری خیر صاحب
سلام فإنا مسن مقیم وذاهب

وهذه الأبيات تبين براعة ابن خفاجة في التشخيص، فهو يمتزج بالجبل، ويتحد به اتحادا كاملا، بحيث تذوب الذات في الموضوع، ويتلاشي

<sup>(</sup>۱) ديوان الرصافي ٨٤.

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن خفاجة ٢١٦وما بعدها.

الموضوع فى الذات، فنرى فى شكوى الجبل وهمومه صورة أخرى من شكوى المساعر وهمومه، فقد سئم ابن خفاجة الحياة، واستثقل العيش، ومل من طول البقاء وهو يرى أصحابه يرحلون بلا عودة، ويذهبون إلى حيث لا يؤوب مسافر، ولكنه وجد فى حديث الجبل عزاء، وأحس بالراحة بعد أن رأى خليله يعانى من الهموم مثلما يعانى، فتركه وقد أخذ العبرة، وتزود بما يساعده على مواجهة واقعه. وهذه المساركة الوجدانية بين الشاعر وبين أحد مظاهر الطبيعة لا نجدها عند الرصافى، ولا عند أضرابه فالقصيدة علامة بارزة فى الشعر الأندلسى، وصورة رائعة من صور التجديد فى مضمونه، ولا أظن أننى أغلو فى هذا الرأى، فقد استطاع ابن خفاجة فى هذه القصيدة "أن يناجى الطبيعة على تسق جديد لم يعهده الشعر العربى القديم، فأشرك النفس الإنسانية بسر الطبيعة وأدرك ما يسمى عند الفرنجة بحس الطبيعة "أن

وبعد هذه الوقفه نعود إلى الرصافى لنضعه فى موضعه بين شعراء عصره، فهو أحد شعراء العصر البارزين، وقد تفوق على معاصريه فى الإكثار من شعر الحنين، والميل إلى المقطعات، والعناية باختيار الموضوعات الوصفية الطريفة. وكانت طريقته — كما يقول ابن الأبار ستقوم على تنقيح القريض وتجويده على طريقة متحدة مع الرقة وسلاسة الطبع (") وقد مثل ذوق عصره فى الجبرى وراء الصور الطريفة والمعانى المبتكرة ولذلك اعترف له النقاد بالإجادة، وأثنى عليه كثير منهم، فوصفه ابن سعيد بأنه "شاعر الأندلس فى أوانه، بما اشتهر عند الخاص والعام من إحسانه، (") ووصفه ابن الخطيب بأنه "شاعر الأندلس فى وقته "("). وذكره المراكشى فقال: "كان عفيف الطعمة، نزيه النفس الأندلس فى وقته "(").

<sup>(</sup>١) في الأدب الأندلسي ١٠٨.

<sup>(</sup>٢) التكملة ٢/ ٢٣٧.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢/ ٣٤٣.

<sup>(</sup>٤) أعمال الأعلام ٢٦٦

<sup>(</sup>۵) المعجب ۲۹۲.

# أبو البقاء الرندي

حظیت مرثیة الرندی بشهرة واسعة فی تاریخ الأدب الأندلسی، ولکن صاحبها ظل مهملا مغمورا، یکتنف الغموض شخصیته، ویرین الصمت علی حیاته، وتتضارب الآراء والأقاویل فی اسمه وکنتیه ومولده ووفاته والعصر الذی عاش فیه وذلك راجع إلی أن مؤرخی الأدب لم یعنوا بترجمته، ولم ینقلوا عنه الا أخبارا قلیلة لا تروی الظمأ، ولا تعرف به تعریفا كافیا. وصادفه سوء الحظ حتی فی تلك الشذرات القلیلة التی أشارت الیه، فسقطت ترجمته من نسخة الذیل والتكملة مع ما سقط من حرف الصاد".

وعلى نحو ما أهمله القدماء، أهمله المحدثون أيضا، فلم يتعرض له أحد بشىء يكشف النقاب عن حياته — فيما نعلم — إلا الأستاذ عبد الله كنون النذى كتب عنه مقالا بعنوان (أبو البقاء الرندى وكتابه الوافى فى نظم القوافى) ولعل أهم ما فى هذا المقال أنه تضمن ترجمة أبى البقاء التى وردت فى كتاب "الإحاطة" لابن الخطيب، ولكنه لم يزودنا بشىء كثير عن عصره وشعره. وأطوار حياته، وهذا ما سوف نتتبعه فى ضوء ما توافر لدينا من أخباره وأشعاره التى جمعناها من المصادر المختلفة

### حياة الرندي وعصره

هو كما جاء فى الإحاطة: صالح بن يزيد بن صالح بن موسى ابن أبى القاسم ابن على بن شريف، من أهل رندة<sup>(۱)</sup> وقد ورد اسم الرندى ونسبه منظوما فى بيتين من الشعر عثرنا عليهما فى مخطوطة كتابه "الوافى فى نظم القوافى"

<sup>(</sup>١) الديل والتكملة ٤/ ١٣٩.

<sup>(</sup>٢) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديد. مجلد ٦٠٥ - ٢٠٠.

<sup>(</sup>٣) مخطوطة الإحاطة لا بن الخطيب ٢٠٧، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١١.

في الباب الحادي والعشرين من الجزء الثاني وهو الذي ذكر فيه النوع المسمى بالإطراد في محاسن الشعر وبديعه فقال<sup>(1)</sup>.

ألمسم إذا شسئت تحظسى بسسصالح وشسسربف بسالح بسالح بسالح بسالح بسالح بالمسالح بالمسالح

وقد اختلفت المصادر في كنية الرندى. ففي الوافي والإحاطة. والذيل والمتكملة، وأزهار الرياض يكني بأبي الطيب. وكناه صاحب الدخيرة السبية (أبا محمد)، وانفرد المقرى بأن كناه (أبا البقاء) وكان يذكره أحيانا باسم (صالح بن شريف). وأغلب الظن أن الرندى اشتهر بكنيتين هما (أبو الطيب) و (أبو البقاء) وإن كانت الثانية منهما أكثر ذيوعا من الأولى

ولم يهتد أحد ممن ترجموا له إلى معرفة تاريخ مولده أو وفاته. كما لم يهتدوا إلى تحديد العصر الذي عاش فيه تحديدا دقيقا.

وقد توافرت لدینا بعض القرائن التی تدل علی أن أبا البقاء عاش فی القرن السابع الهجری. من ذلك ما ذكره عبد الملك المراكشی فی ترجمته له من هده أنه "كتب إليه بإجازة ما رواه وألفه وأنشأه نظما ونثرا" ويفهم من هده العبارة أن الرندی كان معاصرا للمراكشی. وإذا عدن إلی ترجمة المراكشی نجد أنه ولد فی ذی القعدة سنة ٦٣٤هـ وتوفی بتلمسان سنة ٧٠٣هـ وذلك بعنی أن الرندی عاش فی تلك الفترة. أی بین سنتی ٦٣٤هـ ، ٩٧٠هـ.

ومن هذه القرائن أن صاحب الدخيرة السنية ذكر أن آبا البقاء نظم مرثيته في سنة ١٥٥هـ حين تنازل ابن الأحمر عن بعض الحصور للروم' وهي رواية مهمة لأنها تحسم تاريخ نظم القصيدة من ناحية وتشير من ناحية أخرى إلى الحقبة التي عاش فيها الرندى ومن هذه القرائن ما ذكره صاحب

<sup>(</sup>١) الوافي في نظم القوافي (مخطوط) ١١٧.

<sup>(</sup>٢) الذيل والتكملة، ١٣٧/ة

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة، التقدمة في د، هـ.

<sup>(</sup>٤) الدحيرة السية ١٣٧

الإحاطة من أنه تلقى العلم على عدد من علماء العصر المشهورين أمثال: أبى الحسن الدباج؛ وابن الفخار الشريشي، وابن قطرال، وأبى الحسين ابن زرقون، وأبى القاسم ابن الجد(۱)، وكلهم من علماء القرن السابع الذين تتلمذ عليهم كثير من شعراء العصر مثل ابن سهل وابن سعيد(۱)،

ومن القرائن التى ترجح أن الرندى كان معاصرا لشعراء الموحدين قوله عن الهيثم الأشبيلى: ( وكان في عصرنا أحد الأعاجيب في هذا الشأن"" يعنى البديهة، فهو يذكر في هذه الرواية أنه كان معاصرا للهيثم، وهو أحد شعَرَاء العصر، وقد ترجم له ابن سعيد في اختصار القدح ووصفه بأنه "فارس ميدان الارتجال، في أى نوع طلب من الأشعار والموشحات والازجال"(أ)، وذكر أنه سمع من شعره كثيرا، وأورد له أبياتا يخاطب بها المأمون الموحدى بإشبيلية(6).

هذه القرائن كلها تؤكد أن الرندى عاش فى القرن السابع الهجرى، وأنه عاصر ابن سهل وابن سعيد والهيثم الإشبيلى وغيرهم من شعراء هذا العصر، ولكنها لم تحدد تاريخ مولد الرندى وتاريخ وفاته" وكان من المكن أن تظل هذه الناحية نهباً للافتراضات لولا أن عثر باحث تونسى على مخطوطة تونسية من "الإحاطة" وفيها ترجمة الرندى، ولما قابل الترجمتين فى المخطوطةين — الأسكوريال والتونسية — اكتشف أن المخطوطة التونسية قد تفردت بذكر تاريخ ولادته وتاريخ وفاته فى سطر واحد جاء بين القطعة التى نقلها له ابن الخطيب من كتابه (روضة الأنس)، والبيتين اللذين أوصى بأن يكتبهما على قبره، وجاء فيه أن "مولده فى محرم سنة إحدى وستمائة، وأنه

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ١٥٥، المقتطف ٨١.

<sup>(</sup>٢) ذكر ابن سعيد انه تتلمذ على أبي الحسن الدباج زمانا، هو وصديقه ابن سهل (إختصار القدح المعلى ٢٣).

<sup>(</sup>T) الوافي في نظم الق<mark>وافي (مخطوط) ۲۰.</mark>

<sup>(</sup>٤) اختصا المعلى ١٥٨.

<sup>(</sup>٥) نفسه ١٥٩.

توفى عام أربع وثمانين وستمائة "، وبذلك تكون هذه الرواية قد أزالت الغموض الذى اكتنف تاريخ الرندى، وحسمت بدقة الفترة التي عاش فيها، وأكدت القرائن التي أشرنا إليها من قبل. ويفهم من تاريخ مولد الرندى أنه ولد في عهد محمد الناصر الموحدى وقبل معركة العقاب بنحو ثمانية أعوام.

## ثقافته ومؤلفاته

تدل أخبار الرندى على أنه لم يكن شاعرًا فحسب، وإنما كان يجمع إلى جانب الشعر معارف أخرى، ويذكر عبد الملك المراكشي أنه كان "فقيها حافظا فرضيا متفننا في معارف جليلة، نبيل المنازع، متواضعا، مقتصدا في أحواله "(۱)، ويذكر ابن الزبير أنه كان يتردد على مالقة ويحضر مجلس الأفرافي وفي ذلك يقول "تكرر لقائي إياه، وقد أقام بمالقة أشهرًا أيام إقرائي، وأنشدني كثيرا من شعره (۱)

وقد هيأته ثقافته الواسعة إلى تصنيف مؤلفات كثيرة، فألف جزءا على حديث جبريل، وتصنيفا في الفرائض وأعمالها. وله كتاب كبير سماه (روضة الأنس ونزهة النفس) (1) وذكر صاحب الذيل والتكملة أن له مقامات بديعة في أغراض شتى (2). كما ذكر له كتاب (الوافي في نظم القوافي) وهو الكتاب الوحيد الذي وصلنا من مؤلفاته وهو ليس في علم العروض والقوافي كما قد يدل عليه عنوانه، بل هو لاحق بكتب النقد والبلاغة جملة (1) وهو من هذه الناحية قريب الشبه بكتاب "العمدة" لابن رشيق، وقد استمد الرندي كثيرا من العمدة، واتكأ عليه في مواضع كثيرة، كما اعتمد على "اليتيمة" للثعالبي (1)

<sup>(1)</sup> المخطوطة التونسية للإحاطة 100، نقلا عن حوليات تونس، العدد السادس 171.

<sup>(</sup>٢) الديل والتكملة ٤/ ١٣٧.

<sup>(</sup>٣) الإحاطة (مخطوط)، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد مجلد ص ٦ ص ٢١١.

<sup>(</sup>٤) نفسه م ٦ ص ٢٣١.

<sup>(</sup>٥) الذيل والتكملة ١٣٧/٤.

<sup>(</sup>٢) تاريخ النقد الأدبي في الأندلس٤٣٥.

<sup>(</sup>٧) تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ٤٣٧.

وقد قسم الرندى كتابه إلى أربعة أجزاء، تحدث فى الجزء الأول عن فضل الشعر ومن تكلم به وأثاب عليه، وعن أغراض الشعر وطبقات الشعراء وتحدث فى وتحدث فى الجنزء الثانى عن محاسن الشعر وبديعه ومعانيه، وتحدث فى الجزء الثالث عن عيوب الشعر، وخصص الجزء الرابع للحديث عن حد الشعر وتكلم عن العروض والقافية. وقدم لكتابه بمقدمة قال فيها: "إن الشعر ديوان العرب، وإيوان الأدب، وزهرة الكلم، وروضة الحكم. وهو لا محالة محبوب بالطبع، شهى للسمع، فطرة الله التى فطر النفوس الفاضلة عليها، وهدى العقول الكاملة إليها... وقد أوردت فى كتابى هذا جملة كافية فى صنعة الشعر لمن أحب أن يأخذ بأزراره، ويطلع على أسراره، ويتفنن فى بديعه، ويتبين سقطه من رفيعه ... وسميت كتابى هذا بالوافى، فى نظم القوافى، وقسمته أربعة أجزاء تتضمن ما فيه من الأجزاء بحول الله تعالى (").

والكتاب يعكس ثقافة الرندى وذوقه الأدبى الذى بعد انعكاسًا لذوق عصره ولعل هذا ما جعله يكثر من الحديث عن التشبيه والبديهة والارتجال، والمحسنات البديعية وغيرها من مقاييس العصر التى تحدثنا عنها من قبل. شعره

كان شعر الرندى مدونا — كما يقول صاحب الذيل والتكملة (٢)، وذكر أنه صنف في الفرائض وأعمالها مختصر نافعا نظما ونثرا، كما ذكر ابن الزبير أن له تأليفا يضم قصائد زهدية (٣). ولكن هذه المؤلفات ضاعت كلها، ولم يصل إلينا شيء منها.

وتدل النماذج القليلة التي بين أيدينا على أن الرندى كان يشارك بشعره في أغلب الموضوعات، ولكنه برز بصفة خاصة في المدح والغزل

<sup>(</sup>١) الوافي في نظم القوافي ص أو ما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الديل والتكملة ٤/ ١٣٧.

<sup>(</sup>٣) الإحاطة (مخطوط)، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١١.

والوصف، وهذا ما جعل ابن الزبير يصفه بأنه "شاعر مجيد في المدح والغزل وغير ذلك"(۱).

ويعد المدح من أوسع الموضوعات التى طرقها الرندى، فقد اتخذ الشعر خطة يسترفد به الملوك والأمراء. وقد عاصر الرندى الفتنة الأخيرة التى تمخضت عن قيام مملكة غرناطة، وضمت (رندة) فى عهد أبى البقاء إلى مملكة بنى الأحمر، فاتجه بمدائحه إلى محمد ابن الأحمر (٦٢٩/ ٢٧٩هـ) مؤسس الدولة النصرية بغرناطة، وقويت صلته بأمراء بنى الأحمر، وأكثر من التردد على بلاطهم. وقد أشار إلى ذلك ابن الخطيب، فقال: " وكان (الرندى) كثير الوفادة على غرناطة والتردد عليها، يسترفد ملوكها وينشد أمراءها أنا، وأشار الرندى فى كتابه (الوافى) إلى صلته ببنى الأحمر ومدائحه فيهم فقال: "ولما بويع بالحضرة النصرية بولاية العهد الأمير المعظم أمير المسلمين — أيده الله— واقترن بذلك مولد ابنه الأمير المعظم — أسعده الله— قلت فى ذلك فى عروض واقترن بذلك مولد ابنه الأمير المعظم — أسعده الله— قلت فى ذلك فى عروض أبى الطيب: (")

من الظباء تروع الأسد بالمقل وما رمتها بغير الغنج والكحل من كل رود ترد السمر مشرعة وما اتقتها بغير الحلى والحلل

وأكثر مدائحه في محمد ابن الأحمر مؤسس الدولة النصرية بغرناطة،

وكان يصفه بأمير المسلمين ومن شعره فيه قوله من قصيدة مطلعها<sup>(1)</sup>:

سلم على الحي بدات العرار وحي من أجل الحبيب الديار

وبعد مقدمة غزلية يتخلص إلى المدح، فيردد المعانى التقليدية من وصف ممدوحه بالجود والكرم، وأنه قطب المعالى، مؤثل المجد، مهذب الطبع،

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/ ۲۱۱.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٦/ ٢١١.

<sup>(2)</sup> الوافي في نظم القوافي 22.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤/ ٣٨٩.

ویتغنی بکرم محتده، وانتسابه إلى أعرق القبائل العربیة حیث تزهی به لخم وتفتخر به قیس. یقول الرندی(۱)

محمــــد محمـــد كاسمـــه أمــا المعــالى فهــو قطــب لهــا مـــؤثل المجــد، صــريح العــلا تزهـــى بــه لخـــم وســـاداتها يفــيض مــن جــود يديــه علــى

شخص له في كل معنى يشار والقطب لا شك عليه المدار مهدذب الطبع، كسريم السنجار وتنتمي قيس له في الفخيار عافيه منا منه تحيار السبحار

ويبدو من بعض نماذج المدح التى لدينا أن الرندى كان يؤثر الصنعة فى مدائحه، فمن ذلك استخدام (التورية) فى قوله يمدح الأمير محمد بن الأحمر (۱):

بــشعرك يــا (محمــد) عــز ديــن لــه بعــد الإلــه بــك اعتــصام و(باسمــك) تم لــلإ ســلام ســلم "وغلـب" الـسلم "نـصر" مـــتدام (٢٠)

ويبدو أن الرندى لم يمدح بنى الأحمر وحدهم، بل كان له ممدوحون آخرون، إذ نجده يزور مراكش ويحن إلى مدينته رندة، ويقول فى تقديم إحدى قصائده (ومما يتعلق بذلك قولى وأنا بمراكش)(1):

بحياة ما ضمت عرى الأزرار بدمام ما في الحب من أسرار

وبالرغم من أن القصيدة تخلو من المدح، إلا أننا نقدر أن رحلة الرندى إلى مراكش ربما كانت من أجل المدح، ولكننا لا نملك من المعلومات ما يميط اللثام عن تلك الفترة التي قضاها في مراكش، ولا نعرف شيئا عن ممدوحيه هناك وإن كان يبدو أن زيارته لمراكش كانت وهو في عمر متقدم، إذ يقول في القصيدة نفسها(۱):

<sup>(</sup>۱) نفسه ۶/ ۹۹۰.

<sup>(</sup>٢) المخطوطة التونسية للإحاطة، نقلا عن حوليات تونس، العدد السادس ١٧٧.

<sup>(</sup>٣) يشير إلى أن اسم الأمير هو(محمد الغالب النصري).

<sup>(</sup>٤) الوافي في نظم القوافي ٩١.

<sup>(</sup>٥) نف ۹۲.

واحسرتا من ذكر أيام الصا هاقد بدا شيبي فأين وقاري

ويعد الرثاء في طليعة الأغراض التي أجاد فيها الرندى، فقد قامت شهرته على نونيته المشهورة في رثاء الأندلس التي عرضنا لها من قبل، وهي قصيدة فريدة تستثير الأحزان بصدق عاطفتها، وتجسد مأساة الأندلس تجسيدا حيا في غير ضجيج أو صخب، وقد جرى الرندى فيها على طبيعته الشعرية، وتخلص من ضروب التفنن والصنعة التي كلف بها في أغراضه الأخرى، واستطاعت هذه القصيدة أن تأسرنا بإيقاعها الشجى، وأفكارها المترابطة، وبنائها المحكم، وكلها عناصر تؤكد قدرة الرندى وبراعته في الرثاء.

ويحتل الغزل مكانة طيبة فى شعر الرندى ولكن أغلبه لا يأتى مستقلا، وإنما يأتى ضمن أغراض أخرى كالمدح والوصف، وغالبا ما يمتزج الغزل عنده بالحنين، فمن ذلك قولك قوله من قصيدة (۱):

وأشهى الوصل ما كان اختلاسا وما أحلى الوصال لو ان شيئا بكيت من الفراق بغير أرضى ألانمسى<sup>(7)</sup> وقد فارقست إلفسى أأفقسده فسلا أبكسى علسيه أنسساه فأحسسه كسصرى رويسدا<sup>(7)</sup> إن بعض اللوم<sup>(3)</sup> لوم

وخير الحب ما فيه احتشام مسن الدنسيا للذتسه دوام وقد يبكى الغريب المستهام أمثلسى فسى صبابته يسلام يكون أرق من قلبى الحمام وهل ينسى لمحبوب ذمام ومثلسى لا ينهسنهه المسلام

ويكثر في غزله من الحديث عن هجر الحبيب، ويصف الليالي الطوال التي يقضيها مكمدا مؤرقا لا يعرف للنوم لذة ولا طعما. فمن ذلك قوله (٥٠):

<sup>(</sup>١) الوافي في نظم القوافي ٧٢.

<sup>(</sup>٢) كدا.

<sup>(</sup>٣) كذا ولعلها (رويدك).

<sup>(</sup>٤) بالأصل (اللؤم)، والصواب ما أثبته.

<sup>(</sup>٥) الوافي في نظم القوافي ٧١.

نـــال ليلـــى الكمــد ومــا أظــان أنــه يـا محاء عـن لوعتــى أرقــد هنيـانا إننــي جــوانح لا تنطفـــى فــلا تــال عــن جلــدى

فالدهـــر لـــيل ســرمد للـــيلة الهجــر غــد عوفـــيت ممــا أجــد لا أســـتطيع أرقـــد وأدمـــع تطــرد والله مــالى جلــد

ومن قصائده الغزلية التى تقوم على التذكر والحنين قصيدة يصف فيها ليلة من ليالى الأنس التى قضاها مع الحبيب يتعاطيان كئوس اللذة، ويختلسان تلك اللحظات القلائل فى اعتناق ولثم وتقبيل حيث غفل الدهر والرقيب، وما أعجب أن يتفق الإثنان على الغفلة التى هى بالنسبة لهما كالمحال. يقول الرتدى(''):

عللانسى بذكسر تلسك اللسيالى لست أنسى للحسب لسيلة أنسس غفسل الدهسر والسرقيب وبتسنا ضسمنا ضسمة الوشساح عسناق فسيردت الحسشى بلستم ورود يسالى منسى سسلام علسيها

وعهدود عهددتها كساللآلى صال فيها على النوى بالوصال فعجبنا مدن اتفاق المحال بسيمين معقدودة بسشمال لم ينزل بى حتى خبالى خبالى أندراها تعدود تلك الليالى

ولم يتخلص الرندى في غزله من ضروب التفنن والصنعة التي اشتهر بها، فنراه يبنى إحدى قصائده الغزلية على ضرب واحد من ضروب البديع. وهو النوع المسمى بالتوشيع، ولكن القارى، يشعر بأن ولعه بالبديع لم يذهب برفة غزله وسلاسته كما يبدو في قوله":

كيف التخلص من عينيك لى ومتى الأوكيف يسلو فوادى من صبابته المنى والمنايا فيك قد جمعت ولى من الشوق ما إن لا دواء كوفى وصالك ما أبقى به رمقى وكان طيف خيال منك يقنعنى

وفيهما القاتلان: الغنج والحور ولو نهى الناهيان: الشيب والكبر وعندك الحالتان: النفع والتضرر وعندك الشافيان: القرب والنظر لوساعد المسعدان: الدهر والقدر لو بذهب المانعان: الدمع والسهر

<sup>(</sup>١. الوافي في نظم القوافي ٩٠.

<sup>(</sup>٣: الإحاطة (مخطوط)، نقلًا عن صحفية معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١٤.

والوصف باب واسع فى شعر الرندى. وقد أفسح له مكانا رحيبا فى كتابه (الوافى) وعبر عن رأيه فى الوصف بقوله: "الوصف ذكر الشىء بما يصوره فى النفس كهيئته فى الحسن، ويمثله للخيال بماله من الهيئات والأشكال وهو باب جليل وعليه مدار والشعر إلا القليل. وأنا أورد فى هذا الباب ما استجدته من بدائع الصفات وروائع التشبيهات فى أنواع الموصوفات"

ومن الواضح أن تصور الرندى للوصف لا يخرج عن تصور كثير من النقاد العرب له. فالوصف عنده يعنى تشبيه الشيء بما يضفى عليه حسنا ويزيده جمالا، وتمثيله للخيال بما يضاهيه من هيئات وصور. وهذا مفهوم ضيق — في رأيي — لأنه يكتفى بعقد مشاكلات ومقارنات بين أجزاء الكلام بالإعتماد على التشبيه في الغالب، ودون التعمق في أبعاد هذا الشيء الموصوف وإضفاء روح المشاركة الوجدانية عليه، والاهتمام بما قد يختفي وراءه مكونات شعورية ونفسية.

ومهما يكن من أمر، فقد توسع الرندى فى الوصف، ونظم فيه مقطعات كثيرة، فوصف الخمر والطبيعة وطول الليل وقصره، ووصف السيف والرمح والقلم وغير ذلك.

ومن أجمل ما نظمه الرندى في الوصف مقطعاته في وصف الخمر والطبيعة فمن أوصافه للخمر قوله (٢):

مدامـــة مديــنة للمنـــي ممـا أبـو ريـق (۱) أباريقهـا معلتــي والـبرء مـن علتــي مـا أحـسن الـنار التـي شـكلها

في رقبة الدميع وليون النيضار تنافيست فيها التنفوس الكيبار منا أطيب الخميرة ليولا الخميار كالمناء ليو كيف شيرار التشرار

ويصف الساقى في القصيدة نفسها فيقول (1):

<sup>(</sup>۱) الوافي في نظم القوافي ٦٥.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٤/ ٩ ٤.

<sup>(</sup>٣) كدا ولعلها (وإذا أريقت...)

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤/ ٤٨٩.

وبسى وإن عسدبت فسى حسبه ظبسى غريسر نسام عسن لوعتسى ذو وجسسنة كأنهسسا روضسة رجعست للسصبوة فسى حسبه يسا قسوم قولسوا بسزمام الهسوى

ببعده على اقتراب المزار ولا أذوق السنوم إلا غسرار قد بهر الورد بها والبهار وطاعة اللهو وخلع العدار أهكدا يفعل حب الصغار

ويشير في قصيدة أخرى إلى مزج الخمر فيقول(١):

وكسؤوس المسدام تجلسو عروسا أضبحك المسزج ثغيرها عسن لآل

وفى وصف الطبيعة، اشتهر الرندى بروضياته، وهى فى جملتها لوحات يعنى برسمها وتلوينها، ويعمد إلى الصنعة فيها معتمدا على الصور والتشبيهات والاستعارات، ففى إحدى لوحاته يرسم صورة لروضة تساقط عليها المطر فابتسم الزهر، ويقابل بين (ابتسام الزهر) و(بكاء الغمام) ويصف النسيم وقد جرى فى أرجائها عليلا عاطرا يتهادى بين الصبا والشمال، ويسترفد صوره وتشبيهاته من البيئة الحربية، فيتخيل النهر وقد ارتدى لأمته بعد أن رماه القطر بنباله، يقول الرندى(1):

فىي ريساض تبسم الزهسر فسيها وجسرى عاطسر النسسيم علسيلا فاكتسسي النهسر لأمسة مسنه لمسا

لغمـــام بكــت دمــوع لآل فـتهادى بـين الـصبا والـشمال إن رمــى القطــر نحــره بالنــبال

وفى لوحة أخرى يرسم الرندى روضة بجزئياتها، فيصف الساقية، والنهر والزهر، ويستعير صور الحرب وأدواتها فى وصفه، فيتخيل الأشجار مثل كتائب الجيش، التى تحمل الألوية والرماح، ويتخيل قوس قزح وقد استحال إلى "محارب" يرمى الروضة بنباله، فجردت هى الأخرى سيوفها ودروعها، ويستعين فى رسم لوحته بكثير من العناصر، كاللون، والحركة والتشبيه، يقول<sup>(7)</sup>:

وغانسية يغنسى عسن العسود صوتها بحسيث يجسر النهسر ذيسل مجسرة

وساقية تسقى وساقية تجرى يرف على حافاتها الزهر كالزهر

<sup>(</sup>۱) الوافي في نظم القوافي ٦٠

<sup>(</sup>٢) الوافي في نظم القوافي ٩٠.

<sup>(</sup>٣) الإحاطة (مخطوط)، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية م ٢ ص٢١٥ وما بعدها.

وقد هزت الأرواح خضر كتائب رمى قرح نبلاً إليها فجردت وهبت صبا نجد فجرت غلائلا كأن يصفح الروض وشى صحفية كأن بسه للأقحروان خرواتما كأن به للنرجس الغض أعينا كأن شذا الخيرى زورة عاشق

بألوية بيض على قضب سمر سيوف سواقيها على دارع النهر تجفف دمع الطل عن وجنة الزهر وكالألفات القضب والطرس كالنور مفضضة فيها فصوص من التبر ترفرف في أجفانها أدمع القطر يرى أن جنح الليل أكتم للسر

وتقوم صنعة الرندى فى الوصف على تراكم الصور وازدحامها، والاعتماد على التشبيه، والالتزام غالبا بأداة تشبيه واحدة هى (كأن) أو (الكاف)، ويتميز بالبراعة والمقدرة الفائقة على استحضار الصور ومضاهاتها بما يماثلها من صورة أخرى، ونستطيع أن نتمثل ذلك فى مثل قوله يصف ليلة (۱):

والفجر قد فجر نهر النهار والشهب مثل الشهب عند الفرار وطروب السنجم بسثار فسثار فسثار فطار وطراح النسر أخاه فطار عدن غرة غير منها السفار إذ صار كالعرجون عند السرار وكفها يفتل مسنه السوار تحكم الفجر عليها فجار عليها فجار عليها فجار علي عند ذل افتقار

ولسيلة نسبهت أجفانهسا واللبيل كالمهزوم يوم الوغي كأنما استخفى السها خفية للذاك ما شابت نواصى الدجي وفسى النسريا قمسر سافر كسأن عسنقودا تثنيى بسه كأنهسا تسببك ديسناره كأنمسا الظلمساء مظلسومة كأنمسا السصبح لمستناقه

ويحس القارئ أن هذه التشبيهات صادرة عن صنعة وتلفيق لاعن شعور وإحساس، فكل ما هنالك أن الرندى يريد أن يثبت مهارته فى استخدام (كأن) وما يتبعها من صور وتشبيهات. وهذه الطريقة فى الوصف — التى تعتمد على أداة تشبيه واحدة تتكرر فى كل بيت، نالت إعجاب القدماء، فنجد المقرى يثنى على قصيدة مماثلة لابن هانى الأندلسى لما فيها من تشبيهات بارعة

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤٨٩ وما بعدها.

"حرق فيها المعتاد"(۱). ويبدو أن هذه الطريقة أصبحت نمطا يحتذى فكلف بها الرندى وكررها كثيرا في شعره، كما كلف بها بعض الشعراء الآخرين(۱).

والرندى شاعر وصاف، ولكن صنعته فى الوصف تعتمد على طريقة واحدة، هى الإكثار من التشبيهات، وتراكم الصور وازدحامها. ففى أغلب أوصافه يحشد تشبيهات كثيرة متلاحقة يتعب فيها القارى، وهو يلهث وراء تخيلاته وصوره، مع ذلك فإن له أوصافا لا تخلو من جمال وقوة على ما فيها من صنعة، فمن ذلك قوله فى وصف كتيبة من كتائب الجيش (٢)

وكتيسبة بالسدارعين كثسيفة روض المنايا قضبها السمر التى فيها الكماة كأنهم مستهللين لسدى الهسياج كأنمسا من كل ليث فوق برق خاطف من كل ليث فوق برق خاطف مسن كل ماض ينتضيه مثله لبسوا القلوب على الدروع وأشرعوا ولهم على أعدائهم فارتسارع ناقسوس لخلى لسانه فارتسارع ناقسوس لخلى عساده

جرت ذيول الجحفل الجرار من فوقها الرايات كالأزهار أسد الشرى بين القنا الخطار خلقت وجوههم من الأقمار بيمينه قدر من الأقدار فيصيب آجالا على أعمار بياكفهم نارا لأهل النار بين العلى النار وحمية الأنصار وبكى المطيب لذلة الكفار وقد اصبحوا خبرا من الأخبار وقد اصبحوا خبرا من الأخبار

والأبيات مستمدة من واقع الحال في الأندلس، فتجسد الصراع بير المسلمين والروم، وتعبر عن بيئة الأندلس الحربية حيث كانت معقلا من معاقل الجهاد المتصل ضد الروم. وقد يكون غريبا أن نجد الرندى — وهو شاعر وصاف صانع — يتفوق على شعراء عصره في تصوير هذا الجانب الهام من حياة الأندلس الحربية، ورسم صورة واقعية من صور غلبة المسلمين وظهورهم على أعدائهم. وقد سبق أن أشرنا إلى العاطفة الدينية والشعور الوطني اللذين انعكسا في مرثية الرندى، فهو — في مرثيته وأبياته هذه — يصدر عن عاطفة وطنية صادقة، وإحساس حي بقضايا وطنه.

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٤١.

<sup>(</sup>٢) أنظر نفح الطيب ٤/ ٤٣، ديوان ابن حمد يس١٦.

<sup>(3)</sup> الوافي في نظم القوافي 81.

## مذهبه الشعري

من خلال تتبعنا لشعر الرندى، يمكن القول بأنه يمثل التيار البديعى في هذا العصر، فالنماذج التي بقيت من شعره تشير إلى انجذابه واهتمامه بضروب الصنعة والتفنن التي غدت سمة من سمات الشعر في أواخر عصر الموحدين فهو تارة يبنى قصيدة من قصائده على ضرب من ضروب البديع نحو ما مر بنا في أبياته الغزلية، وتارة أخرى يكلف بالإكثار من التشبيهات وكثيرا ما يجرى وراء الجناس كما في قوله(۱):

غانــيات بكــل ســحر حـــلال

ومـــسحنا الكـــرى إلى غانـــيات

وقوله(۲):

كأن مدار قطب بنات نعش ندى والنجوم به ندام كأن بناته الكبرى جوار السهى فيه غلام

وثمة ظاهرة أخرى تبدو فى شعره، وهى كلفه بمعارضة الفحول لاسيما المتنبى، وقد سبق أن أشرنا إلى إحدى معارضاته لقصائده أن كنا كلف أيضا بمعارضة ابن هانىء وقد أشار ابن الخطيب إلى قصيدة له أولها: (أواصلتى يوما وهاجرتى ألفا) نظمها فى معارضة ابن مانىء أن.

ونستطيع بعد ذلك أن نجمل خصائص الرندى، فهو شاعر وصاف يعنى بتجويد صنعته، ويجيد فى الغزل والمدح، مع اهتمامه بالبديع والصنعة فشعره جيد "سهل المأخذ، عذب اللفظ، رائق المعنى، غير مؤثر للجزالة "("). وشعره فى جملته استمرار للنفس الأصيل فى تيار الشعر العربى فى الأندلس(").

<sup>(</sup>۱) الوافي في نظم القوافي ٩١.

<sup>. (</sup>۲) نف ۲۳.

<sup>(</sup>٣) الوافي في نظم القوافي ٣٧ .

<sup>(</sup>٤) الإحاطة (مخطوط) نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١.

<sup>(</sup>۵) نفسه م ۲ ص ۲۱.

<sup>(</sup>٦) تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ٤٣٥.

# ابن عـربــی

يعد محي بن عربى من أعظم الشخصيات الصوفية التى ظهرت فى الأندلس والمشرق، فقد طبع روح عصره بطابعه الخاص، وأثر فيه بنزعته الفلسفية فى التصوف، وتميز بمذهبه فى وحدة الوجود الذى أثر تأثيرا قويا فيمن عاصره ومن جاء بعده من الصوفية، ومن ناحية أخرى، يُعدُ ابن عربى رائد مدرسة الشعر الصوفى فى الأندلس، فقد طوع قصيدة التصوف لحمل أدق المعانى والنظريات الصوفية، وبناها على لغة الرمز والإشارة وعبر فيها عن مواجده الصوفية تعبيرا رائعا. ولم تقتصر جهوده عند هذه الناحية بل اتجه بالموشحات إلى التصوف، فكان أول من غزا هذا الميدان كما سيتضح فى حديثنا عن الموشحات.

ولد ابن عربى فى مدينة مرسية سنة ٥٠٥هـ، وانتقل مع أسرته إلى الشبيلية وكان أبوه من أثمة الفقه والحديث، ومن أعلام الزهد والتصوف، كما كان جده أحد قضاة الأندلس وعلمائها فكان لنشأته فى هذه البيئة الدينية أثر فى إبراز مواهبه الروحية منذ وقت مبكر، فلم يلبث أن سلك طريق التصوف، وعاش التجربة الروحية التى عاشها غيره من الصوفية وقد استفاد ابن عربى من عدد كبير من شيوخ التصوف المعاصرين له فى الأندلس والمغرب، عددهم كما يذكر ابن عربة نفسه خمسة خمسون شيخا، وقد ترجم لهم فى رسالة له تعرف بالدرة الفاخرة (۱). ومن أبرز الشيوخ الذين تأثر بهم ابن عربى الشيخ أبو مدين الغوث التلمسانى المتوفى مسنة ٩٤ههـ وقد أشار إليه كثيرا على أنه شيخه، ووصفه بأنه أكبر العارفين، وأنه كان يعتقد فيه على بصيرة (۱) كذلك تأثر ابن عربى بالاتجاهات الفلسفية الصوفية التى ظهرت فى الأندلس قبل

<sup>(</sup>١) الذكري المئوية لمحى الدين بن عربي ٢٠٩.

<sup>(</sup>٢) الفتوحات المكية ٦٤٦/٤.

عصره، فتأثر بابن مسرة (٢٦٩ه — ٣٨١م) الذى أثرت تعاليمه فى جميع الصوفية الأندلسيين الذين مزجوا التصوف بالفلسفة ''. كما تأثر بمصنفات الغزالى وصرح بأنه أفاد من (الرسالة القشيرية) فى بدء سلوكه الطريق ''، وتأثر أيضا بالفلسفة الأفلاطونية وبالمذاهب المسيحية فى التثليث والتجسيد ''. وبعد أن سلك ابن عربى طريق التصوف بدأ رحلاته الطويلة المتعددة، فطاف بلاد الأندلس وزار بلاد المغرب، وانتقل منها إلى المشرق، فاتجه سنة ٩٨هه إلى المثرة، واتصل بعلمائها وتوثقت الصلة بينه وبين أبى شجاع مكين الدين زاهر بن رستم، وتعرف على ابنته "النظام" التى اتخذها رمزا فى ديوانه "ترجمان الأشواق"، وقد أشار إليها ابن عربى فقال ''؛

من بنات الملوك من دار فرس من أجل البلاد من أصبهان هي بنت العبراق بنت إمامي و أنا ضدها، سليل يمانيي

وفى هذه البيئة تألقت مواهب ابن عربى الروحية والعقلية. وتوطدت حياته المصوفية، فألف هناك كتابه (الفتوحات المكية) الذى ضمنه أهم آرائه الصوفية، وقد رحل ابن عربى بعد ذلك إلى حلب فأقام فيها ردحا من الزمن ثم استقر به المقام فى دمشق فظل بها حتى توفى سنة ٦٣٨هـ.

وقد ترك ابن عربى إنتاجا غزيرا من الشعر الصوفى، وهو فى جملته يعكس آراءه وأفكاره فى التصوف لاسيما نظريته فى وحدة الوجود، وهى دعامة مذهبه، وعليها تبنى آراؤه الأخرى، وقد أشرنا إلى هذه النظرية فى حديثنا عن الشعر الصوفى، وقلئا إنه يرى أن الحق والخلق حقيقة واحده لا تمايز بينهما، ويرى أن الله هو الوجود كله ولا وجود سواد، يقول ابن عربى. "وقد ثبت عند

<sup>(</sup>١) الذكري المنوية لمحي الدين بن عرس ٢٠٠٠.

<sup>(</sup>۲) ابن عربی، حیاته ومذهبه ۱۰۵.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢٥٩، ٢٦٧.

<sup>(</sup>٤) ترجمان الأشواق ١٠٠ وما بعدها.

المحققين أنه ما في الوجود إلا الله ونحن وإن كنا موجودين فإنما كان وجودنا به (۱),

ويسرى د. أبو العلا عنيفي أنه لم يكن لمذهب وحدة الوجود وجود في الإسلام في صورته الكاملة قبل ابن عربي، "فهو الواضع الحقيقي لدعائمه والمؤسس لمدرسته، والمفصل لمعانيه ومراميه ، والمصور له بتلك الصورة النهائية التي أخذ بها كل من تكلم في هذا المذهب من السلمين من بعده"(١).

وقد صرح ابن عربى بهذه النظرية في شعره، فمن ذلك قوله (٦)

أنـــت لمــا تخلقــه حامـــع فيك فأنبت البضيق الواسع

يا خالت الأشتياء في نفسه تخليق ميالا ينتهيي كسنهه وقوله(١):

ولا سمعت أذني خيلاف كلاميه

فما نظرت عيني إلى غير وجهه وتتردد أصداء هذه النظرية في قوله أيضا<sup>(ه)</sup>:

ممـن تفـر ومـا فـي الكـون إلا هـو وهـل يجـوز عليه (هـو) أو مـا هـو؟

ف لا تفر ولا تسركن إلى طلسب فكسل شميء تسراه ذلسك الله

وتقترن بنظرية ابن عربي في وحدة الوجود نظرية أخرى في الحب الإلهبي، فهو يسرى "أن كل صغة وجودية ندركها في الأشياء إنما هي مجلى خاص من مجالي صغة إلهية مطلقة، أو إسم إلهي عطلق، كالجمال مثلا: فإن كيل جميل مجلى ومظهر للجمال المطلق، الذي هو الجمال الإلهي، وكالحب فإن كيل محبوب مجلى أو مظهر للمحبوب على الإطلاق وهو الحق، وهكذا الأمر في الصفات الإلهية الأخرى، ولهذا يرى ابن عربي أن المحبوب على

<sup>(</sup>١) الفتوحات المكية ٢٦٣/١.

<sup>(</sup>٢) قصوص الحكم (المقدمة) ١/ ٢٥.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱/ ۸۸۸.

<sup>(</sup>٤) الفتوحات المكية ٢/ ٢٠٤.

<sup>(</sup>۵) نف ۲/۲۰۲.

الحقيقة في كل ما يجب إنما هو "الحق" الذي يتجلى في مالا يتناهى من صور الجمال، سواء أكانت حسية أم معنوية أم روحية (١).

وينطق شعر ابن عربى بالهيام بالله المحبوب الذى لا يروى ظمأ محبه، والذى ينعكس جماله على جميع المرئيات، ويفيض فى وصف هذا الحب الذى ملك عليه حواسه، ويستعير معانى الحب العذرى، فيتحدث عن سهر الليل ومصاحبة الكرى، كقوله من قصيدة<sup>(1)</sup>:

وفى هذا اللون من قصائد الحب الإلهى، يستسلم ابن عربى لعواطفه ومواجده، ويتخلص من الغموض الذى يطبع شعره بطابع خاص، ويصدر فيه عن إحساس وجدانى ذوقى، كما يبدو فى هذه الأبيات التى يناجى فيها محبوبه مناجاة وجدانية رقيقة، ويصف فيها أشواقه وصفا يفيض عذوبة فيقول<sup>(٣)</sup>.

یا غایـة الـسؤل والمأمـول یـا سندی شــوقی إلا ذبـت اشـتیاقا ووجـدا فـی محبـتکم فـآه مـن ط یـدی وضـعت علـی قلبـی مخافـة أن ینـشق صــ مــازال یــرفعها طــورا ویخفــضها حتی وضع ویتغنی بجمال المحبوب فی أبیات أخری فیقول(۱۰).

> یا حاضرا بجمالیه فیی خاطری إن غبت عن عینی فإنیك نبورها ومین العجائیب أننیی أبیدا إلی

شــوقی إلــيك شــدید لا إلی أحــد فآه مـن طـول شـوقی آه مـن كمـدی ینـشق صـدری لمـا خاننــی جلــدی حتی وضعت یدی الأخری تشدیدی

ومحجبا بجلاله عن ناظری وضمیر سرك سائر فی سائری رؤیساك ذو شوق مدیسد وافسر

<sup>(</sup>١) التصوف، الثورة الروحية في الإسلام 223.

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن عربي ٢ ١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢/ ١٧٤.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٤/ ٣٠٧.

مع أننى ما كنت قط بمجلس إلا وكسنت منادمسي ومسساموي

ويفيض ابن عربى فى وصف الحب الإلهى الذى يغمر قلبه، ويراه كالشمس التى تلوح فى النفوس، وتشرق فى القلوب، ويشير إلى لحظات التجلى التى تضفى على نفسه الصفاء وتملؤها أنسا وإشراقا، وفى ذلك يقول(١٠):

شمس الهـوى فـى الـنفوس لاحـت الحــــب أشـــهى إلى ممــــا يـــا حـــب مـــولاى لا تـــولى لا أنـــس يــــصفو للقلـــب إلا

فأشرقت عسندها القلسوب يقسوله العسارف اللبسيب عنسى فالعسيش لا يطسيب إذا تجلسى لسه الحبسيب

وقد سيطرت نظرية الحب الإلهى على نفس ابن عربى، فأصبح قلبه يحتضن جميع العقائد والأديان، واتخذ الحب دينا يؤمن به، وعقيدة يقدسها وقد عبر عن ذلك فقال<sup>(7)</sup>:

أدين بدين الحب أنى توجهت وقال أيضا<sup>(۱)</sup>:

ركائسبه، فالحسب دينسي وإيمانسي

وأنا اعتقدت حميع ما عقدوه

عقد الخلائيق في الإليه عقائيدا

وقد نظم ابن عربى ديوانه (ترجمان الأشواق) في إطار نظريته في الحب الإلهى، فهو وإن كان يتغزل فيه بالنظام ابنة شيخه مكين الدين الذي لقيه بمكة؛ إلا أن غزله فيها لم يكن مقصودا لذاته، وإنما هو غزل إيحائى، قصد به التغنى بجمال المحبوب، وأراد منه الإيماء إلى الواردات الإلهية والتنزلات الروحية، "فلم تكن تلك الحسناء سوى واحدة من صور الجمال اللانهائى التى وسعها قلب ابن عربى وأحبها لا من حيث ذاتها، بل من حيث هى رموز ومجال للذات الإلهية الواحدة المحبوبة على الإطلاق والمعبودة

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن عربی ۱۲.

<sup>(</sup>٢) الفتوحات المكية ٢/ ٢١.

<sup>(</sup>٣) التصوف ، الثورة الروحية في الإسلام ٢٤٠.

على الإطلاق، لأن المحبوب عنده واحد مهما تعددت مجاليه، والجميل واحد مهما تعددت صوره، والمعبود واحد مهما تعددت أشكاله "(۱).

وقد أشار ابن عربى فى مقدمة (ترجمان الأشواق) إلى منهجه الشعرى الذى يقوم على التأويل والرمز، ونبه القارى، إلى مقصده حتى لا يخلط بين المحسوس والمعقول، فأشار إلى أن كل ما يذكره من طلل أو سحاب أو زهر أو بدور أو نساء فإنما هى رموز وإشارات ذات أبعاد متعددة، وعلى القارى، أن يصرف الخاطر عن ظاهرها، وأن يبحث فى باطنها ليعلم المقصود منها، ويقف على الأسرار الصوفية الكامنة فيها. يقول ابن عربى "

كسل مسا أذكسرد مسن طلسل وكسذا إن قلست هسا أو قلست يسا وكسذا إن قلست هسى أو قلست هسو وكسذا السحب إذا قلست بكست أو أنسادى بحسداة يممسوا أو بسدور فسى خسدور أفلست أو بسروق أو رعسود أو صسبا أو طسريق أو عقسيق أو نقسا أو خلسيل أو رحسيل أو ربسى أو نسساء كاعسسات نهسد فاصرف الخاطر عسن ظاهرها

أو ربوع أو مغان كال ما وألا . إن جاء فيد أو أميا أو همو أو همن جمعا أو هما وكنذا الزهر إذا ما ابتسما بانية الحاجر أو ورق الحمي أو شموس أو نيبات أنجميا أو رياح أو جينوب أو سما أو رياض أو غياض أو حمي أو رياض أو غياض أو حمي طالعات كشموس أو دمي تعلما واطلب الباطن حتى تعلما

فابن عربى إذا تغزل فإنه لا يقصد الغزل فى حد ذاته، وإنما يرمز بالغزل إلى الحقائق الروحية والأسرار الإلهية، فشعره ذو أبعاد مختلفة، وإن كان ينصرف فى أغلب الأحيان إلى معنيين: أحدهما ظاهرى مباشر، والآخر باطنى صوفى يتطلب تأويلا وتفسيرا. وإذا كان الصوفية بصفة عامة يصطنعون الرمز فيما يعبرون به عن حقائقهم فإن ابن عربى — وهو شيخ الصوفية الأكبر —

<sup>(</sup>١) التصوف الثورة الروحية في الاسلام 237وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ترجمان الأشواق ٥ وما بعدها.

يعد بحق من أشدهم إمعانا في الرمز، وإغراقا في الألغاز، وإغرابا فيما يعول عليه من الألفاظ وما يعرب عنه بهذه الألفاظ من المعانى الخفية التي قد يزيدها الرمز خفاء على خفاء أحيانا"(۱)

ومن يقرأ شعر ابن عربى يلحظ انه لا يستعمل رموزه بمعان واحدة أو ثابتة، وإنما قد يستعمل الرمز الواحد في عدة صور أو مدلولات، وكثيرا ما يتعسف في ألفاظه فيعمد إلى الحيل اللفظية ويستعين بها على تخريج المعانى التي أرادها، وغالبا ما يعقد صلة بين لفظين لا رابطة بينهما سوى المشابهة في النطق مثل كلمتى "العذاب" والعذوبة" فيرى أن "العذاب" سمى عذابا لأنه مشتق من العذوبة كقوله("):

يسمى علاابا من عذوبة لفظه وذاك لله كالقسر والقسر صائن

وكان ابن عربى يضطر في كثير من الأحيان إلى تفسير شعره وتأويله حتى لا يساء فهمه. ومن أمثلة ذلك أنه سئل مرة عما يعنيه بقوله ("):

يــا مــن، يرانــي، ولا أراه كــم ذا أراه ولا يرانــي

مشيرا بذلك إلى مذهبه فى وحدة الوجود وأنه يرى الحق متجليا فى صور أعيان المكنات ولا يراه الحق لأنه المتجلى فى صورته، فأجاب من فوره: يرانسي مجسرما ولا أراه آخسسسادا كسسم ذا أراه مسسنعما ولا يرانسسي لانسسادا

وقد قام ابن عربى بشرح قصائد ديوانه (ترجمان الأشواق) حين رأى بعض الفقها، يتكرون أن يكون هذا عن الأسرار الإلهية، وزعموا انه يتستر لكونه منسوبًا إلى الصلاح والدين. وطريقته في الشرح تقوم على ذكر المعنى الحرفي للبيت وتفسير ما ترمز إليه الألفاظ من معان صوفية ثم يذكر بعد ذلك المعنى الإجمالي، ولكننا نشعر أنه كثيرا ما يجهد نفسه في شرح الألفاظ

<sup>(</sup>١) الذكري المثوية لمحيى الدين بن عربي ٤٣.

<sup>(</sup>٢) فصوص الحكم ١/ ٩٤.

<sup>(</sup>٣) الفتوحات المكية ٢/ ٦٤٦، قصوص الحكم ١٧/١.

وتحميلها مالا يحتمل من معان، وقد تنبه نيكلسون إلى هذه الحقيقة فقال "إن شرح ترجمان الأشواق الذى وضعه ابن عربى على ديوانه يدل على أن الشاعر الصوفى نفسه قد لا يوفق أحيانا إلى شرح مقصده من أبياته"" بل إن طريقة عربى فى الشرح جعلت بعض الباحثين يتشككون فى نسبة هذا الشرح إليه على نحو ما يرى د. ذكى نجيب محمود، إذ يقول: "كان ابن عربى موفقاً فى مواضع من شرحه، معتسفا فى مواضع أخرى، كما وجدنا الفرق هائلا بين سلاسة الشعر ودف، العاطفة فيه، وبين التواء العبارة النثرية التى جاءت تشرحه، التواء يوحى بالجهد المبذول نحو صرف المعنى إلى أصل غير أصله، وإننا أمام هذا الفرق البعيد بين وضوح الشعر وغموض النثر لنكاد نرتاب فى أن يكون الشارح هو نفسه، كما قد ورد فى مقدمة الديوان التى كتبها الشاعر بنفسه"(")

ومهما يكن من أمر نسبة هذا الشرح، فإن من يقرأ (ترجمان الأشواق) يلحظ أن ابن عربى توسع فى استخدام الرمز توسعا كبيرا، فلم يكد يترك شيئا مما رآه أو وقع عليه بضره إلا حوله إلى رموز وإبحاءات حتى تكون له بذلك معجم صوفى خاص يميزه عن غيره من شعراء التصوف، فقد اتخذ رموزه من البيئة الصحراوية، فرمز بالحادى إلى الشوق الذى يحدو الهمم إلى منازل الأحبة، وبالقفر إلى التجرد، وبالخيام إلى مقامات الحجب، وبالربوع الدارسات إلى ما بقى فى مقامات العارفين من آثار فى سيرهم إلى العلم، ووجد فى الطبيعة منبعا شرا يستلهم منه رموزه، فرمز بالجبال إلى السبل التى يهدينا الحق إليها بعد الجهاد، وبالخميلة إلى قلب الإنسان بما يحمله من المعارف الإلهية، وبالروضة إلى الأسرار الإلهية لحقائق الأسماء، وبالروضة جامعة لفنون الأزهار، ورمز بالبستان إلى الحق أى الله سبحانه لكون الروضة جامعة لفنون الأزهار، ورمز بالبستان إلى الحق أى الله سبحانه

<sup>(1)</sup> في التصوف الإسلامي وتاريخه 93.

<sup>(</sup>٢) الذكري المثوية لمحى الدين بن عربي ٧١.

وتعالى، والأزهار التى فى البستان هى مخلوقاته، واتخذ رموزه أيضا من عالم الحيوان والطير، فالغزال هو الحكمة الإلهية المحبوبة، والظباء رمز للحكمة الإلهية فى تجردها، والحمام رمز الواردات الإلهية، والطواويس فى جمالها وحسنها ترمز إلى الأرواح. واتخذ رموزه أيضا من الألوان، فالأحمر رمز للشهوة والجمال، والأبيض رمز للتنزيه عن الشهوة. واستفاد ابن عربى من ثقافته الدينية والتاريخية فرمز بالتوراة إلى النور، وبإدريس إلى مقام الرفعة والعلو، وببلقيس إلى الحكمة الإلهية التى تجمع بين العلم والعمل. واتخذ رموزه أيضا من قصص الغزل المعروفة، وأكثر من الإشارة إلى أسماء مشاهير العشاق كقوله (۱) واذكرا لى حديث هند ولبنى وبنسان على والمبتلسى غيسان واندباني بشعرقيس وليلسى

واصطنع ابن عربى أساليب شعراء الغزل المعنوى، فأكثر من الشكوى والبكاء والحنين، وأفاض فى وصف ما يعانيه من عذاب العشق، فمن ذلك قوله (۱):

ناحت مطبوقة فحن حزين جرت الدموع من العيون تفجعا طارحتها تكلا بفقد وحيدها إن الفراق مع الغرام لقاتلي علول في هبواها إنها

وشهاه تسرجيع لهها وأنسين لحنيسنها، فكسأنهن عسيون والثكل من فقد الوحيد يكون صعب الغرام مع اللقاء يهون معشوقة حسناء حيث تكون

وصورة "الحمامات النائحات" التى ترمنز إلى الحائق أو الواردات الإلهية تعد من الرموز البارزة فى شعر ابن عربى، فله غير قصيدة تدور حول هذا الرمز كقوله فى قصيدة أخرى".

ألا يسا حمامسات الأراكسة والسبان تسرفقن لا تظهسرن بالسنوح والسبكا

ترفقن لا تتضعفن بالشجو أشجاني خفي صباباتي ومكنون أحزاني

<sup>(</sup>١) ترجمان الأشواق ١٠٦ ما بعدها.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۵۵ وما بعدها.

<sup>(2)</sup> ترجمان الأشواق 22 وما بعدها.

أطارحها عند الأصيل وبالضحى تحية مستاق وأنَّه هيمان

ويلجأ ابن عربى إلى الصور الحسية لتجسيد معانيه الصوفية، فهو يصور الحقائق الإلهية فى صور طواويس جميلة الريش، أو حمامات نائحات، وغالبا ما يتصورها فى هيئة غادات حسان "وهو من هؤلاء الحسان بين لقاء وفراق، فما يكاد يحصل عليها فى قلبه حتى ترحل عنه، فيعدو وراءها بخياله، حينا، ويظل يتذكر ما كان له منها وقت لقائها حينا آخر"(۱).

وقد ينسج ابن عربى رموزه من أحداث التاريخ التى يختلط فيها الواقع بالخيال، والحقيقة بالأسطورة، ومن أمثلة ذلك قصيدة يقول فيها<sup>(١)</sup>:

مارحلوا يوم بانوا البزل العيسا من كيل فاتكة الألحاظ مالكة إذا تمشت على صرح الزجاج ترى تحيى إذا قتلت باللحظ منطقها تسوراتها لوح ساقيها سنا وأنا أسقفة من بنات الروم عاطلة قيد أعجزت كيل عيلام بملتنا نادينت إذ رحلت لليين ناقيتها

إلا وقد حملوا فيها الطواويسا تخالها فوق عرش الدر بلقيسا شمسا على فلك في حجر إدريسا كأنها عندما تحيى به عيسا أتلو وأدرسها كأنني موسى ترى عليها من الأنوار ناموسا وداوديا وحبرا لم قسيسا يا حادى العيس لا تحدو بها العيسا

وفى هذه القصيد يفيد ابن عربى من ثقافته الدينية والتاريخية، فيتخذ رموزه وصوره من قصص القرآن، وأحداث التاريخ، ويجسد الحقائق الإلهية بالصور المستمدة من قصة بلقيس، ويستخدم أحداث هذه القصة استخداما جميلا. والقصيدة ذات أبعاد إيحائية متعددة، فهى تتراوح بين المعنى الغزلى المباشر، وبين المعنى الصوفى الباطنى، والرمز الذى تؤديه القصيدة هو تجسيد الحقيقة الإلهية أو الحكمة الإلهية التى تحصل للصوفى فى خلوته، فتحقق له الفناء، وتصرفه عن مشاهدة ذاته، والقصيدة غنية بالصور التى تجسد هذا المعنى، فنرى الحقائق الإلهية مجمدة فى صورة بلقيس وهى جالسة على عرش المعنى، فنرى الحقائق الإلهية مجمدة فى صورة بلقيس وهى جالسة على عرش

<sup>(</sup>١) محيى الدين بن عربي في الذكري المنوية الثامنة لميالاده ١٠١.

<sup>(</sup>٢) ترجمان الأشواق ١٠ وما بعدها.

الدر، ويتخير ابن عربى صورة أسطورية جميلة وهو يشير إلى هذه الحقائق في حالتى ظهورها واحتجابها، فيذكر صورة بلقيس وقد مشت على أرض الزجاج التى صنعها سليمان، فحسبتها ماء وكشفت عن ساقيها فظهر جمالها المستور. ويتغزل — على سبيل الرمز — في هاتين الساقين البيضاوين الضيئتين، ويكنى عنهما بالتوراة التي يرمز بها إلى النور، ويذكر ما يستدعيه تشبيه الساقين بالتوراة من قرائن، فيشير إلى (موسى) و(التلاوة) و(الدرس)، ويشبه نفسه وهو يتملى ويطيل النظر إلى هاتين الساقين الجميلتين بموسى وهو يتلو التوراة في تأن مصحوب باللذة والمتعة. ويمضى ابن عربي في حشد صوره الجميلة المتلاحقة، فيجسد هذه الحقائق الإلهية في هيئة أسقفة من بنات الروم تزدان بأنوارها، وفي البيت الأخير يشبه ابن عربي هذه الحقائق بالناقة التي تتأهب بأنوارها، وفي البيت الأخير يشبه ابن عربي هذه الحقائق بالناقة التي تتأهب للرحيل ويشبه الملائكة بحداة العيس. ولكن هذا الشاعر الصوفي الذي ذاق لذة القرب والمشاهدة وعاش لحظات الوصل والفناء، يظل متعطشا إلى دوام هذه الحظات، فيتوسل إلى حداة العيس ألا يرحلوا حتى لا يشعر بالظمأ من جديد.

وعلى هذا النحو بلغت قصيدة التصوف غايتها على يد ابن عربى، فتطورت فى مضمونها، وعالجت أدق الأفكار الصوفية، وعبرت عن مذهب ابن عربى ومواجده الصوفية.

وقد ترك ابن عربى أثرا كبيرا في شعراء التصوف ممن عاصره أو جاء بعده، فتأثر به الششترى وتأثر به شعراء التصوف في مصر والمشرق، وامتد تأثيره إلى شعراء الفرس، فترددت معانيه وأفكاره في شعر جلال الدين الرومي وغيره من الشعراء.

# البابالثالث

# الشعر الدوري

- الفصل الأول: الموشحات
- ♦ الفصل الثاني: الأزجال

# الشعر الدوري

بعد أن تكلمنا عن الشعر التقليدى في عصر الموحدين وعرضنا لأغراضه واتجاهاته المختلفة، وتحدثنا عن سماته الفنية، ووقفنا عند أبرز شعرائه، نعرض في هذا الباب لنمط آخر من أنماط الشعر وهو(الشعر الدورى) المتمثل في (المسمطات) و(الموشحات) و(الأزجال). وقد كان للأندلس فضل الريادة والسبق في ابتكار نوعين من فنون هذا الشعر هما (الموشح) و (الزجل) اللذان تلقفهما المشارقة واستحسنوهما وصاروا ينزعون منزعهما، وينسجون على منوالهما.

والشعر الدورى يختلف عن الشعر التقليدى فى بنائه ونظامه، فهولا يتخذ من البيت ذى الشطرين وحدة قائمة بذاتها كما هو الحال فى الشعر التقليدى وإنما يجعل وحدته البيت الدورى الذى يتكون فى الموشحات من قسمين متكاملين هما (الدور) (والقفل) وينظم القسمان من "أجزاء" تسمى فى الدور (أغصانا) وفى القفل (أسماطا) وقد يطول البيت فى الشعر الدورى فيربى على الشطرين أضعافا.

ولا يلتزم الشعر الدورى بقافية موحدة كما هو الحال فى الشعر التقليدى، بل تتعدد فيه القوافى. وإذا كان الشعر التقليدى ينظم بلغة فصيحة، فقد خرج الشعر الدورى عن هذه القاعدة، فاستخدمت الموشحة العامية أو الأعجمية فى قفلها الختامى، واستخدام الزجل لغة ملحونة غير معربة.

ويضم الشعر الدورى أنماطا متعددة، منها (المسمطات) وهى أبيات مشطرة تنظم مجردة دون تضفير أو ترصيع، وتضم عدة أنواع مثل "المزدوج" الذى يتكون من شطرين بقافية موحدة، وينظم عادة فى بحر الرجز، ومثل "المثلث" الذى يتكون من ثلاثة أشطر بقافية موحدة، وينظم عادة كالمزدوج في بحر الرجز، ويتصل مثله بالمنحى التعليمي، ومثل "المربع" الذى يتألف من أربعة أشطر بقافية موحدة وقد عرفه الشعراء قديما وحديثا وأكثر منه المحدثون ونظموا فيه الشعر التعليمي، ومثل "المخمس" الذى

يتألف من خمسة أشطر بقافية موحدة (۱) وقد ميز ابن عبد ربه بين نوعين من "المخمس" أحدهما (المسمط المخمس) والثانى (المخمس الموحد القافية) فقال (۱):

"وإذا اختلفت القوافى واختلطت وكانت حيزا فى كلمة واحدة، فهو المخمس، وإذا كانت الأنصاف على قواف يجمعها قافية ثم تعاد لمثل ذلك، حتى تنتهى القصيدة، فهو المسمط "فالخمس "الموحد" هو ما بنى فيه على قافية واحدة تستقل بها أشطره عن سائر الأبيات، والمخمس "المسمط" هو مابنى على قافيتين إحداهما موحدة تستقل بها أشطره الأربعة الأولى، والأخرى ينتهى بها شطره الخامس، وهى ملتزمة فى جميع الأبيات، وتسمى — عمود القصيدة" (۱).

هذه هى أبرر أنواع المسمطات التى تعد نمطا من الشعر الدورى ونحن لا نستطيع أن ندعى للأندلسيين فضل اختراع هذه المسمطات، فقد عرفت فى المشرق قبل أن يعرفها الأندلسيون واستخدمها الشعراء القدماء وأكثر منها المحدثون، ووصلت إلى الأندلسيين ضمن ما وصل إليهم من تراث المشرق. فتأثروا بها وحاكوها، ولكنهم لم يقفوا بها عند مجرد المحاكاة أو التقليد الأعمى، بل أخذوا يطورون ويجددون فيها حتى استطاعوا أن يستوحوا منها فنا جديدا من فنون الشعر الدورى له قواعده وأصوله وهو (الموشحات) التى منعرض لها بالتفصيل بعد قليل.

وقد تبولد عن الموشحات فن آخر من فنون الشعر الدورى هو فن (الزجل) الذى يتشابه مع الموشحات فى كثير من الوجود فيما عدا إيثاره العامية على المفصحى، وسوف نعرض لهذا الفن بشىء من التفصيل فى موضعه من هذا الكتاب.

وقد تفاوت الاهتمام بفنون الشعر الدورى في عصر الموحدين، فتضاءل الاهتمام بالمسمطات إذ لم نعثر في فترة دراستنا إلا على نوع واحد منها وهو

<sup>(</sup>١) في أصول التوشيح ١٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) العقد ٥/ ٤٢٨.

<sup>(</sup>٢) في أصول التوثيح ٢٥.

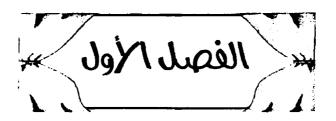
(المخمس) الذى نظمه الشعراء فى المدح النبوى، وقد عرضنا بعض نماذجه فى حديثنا عن الشعر التقليدى ولم نجد من أمثلته غير المخمس الموحد القافية، ومنه قول ابن الجنان فى مطلع مخمسة (۱).

الله زاد محمدًا تكريما وحباه فضلا من لدنه عظيما واختصه في المرسلين كريما ذا رافة بالمؤمنين رحيما صلوا عليه وسلموا تسليما

وهى مخمسة تبلغ نحو تسعة وعشرين بيتاً وقد عارضها كثير من الشعراء (۲) وقد يرجع اختفاء كثير من انواع المسمطات فى فترة دراستنا إلى حد عاملين، فأما أن يكون شعراء الموحدين نظموا فى المسمطات بأنواعها المختلفة ولكنها ضاعت ولم تصل إلينا، وإما أن يكونوا قد شغلوا بنظم الموشحات والأزجال عن نظم هذه المسمطات التى تعد مرحلة أولية من مراحل اختراع الموشحات. ومهما يكن من أمر، فإننا مضطرون إلى أن نحصر حديثنا عن الشعر الدورى فى الموشحات والأزجال حيث احتفظت لنا المصادر بقدر غير ضئيل منهما يصلح للدراسة والبحث.

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٧/ ٤٣٢.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٧/ ٤٤٥ وما بعدها.



(الموشحات)

# الموشحات

الموشيحات هي الفن الأندلسي الأصيل الذي استحدثه الأندلسيون، وأغربوا به على أهل المشرق، وظهروا فيه كالشمس الطالعة والضياء المشرق على حد تعبير ابن دحية (١٠).

وقد ولدت الموشحات في أحضان الطبيعة الأندلسية المترفة، وتخلقت أنغامها في بيئة المغنين والمغنيات، ووجدت رواجا كبيرا في أوساط الأمراء والحكام وكانت في حقيقتها تعبيرا عن شخصية الأندلس الفنية واستقلالها الأدبى كما كانت انعكاسا لما شاع في البيئة الأندلسية من ترف وتحضر.

ويـرى بعـض الباحـثين أن الموشـحات "نـشأت اسـتجابة لحاجة فنية أولا، ونتيجة لظاهرة اجتماعية ثانيا" (").

ونحن نقدر أن الغناء كان في طليعة العوامل التي أهلت لظهور الموشحات، فقد احتدمت موجة واسعة من الغناء في القرن الثالث الهجرى الذي شهدت أواخره ظهور الموشحات، وعاشت الأندلس عصرها الذهبي في الغناء على يد زرياب تلميذ إسحق الموصلي الذي رحل من الشرق إلى الأندلس في عهد الأمير الحكم ابن هشام الأموى (١٨٠٥هـ / ٢٠٦هـ) فسر به الحكم وأكرم وفادته، وما لبث أن نال منزلة رفيعة في عهد ابنه عبد الرحمن فأقطع له من الطعام والدور والبساتين والضياع ما يساوى أموالا طائلة " وأعجب به الأمير، فأدنى منزلته وبسط أمله، وأكرمه، وبدأ بمجالسته وسماع غنائه، فما هو إلا أن سمعه فاستهوله واطرح كل غناء سواه، وأحبه حبا شديدا وقدمه على جميع المغنين " وقد ترك زرياب آثارا بعيدة المدى في الأندلس (۱۱) وزاد في أوتار

<sup>(</sup>۱) المطرب ۲۰۴.

<sup>(</sup>٢) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة 101.

<sup>(</sup>٣) نفح الطيب ٢/ ١٥٣.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٢/ ١٢٥.

عبوده وتبرا خامسا اختراعا منه، فاكتسب به عوده ألطف معنى وأكمل فائدّة(٢٠ ووضع حجر الأساس لمدرسة الغناء في الأندلس وكانت له مراسيمه وطرقه التي احتذاها المغنون، وصاروا ينزعون منزعها، وقد أشار المقرى إلى ذلك فقال: (واستمر في الأندلس أن كل من افتتح الغناء يبدأ بالنشيد أول شدوه بأى نقر كان، ويأتى إثره بالبسيط ويختم بالمحركات والأهزاج تبعا لمراسيم زرياب"" واضطلع زرياب بنشر الغناء في شتى أنحاء الأندلس فبث تلاميذه ومريديه في المدن الأندلسية "فأورث بالأندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه إلى أزمان الطوائف وطما منها بإشبيلية بحر زاخر، وتناقل منها بعد ذهاب غضارتها إلى بلاد العدوة بإفريقية والمغرب"(١). واقترن بهذه النهضة في الغناء نهضة أخرى في تأليف كتب الموسيقي والغناء، فألف الشاعر أبو عبد الله محمد بن الحداد كتابًا في العروض مزج فيه بين الأنحاء الموسيقية والآراء الخليلية، ورد فيه على السرقسطي، ونقض كلامه فيما تكلم عليه من الأشطار"". وألف أبو بكر بن باجمه كتابا في الموسيقي يعد غاية في بابه لما يحويه من فوائد(١) وكان ابن باجهة في المغرب بمنزلة أبى نصر الفارابي بالمشرق، وإليه تنسب الألحان المطربة بالأندلس التي عليها الاعتماد(٧). وظلت حركة التأليف والأغاني مزدهرة حتى في هذا العصر الذي نؤرخ لحياته الأدبية، فنجد يحيى المرسى - وهو ممن أدرك المائة السابعة - يؤلف (الأغاني الأندلسية) على منزع كتاب الأغاني لأبي الفرج<sup>(٨)</sup>.

<sup>(</sup>١) أنظر الفصل الذي عقبية المقرى لزرياب في نفح الطيب ٣/ ١٢٢. وما بعدهًا.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ١٢٦.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٣/ ١٣٨.

<sup>(</sup>٤) مقدمة العبر ٤٣٨.

<sup>(</sup>٥) اللخيرة ١٠١/ ٢٠١.

<sup>(</sup>٦) نفح الطيب ٣/ ١٨٥.

<sup>(</sup>Y) نفسه ۱۸۵/۳

<sup>(</sup>٨) نفح الطيب ٣/ ١٨٥.

إحتدم الغناء إذن وشاعت الموسيقى وكثر المغنون والمغنيات وأحس الأندلسيون أن الشعر بأوزانه التقليدية وقوافيه الرتيبة أصبح غير قادر على الموفاء بحاجة الغناء، ووجدوا أن القصيدة التقليدية أصبحت ضيقة الباع، قصيرة الرشاء أمام هذا البحر الزاخر من التنوع والكثرة في الألحان فنشأت الموشحات "تحت تأثير هذه الموجة العنيفة من الغناء والموسيقى والجوقات وبتأثيرات مختلفة من البيئة المحلية "(۱).

فالغناء في رأينا هو السبب المباشر في ظهور الموضحات وقد أدرك (جبب) هذه الحقيقة فقال: "وربما كان للتطور الخاص للموسيقي العربية في الأندلس دوره في ظهور الموشحات" كما كان للبيئة الأندلسية الحافلة بوسائل الترف والنعيم، والزاخرة بمباهج الحياة وزينتها أثرها في ازدهار هذا الفن. وقد تنبه ابن سناء الملك إلى أهمية هذا الأثر حين أرجع تقصيره في نظم الموشحات إلى أنه لم يعش في بيئة أندلسية فقال: "وكيف ما كان فموشحاتي تكون لتلك الموشحات (الأندلسية) كظلها وخيالها وأشهد أنها ناقصة عن قدر كمالها.. واعذر أخاك فإنه لم يولد بالأندلس ولا نشأ بالمغرب ولا سكن بإشبيلية ولا أرسى على مرسية".

وقد اختلف المؤرخون في تحديد مخترع الموشح أو البادي، بعمله، فقال ابن بسام: "أول من صنع أوزان هذه الموشحات بأفقنا واختراع طريقتها — فيما بلغني— محمد بن محمود القبرى الضرير. وقيل إن أبا عمر أحمد بن عبد ربه، صاحب كتاب العقد أول من سبق إلى هذا النوع من الموشحات عندنا"(1).

وقال الحجارى صاحب المسهب - وهو معاصر لابن بسام - "وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقدم بن معافى القبرى، من شعراء الأمير عبد الله

<sup>(</sup>١) الفن ومداهبه في الشعر العربي ٤٥١.

<sup>(2)</sup> Arabic Literature By H. A. R. Gibb. P.77

<sup>(</sup>٢) دار الطراز ٢٩.

<sup>(</sup>٤) الذخيرة ١/٢/١ وما بعدها.

ابن محمد المرواني وأخذ عنه ذلك أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما «(۱).

فالوشاح الأول عند ابن بسام هو: محمد بن محمود القبرى الضرير، أو ابن عبد ربه صاحب كتاب (العقد)، وهو عند الحجارى مقدم بن معافى القبرى، فقلده ابن عبد ربه وأخذ ذلك عنه، وقد تعاصر الثلاثة زمنا فى أواخر القبرى، فقلده ابن عبد ربه وأخذ ذلك عنه، وقد تعاصر الثلاثة زمنا فى أواخر القرن الثالث، وكانوا أيضا من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى (٣٧٥– ٣٠٠هـ) ولكننا لا نعرف على وجه اليقين من كأن أسبقهم إلى اختراع هذا الفن (٢٠٠٠).

ومهما يكن من أمر، فقد نشأت الموشحات نشأة أندلسية خالصة في أواخر القرن الثالث الهجرى، وكانت الأندلس هي المنبت الأولى لهذا الفن ولكن المحاولات الأولى ضاعت وضرب الصمت بجرانه على عصر نشأة الموشحات، فلم نعرف شيئا عن إنتاج الوشاحين على مدى قرن كامل، ولم يبق لننا من الموشحات حتى نهاية القرن الرابع غير موشحين لابن ماء السماء، ينازعه في إحداهما ابن القزاز في عصر الطوائف"" ولعل السبب المباشر في ضياع الموشحات يرجع إلى نظرة مؤرخي الأدب إليها، فقد عدوها مظهرا من مظاهر الضعف، واعتبروها فنا شعبيا لا يستحق التدوين أو الكتابة، فلم يدون ابن بسام شيئا منها في ذخيرته برغم إعجابه بها، وكذلك فعل صاحب (القلائد)، وسرت هذه العدوى إلى مؤرخي عصر الموحدين، فنرى المراكشي يقول في ترجمته لابن زهر: "ولولا أن العادة لم تجر بإيراد الموشحات في الكتب المجلدة المخلدة لأوردت له بعض ما بقي على خاطرى من ذلك"(أ

<sup>(</sup>۱) المقتطف ۱۹۰.

<sup>(</sup>٢) في أصول التوشيح ١٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>۳) نفیه ۱۹

<sup>(</sup>٤) المعجب ١٤٦.

وقد تباينت آراء الباحثين في كيفية نشأة الموشحات، واختلفوا في تحديد الأصل الذي استقى منه الوشاح الأول، فزعم بعض المستشرقين على شاكلة خوليان ريبيرا أن الموشحات " ما هي إلا تقليد من عرب الأندلس لأغان أعجمية كانوا يسمعونها ويتغنون بها محاولين تقليدها أو تعريبها. أو أن هذه الأغاني كان يترنم بها نساء من "جليقية" في المنازه والحفلات فسمعهن الناس وأعجبوا بأغانيهن وقلدوهن (" وقد لخص (بالنثيا) هذه الآراء فقال: " ولم نوفق — إلى الآن —إلى تعرف المصدر الذي استوحاه مقدم عندما ابتكر فن التوشيح، فيذهب البعض إلى أن أصل الموشح أندلسي محلى؛ ويذهب البعض الآخر إلى أن أصل الموشح أندلسي محلى؛ ويذهب البعض الآخر إلى

وواضح من هذه الآراء أن هؤلاء المسشرقين يسريدون أن يرجعوا نشأة الموشحات إلى أصل أسباني، فما دامت الموشحات نبعت من الأغانى الأسبانية الأعجمية وما دامت هذه الأغانى كانت منظومة بلغتها الرومية، فمعنى ذلك فى رأيهم أن الموشحات نشأت على غير العروض العربى، وأن الأوزان الأعجمية هى التي تتحكم في بناء الموشحات. وقد لقيت هذه الفكرة استحسانا وقبولا لدى بعض الباحثين على شاكلة د.مصطفى عوض الكريم الذي يقول: "ونحن أميلهإلى الرأى القائل بأن الوشاحين الأوائل قد قلدوا شعرا أغنائيا أعجميا كان موجودا أمامهم سمعوه وامتلأت نفوسهم بموسيقاه وألحانه فحاولوا النظم على نهجه فجاءت الموشحات."

ونحن وإن كنا نؤمن بأن الموشحات فن أندلسى تخلق وولد فى الأندلس إلا أننا لا نرى ما يراه هؤلاء المستشرقون وأشياعهم بل نتفق مع أستاذنا الدكتور سيد غازى فى أن الموشحات الأندلسية انبثقت من المسمطات العربية الوافدة من الشرق، ثم مضت تتطور فى نظام بنيتها، حتى استوت فى أنماطها المبتكرة فى

<sup>(1)</sup> تاريخ الفكر الأندلسي ١٥٤.

<sup>(</sup>٢) نفسه ١٥٤.

<sup>(3)</sup> فن التوشيح 101.

المشطر والمضفر والمزدوج. وهى أنماط لم تنفصل عن الغناء، بل تخلق أكثرها بين أنغامه وألحانه وتأثرت به وأثرت فيه وأتيح لها بغضله أن تذيع وتشيع وأن يعجب بها الخاصة والعامة، ويكثر دورانها في أوساط الغناء ومجالس اللهو والطرب"(۱).

فالموشحات — إذن — ليست أعجمية النشأة، وليست نبتة في أرض غريبة، وإنما هي تطور تلقائي تم في الأندلس للمسمطات التي عرفت في المشرق منذ العصر العباسي الأول على يد أبي نواس وأضرابه من الشعراء المشارقة. ويهزيد أستاذنا الدكتور سيد غازى هذه الفكرة وضوحا فيقول "وحين نقرن الموشحات التي بين أيدينا إلى المسمطات العربية التي ظهرت في الشرق قبل نهاية القرن الثالث فإننا نحس توًا أنها تفرعت منها، وأن الوشاحين ومنهم الوشاح الأول، رأوا أن يدخلوا على طائفة من موشحاتهم تهجينا محليا فختموها تظرفا بمركز عامي أو أسباني، ونظموا هذا المركز على وزن عربي. أو على وزن مولد من العروض العربي، وكأنما أوحي إليهم بذلك أبو نواس وغيره من الشعراء العباسيين بإدخال الألفاظ الفارسية في أشعارهم وتطويعها للأوزان المستعملة والمهلة في العروض العربي (").

# الموشحات في عصر الموحدين

لعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن عصر الموحدين يعد من أزهى العصور التى ازدهرت فيها الموشحات الأندلسية، فقد احتفى العصر بعدد كبير من الوشاحين البارزين النين تركوا موروثا كبيرا من الموشحات ضاع معظمه ولم تبق المصادر منه إلا نحو مائة وثلاث وخمسين موشحة (٢) وهو على أية حال محصول وافر بالقياس إلى ما بقى من عصر المرابطين.

<sup>(</sup>١) في أصول التوشيح ٣٧.

<sup>(2)</sup> في أصول التوشيح 33.

<sup>(</sup>٣) إعتمدنا في هذه الإحصائية على ما ورد في ديوان الموشحات الأندلسية تحقيق الدكتور سيد غازي، وسنرمز لهب ( د.م .أ.) .

وكان من أبرز وشاحى العصر: ابن زهر الحفيد، إمام الوشاحين فى عصره وسابق حلبتهم وقد أطنب فى الثناء عليه كثير من الأدباء والمؤرخين فقال عنه المراكشى — وأما الموشحات خاصة فهو الإمام المقدم فيها، وطريقته هى الغاية القصوى التى يجرى كل من بعده إليها (() ووصفه المقرى بأنه "أول من عصر سلافه التوشيح لأهل عصره (()) وقال عنه تلميذه ابن دحية: "والذى انفرد شيخنا به وانقادت لتخيله طباعه، وأصارت النبهاء خوله وأتباعه: الموشحات (()) وكان ابن زهر سليل أسرة مشهورة توارثت الطب ونالت حظوة واسعة عند الملوك والأمراء.

وقد ضرب ابن زهر الحفيد<sup>(1)</sup>. بسهم وافر في العلم والثقافة، وقد أشار ابن دحية إلى ذلك فقال: "وكان شيخنا الوزير أبو بكر بن زهر بمكان من اللغة مكين، ومورد من الطب عذب معين. وكان يحفظ شعر ذى الرمة، وهو ثلث لغة العرب، مع الإشراف على جميع أقوال أهل الطب والمنزلة العليا عند أصحاب المغرب مع سمو النسب، وكثرة الأموال والنشب. صحبته زمانا طويلا، واستفدت منه أدبا جليلا <sup>(2)</sup> واشتهر من وشاحى عصر الموحدين أيضا ابن شرف <sup>(1)</sup> وابن مالك السرقسطى <sup>(۷)</sup>، وابن عتبة. الإشبيلى <sup>(۸)</sup>. وقد ذكر ابن سعيد أن له موشحات طريفة يغنى بها في الأقطار، يعرف به ما كان له في تلك

<sup>(</sup>۱) المعجب ١٤٦.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٢٥٠.

<sup>(</sup>٣) المطرب ٢٠٣.

<sup>(</sup>٤) أنظر في ترجمة ابن زهر: المطرب ٢٠٣ وما بعدها، النفح ٢/ ٢٥٠، المعجب ١٤٦ طبقات الأطباء ٢/ ١٧، رايات المبرزين ١٤، التكملة ١٢٠، معجم الأدباء ٢١٦/١٨، وفيات الأعيان لابن خلكان ٤/ ٤٣٤، شدرات الدهب ٤/ ٣٢٠، جيش التوشيح ١٩٦ وأنظر موشحاته ديوان الموشحات الأندلسية جـ ٢ .

<sup>(</sup>۵) المطرب ۲۰۷،۲۰۳.

<sup>(</sup>٦) أنظر في ترجمته جيش التوشيح ٩٧.

<sup>(</sup>٧) أنظر في ترجمته جيش التوشيح ٢١٣، وأخبار وتراجم أندلسية للسلفي١٦.

<sup>(8)</sup> انظرفي ترجمته إختصار القدح المعلى 121، المغرب 1/201، نفح الطيب 2/ 111.

الطريقة من سمو المقدار (۱) وانجذب إلى النظم في الموشحات بعض شعراء العصر أمثال ابن سهل وأبى المطرف بن عميرة (۱) كما استهوت شعراء التصوف أمثال ابن عربي والششتري وابن الصباغ.

### أغراض الموشحات

كانت الموشحات في عصر الطوائف والمرابطين تقتصر على تناول موضوعات معينة كالغزل والمدح والطبيعة والخمر وما إن جاء عصر الموحدين حتى توسع الوشاحون في موضوعات الموشحات، فأخذوا يطرقون مجالات جديدة لم يطرقها الوشاحون السابقون كالتصوف والزهد والمدائح النبوية والمجون وبذلك أخذت الموشحة تنافس الشعر التقليدي وغدت تزاحمه في جميع مجالاته وأثبتت قدرتها على الوفاء بجميع الموضوعات التي عالجها الشعر. وسنعرض الآن للأغراض التي تناولها وشاحو الموحدين ونقف أمام الموضوعات الجديدة التي استحدثوها، وتميزوا بها على أقرانهم من وشاحي المصور السابقة ولنبدأ بالغزل.

# موشحة الغزل

كان الغزل أول الأغراض التي عالجها الوشاحون، وأداروا حولها موشحاتهم وذلك أمر طبيعي، فإذا كانت الموشحات قد وضعت أساسا للغناء وتخلقت أنغامها في بيئات المغنين، فإن الغزل هو أكثر الموضوعات ملاءمة للغناء، ولذلك اتجه الوشاحون إلى الغزل في بادىء الأمر، وقصروا موشحاتهم عليه وأكثروا من القول فيه. وقد أشار ابن بسام إلى ذلك فقال في تعريفه للموشحات "وهي أوزان كثر استعمال أهل الأندلس لها في الغزل والنسيب، تشق على سماعها مصونات الجيوب، بل القلوب"(").

<sup>(</sup>١) إختصار القدح المعلى ١٦١.

<sup>(</sup>٢) وصفه ابن سعيد فقال (وله موشحات تطرب قبل التلحين،ورسائل حاز بها الإمامة بين العصرين)ولكنه لم يذكر شيئًا من موشحاته أنظر إختصار القدح المعلى .٤٥

<sup>(</sup>٢) الدخيرة ١/٢/١.

ويحتل الغزل مساحة واسعة فى موشحات عصرنا، فقد عائجه الوشاحون فى موشحة المدح، فاستهلوا به مدائحهم على عادة الشعراء التقليديين وتغننوا فى لف المدح بالغزل وأكثروا من الغزل فى مدائحهم حتى لنجد الغزل يطغى على المدح فى بعض الأحيان على نحو ما يتضح فى حديثنا عن موشحة المدح.

وإذا نظرنا إلى مضمون موشحة الغزل، فسنجده يتشابه مع مضمون قصيدة الغزل، فالمعانى والتشبيهات والصور التى يرددها الشاعر هى تقريبا نفس المعانى التى يرددها الوشاح وليس ذلك بمستغرب، فالوشاح كان شاعرا فى الغالب قبل أن يكون وشاحا، وحتى لو لم يكن الوشاح شاعرًا فإن الاثنين كانا يردان بئرا واحدة ويحومان حول نبع واحد، ويعبران عن عاطفة واحدة تكاد معانيها تتردد فى كل زمان ومكان.

والصورة العامة لجمال المرأة في الموشحة هي نفسها الصورة التي نألفها في المشعر، فالوشاح يشبه المرأة بالبدر والشمس والصباح، ويتغزل في اعتدال قوامها وتأود أعطافها وتورد وجنتيها وسحر ألحاظها ونستطيع أن نرى بعض هذه الأوصاف في قول ابن شرف في موشحته (۱).

مـــن أطلـــع الـــبدرا علـــين جبيــنك وأودع الـــسحرا بــين جفــونك وروع الـــسمرا بفـــرط ليــنك ودوع الـــين قــد مهمـــا تـــاؤد أهـــدى إلى الزهــر خــدا مــدى إلى الزهــر خــدا مــدور الــــاد ود

ويردد ابن زهر تلك الأوصاف التقليدية التى طالما تعاورها الشعراء، فالحبيب كالبدر الذى يضىء فى الظلام، ويصفه بأنه لدن القوام، ناعم القضيب، متورد الوجنتين. يقول<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٢٣٢.

<sup>(</sup>٢) طبقات الأطباء ٢/ ٧٢.

من لى به بدرا تجلى فى الظلام علقت من وجناته بدر التمام وعلقت من أعطافه لدن القوام كالقــــــناعم

لم يـــستطع حمـــل الوشـــاح

ويتغنى ابن سهل بجمال المرأة وتلك ظاهرة تبرز فى موشحاته بعد أن كادت تختفى من شعره، ولكنه يردد المعانى المألوفة فيشبه المرأة بالظبى ويجعل من قلبه مرتعا ومن مهجته مرعى خصيبا، ويصفها بأنها عذبه اللمى، حوراء العينين، متوردة الخدين ناعسة الطرف، ثقيلة الردف، ثغرها كالأقاح وريقها كالخمر، إلى آخر هذه الصفات المألوفة. يقول(1).

النــــصح للاحــــى مــــباح علقــــتها وجـــه صــــباح كالظبــــى ثغــــره أقـــاح يـا ظبــى خــد قلبــى وطــن وارتـــع فدمعـــى سلـــسل

أمـــا قــبوله فــلا ريـق طَـلاً عينـى طِـلا ممـا ارتعـاه بـالفلا فأنـت فـى الإنـس غـريب ومهجتـى مرعـى خـصيب

•••

بــــين اللمــــي والحـــور ســـقت مـــياه (۱) الخفـــر غرســـــته بالنظـــــر فـــي لحظــه الــساجي وســن والــــردف فــــيه ثقــــل

مسنها الحسياة والأجسل فسى خسدها ورد الخجسل وأجتنسسيه بالأمسسل أسسهر أجفسان الكئسيب خسف لسه عقسل اللبسيب

ويحذو الوشاحون حذو الشعراء، فيصورون المرأة متمنعة متأبية، ذات دلال لا يمل العاشق من استرضائها، والتذلل لها، وتكاد هذه الصورة تتردد في أكثر موشحاتهم، فمن ذلك قول ابن زهر(۲)

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۲۹۲ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) في ديوان ابن سهل (رياض) وقد آثرنا رواية فوات الوفيات ١/ ٤٥، المنهل الصافي ١/ ٥٣.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١/ ٢٧٤ عن (د.م.أ)

علـــــــــــى الجمـــــــال فيأبــــــــــى الــــــــدلال وقالـــــــوا وقالـــــوا عـــــن قــــال وقــــيل ويــــوم الـــــرحيل أهـــــيم بمــــن يطغــــيه أداريــــه أسترضــــيه لقـــد عذلونـــي فــــيه علـــي حــين قــد ألهانـــي لـــيل الـــصدو الهجـــران

ويتغزل ابن مالك فى جمال صاحبته، ولكنه يعيب عليها البخل بالوصال والإكثار من مطل المواعيد، وخلف العهود. يقول(١٠):

ويصف ابن المرينى صاحبته التى يفقد الأمل فى وصالها، ويتغنى بجمالها فهى تزهو بورد الخجل —ونلاحظ أن هذه الصورة تتردد كثيرا فى موشحاتهم الغزلية — ويستعير معانى الحرب فيشبه ألحاظها بالسهام التى تصمى قلوب العاشقين، فترديهم قتلى مثخنين بجراحهم يقول(٢):

مـــن غــــادة رود وقـــد أملـــود فـــؤاد معمـــود بــــعر أجفـــان رهــين أحـــزان

هــــيهات أيـــن الأمـــل تـــزهو يـــورد الخجـــل أصـــمت بـــهم المقـــل فكـــم لهــا مــن قتــيل ومـــثخن مــن جــراح

غير أن هذه الصورة التي يظهر فيها العاشق هو الغزل المتماوت وتبدو فيها المرأة متدللة قاسية القلب لا تطرد في كل موشحة الغزل، ففي الجزء الأخير من الموشحة الذي يسمى الخرجة — يخالف الوشاح القاعدة، ويخرج على سنن الشعر العربي، فنرى المرأة تتغزل في الفتى، وتصارحه بحبها

<sup>(</sup>١) جيش التوشيح ٢٢٠ عن (د.م.أ)

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢١٨ عن (د.م. أ)

وأشواقها. وتبدو طالبة لا مطلوبة على غير ما ألفه الشعرا، وقد انتقد النقاد عمر بن أبى ربيعة واستهجنوه حين جعل نفسه معشوقا لا عاشقا وجعل الفتاة تتغزل فيه، وعدوا ذلك خروجا على سنة الشعر العربي. وقد أشار إلى ذلك ابن رشيق فقال: (قال بعضهم - أظنه عبد الكريم - العادة عند العرب أن الشاعر هو المتغزل المتماوت. وعادة العجم أن يجعلوا المرأة هي الطالبة والراغبة والمخاطبة وهذا دليل كرم النحيزة في العرب وغيرتها على الحرم"(۱)

وإذا تركنا هذه الناحية إلى الموضوعات التى عالجها الوشاحون فى غرلهم فسنجد أن المغنيات والجوارى يستلن بابا سن أبواب الغزل فى الموشحات. ولا شك فى أن مجالس الغناء قد أهلت لازدهار هذا اللون من الغزل، ومع أن ما وصلنا منه قليل إلا أننا نقدر ضياع كثير منه. وتتردد فى موشحات الغزل بعض أسماء هؤلاء المغنيات مثل (حسانة) التى كلف بها الأديب القاضى أبو حفص عمر بن عبد الله السلمى. وقد ذكر ابن سعيد أن له فيها موشحات مشهورة يغنى بها فى كل الأقطار منها قوله فى مطلع موشحة "أ:

حــــــانة رخــــيمة عانقـــت مـــنها الـــبانه والنقــــ والنقــــانه الرجـــانه والنقـــان الرجـــانه والمــانه ويتغزل ابن زهر في مغنية أخرى تسمى (سماك) ومن غزله فيها قوله (۳)

يا سماك حسبك أو حسبى قد قضيت في حبكم نحبى واحتسبت نفسى في الحسب إنها نفس لدا الحسب أماره وبالسسسوء أمسساره

<sup>(</sup>١) العمدة ٢/ ١١٨.

<sup>(</sup>٢) الغصون اليانعة ٦٣.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١/ ٢٧٢.

وتتردد في موشحاتهم أصداء الغزل الحسى الذي عرضنا له في الشعر التقليدي فنجد ابن هرودس يصف ليلة من ليالي الوصال التي قضاها مع معشوقته ينعم بلحظات السعادة، ويجنى ثمار اللذة. يقول(١٠):

كسم بست فسى لسيلة المنسى لا أعسرف الهجسر والتجنسى الستم ثغسر المنسى وأجنسى من فوق رمانتى نهود زهر الخدود

وانعكست أصداء الغزل العفيف أيضا في الموشحات، فنجد الوشاحين يتحدثون عن العفاف والصون، ويشكون تباريح الهوى. ويصفون ما يلاقونه من عناء ومكابدة في الحب ويتشبهون بشعراء الهوى العذرى أمثال عروة بن حر وجميل بن معمر وغيرهما ويتخذون هؤلاء الشعراء قدوة لهم في الحب ويسلكون مسلكهم في التضحية والوفاء ويكثر الوشاحون من الإشارة إليهم في موشحاتهم على نحو ما يبدو في قوله ابن شرف (۱):

إن أكن مست بالحسب عسنوه

فالشجن قسد قسضى مسنه عسروه

وهو من لي فـــــه أســـوه

وجميل قدمات كما قبل الردى به والحب قد أودى

ويتأسى ابن الفرس أيضا بجميل وعروة، ويتحدث عن الصون وتنزيه مقام الحبيب، ويتوسل بالعفة إلى دوام الهوى. ويعبر عن ذلك فيقول<sup>(٣)</sup>:

نـــزهت فـــيه مقامـــي عـن خــوض أهــل المــلام أيــن منـــي جمــيل وعــروة بــن حـــزام

ونلمس في موشحة ابن الفرس بعض خصائص الغزل العذري، فالحبيب بعيد المنال، بخيل بالوصال، والعاشق يكتوى بنار الشوق، ومع ذلك

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٢١٥ عن (د. م أ)

<sup>(</sup>٢) جيش التوشيح ١٠٥ عن (د.م.أ)

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢/ ١٢٢ عن (د. م. أ)

فهو قانع بحبه، لا يطمع إلا في اختلاس نظرة أو زوِرة من طيف محبوبه تروى ظمأه وتخفف من آلامه ويعبر ابن الفرس عن هذه المعاني فيقول''

يا من أغالبه والشوق أغلب وأرتجى وصله والنجم أقرب سددت باب الرضا عن كل مطلب

زرنى ولو فى المنام وجدد ولدو بالسسلام فأقسل القلسيل يبقسى ذما المستهام

وفى هذا اللون من الغزل نشعر بنوع من الهيبة والتقديس والاحترام للمرأة وهذه السمة تبرز بوضوح فى كثير من موشحاتهم الغزلية. ويرى بعض الباحثين أن هذه السمة التى تعلى قيمة المرأة وتعظم منزلتها قد انتقلت إلى شعراء التروبا دور فيما بعد (٢)

ونجد من الوشاحين من يقتفى طريقة الشريف الرضى ومهيار فى الغزل والتى سبق أن أشرنا إليها فى القصيدة الغزلية فيسلكون مسلكهما فى ذكر الديار والأطلال والتشوق إلى الأماكن الحجازية، وترديد أسمائها واحتذاء الأسلوب البدوى فى الغزل، فمن ذلك قول ابن شرف فى موشحة (١٠).

هاجنــــى طــــيف طـــروق فــــى الدياجــــى يطـــرق مخــبرى عــن منــزلى هــند محقــــــــــــق

مسدربع شوقى بالسربع والمسشرق إذ لمسع برق من الجرع والأبسرق فاجستمع وتسرًا إلى شفع من حرقى ففؤادى للبروق إذ احتذاها الأينق بجناح هز للورد فسيخفق

<sup>(</sup>۱) المغرب ۲/ ۱۲۲ عن (د.م. أ.)

<sup>(7)</sup> أنظر مجلة المعهد المصرى بمدريد العدد 16 ص 10.

<sup>(</sup>٣) جيش التوشيح ٩٧ عن (د.م .أ).

ولابن الفضل غير موشحة ينزع فيها هذا المنزع، فمن ذلك قوله يتذكر عهوده باللوى ويصف ما يعانيه من حرق الهوى، وما تركه الحب في بدنه من نحول وذبول'''.

فيتشفى العلبيل وتوسي الكلبوم

ألا هسل إلى مسا تقسضي سسبيل رعبى الله أهبل اللبوي واللبوي ولا راع بالسبين أهسل الهسوى فسوالله مساالمسوت إلاالسنوي عبرفت البنوي ببتوالي الجبوي وممسا تخلسل جسسمي النحسيل

لقد كدت أنكر حشر الجسوم

وفي موشحة أخرى يتذكر ابن الفضل أمل الحمي، ويذرف الدموع على ربوع أحبيته التى أصبحت خرابا بلقعا بعد رحينهم. ونحس بأصداء الشريف الرضى ومهيار تردد في قوله<sup>(٢)</sup>.

واسمسمأل بالكثمسمير

عـــــرج بالحمــــــي عــــنهم أيــــنما

وقــــــم بالنحــــــيب

مـــنهم بلقـــــع أيـــن الأدمــــن ضــــرجها دمـــــ نقـــــم مأتمــــا

ومن الموضوعات التى أكثر الوشاحون من تناولها في غزلهم وصف يوم الفراق وتصوير لحظات البوداع، وما تذكيه هذه المواقف في نفوسهم من أسى ولوعة ، فمن ذلك قول ابن مالك في موشحة<sup>(٣)</sup>.

ماذا حملوا فسيسؤاد السسشجى يسوم ودعسوا

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٢٨٨.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢٩٠.

<sup>(</sup>٣) جيش التوشيح ٢١٨.

مالی بالنوی یــــد تـــداع ونار الجوی یدکـــیها الـــوداع وسر الهوی بالدمـــع یــداع فکم تهمـل عـــیون وتلـــاع

وقد برع ابن مالك فى تصوير مواقف الوداع، ففى موشحة أخرى يستحدث عن رحيل أحبائه ويصف ما أحدثه الفراق فى نفسه من آلام وأحزان وكيف افتضح أمره فى الحب بعد أن أخفاه فى نفسه، ويتشبه بذى الرمة الذى ابتلى بحب (مى) وحاول كتمه فلم يستطع، يقول ابن مالك''.

لله قلبسسى يفنى بحر اشتياقى والهوى ينمى وكسل عستب أراه فسيما ألاقسى غايسة الظلم كستمت حبسى لكن يسوم الفراق خاننى كتمى أذاع سسسرى مدآذنوا بالرواح دمعى الهتان واهبتاج حزنسى فلم تشك اللواحى أننسى غيلان

ولعل إكثار الوشاحين من تصوير مواقف الفراق يشير إلى أنه كان يجد استحسانا لدى المتذوقين للموشحات ويصادف هوى في بيئات المغنين والسامعين فغالبا ما تجد الألحان الحزينة الشجية تجاوبًا لدى السامعين حيث تبعث في نفسهم كوامن الذكري، وتذكرهم بمواقف محببة إلى قلوبهم، عزيزة على نفوسهم.

ونجد ابن زهر يفرد إحدى موشحاته لتصوير موقف الفراق. فيقول (١).

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ٣٢٤.

<sup>(</sup>٢) جيش التوشيح ١٩٨.

هـل لقلبـی قـرار والأحــبة ســاروا پـا فــؤادی عــزاء کــان مـا الله شـاء

حال ما الله ساء هـل تـرد القـضاء فلــتوال الــدعاء ســـــراحا أن يــرد القطــار فــيعود المـــزار

. . .

كستموا الارتصالا عن كسيب تكالا المسلك ثم زموا الجمالا وعلموها الجمالا

حيث ساروا أناروا والليالي أصاروا

تسركوا بالمغانسي هائم القلب عاني

مغسرما بالأمانسي ناديسا للحسسان

مفسردا لا يستزار

أوحسشته السديار ههه فسسسناحا

ويُعدُّ ابن زهر أحد الوشاحين المبرزين في الغزل فهو يمثل أجمل ما في الغزل بالقياس إلى الوشاحين الآخرين من حيث التدفق العاطفي والرقة في التعبير والصدق في تصوير حرارة الحب وانفعالاته، ويصدر في غزله عن تجربة واقعية مع امرأة تسمى (سماك) وأغلب الظن أنها مغنية تعرف عليها في

مجالس الغناء، إذ نراه يصفها في إحدى موشحاته بأنها كانت (تبكيُّ على الطلل) و(تدير الراح) فيقول (١٠).

أيهـــا الباكـــى علـــى الطلـــل ومديـــــر الــــراح بالأمــــل أنــا مــن عينــيك فــى شــغل فــدع الدمــع الـــفوح ســدى

وضـــــرام الــــشوق تـــــتقد

ويبدو ابن زهر في غزله في صورة المحب المعذب، ويقترب من طريقة العذريين فيلقب نفسه (بشهيد الحب) ويكثر من الشكوى والتوجع، ويفيض في وصف ما يعانيه من حرقة، وما يذرفه من دموع. ومما يصور هذه المعاني قوله في موشحة<sup>(۱)</sup>.

قلب مدله وفى الضلوع حريق باله لاكان يديب صبرى ولا تسزال تسريق دمعها الأجفان

أخت السماك شوقى إليك شديد آه من قلبى أمسا هسواك فستابت ويسنزيد الهوى حسبى علسى نسواك إنسى هسناك شمهيد معرك الحسب يا من أضله عن الصواب فريق قولهم بهتان بل ليس قدرى أن العدول حقيق منك بالهجران

ويتميز غزل ابن زهر برقة متناهية تذكرنا بتلك الرقة التي لمسناها في غزل ابن سهل، ونستطيع أن نلمس هذه الرقة في قول ابن زهر في موشحة (٢٠).

يا هاجسرى مسا أغسدرك لله طسسرف أبسسصرك ولم يسسرق لى شسسفقا أمسسر لحينسسي سسبقا هـــل للعـــزا فـــيك ســـبيل ذدت الكـــرى عـــن بــــصرى طاوعـــت فـــى أمـــر الـــنوى ولــــيس لى ذنــــب ســـــوى

<sup>(</sup>١) طبقات الأطباء ٢٣/٢.

<sup>(</sup>٢) جيش التوشيح ٢٠٧.

<sup>(</sup>٢) جيش التوشيح ٢٠٩.

تجـــــور أحكــــام الهــــوى صــــيرنى عــــبدًا ذلــــيل ولم يكــــن فــــى القــــدر

لـــيت الهـــوى مـــا خلقـــا إذ كــــان مــــولى صـــيرك مـــن حـــيلة أن أحــــذرك

والموشحة تذوب رقة وعذوبة، ويحس القارى، أنها صادرة عن عاطفة صادقة وعن قلب مرهف معذب، ذاق لوعة الحب، واكتوى بنيرانه، ولا نستطيع أن نخفى إعجابنا برقة أسلوب ابن زهر، وجمال تعبيراته لا سيما قوله "ليت الهوى ما خلقا" فالعبارة برغم بساطة التعبير تعكس ما تحمل نفس العاشق من أحاسيس الشوق المتأججة وما يكابده من معاناة وألم فى الحب، وكثيرا ما نحس بهذه الرقة ونحن نقرأ موشحات ابن زهر الغزلية مما يجعلها سمة بارزة فى غزله.

وأكثر ما تبدو هذه الرقة في غزل ابن زهر حين يشكو هجر الحبيب، ويصف سهر الليل، وعذاب الحب على نحو ما يبدو في قوله(١).

بست بسين الدمسع والسسهد واضعًا كفسي علسي كسبدى واضعًا كفسرى تسشد يسدى وتسراءى المسوت فسي صسور

غسيرأن لم يسبلغ الأجسل

وتبدو هذه الرقة في قوله في موشحة أخرى(٢).

إن عينوسي لا أدنوسها أتعسبها أتعسبها للسنجوم بست أرقسبها رمست أرقسا عددا

وهيي لا يحيضي لهيا عيدد

ويكثر ابن زهر من ترديد هذا المعنى في غزله كقوله في موشحة أخرى(٢).

<sup>(</sup>۱) توشيح التوشيح ۵۸.

<sup>(</sup>٢) طبقات الأطباء ٢/ ٧١.

<sup>(</sup>٣) المطرب ٢٠٤.

حـــرمت لديــــد الكـــرى
ســهرت ونـــام والـــورى
تــرى لــيت شــعرى تــرى
أســاعات ليلـــى شــهور
أم اللـــيل حـــولى يــدور

وثمة ظاهرة أخرى نلمحها في غزل ابن زهر، وهي تعظيم شأن المرأة وإعلاء قيمتها وقد سبق أن أشرنا إلى هذه الظاهرة وذكرنا أنها من السمات البارزة في غزل الوشاحين ولكن ابن زهر لم يكتف يتقديس معشوقته وتعظيم مقدارها، وإنما وصل في حبه إلى درجة كبيرة من التذلل والعبودية، وتشابه مع ابن سهل في هذه الناحية، فكان مثله لا يجد غضاضة في أن يقبل نعل معشوقته تنزيها لها وإكبارا لشأنها، ونستطيع أن نلمس ذلك في مثل قوله (۱) للوترحساز حكمي عليه لاقترحسات تقبيل نعليه لا أقسول ألستم خديسه أنام من يعظيم والله مقداره

ومن الظواهر البارزة أيضا في غزله صورة الرقباء والوشاة والعذال، فهي تتردد في موشحاته الغزلية غير مرة فمن ذلك قوله في موشحة<sup>(١)</sup>.

لا أسمـــــى حبيبــــى خــــوف واش رقــــيب يـــا علـــيم الغـــيوب أنــت تــدرى الــدى بــى قلبـــــى المـــــتطار خانـــــه الاصـــــطبار

فياحا

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۱۱.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۹۸.

ويشير إلى العذال والرقباء في موشحة أخرى فيقول'''.

كـــل لـــه هـــواك يطـــيب أنـــا وعــاذلى والـــرقيب

لم يسدر عساذلى ورقيبسى أن الهسوى أخسف ذنوبسى وأنست باعسداب القلسوب كسم تستكى إلسيك القلسوب وأنست معسرض لا تجسيب

وعلى هذا النحو يمضى ابن زهر وغيره من وشاحى العصر، فيرسلون غزلهم فى نغمات شجية عذبة، ويعبرون عن عاطفة الحب كما عبر عنها الشعراء الغزلون ويوفرون فى موشحاتهم كل ما يناسب الغناء من ألفاظ رقيقة موحية، وعبارات بسيطة سلسة، وأوزان رشيقة راقصة، دون أن تثقلهم قيود الصنعة، أو ترهقهم ضروب البديع. وفى ذلك ما ينفى ادعاء بعض الباحثين المحدثين من أن الوشاحين لم يبرزوا فى الغزل لإغراقهم فى الأمور المادية وانشغالهم بعملية البناء والزينة عن أعماق المعانى وتحليقات الخيال".

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۰۸.

<sup>(</sup>٢) الأدب الأندلسي ٤١٢.

### الغزل بالمذكر

رأينا في حديثنا عن أغراض الشعر التقليدي كيف تفشى هذا اللون من الغزل في البيئة، الأندلسية وأرجعنا ذلك إلى أسباب عديدة كانتشار مجالس الخمر التي كانت تعج بالغلمان والسقاة، وشيوع تيار المجون، وإسهام بيئة المؤدبين في شيوعه وانتشاره، ورأينا كيف أكثر الشعراء منه حتى خيل إلينا أن مقاييس الذوق الجمالي قد تغيرت بحيث كان التفات الشعراء إلى جمال الغلمان أكثر من التفاتهم إلى جمال المرأة.

وقد شاركت الموشحات الشعر في الإكثار من الغزل الغلماني وكانت الدوافع التي حدت بالشعراء إلى القول في هذا الفن، هي نفسها التي جعلت الوشاحين يقبلون على نظمه.

وقد عالج الوشاحون هذا الفن فى موشحات مستقلة عبروا فيها عن تعلقهم بالغلمان وكلفهم بهم كما تناولوه فى موشحاتهم الخمرية حيث أكثروا من وصف الغلمان والسقاة.

وحـذا الوشاح حـذو الشاعر في غـزله الغلماني في التغني بمفاتن الغلمان، ونقل معانى الغزل الأنثوى إلى هذا اللون من الغزل فشبه الغلام بالمرأة والرشا والظبي، وتغزل في قوامه المشوق، وخصره النحيل، ولحاظه السقيمة الساحرة ورضابه الخمـرى، ونشره اللذيذ، فمن ذلك قول ابن سهل يتغزل في غلام(۱).

خمرى الرضاب والخصد نجميى الصطباء والصبعد سحقيم اللحساظ والصود سطا لحظه فمسا أبقيى وأحسرى مسن جانسب السرفقا

درى الكــــلام والثغـــر روضــى الجمـال والنــشر ضـعيف العهــود والخــصر وضـعيف العــيون ذو قــدرة ضـعيف كانــت لــه كثــره

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۲۹۹ وما بعدها.

وليس في هذا البيت ما يشير من قريب أو بعيد إلى أن ابن سهل يتغزل في غلام ولولا أنه أشار إلى اسم غلامه في بيت آخر من أبيات الموشحة لظننا أنه يتغزل في امرأة، فالصفات التي يخلعها على غلامه هي نفسها الصفات التي توصف بها المرأة، والمعاني المألوفة تتردد كثيرا في الغزل، ولكننا قد نعجب ببراعة ابن سهل وقدرته على الربط بين المعاني المعنوية والحسية كوصف اللحاظ والود بالسقم ووصف الخصر والعهود بالضعف.

ويجمع ابن زهر بين صفات المرأة، وبعض الأوصاف التي ينفرد بها الغلام في موشحة يتغزل فيها في غلام يسمى (عليا) فيصفه بأنه يوسفى الحسن، قمرى الوجه، فاحم الشعر، غصنى القوام، مهضوم الوشاح، عذب المبتسم، ويضيف إلى ذلك صفات أخرى وثيقة الصلة بالرجل كوصفه بأنه عنترى البأس، علوى الهمم، طائى السماح... يقول (۱).

	•
عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يوســـــفي الحــــــــــن
ليلــــــي اللمـــــم	قمــــــرى الـــــوجه
علـــــوى الهمـــــم	عـــــنتري الـــــبأس
مهـــــضوم الوشـــــاح	غــــــعني القــــــد
طائـــــي الـــــــماح	مـــــادري الوصـــــل

وكلف الوشاحون بوصف العذار ولكنهم يرددون تلك التشبيهات والأوصاف التى رددها الشعراء كتشبيه العذار بجنان يحرس روضة، أو تشبيه العذارين النابتين على صفحة الخد بلامين يدبان في سطور كتاب، كقول ابن حريق في موشحة (1).

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء ۱۸/ ۲۲۱.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٣٣٩ وما بعدها.

سل حارسي روضة الجميال مـــن تـــوج الغـــصن بـــالهلال أي أقــــاح وجلــــنار وأي مــــاء وأي نــــار فقــــل حـــيا مـــورد زلال وقـــل جــنان وقــل لآل

وصولحي ذلكك العكدار وأنسبت السورد فسي السبهار حامسا علسي مستهل السرباب دبا کلامین فی کیتاب ض\_\_\_متهما نعم\_\_\_ة ال\_\_شاب يحرسيه الثغيير باليشفار يعسسل بالمسسك والعقسسار

ونلاحظ تغلغل صور الطبيعة وألفاظها في أوصاف ابن حريق، فالغلام على مثال الروضة بكل ما فيها من غصون وورد وأقام وجلنار. وكل صفة من هذه النصفات تجد لها مثيلا في محاسن غلاسه. فقامته كالغصن. وخداه كالورد، وثغره كالأقاح، والروضة يقف عليها العذاران كحارسين.

ويحشد ابن حريق كثيرا من الصور والتشبيهات، فالغلام كالمنهل العدب. ورضابه كالمورد الزلال ولكنه صعب المنال، فدون ثغره شفار تمنع العشاق من وروده أو الاقتراب منه.

ووصف الوشاحون الخيلان التي على الخدود، فنجد ابن سهل يشبه الخال بنقطة العنبر التي نقطتها كف الجمال على صفحة الخد فيقول'''.

> وفسوق ذاك الخسيد خسيال قسد كتسبت كسف الجمسال هــــناك صـــحف العنـــبر ونقطــــت بالعنـــــبر

فخط\_\_\_\_نا

والتفت والوشاحون أيضا إلى عقربة الأصداغ التى يتخذها الغلمان وسيلة للترين وإثارة الفتنة. ويتغنى ابن شرف بهذه الصفة فيقول في موشحة يتغزل فیها فی فتی یدعی (محمدًا)<sup>(۱)</sup>.

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۲۸۹.

<sup>(</sup>۲) العداري المانسات ۵۳.

عقارب الأصداغ\* في السوسن الغض تسبى تقى من لاذ\* بالفقه والوعظ.

من قسل أن تعدو \* عيناك لم أحسب

أن تخصص الأسد \* لصشادن ربسرب

ظبـــى لـــه خـــد \* مفــضض مــدهب

وأغـــــد ورد \* فـى صـدغه عقـرب

رقة زهر الباغ\* في جسمه البض وقسوة الفولاذ \* في قلبه الفظ.

ولم يقف الوشاحون بغزلهم الغلمانى عند مجرد ذكر مفاتن غلمانهم ووصف مواطن الجمال والفتنة فيهم، بل عبروا أيضا عن كلفهم بهم، وبدوا في صورة المحبين الصادقين، فوصفوا شقاءهم في الحب، وصوروا تدلل الغلمان وتمنعهم وبخلهم بالوصال، ووصفوا ما يقاسونه من آلام الصد والهجران وتذللوا طمعا في وصالهم والظفر بهم. ويمكن أن نلمس بعض هذه المعاني في قول ابن حيون (١).

> محمسد عسيدك المنسيب يدعـــوك وأنــت لا تحــيب لقسد شسقيت فسيك القلسوب فتسهل الهنبوي صبعب المسرام تلقـــــى العــــيون بالــــشعاع

هيى المشمس نسيلها محسال فيمسنعها مسن أن تسنال

> ألم يسسأن أن يلسسين قلسسبك فيلتتذ بالكرى محسبك فليسو أنسبه يسسنام صيبك

> وتعتــــنقان فــــي المـــنام مسن بسات بسداك الاحستماع

لأقسنع ذلسك الخسيال على ثقية مسن اللسيال

(١) المغرب ١/ ٢٧٥.

ويعبر ابن زهر من هذه المعانى فى موشحة يتغزل فيها فى غلام يسمى (يحيمى) فيصف ما يقاسيه من عذاب النوى، وما يذرفه من دموع على فراقه، يقول(1):

لــــولاك يـــا يحيـــيا وتـــارة أحـــيا يــا بـــدع فـــي الأشــيا فــــيما يقاســـيه علــــيم مآقــــيه

مـــــا عـــــيل مـــــصطبرى أمــــــوت بالنظــــــر مـــا شـــئت مــــن خـــبر حــــب يقاســــى الــــنوى يفــــــيض وادى العقـــــيق

ویتعلق ابن شرف بغلام یدعی (محمدا) فیعبر عن کلفه به، ویشکو نأیه و بخله بالوصال ویصف سهده وعذابه، ویلح علیه فی أن یصله ویجود علیه بما یطفیء لظی شوقه، ویروی ظمأه. یقول ابن شرف<sup>(۱)</sup>.

فــــالعين لا ينـــساغ \* لها جنى الغمض والدمع ذو إغذاذ\* ناهيك من حظ \*\*\*

محمـــدجــدلى ، بالبارد العـذب تطفــى لظــى خــبل ، أصـليته قلبــى وترتـــضى قتلـــى ، من غير ما ذنب تــروغ عــن وصــلى ، منافــرا قربــى

\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٧٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) العذاري المانسات ۵۳.

يــــا نافــــرًا رواغ \* مــدكــنت مــا تقــضى ما ضرك الإنقاذ وصلت في لفظ

ويلبس ابن حريق ثياب المحب الصادق في عشقه لغلامه (محمد)، ويسرف في بث شوقه وحزنه، ويصف ابتلاءه بهذا الحب ويتشبه بذى الرمة بابتلائه بحب (مي) وكثرة بكائه على ديارها. يقول (۱).

يا قلبي المبتليي بحيبه من باخيل في الهيوى بقربه صبرا علي هجيره وعتيبه لعسل رفقيا مين الوصيال أو بعيض ما تحدث الليال وناصيح قيال يا غيريب للميرء مين دمعيه نيويب ويحيك لا عيسشة تطييب وخيل عيني في انهميال وابيك معيى رقية لحيالي

باعــتك عينــى بــلا شــرا حتـى علـى الطـيف بالكـرى فلــيس إلا الـــذى تــرى يــدال مــن قــسوة الــنفار يفــك مــن ذلــك الإســار أسرفت فـى الـبث والحـزن والــروح مــا إن لــه ثمــن ولا نـــديم ولا ســـكن يقــر للدمــع مــن قــرار بكـاء غــيلان فــى الــديار

والموشحة تذوب رقة وشفافية وعذوبة، وهذه الرقة من السمات البارزة في غزل وشاحى العصر سواء أكان غزلا أنثويا أو غلمانيا. ونلاحظ أن المعانى التي يتناولها ابن حريق لا تختلف عن المعانى التي يرددها شعراء الغزل العفيف، فليس ثمة تصوير حسى أو وصف مبتذل أو تعبير عن رغبات وغرائز حسية بل نجد تصويرا لجذوة الحب المتقدة، والشوق الجامح وما إلى ذلك من معان معنوية، وتلك أيضا من السمات البارزة في غزل الوشاحين الغلماني، فهو يؤمن "بالهوى وهي تبدو بصورة أوضح في غزل ابن سهل الغلماني، فهو يؤمن "بالهوى السامرى" الذي يعنى لا مساس" ولا وصل" "ويؤكد هذا المعنى في غير موشحة من موشحاته فمن ذلك قوله في غلام يدعى "أبا الطاهر"(")

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/ ٣٤٠.

<sup>(</sup>۲) دیوان این سهل ۳۲۵.

هـــوى أبـــى الطاهـــر" أفديـــه مــن "ســامرى" فإنمـــا زاجـــرى مــا حــظ عذالـــيه إنـــى رضــيت الهـــوان

قسد صسح نسطا وقسیاس خطابسه بسسلا مسساس بنسی علسی غسیر أسساس فی عدلی \* من زلیل \* أو رُشد أرضی نعم \* بالحنظل\* عن شهد

وتبرز فى موشحات ابن سهل الغلمانية أسماء بعض الغلمان الذين أدار حولهم غزله مثل موسى وأبى بكر الطلبى وأبى الطاهر، ولكنه شغل بموسى فى موشحاته على نحو ما شغل به فى شعره، فظل محور انفعاله، ومدار غزله، ووفر لموشحاته ما وفر لقصائده الغزلية من رقة فى الألفاظ، وعفوية فى التعبير. وبساطة فى المعنى وظل يردد تلك المعانى التى رددها فى قصائده كالتذلل والتوجع والبكاء والنحول والفناء فى الحب وانشغاله به عن كل شىء حوله يقول ابن سهل فى موشحة (٢).

مالى على العشق معين إلا حيا الدمي المعين الحب لى دنيا ودين قلبى مين الصبر بيرى ومقلتى للسيم

دع جــــدى للــــننى

ويأخذ غزل ابن سهل في موسى بعدين مختلفين، ويسير في طريقين متباينين كما هو الحال في قصائده الغزلية، فهناك الغزل المباشر الذي ينصرف إلى غلامه موسى انصرافا مباشرا فيعكس كلفه به ويعبر عن عشقه له، وهناك نوع آخر يحتمل التأويل ويمكن أن ينصرف إلى الناحية الأخرى التي سبق أن تحدثنا عنها حيث يتخذ من بعض غزله رموزا للتعبير عن مشاعره الدينية وتعلقه باليهودية التي نظن أنه لم يتحول عنها إلا على سبيل التقية، ويمكن أن ندرج ضمن النوع الأول من غزله تلك الموشحات التي تصف مفاتن موسى

<sup>(</sup>١) في الديوان (هو أبا الطاهر) وما أثبتناد رواية عن (د.م. أ)

<sup>(</sup>۲) ديوان ابن سهل ۲۸۹.

الحسية أو تتحدث عن صفاته وملامحه، فمن ذلك قول ابن سهل فى موشحة يشير إلى المكانبة التى كن يحتلها موسى فى نفوس الشعراء بما توفر له من جمال وملاحة وثراء، يقول(1):

موسى حسويت الجمسالا لم تسسرض إلا الحسسلالا وقسد أملست السرجالا فالسسبس رداء امستداح فلسسن يسسزال حبيسسا

وعفدة فدى طلطاعك غديدة فدى وطلطاعك نهايدة بالصطاعك وجدر الملك وافخدر الملك ويندشر يطاعك يطاعك ويند

وتكشف هذه الموشحة عن حقيقة هامة تتصل بشخصية موسى لم تظهر في شعره، فابن سهل يشير إلى أن موسى كان يصطنع الرجال ويتول له. "فالبس رداء امتداح"، وهذا يجعلنا نظن أن موسى هذا ربما كان من طبقة الشبان الأرستقراطيين الذين كانوا على قدر من الثراء والذين عاشوا عيشة مترفة، وعكفوا على الخلاعة والبطالة واللهو، وعقدوا صلات قد تكون غير شريفة مع الشعراء ويذكرنا ذلك بالوشكى ممدوح ابن قزمان الذى كان يمثل هذه الطبقة من الشبان الأرستقراطيين الذين لا يبالون بغير اللذة واللهو والعكوف على الشراب، وإحياء الليالى بالغناء والرقص، والبحث عن العشق"(1)

ويخلع ابن سهل على موسى كثيرا من الأوصاف، فيراه حورية تركت الجنة وجاءت إلى الدنيا لتزرع الفتنة في القلوب وتعبث بجمالها في الإنس والجن، وتخضع الخلق لسطوتها وأسرها يقول (٢٠):

تـــركت الحـــور والجــنة وجــنت لتــرزع الفتــنه فعــن الـناس والجـنة وصـن المحـنه

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۲۳۸.

<sup>(</sup>٢) الزجل في الأندلس ١٤٧.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۰۸.

 قلــــوب الخلـــق أســـراك فعــل فــي الغــير مــا تهــوي

ويقول أيضا في وصفه في الموشحة ذاتها(٢):

لــــئن قـــستك بالـــبدر وغــصن الــبانة النــضر فلــيس الــبدر ذا تغــر ولــيس الغــمن ذا خــصر فلــيس الغــمن ذا خــصر فــلا للــبدر مــرآك ولا فــي المــن والــلوى

ولا للزهــــن ريــــاك ســاك

وتـتردد في غزله نغمة التذلل والتلذذ بالألم التي أكثر منها في قصائده فمن ذلك قوله موشحة (٢٠).

نعيمــى فــى الحــب أن تــشقى بالــــوجد نفــــسى الفانـــيه وموتــى مــن لحظــك المــصبى هــــو الحــــياة الباقــــيه

ويقترب ابن سهل من طريقة المتصوفة في التعبير عن مشاعره وعواطفه، في صف معشوقه بأنه "روضة الأنس" وجنة الرضوان"، وهو الذي يبطل بسحره أعذار من لا يعشقون ويحيل الشقاء إلى نعيم في عيون الأشقياء بالحب، يقول ابن سهل في موشحة من أجمل موشحاته(1)

الــــيل الهـــوى يقظــان والحـــب تـــرب الـــهر والحـــب تـــرب الـــهر والــنوم مــن عينــى بــرى والــنوم مــن عينــى بــرى والــنوم مــن عينـــى بــرى ولـــديب روض المنــى مــنك جــديب لـــدار والأهــل غــريب لــــولاك لم أمــــس فـــى الــدار والأهــل غــريب

T 0 £

<sup>(</sup>۱) هذه خرجه الموشحة وقد تضمنت بعض الألفاظ العامية مل (وحد) بمعنى (وحده) و(فعل) بمعنى فعل الأمر (فافعل)

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۰۸.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٣٢٢.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ٢٦٩.

مــئل الــصبا لــدى المــشيب
واليـــسر بعـــد المعـــسر
بعــد العـــذاب الأكـــبر
أعـــذار مــن لم يعــشق
حــناء فــى عــين الــشقى
علـــى تقـــى كـــل تقـــى
علـــى الـــسلو المدبـــر
ياقــــى الـــسلو المدبــر

رضـــاك للــــنفس والمـــان للــــنفس والمـــاء للــــهفان وجــنة الرضـــوان يــا مــامظلا عـــنوه يــا مظهـــر الــــفقوه يـــا ناصــر الــــفوة يــا ناصــر الـــمبوة يـــا حجــة الأشـــجان يـــا حجــة الأشـــجان

وغزل ابن سهل في هذه الموشحة مما يحتمل التأويل. فمن هو هذا المحبوب الذي المحبوب الذي لولاه لم يمس غريبا في قومه؟ ومن هو هذا المحبوب الذي يجعل عاشقه يلذ بألمه ويرى في شقائه نعيما. ويجد لديه جنة الرضوان بعد العذاب الأكبر؟ وثمة رموز وإشارات أخرى في موشحاته لا تجعلنا نتوقف عند معانيها الظاهرة مثل قوله(۱):

لامـــــوا فلمــــا أن بـــدا قالــــوا وخـــروا ســـجدا دعـــوا المبلـــي<sup>(۲)</sup> للـــردى فهـــو بمــا يلقـــي حـــري

والله مــــا فتــــا

أليست هذه الرموز تؤكد ما سبق أن افترضناه من صرف بعض غزل ابن سهل إلى أمور أخرى غير مباشرة تتصل بمشاعره الدينية؟.

وثمة لون آخر من الغزل بالمذكر نلتقى به عند ابن حرَمون. فله موشحات فى المرد تمتلى، بالعبث والمجون، وتصور الغلمان بطريقة متهتكة مبتذلة وهذه الموشحات لم تنظم للغنا، بطبيعة الحال، وإنما نظمت للتداول فى مجالس المجان والخلعا، بقصد الضحك والدعابة. ولسنا بحاجة إلى أن نكرر ما سبق أن ذكرناه من أن هذا الغزل لا يعبر عن سلوك عملى، ولا يصور حقائق

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۲۸۹.

<sup>(</sup>٢) كذا ولعل صوابها (المعني).

واقعة ، وإنما هو من قبيل التندر والتماجن ولعله يشبه من بعض الوجوه ما يشيع في عصرنا الحاضر من نوادر ودعابات عن ذوى الشذوذ من الغلمان والرجال.

ويتعرض ابن حزمون لوصف الغلمان في صورة عابثة متهتكة كقوله في موشحة (۱):

لا يــــــرقد الأمـــــند إلا إذا أســــند وكــــل مـــن عـــود يــــدور بالــــربوه ويـــدخل الفــــطاط

كــــم أمــــرد مخـــدول لمـــا أتـــى محمــول تــــناول المأكــول وبـــات ذا نـــشوه كحقـــة الخـــراط

يــاحــبدا إلفــي مــن ذلــك الــمنف مــرد مــن القلــب ألــي القلــب ألــي القلــي ألــي ألــي ألــي ألــي ألــي فاط

إذا رأى اللابــــط الخــــانط الحـــانط الحـــانط الحـــانط الحـــانط الحـــانط الحـــديب العـــديب الحـــديب الحــديب ا

بحالـــــنا غـــــنرا بأمــــنرنا اغــــنرا وأرشـــنف الخمـــرا تحـــت الجلابـــيب بـــين الأنابـــيب

مـــا لم يـــزل هـــين الــــسلس اللـــين حـــناهم بـــين مــن طــول تقلــيب أهـــال الأعاجــيب

ويدعو ابن حزمون في موشحة أخرى إلى تفضيل المرد على النساء فيقول (''):

شيئا سوى ملهب الحسن تعسسا لمسن بالسزنا يسزن لسيس يسرى مسن لديسه عقسل أهسلا بمسن يسستبيه طفسل

<sup>(</sup>۱) المغرب (مخطوط) ۱۸ ب.

<sup>(</sup>٢) المغرب (مخطوط) ٩٧ أ

مسا أمسرد الطسبع فسيه شسكل فاعسشق مسن المسرد مسن يجسود واطعسسن بسسرمح بغسير سسسن

يسا صساح إلا مسن الفسئن بوصسله دون مسا جسناح فسى لسبة المقعسد السرداح

وعلى هذا النحو يجرى ابن حزمون في غزله الغلماني، فيصف الغلمان وصفا متهتكا ويتحدث عن معشر المرد الذين تحولوا إلى أدوات للإغراء ووسائل لممارسة الشذوذ ويكثر من التعبيرات والصور الجنسية وذكر العورات، ويتحدث عن اللواط ويفضله على الزنا ولكنه يصوغ ذلك كله بطريقة عابثة فكهة، مما يشير إلى أنه صنع للدعابة والفكاهة أكثر من كونه تصويرا لحقائق واقعية.

#### الطبيعة

شارك الوشاحون الشعراء في الالتنات إلى مجالى الفتنة في بلادهم فوصفوا كثيرا من مظاهر الطبيعة كالرياض والأودية والمتنزهات والأنهار وامتزجت أوصافهم للطبيعة بأغراض أخرى كالخمر والغزل والحنين، وقد لاحظنا هذه الظاهرة في شعر الطبيعة أيضا وذلك يرجع إلى توثق الصلات بين هذه الموضوعات وبين الشاعر نفسه، فالشاعر أو الوشاح يصف الطبيعة لصلته الوثيقة بها، ولإحساسه بأنها جزء لا يتجزأ من نفسه، وهولا يكتفي بوصف الطبيعة وحدها بل يعزجها غالبا بوصف الخمر لأن مجالس الشراب كثيرا ما كانت تقام في رحاب الطبيعة وبين أحضانها، فإذا ما تجلت الطبيعة أمامه بمفاتنها وإذا ما دارت الأقداح ولعبت الخمر برأسه، استيقظت كوامن الذكرى في نفسه، فيكون الحنين، ويكون الغزل وتتلاحم هذه الأغراض جميعا لتكثف نوازع الشاعر وأحاسيسه وتجعلها كلا واحدا لا يكاد ينغصل أو يتجزأ، فمن أمثلة هذا التلاحم بين الخمر والطبيعة قول ابن شرف".

أدر أكــــوس الخمــــر عنــــبرية النـــــــــر إن الــــروض ذو بــــــــر

<sup>(</sup>۱) المقتطف ۱۵۱.

وقـــــد درع النهـــــدا هــــــــــــبوب النـــ وسلت علي الأفسق يسد الغسرب والسشرق سيبوفا مسن السبرق وقسد أضسحك الثغسرا

بك\_\_\_\_اء الغــــيوم

فالوشاح- كما هو واضح - يمزج بين الخمر والطبيعة لأن الغرضين يتلاحمان، وقد يستدعى أحدهما الآخر، ولكن الصور التي يستخدمها الوشاح لا تختلف عن الصور التي ألفناها في شعر الطبيعة، فتشبيه صفحة النهر وقد هب عليها النسيم بالدرع صورة مألوفة وكذلك تشبيه البرق بالسيوف. وكثيرا ما يتخذ الوشاح من الخمر سبيلا إلى وصف الطبيعة أو يجعل منها أداة لتذكر مجالي الفتنة، فالخمر تذكر ابن شرف بفصل الربيع، حيث ترتدى الرياض أزهي حللها وتبدو البطاح في ثيابها القشيبة، وحيث تكتسى الأشجار بالأوراق والثمار، وينشق الكمام عن الزهر. يقول ابن شرف<sup>(۱)</sup>.

فــــــمل الــــــربيع زهــــر مـــريع كالأفع\_\_\_\_\_وان

لا أنـــسي لارشـــف المـــدام فيني روضية شيقت كميام والسنور فسبي ظسيل الغمسام قـــدكـــسيت مـــنه الـــبطاح والنهسر يجسري فسي الأقساح

وكما امترجت الطبيعة بالخمر، امتزجت أيضا بالحنين، فعبر الوشاح عن حنينه من خلال تعلقه بمظاهر الجمال، وارتباطه بمجالى الفتنة والسحر في بلاده فمن، ذلك موشحة لابن زهر يحن فيها إلى وطنه، ويتذكر أيامه التي قضاها بين أحضان الطبيعة، يستمتع بكل ما فيها من سحر وجمال حيث النهر

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ٧٣.

فالطبيعة إذن هي التي تجسد معنى الغربة وتشخصه في نفس الله وتعلقه زهر، وهي التي تستثير شجونه. وتبهج أحرانه، وتعكس حبه لوطنه وتعلقه به، ولذلك لا نعجب عندما نرى وشاحا كأبي الحسر المريني يرى أن تشوقه لطبيعة بالاده وتذكره لها أشبه بالفرض الذي لا يستطيع أن يحيد عند فيقول في موشحة يتشوق فيها إلى "السد" وهو من متنزهات قرطبة"

لله عصصر لسنا تقصى بالسد والمنسر الهسيج أرى ادكسارى إلسيه فرضا وشوقه دانمسايهسيج فكسم خلعسنا علسيه غمسطا وللسصبا مسسرح أريسج ورد أطسال المنسى ارتسفافه حتى انقصى شربه الكسريم لله مسا أسرع انحسرافه وهكسذا الدهسر لا يسديم

وكانت المتنزهات والرياض والأودية مصدر وحبى وإلهام لكثير من الوشاحين، فمن ذلك موشحة لأبى الحسن ابن مسلمة يصف فيها وادى ريّه بمالقة، وفيها يقول".

<sup>(</sup>١) المقتطف ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) بقح الطيب ١/ ٤٧٧.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١/ ٤٢٥.

بــــوداي ريــــــه

إخليسع عسنذار التسيطابي

. . .

مين صيفو مياء السيحاب

عليب حيث المدامية وانظَره في شكل لامية خياف السرياض حمامية فكيب خطيب

مسسدت لسسه كالحسسراب

والموشحة تعكس إعجاب ابن مسلمة بوادى ريه الغنى بجماله وسحره، حيث تتفرع جداوله وأنهاره بمياهها اللامعة فى منظر بهيج، فتبدو بما تناثر عليها من نسمات ترصع صفحتها أشبه بالصباح المرصع بالجواهر، ويصف الروض وقد سقته مياه السحاب، ويستعير بعض صور الحروب وأدواتها فيشبه النهر بالدرع – وهو تشبيه مألوف – ولكنه يكثف الصورة فيجسد الرياض فى صورة كائن حى يتوجس خيفة من تدرع النهر، ويخشى الحمام، فيأخذ أهبته للدفاع ويمد أشجاره المتهدلة على النهر فيتخذ منها حرابا تحميه وتذود عنه ولاشك أن تكرار صور الحرب وأدواتها وتعبيراتها سواء فى الموشحات أو الشعر إنما يعكس حياة الحرب والجهاد التى كانت تعيشها الأندلس والتى وصلت إلى ذروتها فى عصر الموحدين.

ويصف ابن عتبة يوما قضاه في "الخليج" فيرسم لوحة جميلة نرى فيها الموج يركض فيصل إلى أظراف المروج الخضراء المنبسطة، ونشاهد كمائم الزهر وقد تفتحت وافتر ثغرها بعد تساقط الغمام عليها، ونرى الغصون وقد مالت منتشية بغير خمر يقول ابن عتبة (۱)

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٧٦.

يساحسبذا يومسنا يسوم الخلسيج والمتوج تتركض أطتراف المتروج أحسبب بسه وبمسرآه البهسيج يفــــــــــــــر الكمــــــــام والغيير مدام

عين باكيات الغمام

ويرسم أبو جعفر بن سعيد لوحة بديعة لحور مؤمل، فيصف جمال الحور بما يضمه من رياض وأنهار وحمائم، ويخلع كثيرا من الأوصاف والصور على النهر فيصوره وقد انعكست شمس الأصيل على صفحته الفضية فذهبتها. وجعلت مياهه كالخمر في صفائها ونقائها ويشبهه بالدرع الذي نسجته الرياح ويجعله كالسيف المصقول، ويخلع على الحور أوصافًا أخرى تردد بعضها في موشحة ابن عتبة السابقة كالمقابلة بين بكاء الغمام وافترار كمائم الزهر، يقول أبو جعفر بن سعيد في موشحته''':

ذهببت شمسس الأصييل ف\_\_\_\_ف النه\_\_\_\_

> أي نهــــر كالمدامــــه صـــير الظــــل فدامـــه نــــعجته الـــريح لامـــه فهيو كالعصض الصمقيل

\_\_ف بال\_\_\_\_شفر

مستضحكا ثغسير الكمسيام مبكسيا جفسن الغمسام مـــنطقا ورق الحمـــام داعسسيا إلى المسسدام حـــبدا بالحـــور مغنـــي هيني لفيظ وهينو معنيني مسلدهب الأشسيجان عسنا

(۱) نفسه ۱۰۳/۲.

كسم دريسناك يفسرنا ثيب فسيل فسي وقست الأصيل

لم نکـــــن نــــدری

وهذه النماذج التي عرضنا لها تشير إلى ازدهار موشحات الطبيعة في عصر الموحدين كما تشير إلى أن الوشاحين نهجوا في موشحاتهم نهج الشعراء في قصائدهم فبنوا موشحة الطبيعة على غير موضوع، وجعلوها إطارا يحتضن موضوعات الخمر والغزل والحنين، كما أفردوها بموشحات أخر مستقلة، وقد مر بنا ذلك كله في شعر الطبيعة، ولكن الوشاحين – مثلهم في ذلك مثل الشعاء – لم يقصروا في وصف ما تزخر به الطبيعة من جمال فوصفوها برياضها وأربيم وأزهارها وأنهارها. وجعلوها مسرحا لعشقهم وطربهم ولهرهم. كما جعلوها مرآة تعكس حنينهم الدائب وتعلقهم الشديد بوطنهم، ولم تمنعهم قيود الوزن والقافية من رسم لوحاتهم وصورهم، وإن كنا نأخذ عليهم هنا ما سبق أن أخذناه على الشعراء من أنهم نظروا إلى الطبيعة من خارج أنفسهم، ووقفوا منها موقف المصور الذي ينقل الواقع بدقائقه وألوانه دون أن يضيف إليه شيئا من روحه، وإذا كنا قد وقفنا على بعض النماذج القليلة في الشعر التي تشذ عن مؤده القاعدة، فإننا في الموشحات لا نكاد نظفر بشيء من ذلك.

#### الخمر والمجون

كان وصف الخمر من الأغراض الهامة التي طرقها الوشاحون وأكثروا من القول فيها وقد رأينا كيف ارتبطت الطبيعة بالخمر في الموشحات ارتباطا يصعب معه الفصل بين الغرضين في كثير من الأحيان، فلا ندرى هل يقصد الوشاح التغنى بمفاتن الطبيعة أم وصف الخمر أم يقصد الغرضين معا وكما ارتبطت الخمر بالطبيعة ارتبطت بالغزل أيضا، فلا تكاد موشحة خمرية تخلو من التعزل في السقاة الذين كانت مجالس الغناء واللهو تعج بهم.

ولم يرتبط وصف الخمر بالطبيعة والغزل وحدهما وإنما ارتبط أيضا بالمدح، فكانت الخمر عنصرا هاما يعتمد عليه الوشاح في موشحة المدح كما سنعرض لذلك في حديثنا عن موشحة المدح. وتعكس موشحات الخمر فتنة الوشاحين بالخمر وشغفهم بها، وكلفهم بالإقبال عليها، فأبو الحسن ابن مسلمة يجعل العلاقة بينه وبين الكأس علاقة عشق لا تنتهي ويتغنى بساعات سكره بين الورد والزهر فيقول'''.

> الكـــاس أعـــشق عمـــري علـــــيه ســـاعات ســــــــعرى مـــا بــين ورد وزهـــر فمــــالى نـــــيه

في غير هنذا الحساب

أما ابن هرودس فيعدل الخمر بالحب، ويرى أنه لا شيء يثنيه عن الحب إلا انعكافه على الخمر وسماع لحن عذب يتجاوب مع نقر الأوتار من كف مغنية حسناء، يقول<sup>٢١)</sup>.

> يالانمسي اطسرح ملامسي فسلا بسراح عسن الغسرام إلا انعكافيي عليي الميدام وسمسع صسوت ونقسر عسود

مــــن كــــف خــــود

أما ابن سهل فيرى أن الخمر هي الشمس التي تجلودجي الهموم، ويدعو إلى خلع العدار وعدم والانشغال بما جناه المرء، فما ليالي العمر إلا لحظات قصار لا تستحق التفكير والعناء والتعب، يقول في مطلع موشحة".

رحب بضيف الأنس قد أقبلا واجل دجي الهم بشمس العقار ولا تـــسل دهــرك عمــا جــناه فمـا لــيالي العمــر إلا قــصار

وهذه الفتنة بالخمر جعلت الوشاحين يهتفون بها في كل وقت، فابن سهل يدعو إلى شرب الراح حين لاح الصباح وقد أخذت الورق تشدو على

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٤٣٤.

<sup>(</sup>٢) المقتطف١٥١ ظ

<sup>(</sup>۲) دیوان این سهل ۳۱۱.

أفنانها بأعذب الألحان ويرسم صورة جميلة لليل وقد تسلل إليه المشيب، فيقول (۱).

لما رأيت الليل أبدى المشيب والأنجم الزهر هوت للمغيب والورق تبدى كل لحن عجيب ناديت صحبى حين لاح الصباح حيى على الليذة والإصطباح

قـــولا صــواح

ويدعو أبو العباس المنتائي إلى الشراب وقت الأصيل حين تجنح الشمس للغروب، فيقول (٢).

حــــين رق الأصــيل ب والنـــيم علــيل لهــا لديـانا هــديل

إشرب على مبسم الزهر والمشمس تجسنح للغرر وكلمسنا مسسئل ورق

ويهتف ابن زهر بالصهباء التي تحاكي في لونها احمرار الشمس عند الشفق فيقول<sup>(۱)</sup>:

فاستنبها قبل نبور الفلق وغناء البورق ببين البورق كاحمرار الشمس عند الشفق نسج المزج عليها حين لاح فلك اللهو وشمس الإصطباح

وغالبا ما يلذ الشراب فى أحضان الطبيعة فى رحاب روضة غناء يتساقط عليها المطر فينزيدها جمالا أو على ضفة غدير حيث المياه الصافية والخضرة المنبسطة حوله، كقول ابن حبيب القصرى (1).

<sup>(</sup>۱) دیوان این سهل ۳٤٤.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢٦٣.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢٥٢/٢.

<sup>(</sup>٤) المغرب ١/ ٢٩٧.

إشــرب علـــى ضــفة الغديــر وبهجــة الــروض فـــى المطــر وانظـــر إلى الكــوكب المــنير يــسعى بكــأس لهــا شـــرر

وتتردد في أوصاف الوشاحين للخمر تلك المعاني التي رددها الشعراء كوصف الخمر بالقدم والعتاقة والحديث عن مزجها ورائحتها ولونها وما إلى ذلك من أوصاف تداولها شعراء الخمر، فابن سهل يتحدث عن قدمها وحمرة لونها فيشبهها بالفتاة البكر التي أدركت الشيب ومع ذلك لم تتخل عن حيائها، ويضيف إلى ذلك أوصافًا أخرى، فيرى أنها استمدت ضوءها من النجوم، ورائحتها من الزهور ورقتها من رقة الفكر(۱).

لله مـــــن بكـــــر لهـــا ســـنا الزهـــر فـــي رقـــة الفكـــر فاشـــرب دع العـــــدل واجهـــر فــان ظـــنوا

شابت ولم تسنس الخفر وطسيب أنفساس الزهسر لكسنها تنسسى الفكسر بمسا شسربنا يسشرقوا بسنا مجسونا حققسوا

ويهتم ابن سهل بالحديث عن لون الخمر، وتجذبه الصهباء بلونها الأحمر فتارة يتخيل يد الشارب قد خضبت منها، وتارة أخرى يراها كالعقيق المذاب ويدعو إلى خلع العذار في الخمر، ويرى أنها خير دواء لأحداث الليالي، وأنها كالرحيق أو "الأكسير" الذي يرد إلى الشيخ ارتياح الشباب ويعبر عن ذلك فيقول<sup>(7)</sup>.

عندى لأحداث الليالي رحيق كأنما في الكأس منها حريق وحقها ما هي إلا عقيق فاجن المنى بين الطلى والطلا وقيل ليناه ضل عينه نهاه

ترد في السيخ ارتبياح السباب وفي يبد السارب منها خيضاب أجبريت أنفاسي فيه فيذاب واقدح على الأقداح منها شرار كفي البصاعدرا لخلع العدار

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن سهل ۴ ۳.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۱۱.

أما ابن زهر فتجذبه الراح بلونها الأصفر حيث تشق الظلام وتطلع بالنور، ويخلع على الإبريق والكأس أوصافا محسوسة ترددت في قصائد الخمر، فيجعل الإبريق يغنى والكأس يستمع إلى غنائه. يقول (۱).

بالــــــنور تطلــــــع عــــنها ويطلــــع والكـــاس يــــمع للحـــادث الــــنكير بــــين الحـــشا مــــثير

صــــــفراء بـــــنت دن ينــــشق كـــل دجـــن إبـــــريقها يغنــــي ولا تــــزال ترجـــي للــــهم إن أثــــاره

وقد برزت صورة سقاة الخمر في الموشحات بشكل أوضح مما هي عليه في الشعر، فأسهب الوشاحون في وصفهم بحيث لا تكاد خمرية من خمرياتهم تخلو من الإشارة إلى الساقية أو الساقي، وصورة الساقي في الموشحة قريبة من صورته في القصيدة الخمرية، فهو بديع الحسن، مهفهف الخصر غصني القوام، كثير التبذل حتى لتكاد مهمته تقتصر على اللثم والعناق، وفي دنك يقول ابن حبيب القصري<sup>(۱)</sup>.

لا تسشرب الكسأس دون سساق مهفه سف الخسصر ذو نطساق وقسف علسى اللسثم والعسناق يهتسز فسى قسده النسضير يسا قسوم هسل مسن مجسير

تسبیك مسن وجهسه فستن یجسول مسنه بكسل فسن یسطح فسی مسدهب الحسن علسی كثسیب یسبی النظسر فلسیس لی عسنه مسطر

ولابن سهل أوصاف كثيرة في السقاة، ويعزج بين وصف الخمر، وصف الساقي، فيرى أنه قد استمد حمرة وجنتيه من لون الخمر، ويشبهه بالظبي الذي فر من سربه ليستقر في قلبه. وفي ذلك يقول".

<sup>(</sup>١) المغرب 1/ ٢٧٧.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢٩٧.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۲۸.

راح تلــــبس فى وجنتى مصب\* خـــناب نـــور شمــس تعكــس فى وجنتى مصب\* أحـــوى غريـــر ســاق ألعــس فـر مـن الـسرب\* إلى الــــــنمير تجـــرى عيــناه وما سقى الندمان\* إلا لتـزدان بهـا يمـناه

ويحرص ابن سهل على ذكر اسم الساقى فى موشحاته، ففى موشحة أخرى يتغزل فى ساق يدعى (أبا الطاهر) ويمزج كعادته بين وصف الخمر ووصف الساقى فيقول<sup>(۱)</sup>:

إذا أعسدوا الأرق ففى الطلا سرجليل نسار تسزيل الحسرق كأنها نسار الخلسيل شمس تسبث السفق فى وجنة الساقى الجميل اخترتها قانسيه مسن أنمال \* معستدل \* القسد فجرت فى غصن بان فسيه العنم \* أثمسرلى \* بالسورد

ويتغزل ابن سبهل في مفاتن ساقيه النصراني أبي الطاهر ويستوحى فكرة التثليث المسيحية في تشبيه غلامه بالقمر والحقف والغصن، فيقول في الموشحة السابقة (٢٠):

فتــــنت فــــى ذى حـــور صــفاته الـــسحر العجـــيب يــــدين فــــيه البـــصر بــدين عـــباد الـــصليب إذ ثلــــشت بالقمــــر والحقــف والغــصن الــرطيب

ألحاظـه العاديـه لا تأتلــــي\* عن مقتل \* بالقصد أما عليها ضمان هـل مـن حكـم\* أو من ولى \* أو معد

ويتغزل ابن زهر في الساقي في موشحة مشهورة نسبت خطأ لابن المعتز العباسي، وهو لا يعرض ساقيه في صورة مبتذلة كما هو الشأن عند كثير من الوشاحين والشعراء، ولكنه يصوره عاشقا وفيا يبكي كلما فكر في البين

<sup>(</sup>۱) دیوان این سهل ۳۲۵.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳۲۵.

والفراق، ويصف ابن زهر ما يلاقيه فى حبه من معاناة وألم وما يكابدُه من حرارة الشوق وحرقة الهوى، ويجرى فى موشحته على ذلك النسق من الرقة والعذوبة الذى لاحظناه فى موشحاته الغزلية. يقول ابن زهر(١).

أيها الساقي إلسيك المستتكي قسد دعسوناك وإن لم تسسمع

ونديم همت في غيرته وشربت السراح من راحسته كلمسا استيقظ من سيكرته حَدْب السزق إلىيه واتكسا

وستقاني أربعها فسي أربسع

غصن بان مال من حيث استوى بات من يهواه من فرط الجوى خافق الأحشاء موهون القوى كلمسا فكسر فسى السبين بكسى

مالـــه يبكـــى لمــا لم يقــع

ما لعينى عسشيت بالنظرر أنكرت بعدك ضدوء القمر وإذا ما شئت فاسمع خبرى عشيت عيناي من طبول البكا

وبكني بعضي علني بعضي معني

لسیس لی صبر ولا لی جلسد یا لقومسی عذلسوا واجستهدوا انکسروا شسکوای ممسا أجسد مسئل حسالی حقها أن تستنکی

كمسد السيأس وذل الطمسع

كسبد حسرى ودمسع يكسف يعسرف السلانب ولا يعسترف أيهسا المعسرض عمسا أصسف قسد نمسا حسبك بقلبسي وزكسا

لا تقبل إنسى فسي حسبك مسدع

<sup>(</sup>١) طبقات الأطباء ٢/ ٧٣.

والموشحة تجرى فى نمط ما يغنى به، فالألفاظ رقيقة موحية، والمعانى تتدفق فى سهولة ويسر، ويلتزم ابن زهر بوزن واحد فى الموشحة كلها، هذا إلى خرجة هزازة سحارة، وذلك كله مما يناسب الغناء.

وإذا كنا قد لاحظنا أن صورة الساقية تكاد تخفى فى خمريات الشعراء، فإنها تبرز بشكل واضح فى الموشحات، فابن عيسى يتغزل فى ساقية مليحة القد، تطوف بالراح فتخال الصباح فى وجهها، والغصن فى قوامها، يقول(١).

ألا بأبسى نسورية السبرد بلبستها لآلىء العقسد تطسوف بها مليحة القد تخال الصباح\* في وجهه عنا وإن أعرضا \* حسبته غيضنا

وقد نقبل الوشاحون المعانى الأنثوية إلى الغزل فى السقاة، فجعلوا الساقى كالرشأ والظبية، وتغزلوا فى نحول خصره، واعتدال قده، وسحر عينيه واحمرار وجنتيه وما إلى ذلك من صفات أنثوية مما جعل من العسير التمييز بين وصف الساقى والساقية ما لم يشر الوشاح إلى اسم الساقى أو يجعل وصفه للساقية بصيغة المؤنث.

وكان التماجن والدعابة أو الاتجاه الهزلى أحد الأغراض التى طوعت لها الموشحات وقد انعكس هذا الاتجاه فى موشحات ابن حزمون الذى غلبت عليه النزعة الحجاجية، "فركب طريقة أبى عبد الله بن حجاج البغدادى(") فأربى فيها عليه، وذلك انه لم يدع موشحة تجرى على ألسنة الناس بتلك

<sup>(</sup>١) المغرب ٢٧٧/١.

<sup>(</sup>٢) هو أبو عبد الله الحسن بن أحمد بن الحجاج من شعراء المائة الرابعة، وذكره الثعالبي في اليتيمة "وكان هازلا ماجنا، وهو وابن سكرة الهاشمي متعاصران وفي السخف متشابهان فكان يقال: إن زمانا جاد بابن سكرة وابن الحجاج لسخي جدا".

البلاد إلا عمل في عروضها ورويها موشحة على الطريق المذكورة(١) ويبمو أن قلب الموشحات لم يكن نزعة فردية أختص بها ابن حزمون وحده وإنما شاركه فيها وشاح آخر هو أبو الحجاج يوسف بن موراطير الذى وصفه ابن أبى أصيبعة بأنه كان أدبيا محبا للمجون، كثير النادرة، وأشار إلى أنه قلب موشحة لابن زهر فقال: "حدثني القاضي أبو مروان الباجي قال: كنا في تونس مع الناصر (الموحدى) وكان في العسكر غلاء وقبل جود الشعير فعمل أبو الحجاج ابن موراطير موشحا في الناصر وأتى في ضمنه تغيير بيت عمله الحفيد أبو بكر بن زهر في بعض موشحاته ، وذلك أن ابن زهر قال:

وشـــــم طـــــيب مـــــع الحبـــــي

مسا العسيدفسي حلسة وطساق وإنمسا العسيد فسي التلاقسي قلبه ابن موراطير وقال:

مـــــن الحريــــــر مــــع الــــع مسا العسيد فسي حلسة وطساق وإنمسا العسيد فسي التلاقسي

فأطلق لمه الناصر عشرة أمداد شعير كانت قيمتها في ذلك الوقت خمسين دينارا".

وهذا الخبر الذي ساقه ابن أبى أصيبعة ذو دلالة عميقة على أن الموشحات في هذا العصر نزلت من برجها العاجي لمتتناول بعض الموضوعات المتصلة بحياة الناس كما يدل على تقدير خلفاء الموحدين للموشحات واحتفائهم بالوشاحين كما يدل على أن قلب الموشحات اللشهورة كان شيئا مألوفا في تلك الفترة.

وقد احتفظ ابن سعيد بثلاث موشحات لابن حزمون مال فيها إلى التماجن والعبث وحذا حذو ابن حجاج في الهزل والسخف وأدار مجونه حول

<sup>(</sup>١) ألمعجب ٢٧٣.

<sup>(</sup>٢) طبقات الأطباء ٢/ ٧٨.

التندر بالشذوذ وذكر العورات، وتفضيل الغلمان على النساء والتندر بالأمور الجنسية وعرضها بطريقة تهكمية ساخرة فمن ذلك قوله في موشحة (١٠):

لم يــــب قلبــي بــرقع بــرقع بــرقع بــرقع بــرقع يــامعــرطة تفــرقع يـامعــوا حــدث أهــل العقــول وخــون تلــك الغــدر

ولا الـــدلال والخــداب مـن شـادن عــذب الرضـاب مقالتــي فهــي الــصواب أن الـــنقاح كالـــبرك فــرض علــي هــذه الــبرك

> يا من شكا برد الكلا وإن هفي الى لا تقصدن إلى طسلا مساذا يسراه (......)

دع عــنك ربـات الحجــال ثقـــب الجمــان والــــال وقـــل لــه عــند الفعـال وقــل لــه عــند الفعـال إذا تـــولى (.......)

كسم ذا لسنا فسى المسرد مسن مسسن التحسى فقسد أمسسن كسسم منسشد لمساطعسسن يساصساحب (...) الطسويل

نـــوادر ومـــن حــيل مــن الــنكاح والقــبل (......) منــى فــى الكفــل للمعتلـــى مــا أبطــرك(ا):

ويذكرنا هذا الضرب من موشحات ابن حزمون بالأشعار التى نظمها أبو نواس وأضرابه من عصبة المجان أمثال مطيع بن إياس وحماد عجرد وغيرهما ويحتفظ صاحب الأغانى بنماذج كثيرة من هذه الأشعار التى تتحدث عن الشذوذ الجنسى وممارسة القبائح والرذائل، وذكر العورات والسوآت بطريقة فجة، وقد حذا ابن حزمون حذوهم أيضا فى موشحاته فأدارها حول هذه الموضوعات وعرض فيها لألوان كثيرة من الشذوذ والفحش كقوله فى موشحة أخرى ":

<sup>(</sup>۱) المغرب ۱۹ ب (مخطوط)

<sup>(</sup>٢) كذ بالمخطوط.

<sup>(</sup>٢) المغرب ١٧ أ (مخطوط).

جلدت تحست الدجسى عميره وبست مسن أمسره بحسيره وكسل مسن لا يسسرد (......) ولى كمسا تسشتهى عمسود تخسال فسى عطفسه تسثن

عسن شهوة لسيس يسستريح كالجدع مالست بسه السرياح وهسو صليب العسما وقساح إلا علسى المنظسر الجديسد

مسن قسبل أن أطسرق الملسيح

والعسرد فسي راحتسي جسريح

(.....) كالكلـــب لـــيس يعـــدو و(...) مـــن لم يـــسقه وعـــد متـــيم فـــى الظـــلام يـــشدو لقـــد جفــا جفنـــى الهجـــود وشــــاقنى مــــضرط يغنــــى

إلا على المنظر الجديد يكثر مسنه ويسستزيد والسنوم مسن جفنه بعسيد إذ نم عنسرف مسن السسلاح في الليل حي على السكاح

ونحن نفترض أن هذا الضرب من موشحات ابن حرمون ليس إلا موشحات مقلوبة عن موشحات كانت ذائعة مشهورة في عصره، بل إننا نرجح أن بعضها مقلوب عن بعض موشحات ابن زهر وذلك لأن ابن زهر كان أبرز وشاحى عصره، وما دام قلب الموشحات كان شائعا في تلك الفترة فمن الطبيعى أن تقلب موشحاته التي ذاعت وانتشرت كما هو الحال في قلب الأغاني المشهورة لكبار المغنين في عصرنا الحاضر، وقد مر بنا ما فعله ابن موراطير من قلب موشحة مشهورة لابن زهر وفضلا عن هذا فإننا نحس بروح ابن زهر في هذه الموشحات كما نحس بطريقته في بناء الموشحة ولا سيما في البيت الأخير المذى يمهد للخرجة وإن كان ابن حزمون يصوغه في صورة عابثة ساخرة كما في قوله (۱).

لا شـــر فـــى الأنــف مــن سـاحر الطــرف غــناه فـــى نـــصف غــناه فـــى فـــموه أنــا الفتــى اللــواط

أنم مــــن فــــهوه ســكران ذى نـــهوة لــيل أخــو شــهوة مــن إسـت محبوبــي والفــهو مــن طيبــي

<sup>(</sup>۱) المغرب ۹۸ب (مخطوط) ع (د.م . أ)

وعلى هذا النمط من العبث والتهتك تمضى موشحات ابن حزمون الثلاث التي احتفظ بها ابن سعيد في المغرب، وهي لم تنظم للغناء بطبيعة الحال، وقد لا تعبر عن سلوك عملي بقدر ما تعبر عن نزعة المجون التي انتشرت في بعض بيئات الأندلس نظرا لإقبال الأندلسيين على حياة الترف والدعة وإكثارهم من مجالس اللهو والشراب، وإغراقهم في الحياة المادية وقد أشار المقرى إلى انجذاب كثير من الأندلسيين إلى هذه الحياة العابثة فقال "ومع كبون أهبل الأندلس سباق حلبة الجهاد مهطعين إلى داعيه من الجبال والوهاد. فكان لهم في الترف والنعيم والمجون ... محل وثير " وقد تفوقت بعض المدن الأندلسية مثل إشبيلية على غيرها في الاقبال على حياة اللهو والمجون حتى قيل فيها: "وهذه المدينة من أحسن مدن الدنيا، وبأهلها يضرب المثل في الخلاعة وانتهاز فرصة الزمان الساعة بعد الساعة ويعينهم على ذلك واديها الفرج، وناديها البهج"(٢) وقد نقل لنا المقري صورة لما كان يجرى في وادى إشبيلية من عبث وتهتك فقال: "إن أبا جعفر بن سعيد عندما وصل صحبة والده إلى إشبيلية افتتن بواديها، واعتكف على الخلاعة فيها مصعدًا ومنحدرًا بين بساتينه ومنازهه فمر ليلة بطريانة فمال نحو منزه فيه طرب سمعه فاستوقفه هنالك، وهو في الزورق متكيى، وأصحابه وأصحاب أبيه مظهرون انحطاطهم عنه في المرتبة، فأخرج رأسه أحد الأنذال المعتادين ... فضرط له ذلك النذل بغاية ما قدر، فرفع رأسه وقد أخذ منه السكر ولم يعتد مثل ذلك في بلده وقال: يا سفيه أتقدم على مثل هذا قبل معرفتى فثنى عليه واحدة أخرى ثم رفع ثوبه عن ذكره وقال: يا وزير! اجعل هذا وديعة عندك حتى أعرف من تكون ثم رفع ما على استه من ثياب وقال: واعمل من هذا غلافا للحيتك فإذا

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ١٩٠١.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱/ ۳۸۱.

عرفناك ذهبناه لك فغلبه الضحك على الحرج وجعل أصحابه يقولون له؟ ما سمعت أن من دخل هذا الوادى يعول على هذا وأمثاله؟(''

وهذه الرواية التي ساقها المقرى تعطينا صورة واضحة عن حياة العبث واللهو والمجون التي انغمس فيها كثير من الأندلسيين والتي كانت ترفد الشعراء والوشاحين بكثير من القصائد والموشحات التي تعكس هذا الجانب اللاهي من حياة الأندلسيين وتصور نزعة المجون التي غلبت عليهم. ونستطيع من خلال هذه الصورة أن نفهم موشحات ابن حزمون ونضعها في مكانها الصحيح، فقد ولدت هذه الموشحات في تلك الأجواء المليئة بالتهتك والعبث ولاقت رواجا كبيرا في تلك الأوساط ولم يكن ابن حزمون ينظمها ليتغني بها أو ليعبر بها عن سلوك عملي. وإنما كان ينظمها في الغالب ليتندر بها، وليتناقلها المجان والعابثون فيما بينهم أو إرضاء لهذا الضرب من الذوق الذي كان يجرى وراء كل ما يبعث على الفكاهة والتسلية وإزجاء الفراغ وذلك قريب الشبه بما يجرى على ألسنة الناس في عصرنا من نكت ونوادر جنسية أو بما يشيع في بعض الطبقات من قلب للأغاني المشهورة وصرف معانيها إلى كل ما يتصل بالجنس من علاقات شاذة وغير شاذة.

#### المدح

كان المدح أحد الأغراض الهامة التي اتجه إليها الوشاحون وعالجوها في موشحاتهم منافسين في ذلك أصحاب الشعر التقليدي. ونحن نرجح أن يكون المدح من الموضوعات التي عالجها الوشاحون منذ وقت مبكر ومما يقوى هذا الظن لدينا أن الوشاحين الأوائل — مقدم ابن معافى، ومحمد بن محمود، وابن عبد ربه — كانوا من شعراء البلاط المرواني، فليس من المستبعد أن يكونوا قد اصطنعوا المدح بموشحاتهم بعد أن أكثروا من نظمها في الغزل والنسيب، وتوجهوا بها إلى أمرائهم، وأخذوا يتغنون بصفاتهم المعنوية والحسية،

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ٤/ ١٩٢.

ويمدحونهم مدحا هو إلى الغزل أقرب منه إلى المدح فجاءت موشحة المدح أشبه بأغنية طريفة تجمع بين المدح والغزل، وتنطوى على تجديد في مضمونها إلى جانب التجديد في شكلها.

وتدل الموشحات التي نظمت في العصور التالية لعصر النشأة على أن موشحات المدح كانت أمام الأمراء، وكانت تحظى بإعجابهم، ومن أبغ الأمثلة على ذلك أن ابن باجة — وهو وشاح مرابطي — حضر مجلس مخدومه الأمير أبي بكر بن تيفلويت صاحب سرقسطة، فألقى على بعض قيناته موشحته التي يقل في مطلعها:

جسرر السذيل أيمسا جسر وصل السكر منك بالسكر فغنتها القينة، فطرب الممدوح لذلك، فلما ختمها بقوله: عقسد الله رايسة النسصر لأمسير العسلا أبسى بكسر

أخذ الإعجاب مأخذه بالمدوح فصاح واطرباه، وشق ثيابه وقال: "ما أحسن ما بدأت به وختمت "وحلف بالإيمان المغلظة أنه لا يمشى إلى داره إلا على الذهب، فخاف الحكيم سوء العاقبة، فاحتال بان جعل ذهبا في نعله ومشى عليه "(۱).

وقد أعجب بنو عباد بالموشحات وزين الوشاحون موشحاتهم بمآثرهم فمدح ابن اللبانة المعتمد (").

ومضى الوشاحون فى عصر المرابطين على آثار من سبقوهم فأكثروا من المدح، ولكن موشحات المدح راجت رواجا كبيرا فى عصر الموحدين فاتسع ميدانها، ونفقت بضاعتها وتنافست البلاطات والعواصم فى اقتنائها، فكلف

<sup>(</sup>۱) المقتطف ۱۵۱.

<sup>(</sup>٣) أنظر دار الطرار ٥٤، المغرب ٢/ ٤١٤.

<sup>(</sup>۳) دار الطراز ۲۸.

بها أمراء الموحدين الذين كانوا على قدر كبير من الأدب والثقافة. فاجتذبت أبلطتهم فى العواصم الأندلسية عددا كبيرا من الوشاحين كما وفد على المغرب عدد كبير من الوشاحين أمثال ابن زهر الذى أبلى بلاء حسنا فى خدمة الموحدين ومدح كثيرا من خلفائهم، والمربيطرى الوشاح الذى مدح الناصر بموشحاته (۱) وابن حزمون وغيرهم من مشاهير الوشاحين. ولم يقتصر الوشاحون على مدح الموحدين وحدهم بل اتجهوا بمدائحهم إلى الحكام والأمراء الأندلسيين كابن مردنيش وابن همشك، كما مدحوا الوزراء والعظماء فنافست الموشحة القصيدة التقليدية في موضوع المدح، وربما تفوقت عليها بطرافتها، ولأنها تغنى غالبا أمام الممدوح فكان ذلك ادعى إلى وصولها إلى سمعه وصولا سهلا ميسرا مما كان يزيد من نشوته وإعجابه بها.

## نهج موشحة المدح

سلك الوشاحون في مدائحهم طرقا ودروبًا متنوعة. ولعل أول ما نلاحظه في هذا المجال أن المدح لم يأت مستقلا في موشحاتهم، بل كان يأتي ممتزجا بأغراض أخرى كالغزل أو الخمر. ونلاحظ أيضا أن الغزل يلعب دورا رئيسيا في موشحات المدح فكان الوشاح يستهل مدائحه غالبا بالغزل ثم ينتقل إلى المدح وينهى موشحته بالغزل عودًا على بدء وكان الوشاحون يلتزمون بهذه الطريقة في أغلب مدائحهم فمن أمثلة موشحات المدح التي بدئت بالغزل قول ابن شرف في مطلع موشحة (1):

قـــدك مــا يثنـــى الوشــاح أم غـــــــفن بـــــان عللــــه الــــمبي بـــراح حتــــــــــقاني

وفى بعض الأحيان ينتقل الوشاح من الغزل إلى المدح مباشرة دون تمهيد أو تخلص وفى أحيان أخرى يحرص الوشاح على أن يتخلص من الغزل إلى المدح مقتفيا آثار قصيدة المدح التقليدية فيستعمل صيغا معينة نحو (عدّ عن ذا)

<sup>(</sup>١) طبقات الأطباء ٢٨/٢.

<sup>(</sup>٢) جيش التوشيح ١٠٦ عن (د .م.أ)

أو(دع ذا)، فمن ذلك قول ابن مالك في مطلع موشحة بمدح بها ابا إسحق بن همشك(۱):

وكثيرا ما كان الوشاح يستغرق فى غزله حتى ليكاد ينسى موضوعه الرئيسى لولا بعض إشارات قليلة إلى المدح ترد فى ثنايا الموشحة أو فى الخرجة (٢) ولدينا موشحات كثيرة نلاحظ أن نصيب الغزل فيها يزيد على نصيب الدح (١).

ولم يكن بدء موشحة المدح بالغزل سنة متبعة لدى جميع الوشاحين، فقد يحدث أن تبدأ موشحة المدح بوصف الخمر ثم تنتقل بعد ذلك إلى المدح دون أن تتضمن شيئا من الغزل، فمن ذلك قول ابن مالك السرقسطى فى مطلع موشحة (٥)

حث كأس الطلا على الزهر وأدرها كالأنجم الزهر

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۱۹.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۲۰.

<sup>(</sup>٣) أنظر موشحة لابن وهر في المدح، في جيش التوشيح ١٩٦.

<sup>(</sup>٤) أنظر ديوان ابن سهل ٣٠٤ كذلك موشحات ابن مالك في المدح في (د. م.أ).

<sup>(</sup>٥) جيش التوشيح ٢١٣ عن (د.م.أ)

وبعد بيتين كاملين يستغرقهما ابن مالك في وصف الخمر، ينتقل إلى موضوعه الرئيسي وهو المدح. وقد لا يكتفى الوشاح بوصف الخمر، وإنما يعرج منه على وصف الساقى والتغزل فيه فمن ذلك قول ابن سهل في موشحة مطلعها(۱).

وبعد ثلاثة أبيات في وصف الخمر والساقي ينتقل ابن سهل إلى المدح.
وقد يحدث أن يحتوى تمهيد موشحة المدح على وصف الخمر والغزل معا، وقد يمتزج وصف الخمر بالطبيعة والغزل في موشحة المدح الواحدة كقول ابن مالك السرقطي في مطلع موشحة (١).

قم حثها مدامه والروض مشقوق الكمام نــشره الأعطــر كأنـه مـسك الخـتام لاشــابه عنــبر

وينتقل ابن مالك إلى المدح بعد بيتين يمزج فيها بين الغزل والخمر والطبيعة. ولم يكتف الوشاحون باتباع هذه الطرق بل أخذوا ينوعون في التمهيد لمدائحهم حتى لنجد بعضهم يبدأ موشحة المدح بالشكوى وإظهار مشاعره الذاتية كقول ابن المريني في مطلع موشحة "".

مــــا لبـــنات الهـــديل مــن فـــنوق أغــــان هـــيجن عــند الـــمباح شـــوقى وأحزانــــي

يتضح لنا من خلال هذه النماذج أن موشحة المدح لم تأت مستقلة بغرضها بل كانت تحتوى على موضوعات متعددة، كما يتضح لنا أن موشحة المدح حاولت أن تحذو حدو قصيدة المدح العمودية في التمهيد للمدح بوسائل وطرق متنوعة. ومن الطريف أن نجد بعض الوشاحين — و إن كانوا يقعون في

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن سهل ۳۱۶.

<sup>(</sup>٢) حيش التوشيح ٢١٥.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢/ ٢١٨.

غير هذا العصر - يلتزمون بالنمط التقليدى لقصيدة المدح، فيقفون على الديار، ويصفون الرحلة إلى الممدوح، ويطيلون في وصف اعتساف البيد، وما يلاقونه في سبيل الوصول إلى الممدوح من متاعب وأهوال(١).

# مضمون موشحة المدح

أشرنا من قبل إلى اتساع مجالات موشحة المدح، وألمحنا إلى تنافس الأمراء والحكام في طلبها وإعجابهم بها كفن جديد مبتكر. وإذا نظرنا إلى مضمون موشحة المدح وقارناه بمضمون قصيدة المدح فأول ما نلاحظه في هذا المجال عدم اعتماد موشحة المدح على المعانى الدينية التي كانت ركيزة أساسية فى قبصائد المدح ، وعدم حرص الوشاحين على استيحاء قصص الأنبياء والربط بينها وبين ممدوحيهم كما هو الشأن عند شعراء المدح. كما نلاحظ أن الوشاح لم يلتزم بتلك القيود التي كبلت شعراء الخلافة الموحدية من حيث تطويع قصائدهم لحمل مبادىء الدعوة وأفكارها، كما تحررت موشحة المدح أيضا من روح الغلو والمبالغة التي شاعت لدى الشعراء المادحين، فلم نعد نرى المدوح معظما منزها يكاد يخرج عن طبيعة البشر بل على النقيض من ذلك، رفعت الكلفة بين المادح والمدوح، وضاقت المسافات التي كانت تفصل بينهما، فأصبحنا نرى الممدوح قريبا من الوشاح وأصبحنا نشعر بأن ثمة علاقة حب قوية تربط بين المادح والممدوح، ولذلك امتزج المدح بالغزل، وجاء المدح في كثير من الأحيان ملفوفا بالغزل، واستحال الوشاح إلى عاشق يتغزل في ممدوحه المعشوق غزلا مدحيا، فخلع بـذلك على موشحته ثوبا لطيفا، وأضفى عليها طابعاً طريفاً، وتلبس المدح بالغزل بحيث لا يكاد القارى، يفرق بينهما، وقد لحـظ أستاذنا الدكـتور عبد العزيز الأهواني هذه الظاهرة فقال: "إن مديح كثير

إلا المهساري القسود

مالا عتساف البيد

(جيش التوشيح ٦٤)

ذرهسا تخسد

<sup>(</sup>١) أنظر موشحة ابن اللبانة في مدح المعتمد ابن عباد التي يقول في مطلعها:

من الأندلسيين في التوشيح تأثر بالغزل وامتزج به، فكانوا يؤثرون في صفات المعدوج أقربها إلى صفات المحبوب، وهي الصفات التي تخف على النفس وتتجه إلى الشمائل الإنسانية المحببة في المدوح بحيث يشتبه الأمر أحيان على القارى،، أهو مديح أو غزل"(1)

ونستطيع أن نلمس مثل هذا اللون الطريف من مزج المدح بالغزل فى قبول ابن شرف فى مدح أحد ممدوحيه فيتغزل على سبيل الظرف والطرافة فى ثغرك الباسم وقده الناعم. يقول(١).

یابن الأكارم العلی والأسنى تغیرك الباسیم الجنی لیویجنی شیفاء هیائم بالوصال قید جینا فهیوجیداذ وعاب شوقی فیاض والیزفیر قیباظ

ولم يجد الوشاح حرجا فى أن يردد هذه الصفات وهو يمدح أمراء الموحدين، ففى موشحة لابن زهر فى مدح الأمير أبى حفص الموحدى، نراه يركز على الصفات الحسية فى مدحه، فيصف ممدوحه بالملاحة والحسن، ويلف المدح بالغزل في تحد ث عن جمال محياه ويتغزل فى قده الناعم الذى يشبه غضن البان، ويتحدث عن العذول الذى يلحاه ويحسده على استئثاره بهذا المحبوب. يقول ابن زهر (").

هـــو الحــسن لا أخــتار وجــه تــشرق الأنــوار وتــستبق الأبـــصار وقــد كفــصن الــبان فــداك الــدى يلحانـــى

<sup>(</sup>١) ابن سناء الملك ومشكلة العقم والإبتكار ٢١٢.

<sup>(</sup>٢) جيش التوشيح ٧٠.

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ٢٧٥ عن (د.م.أ.).

وقد يكثر الوشاح من التغزل في ممدوحه وخلع الصفات الأنثوية عليه ويطيل في ذلك حتى يظن القارىء أن الموشحة في الغزل بالمذكر وليست في المدح. ويتغنى ابن مالك السرقسطى بمعالى ممدوحه، ويصفه بأنه رقيق الطبع طلق الجبين باسم الوجه، ويجمع إلى ذلك صفات آخرى كسخائه وشجاعته في الحروب، فيقول (۱).

بمعالی أبسی علسی أهسیم رق طبعا كالماء أو كالنسیم ذو جبین طلق ووجه بسیم ویمسین تسنهل بالتسبر وسیوف هام العدی تبری

وفى الموشحات التى نظمت فى مدح الموحدين يركز الوشاح على معان معينة كوصفهم بالسادة الأماجد وغيرها من الألقاب والصفات التى كانت تطلق عليهم، ويتغنى الوشاحون ببطولة الموحدين، ويتحدثون عن شجاعتهم وبسالتهم فى الحروب التى خاضوها ضد الروم، فمن ذلك قول ابن هرودس من موشحة فى مدح عثمان بن عبد المؤمن (٢).

مدح الأمير الأجيل أولى
السيد الماجيد المعليي
الماجي الأعلى
الماحي الأعلى
أفضل مين سيار بالجنود
أكرم بعلياه مين هميام
إميام هدى وابين الإميام
مسيدد السروم بالحيام

تحت الينود

بيض الهنود

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۱۳ عن (د.م.أ.)

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢١٥ عن (د.م. أ).

وقد أكثر الوشاحون من إبراز هذا المعنى فى مدحهم، فهم يحرصون على إظهار ممدوحهم الموحدى فى صورة البطل الشجاع والفارس المغوار، الذى لا يشغله عن الجهاد شىء من شواغل الدنيا، أو متاع الحياة، فهو لا يهتم بالكواعب الحسان وإنما يهتم بالرماح ويعشق السيوف. ويردد ابن مالك هذا المعنى الذى طالما تداوله شعراء المدح، ويتلاعب لفظيا حين يجانس بين الحسان السمر والقنا السمر فيقول فى مدح أحد أمراء الموحدين (۱).

صل ثناء على أبى زيد بطل فى الحروب ذو أيد لم يهم بالحسان والسمر إنما هام بالقنا السمر

وفى موشحة أخرى يتغنى ابن مالك بشجاعة الأمير يعقوب بن يوسف فيراه كالأسد الضارى الذى يحمل على أعدائه فيحصد روءسهم بنصاله ويقضى عليهم بالموت. يقول<sup>(۱)</sup>.

عــزلــه جــلال وســـؤدد ومجــد كأنمــا الــزلال قـدشـيب فـيه شـهد فــى كفـه فــصال هــام العــدا تقــد إذا انتضى حسامه يقضى عليهم بالحمام \* يالـه قــوره بلحظــه أم بالحـسام \* يهزم العسكرا

وظلت صفة الكرم تتردد فى موشحات المدح، وظل الوشاحون يدورون حول المعانى المألوفة كتشبيه الممدوح فى كرمه بالبحر أو بحاتم الطائى أو أن فى كفه غمامة أربت على الغمام. وقد يشير الوشاح إلى ما ناله من كرم الممدوح وعطاياه، وأنه وجد فى ظله الملاذ والأمن، وظفر عنده بالمرغوب وأمن به غوائل

<sup>(</sup>۱) حيش <mark>التوثيح</mark> ۲۱۳.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۱٦.

الدهر وعوادى الخطوب. فمن ذلك قول أبى الحسن المريني يمدح أبا يعقوب يوسف'''.

ظفــــرت بالمـــرغوب يــا دهــر عنــي فقــد مـــن ماجــد يعــتمد مسسا حسساتم فسسى السيصفد

علييه عيند الخطيوب إلا أبـــو يعقـــوب

ولم يقتصر الوشاحون على مدح أمراء الموحدين بل اتجهوا بمدائحهم إلى الحكام الأندلسيين وأصحاب الوظائف الرسمية، كما مدحوا السادة والعظماء والأعيان وتتردد في موشحات المدح أسماء كثيرة لمدوحين مجهولين وذلك يشير إلى اتساع مجالات موشحة المدح وتنوع موضوعاتها كما يشير إلى أن الموشحات غدت في هذا العصر بابا واسعا للارتزاق ووسيلة رابحة للانتجاع والكسب مثلها في ذلك مثل القصيدة التقليدية سواء بسواء.

وقيد تنوعت المعانى التي مدح بها العظماء والأعيان، فقد يمدح الممدوح بعلمه وحكمته ويشبه بالمصباح الذى أضاء الزمان المظلم السادر في جهله، فمن ذلك قول ابن شرف في مدح من يكني (أبا الفضل) (٢).

لح يــا أبـا الفــضل إنمــا الــــاء الإبـــاء م\_\_\_\_نه الثـــــناء حــــزت مـــن العلـــوم مـــا كـــان الـــزمان مظلمـا فهـــوضــياء فــــنور مــــا عملـــت لاح إلى الـــــنور مـــا علــــــاي اللـــــان وعنسسبر الثسسناء فسساح

ونجد ابن سهل يمدح أبا عمرو بن الجد بموشحاته كما مدحه بشعره. وكان ابن الجد ينتمي إلى إحدى الأسر ذات السيادة والنفوذ في إشبيلية.وقد مدحه ابن سهل بأربع قصائد وموشحة واحدة وقد بدأ موشحته بمقدمة خمرية

<sup>(</sup>۱) المغرب ۲/ ۲۱۹.

<sup>(</sup>٢) جيوش التوشيح ٧٣.

تخلص منها إلى مدح ابن الجد فأشاد بعلمه ومكانته وتغنى بكرمه وعطائه فمن ذلك قوله (۱).

دع زهــــرة الثغـــر ثـــنا أبـــي عمـــر حــدث عـــن البحــر قــد ارتــوي الممحــل ونـــدور الــــدجن

ويمدح ابن سهل فى موشحة أخرى شخصا يدعى (أبا العيش التلمسانى) كان يشغل منصب "المشرف" كما يشير إلى ذلك فى الموشحة. وفيها يمدحه ابن سهل بالبلاغة والتفنن فى صنعة الكتابة (أ) ويشيد بمآثره فى إنقاذ المحتاجين ومساعدة المعوزين، وتخفيف آلام المنكوبين، ويتغنى بكرمه وعطاياه فيقول (أ).

با مسشرفا يرجى كما يتقسى أحللت من قبلك حب البقا والسشكر أضحى حسنه مسورقا كم معتصم للمجد قدعطلا وكم ثناء قد توانت خطاه

یا منقد الغرقی وآسی الجراح منزلة المال بأیدی الشخاح کما سقاه منك ماء السماح فصغت من حمدك فیه سوار کسوته ریش الأیادی فطار

وقد اتجه بعض الوشاحين بمدائحهم إلى ابن مردنيش زعيم شرقى الأندلس الذى دوخ الموحدين زمنا طويلا ورفض الأنضواء تحت طاعتهم، وهذا موقف جديد فى الموسحات يختلف عن موقف الشعراء فى الشعر التقليدى، فقد رأينا شعراء الموحدين يهاجمون ابن مردنيش ويحملون عليه فى قصائدهم ولكن بعض الوشاحين مدحوا ابن مردنيش كما يذكر ابن سعيد(1) إما تعاطفاً

<sup>(</sup>۱) دیوان این سهل ۳۰۴.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۱۲.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۰۶.

<sup>(</sup>٤) المغرب ٢/ ٣٩٠.

معه، وإما بدافع الكسب والارتزاق، كما مدح الوشاحون ابن همشك صهر ابن مردنيش وقائده وتغنوا ببطولته وشجاعته فمن ذلك قول ابن مالك<sup>(۱)</sup>.

وهذه النماذج التى عرضناها توضح أن موشحة المدح نافست قصيدة المدح فى اتساع مجالاتها، وتنوع موضوعاتها، وهى وإن جارت قصيدة المدح فى ترديد بعض معانى المدح المألوفة، إلا أنها تميزت عنها فى بعض الوجود، كلف المدح بالغزل، وإزالة الحاجز الغليظ الذى كان يفصل بين المادح والممدوح، وتحررها من المبالغة والغلو. وبالإضافة إلى هذا نجد الوشاح يصوغ مدحته فى لغة سهلة ومعان بسيطة لا تعقيد فيها ولا غموض وذلك مما يناسب الغناء حيث كانت موشحة المدح تغنى فى الغالب أمام الممدوح وإن كنت هناك موشحات أخرى لم تتخذ مادة للغناء، وإنما كان يكتفى بإنشادها أمام الممدوح.

وقد اتسعت موشحة المدح بعد هذا العصر، فطرقت موضوعات أخرى وثيقة الصلة بالمدح كالتهانى، فنجد لا بن زمرك موشحات كثيرة فى التهنئة بالإبلال من مرض أو التهنئة بالعيد، وطالت موشحة المدح فوصلت عند ابن زمرك إلى أكثر من عشرة أبيات.

### الرثاء

كان الرثاء أحد الأغراض الجادة التي طرقها الوشاحون ونافسوا فيها الشعراء وكان إقبال الوشاحين على طرق هذا المجال من الأمور التي تدل على أن فن الموشحات لم ينحصر فقط في الموضوعات المتصلة بالغناء كالغزل والخمر

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۲۰.

وغيرهما ولكنه أخذ يتحول تدريجيا إلى معالجة كافة الموضوعات التى عالجُها الشعر سواء أكانت غنائية أم غير غنائية

وقد تشكك أحد الدارسين في قدرة الموشحات على الخوض في موضوع الرثاء فتساءل قائلا: "هل يستطيع فن أنشىء أصلا ليكون وسيلة لبعث النشوة في مجلس طرب أو خلق الابتهاج في مجال قصف ومجون وخلاعة وإقبال على الدنيا وانكبات على الملذات أن يعبر عن حزن وأسى ولوعة على فراق عزيز وموت حبيب دلف إلى دار أخرى؟"(۱) ويخلص من هذا التساؤل إلى القول بعدم قدرة الموشحات على طرق هذا الموضوع فيقول "فلا علينا من بأس إذا ما افتقدنا بغيتنا في التوشيح في هذا المجال، وليس على الوشاح بدوره من بأس إذا فشل في أن يَحْزن ويُحْزن، لأنه في هذا المجال مكلف الأشياء غير طابعها"(۱).

وهذا الرأى موضع نظر، فعلى الرغم من ضياع كثير من موشحات الرثاء فيما ضاع من موشحات الأندلسيين بعامة فإن النماذج القليلة الباقية تدل على أن الوشاحين لم يتخلفوا عن الشعراء في هذا المجال، فلم يقصروا موشحاتهم على معالجة جانب واحد من جوانب الرثاء، بل نهجوا نهج الشعراء في طرق كافة الجوانب المتصلة بالرثاء، فوجدت الموشحات التي تتناول رثاء الأهل والأحباب، مثل الموشحات الخمس التي نظمها ابن جبير في رثاء زوجه، (أم المجد) والتي جعلها قريبا من آخر ديوانه الذي خصصه لرثاء زوجه وسماه (نتيجة وجد الجوانح في تأبين القرين الصالح) (") وقد ضاع هذا الديوان لسوء الحيظ ولم يصل إلينا شيء منه، كما وجدت الموشحات التي تعالج رثاء المالك الزائلة مثل موشحة ابن اللبانة الداني التي نظمها في رثاء المعتمد بن عباد، والبكاء على مملكته الزائلة (')، ووجدت أيضا الموشحات التي تعالج رثاء القادة

<sup>(</sup>١) الأدب الأندلسي، ص ٤٣٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) الأدب الأندلسي ٤٤٠.

<sup>(</sup>٣) الديل والتكملة ٥/ ٦٠٨.

<sup>(</sup>٤) جيش التوشيح ٧١.

الأندلسيين. ومما تجدر الإشارة إليه أن هذا اللون من رثاء القواد لم نكد نظفر بشيء منه في شعر هذا العصر ومع ذلك فقد ظفرنا به في الموشحات ولم يقف الوشاحون عند مجرد التوسيع في معالجة هذه الجوانب المتصلة بالرثاء بل نجحوا أيضا في أن يعبروا تعبيرا صادقا عن عواطف الأسى والحزن المتصلة بهذه الجوانب كما يبدو في موشحة ابن حزمون التي نظمها في رثاء أبي الحملات قائد الأعنة في بلنسية الذي استشهد في إحدى المعارك ضد النصارى، وهذه الموشحة هي الموشحة الوحيدة التي بقيت لنا من موشحات الرثاء في عصر الموحدين، وفيها يقول ابن حزمون '''. ﴿

يا عين بكى السراج الأزهـــرا الـــنيرا اللامــع وكان نعم الرتاج فكسسرا كسى تنشرا مدامسع

بكي جميع البشر عليه لميا أن فقيد والمشرفي الذكر والسمهري المطرد شق التصفوف وكبر عليها العيدو متسئد لــوأنــه مـنعاج على الورى \* من الثرى أو راجـــع عادت لنا الأفراج بالاافترا\* ولا امترا تستضاجع

من آل سعد أغر مثل الشهاب المتقد

نصنا لباس السزرد وخاض موج الفيلق إذا رأى الأعسسلاج وكسبرا \* تسم انسبرا يماسسع رأيستهم كالسدجاج منفسرا \* وسسط العسرا الواسسع

ولم يسرعه عسدد ذاك الخمسيس الأزرق والحور تلثم خد أديمه المميزق وكسان ذاك الأسسد في كسل خيل يلتقي

جالت بتلك الفجوج تحت العجاج الأكهدر خيولهم في بسروج مسن الحديد الأخسض

<sup>(</sup>١) المغرب ٢١٧/٢ وما بعدها.

یا قفل تلک الفروج ولیسته لم یکسسر جعلت أرض العلوج مجبری الجیاد البضمر سلکت منها فجاج فیلا تسری\* إلا القسری والخیل تحت العجاج لها انسبرا \* وللسبری بلاقیسی عهدی بتلک الجهات أبی الهوی أن أحصیه واحدی الرکبهات حیدث لینا بمرسیه أودی أبو الحمیلات یا ویحها بلنسیه فی طاعمة الله میات حاشیا لینا أن نعیمیه مضی بینفس تهاج میسمبرا \* میسمطبرا وباعها فی الهیاج لقد دری\* میاذا اشتری وطائیسی ماء المدامع صاب علیک أولی أن یجود دا الیانی سقی البریة صاب رزء أحللیک اللحسود فکیل خلیق أصاب إلا النصاری والیهود

نادیت قلبا مصاب یجری علی المیت العهود مدافسع مدافسع المهتاج تسمبرا \* زان النسری مدافسع ابن أبی الحجاج فیل تسری \* لما جیری

والموشحة مرثية رائعة صاغها ابن حزمون ببراعة واقتدار، وقد صدر فيها عن شعور وطنى صادق، وإحساس عميق بغداحة الخسارة التى لحقت بأهل بلنسبة ومرسية لاستشهاد هذا القائد الشجاع الذى أبلى فى المعركة بلاء حسنا وظل ينازل الأعداء فى حومة الوغى حتى سقط مستشهدا فى سبيل الله. ولم يقصر الوشاح فى تطويع موشحته لحمل معانى الرثاء والتعبير عنها بصدق، فقد نغنى ببطولة هذا القائد الشجاع الذى خاض غمار المعركة دون أن ترهبه جمع الأعداء، وطالما شق هذا القائد الصفوف فأشاع الخوف والذعر فى نفوس النصارى، وشتت جموعهم فتفرقوا وسط العراء كالدجاج الخائف، فلا غرو أن يبكيه يترك نبأ استشهاده أثرا حزينا فى نفوس الأندلسيين ولا غرو أن يبكيه

المسلمون، فقد كان الدرع القوى الذى يذود عنهم، وكان الرتاج المتين الذى يحميهم. ويتكى، الوشاح على العاطفة الدينية فى رثائه كعادة شعراء المراثى، فيؤكد المعنى الدينى فى الجهاد الذى هو فرض واجب على كل مسلم ويشير إلى أن هذا القائد مات فى طاعة الله ويلم فى قفل البيت الرابع بالآيه القرآنية التى تقول "إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة" ويتكى، الوشاح على العاطفة الدينية فى غير موضع من موشحته، فيشير فى قفل البيت الثانى إلى إيمان هذا القائد الذى كان "يكبر" عندما يشرع فى منازلة الأعداء، وتبدو هذه العاطفة أيضًا عندما يشير فى دور البيت الخامس إلى أن فقدان هذا القائد الشجاع أصاب الناس كلهم فيما عدا أعداء الدين من النصارى واليهزد. وينهج الوشاح نهج الشعراء فى قصائد الرثاء، فيختم موشحته بالتأسى والصبر. ومو فى ذلك كله يوظف صنعته العروضية لخدمة معانيه وتكثيف هذا الإحساس الحزين الذى يهيمن على الموشحة، فالإيقاع يمضى هادئا حزينا رتيبا يتناسب مع جو الحزن السائد فى الموشحة، كما عمد الوشاح إلى الفواصل والتجزئات والتشطير والإكثار من التسكين والوقوف عند كل قافية تقريبا وكل ذلك يؤدى والتحرض يشيع فى الموشحة.

وتبقى موشحة ابن حزمون بعد ذلك دليلا قويا يبرهن على قدرة الوشاحين ونجاحهم في معالجة فن الرثاء بصورة لا تقل عن مثيلتها في الشعر هذا إن لم تتفوق عليها.

#### الموشح الديني

رأينا فيما سبق اتساع مجال القول أمام الوشاحين وكيف طرقوا الموضوعات التى طرقها الشعراء من غزل وخمر ومجون ووصف للطبيعة ومدح ورثاء. ولكن الوشاحين لم يقفوا عند هذا الحد وكأنهم أبوا أن يتركوا مجالا طرقه الشعراء دون أن تكون لهم مشاركة فيه، فاتجهوا في عصر الموحدين إلى الموضوعات الدينية من زهد وتصوف ومدح نبوى، واقتحموا هذا المجال الذي لا

تخلو بعض جوانبه من صعوبة ومشقة، ونجحوا في أن يعبروا عن مواجدهم وأشواقهم الدينية تعبيرا صادقا.

وقد اشتهر بمعالجة الموضوعات الدينية ثلاثة من وشاحى عصر الموحدين هم ابن عربى (٢٧ موشحة)، والششترى (١٩موشحة) وابن الصباغ (١٢ موشحة) أى أن مجموع ما لدينا من موشحات فى هذا المجال (٨٥ موشحة) وهو عدد لا بأس به بالقياس إلى الموشحات التى بقيت لدينا من هذا العصر وعددها (١٣٥ موشحة) وذلك يعنى أن الموشحات الدينية تشغل أكثر من ثلث موشحات العصر. وهذه الإحصائية تشير إلى أن الموشحات الدينية واكبت ازدهار الشعر الدينى الذى بلغ ذروة نضوجه وازدهاره فى تلك الفترة.

والموشحة الدينية لا تختلف في مضمونها عن الشعر الديني، فهناك الموشحات التي تعالج الزهد، وهناك الموشحات التي تعالج الزهد، وهناك الموشحات التي تقال في التصوف.

وقد برع ابن الصباغ الجذامى فى مدح النبى، ونظم فيه موشحات كثيرة، أفاض فيها فى وصف شوقه إلى زيارة قبر الرسول الكريم، ولهفته إلى رؤية تلك الأماكن المقدسة التى ولدت فى أحضانها الرسالة المحمدية، ويصف غربته النفسية وهو بعيد عن تلك الأماكن، ويتألم من عدم قدرته على تحقيق آماله بزيارة قبر النبى، وتفيؤ تلك الظلال الوارفة، وشم عرف تلك الأنجاد والأغوار، ويعلل عجزه بالضعف والشيب اللذين جعلاه مقيدا بالغرب حيث لا يستطيع زيارة تلك الطلول ويكثر من ترديد أسماء الأماكن الحجازية كالعذيب وبارق وطيبة ومكة. يقول ابن الصباغ فى إحدى موشحاته (())

<sup>(</sup>۱) أزهار الرياض ۲/ ۲۳۵.

بارض طيبة معهد شوقى إليه مجدد \*\*\*

هــل لى بــتلك الطــول مـــن زورة ومقـــيل يـا قــبر خــير رســول متـــى يــراك فيـــعد صــب بــبعدك مكمــد

مدذ قد براه انتزاح وقصص منه الجناح لسه إلسيك ارتسياح بالغرب أضحى مقيد والضعف والشيب يشهد

متى يستاح التدانىي لمكمد القلب عانىي يسشدو بكسل لسسان عسى الذي كنت أعهد مما تقصضي يجسدد

وتسير موشحات ابن الصباغ على هذا النمط من وصف ما يعانيه من شوق وحنين، وما يكابده من سقام ونحول، وما يتأجج فى أحشائه من نار وحرقة، وما يسيل فوق صفحتيه من دمع غزير يعبر من دمع غزير يعبر عن شوقه لزيارة قبر الشفيع، ويبتهل إلى الله أن يقيل عثرته، ويحقق أمنيته الغالية التبى أعجزه الفقر والضعف والشيب عن تحقيقها، ويمزج فى موشحاته بين

حرارة الشرق، ونفحات التصوف، ومعانى الزهد. يقول ابن الصباغ فى موشحة أخرى(۱).

ألــف المــضنى الــشجونا فــوق صــفح الوجنــتين

يقط\_ع الأيام حزنا فارحموا صبا معنى ملهب الأحشاء مضنى ذاب شوقا وحنيا ياله من حلف بين

أتـــرى عهـــدا تقـــضى فمتـــى عنـــى ترضـــى لم أطــــق والله نهـــنا وارحمــوا صــا مهيــنا وشـــنا وشـــنا وشـــنا وشـــنا وشـــنا وشـــنا

نحسوهاتسیك السربوع والی قسبر السشفیع ان تكسن خلسی مطبعسی كسن لی یسارب معیسنا قسبل أن یحسین حینسی

وارتـــضى الأحــــزان ديـــنا أهمـــل الدمـــع الهـــتونا

وبكــــاء وعـــويلا قلـــبه يذكـــيلا فلـــيلا بالــنوى أضــحى علــيلا وســـقاما وأنيـــنا يرتــضى فــيك المــنونا يرتــضى فــيك المــنونا

مسنكم هسل لى يعسود قد بسرى جسمى السعدود فسبحق الحسق جسودوا كسم شسكا السبين سينا تسسكب الدمسع المعيسنا

فاجهدوا كد الحمول اعملوا سير السرحيل يممن خسير رسول وصل الصب الحزينا وأرى المصوت يقيسنا

ونشعر دائما فى موشحات ابن الصباغ بهذا الصراع النفسى بين الرغبة فى زيارة قبر الرسول وما تولده فى نفسه من شوق ولهفة وبين عجزه عن تحقيق تلك الرغية وما ينجم عن ذلك من حزن دفين وأسى عمق، وكثيرًا ما نشعر فى موشحاته بتلك الثنائية التى تجمع بين الرغبة والعجز، والحنين والشكوى، والبعد المكانى عن الأماكن الحجازية والقرب الروحى منها، ويهيمن

<sup>(</sup>۱) أزهار الرياض ۲/ ۲۳۰.

على موشحات ابن الصباغ الإحساس بالغربة النفسية ويكاد هذا الإحساس ينتظم جميع موشحاته فهو يشعر أنه غريب في دار الهجرة ويحس بأن الأوطان نأت به عن موطنه الروحي، وأن الديار شطت به، وأن البين أقصاه بالمغرب، ولذلك فهو كثير الشوق إلى وطنه الروحي، كثير الشكوى من وجوده مقيدا في وطنه الأصلى. ويمكن أن نلمس هذا الإحساس في قوله في إحدى موشحاته'''. نات بسى الأوطان عن حضرة الإحسان ولا معسسين فمن للذي أحران لطيبة قدكان للسه حسسنين

شطت بي الدار فيا شوقاه ليتسرب أحسبابه سساروا والسبين أقسصاه بالمغسسرب في قلب به نسار تذكيية أمسواه فلسستعجب لــوســابق الأخــوان فـى ذلـك المـيدان أضـــحى مكــــين فخالـف الأشـجان واصحب مع الأحيان قلـباحـزين

ويحتل الزهد مكانة طبية في موشحات ابن الصباغ، فهناك الزهد الذي يتخلل أمداحه النبوية وهناك الزهد الذى يستقل بنفسه عن المدح النبوى والتشوق، وتدل موشحات ابن الصباغ على أنه نظمها في سن عالية، فهو يكثر من ذكر الشيب والشيخوخة ويشير إلى غصن الشاب الذي ذوى، والعمر الذي مضى وتولى، فمن ذلك قوله في موشحه (٢).

ومــــــضي عمـــــرى وولى قـــد ذوي غـــصن الـــشباب آن لى وقسست الإيسساب كسم أسلى السنفس جهسلا فـــى قـــباب الوصـــل تجلـــى حــــنوا فـــيها الظـــنونا وادخلـــوها آمنيـــنا قــــد وصــــلنا كــــل بــــين وعف ورضينا

ويسلك ابن الصباغ في موشحاته طريق الزهاد، ويردد معانيهم، فيكثر من الاعتراف بالذنب ويلهج بذكر الموت، ويتحدث عن مفازع الجحيم وأهوال

<sup>(</sup>١) أزهار الرياض٢/ ٢٣٨

<sup>(</sup>٣) أزهار الرياض ٢/ ٢٣١.

الحشر، ويلتمس العفو من الله ويتعلق بجنابه الكريم، ويتندم على ما بدر منه. يقول في إحدى موشحاته (١٠).

قــم ونــاج الله فــى داجــى الغلـس والـــتمس للعفــو مـــنه ملـــتمس عــرف أزهــار الرضــا ثــم اقتــبس وانتــشق يــا صــاح أرواح الــشجر عــرفه إن هــب فــى إثــر الزهــر

يا رحيم الخلسق رحماك فقد ليس للعبد علي السنار جلد عبد سوء لحماك قيد قصد من ليه ينوم ترامي بالشرر فيهاب الخليق من خير البشر

أنا ما بين مقامين مقيم في فيؤادي من دموعي كلوم واعتلاقيي بجيناب الكسريم ها أنا في الحاليين في خطر سيك التوحيد فيه بالنظر

جـــئت مغنــــى رحـــيب
وهــو عــبد مــربب
يــشتكى بالذنـــوب
زفــرات الجحــيم

أورثانــــــى شــــــجا قلمـــــا ترتجـــــى مــــشعر بالـــــنجا والفــــــڤاد ســـليم ســـبل نهــــج قـــويم

وهناك لون آخر من موشحات الزهد يعرف بـ "المكفر" وقد أشار إليه ابن سناء الملك فقال: والرسم في المكفر خاصة، ألا يعمل إلا على وزن موشح معروف وقوافي أقفاله ويختم بخرجة ذلك الموشح ليدل على أنه مكفر"(١) وهكذا النوع شبيه بما أشار إليه ابن دحية عن ممحصات ابن عبد ربه وهي قصائد زهدية نظمها في سن الشيخوخة ليكفر بها جميع ما قال وأحسن المقال وسماها بالمحصات"(١).

<sup>(</sup>۱) أزهار الرياض ۲/ ۲۳۷.

<sup>(</sup>۲) دار الطراز ۲۸.

<sup>(</sup>٣) المطرب ١٤١.

وقد نظم ابن الصباغ بعض موشحات عارض بها موشحات مشهورة، فله موشح يقول في مطلعه (۱)

فتبدى المكتوم مسن سرى أطلع الصبح رايسة الفجسر

وقد جعل خرجته مطلع موشحة ابن باجة الشهيرة:

وصل السكر مسنك بالسكر جسرر السذيل أيمسا جسر

وله موشحات أخسرى عارض بها ابن بقى وغيره، وقد رأى د. مصطفى عوض الكريم فى هذه المعارضات أمثلة للموشحات المكفرة التى أشار إليها ابن سَتَناء (١) ونحن لا نميل إلى ذلك لأن هذه الموشحات فى المدح النبوى ولم تنظم فى الزهد.

وكان التغنى يجب النبى والإشادة بمناقبه وصفاته من الموضوعات طرقها ابن الصباغ وغيره من الوشاحين. وقد عرضنا لهذا اللون من قصائد المدح النبوى، وفيه يحذو الوشاح حذو الشاعر، فيلهج بالثناء على الرسول الكريم، ويفخر بذكراه العطرة، ويتحدث عن منزلته الكبيرة في نفوس المسلمين ويشيد بمآثره وفضائله، فمن ذلك قول ابن الصباغ في موشحة (٣).

لأحمد المصطفى مقام جام جام جام جام عام عام الله فالمام الله المام المام

قـــد أطلعـــته لـــنا الـــسعود

بـــنوره تـــشرق الـــشموس فـــى حــبه تخلــع الــنفوس يــا أيهـا المــسمع الــرئيس أدر عليـــنا كـــئوس فخـــر

مسن ذكسره تعسط مسا تسريد

<sup>(</sup>۱) أزهار الرياض ۲/ ۲٤۳.

<sup>(</sup>٢) فن التوشيح ص ٣٥.

<sup>(</sup>٣) أزهار الرياض ٢: ٢٤٠.

أمدداح خير السورى نعيم نحين أنساس بهسا نهسيم يسا مادحسيه بسالله قومسوا خوضوا بنا موج بحسر فخسر

### مسن مسات فسيه فهسو شسهيد

ويتغنى الششترى بحب رسول الله صلعم، ويشيد بمآثره ومكارمه، فقد جلا غياهب الشك باليقين، وأنار الظلام بالهدى وأسفر الصبح للعيون وهدى البشر إلى جادة الصواب وملأ الوجود سؤددًا وجودًا، ويفيض فى وصف حبه لسيد الخلق، ويتوسل به أن يشفع له يوم الحساب. يقول الششترى: (۱)

حـــب رسـول الله دينــي غين غــياهب الــيقين

أرسطه الله للعسباد المسا أبسوا جساء بالجهساد بسا صاحبي قسف بكسل بساد تعطي بسدى القسوة المستين في حسض القدس دون هسون

بــــاد بحكمــــه هـــاد لقــــومه نـــاد باسمـــه أهـــالا ومنـــالا

مستمما جساء بالكمسال حبى هو البرء من خبالى لأنسه جسنة اتكسالى افنسيت فى مدحمه فنونسى مسن يان عن ثله السيمين

مــالی . شــیء ســواه بــالی. یــرجو رضـاه کــالی. لمــن رجـاء کــیالی لا أعــنزی إلی

إحتصصه الله بالمعصالي أشكوك يا سيدى فحالي وها أنا أطلب انتقالي وقصد تقصد مت بالمكين تأخرى مصع ذوى المحون

عـــالی . علـــی الـــوری حــالی .کمــا تــری قــالی .لمـا جــری کـــی لا أبقــی علـــی

<sup>(</sup>۱) ديوان الشتري ۲۵۰.

مسلأت يسا أحمسد الوجسودا جعلست مسدحك المجسيدا فاجعسل لسنا وجهسك السعيدا يسا سسيد الخلسق كسن معينسي قسسوة للمسلدنب المهسين

جـــودا .وســـؤددا جـــيدا .ملقـــدا عــدا .ينجـــي غـــدا ولا ولا

وكان التصوف ميدانا جديدا طرقته الموشحات لأول مرة فى عصر الموحدين، وقد توفر على النظم فيه اثنان من كبار المتصوفة هما ابن عربى والششترى، وقد نجح كلاهما فى تطويع هذا الفن الجديد لحمل أدق النظريات والآراء الصوفية والتعبير عن مجاهدات الصوفية وأشواقهم تعبيرا صادقا يذوب رقة وشفافية.

وقد سلكت موشحات التصوف سبيل الشعر الصوفى، فاصطنع الوشاحون أسلوب الرمز والإشارة فى التعبير عن حقائقهم وأسرارهم، وتغنوا بالحبب الإلهبى ووصفوا لحظات السكر والجذب والشطح والفناء، ولكن موشحات التصوف قد تختلف عن الشعر الصوفى فى كونها أقرب إلى الفهم، وأدنى إلى البساطة والسهولة ولعل ذلك يرجع إلى أن بعض هذه الموشحات كان يتغنى به فكان طبيعيا أن يتخفف من الرموز الصعبة والمعانى المستغلقة.

وثمة ملاحظة تبدو في موشحات التصوف، وهي أنها قد لا تقتصر على موضوع التصوف وحده، بل كثيرا ما نجد الوشاح يمزج بين الزهد والتصوف والمدح النبوى فتأتى الموشحة مزيجا من هذه الموضوعات الثلاثة.

وإذا كنا قد وجدنا صعوبة فى فهم شعر ابن عربى، فإنه قد صدر فى كثير من موشحاته الصوفية عن إحساس وجدانى مرهف، وتخفف إلى حد بعيد من رموزه الغامضة ومعانيه المستغلقة، وتبرك نفسه على سجيتها، فوصف مجاهداته وأحواله فى أسلوب سائغ عذب، وألفاظ رقيقة موحية، وعمد فى

كثير من موشحاته إلى أساتوب المناجاة الصوفى الخالص فمن ذلك قولة فى موشحة (١٠):

بـــا مــنير القلـــوب بـــشموس الغـــيوب نفحــات الحبــيب تــستوالى علـــيا فترينى الحق طلق المحيا

وكثيرا ما نحس بروح الزهد تسرى وتختلط بنفحات التصوف في موشحاته كقوله في الموشحة ذاتها(٢):

يا لطيفا بعبده وكريما بسرفده ووفييا بعهده أعبط عبدا رزيا إنه ماجاء شيئا فريا

ويصور ابن عربى فى موشحاته مراحل تطوره الروحى، ويصف ما يتذوقه ويشاهده فى لحظات الفناء التى تتعطل فيها إرادة المحب ويمتزج مع محبوبه فى وحدة شاملة فمن ذلك قوله فى الموشحة السابقة (٢٠):

زلـــزلت أرض حـــسى
وفنـــى عــين نفــسى
وبـــدا نـــور شمــسى
وغـــدا الـــروح حــيا
للكــبير المــتعالى نجـيا
فــى الفــنا عــن فنائــى
يـــبدو ســـر الـــرداء

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن عربی ۱۹۲،۸۹.

<sup>(</sup>٢) نفسه.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن عربی ۸۹.

والــــــــنا والــــــناء صـــــمدا ســــرمديا أحـــديا أزلـــيا علـــيا

ويـصور مجاهداته وفناءه فى موشحة أخرى ويشير إلى ما يكابده فى سبيل الوصول إلى المحـبوب، ويتـشبه بمـن تلـذذوا بعذاب العشق وابتلوا فى حبهم، كالمجنون وذى الرمة فيقول<sup>(۱)</sup>:

فنسيت بسالله \*عمسا تسراه العسين \*مسسن كسونه في موقف الجاه \* وصحت أيسن الأيسن \* فسسى بيسنه فقسال يساساه \*عايسنت قسط عسين \* بعيسسنه أمسا تسرى غيلان \* وقسيس أو مسن كسان \* فسى الغابسرين قالوا الهوى سلطان \*إن حسل بالإنسسان \*أفسناه ديسين

أما الششترى فيصور تجربته الروحية، ويصف حيرته وتخبطه قبل أن يسلك الطريق وينتظم فى معارج أهل الذوق والمعرفة، ويعبر عن هذه المعانى بأسلوب سلس عذب فيقول<sup>(1)</sup>:

كسنت قسبل السيوم حائسر فسى بحسار الفكسر ملقسى والنسدى كسسان مسسرادى كسشف السستر عسن عينسى فساز مسن خلسى السشواغل

فسى زوايسا الكسون دائسر بسين أمسواج الخواطسر لم يسزل فسى القلسب حاضر وبسدا فسى كنال بهجسه ولمسسولاه تسسسوجه

وتتميز موشحات الششترى عن موشحات ابن عربى بالتدفق العاطفى الوجدانى، والميل إلى البساطة والسهولة فى معانيها وألفاظها حتى لتكاد تقترب من لغة الحياة الدارجة، كما نحس فيها بشحنات هائلة من الموسيقى عن طريق اختيار الأوزان القصيرة المجزوءة أو بتكرار شطر من المطلع فى جميع الأقفال،

<sup>(</sup>۱) دیوان این عربی ۸۹.

<sup>(</sup>۲) دیوان این عربی ۸۹.

أو باختيار الألفاظ الموسيقية الموحية التي تكتسب من السياق إشعاعات ونغمات جديدة. ويمكن أن نمثل لذلك بقوله في موشحة (١٠).

كلمــــا قلـــت بقربـــى تنطفـــى نـــيران قلبـــى زادنـــى الوصـــل لهيـــبا هكـــذا حـــال المحـــب

لا بوصــــلى أتـــــلى لا ولا بالهجـــر أنــــى لا بوصـــيس للعــــشق دواء فاحتـــب عقـــلا ونفـــا إننـــى أســـلمت أمـــرى فــى الهــوى معنــى وحــا مـــا بقــــى إلا التفانــــى حــنذا فــى الحــِب نحبــى إلا التفانــــى بالمــــوت راض هكـــذا حـــال المحـــب

وتمضى الموشحة على هذا النحو من اصطناع طريقة الشعراء العذريين في التلذذ بالعشق، والرضا بما يلاقيه المحب من عذاب ووصب، ويعمد الششترى إلى أسلوب المناجاة والبوح ويتخير عبارات سهلة وألفاظا رقيقة كما في قوله (٢).

یسا حبیسی بحسیاتک رق لی وانظر لحسالی أنست دائسی ودوائسی ان یکسن یرضیك قتلسی إننسی بالوصل أفنسی

بحـــياتك يــا حبيبـــى أدرى بالــدى بــى فـــتلطف يــا طبيبـــى فاجعــل القـــتل بقربـــى هكــدا حــال المحـــب

ويتغنى الششترى بجمال المحبوب الذى تجلى لقلبه مسفرا دونما حجاب أو قناع، ويحذو حذو شعراء التصوف الذين يرون فى التغنى بجمال الخالق مظهرا من مظاهر التعبد، ويرون أن كل جميل فى الكون إنما هو مرآة ينعكس على صفحتها جمال الخالق، ولذلك فهم لا يأخذون المسموعات والمرئيات الجميلة على أنها مجرد مسموعات ومرئيات فحسب، ولكنهم يأخذونها على أنها صور يتجلى فيها المحبوب وتعبر عن جمال هذا

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ٣٦٠.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۹۰.

المحبوب، فقد سيطرت على شعورهم فكرة واحدة هي أن كل ما في الكون يمكن أن يبدرك على انبه مجلى الجميال الإلهبي"' وتتردد في موشحات الششتري أصداء هذه الأفكار الصوفية كقوله في الموشحة السابقة":

أنست فسي كسل جمسيل وجمسال يسسا مطسساع مـــــفرا دون قــــناع طــــــع الله طباعـــــعي آه يــا قنلــي وسـلبي هكينذا حيال المحييب

قـــد تجلــيت لقلبـــي وعلى عسشق الجمسال آه يــــا تمـــزيق قلبـــي مست مسن لطسف السشماتل

متسيم بالجمسال قسد شسغفا

ويتغني ابن عربي أيضا بجمال المحبوب في موشحاته. ويعبر عما یحسن به من جوی وسهاد. وما یکابده من عشق ووجد. وما بذرفه من دمرع حارة تنم عن الشوق والرغبة في مداومة الوصال فيقول'":

> قيد امتطيى النسهد فيه والأسيفا حتى إذا منا انتهني لنه وقفنا ينشكو الجنوي والنسهاد والخنيلا

ودمعيه فيوق خييده الهميلا

يسا حسسته والظسلام قسد نسزلا يستلو كستاب الحبسيب مبسنهلا ودمعه لا يسزال مسنهملا حتسى إذا مسا صساحه أتسطلا بلييله والظيلام قيد رحيلا

مـــالا

وجبرت موشحة التصوف على سنن الشعر الصوفي في اصطناع طريفة شعر الخمر. وترديد أوصافهم ومعانيهم على سبيل الرمز والإشارة. فتحدثوا عن

<sup>(</sup>١) ابن الفارض والحب الإلهي ٣٨.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششنري ۲۹۰.

<sup>(</sup>۳) دیوان ابن عربی ۲۱۱.

الخمر الإلهية التى تسكر الأرواح، وتذهب العقول، والتى يكلف بها عشاقها. ويقبلون على شربها دونما إثم أو جناح ويشير ابد عربى إلى هذه المعانى فيقول<sup>(1)</sup>

فى الراح راحة الروح يا صاحى فقطل بها مقالسة إفسط مساح مسا بسين عساذلين ونسطح والله مساعلسي شارب السراح فسيه مسين جسيناح

وعلى نحو ما برع الششترى فى أشعاره الخمرية الصوفية، برع أيضا فى موشحاته. فأكثر من الحديث عن "الحان" ووصف" راح الأنس" التى تجلى فى "الكاسات". وصور لحظات السكر والشطح والذهول التى أحدثتها الخمر فى نفسه. وردد بعض معانى الخمر التى تداولها الشعراء كتشبيه الخمر بالعروس وجعل مهرها" مهج الرجال" كقوله فى موشحة (٢):

وراح الأنس في الكاسات تجلي وشــاهدت الحبــيب وقــد تجلــي

صرت في الحيان والهيا عاني حيين نادانييي تمييتع يسيا معسى بالوصيال

طرقت الحيان والألحيان تتليى

فقد رفع الحجاب عن الجمال

مدامتان تجل عن المزاج

إذا شربت جلت ظلم الدياجي

وشمس الأنس تشرق في الزجاج

ء عـروس قـدرها فـي المهـر غـال

وأيسسر مهسرها مهسج السرجال

يا معانسيها صدف معانسيها فسساز جانسسيها

(۱) دیوان این عربی ۱۰۹

(۲) ديوان الششتري ۲۲۷ وما بعدها.

شطحت عن الوجود بفرط عجبي بسراح أشسرقت مسن دن قلسسي وجيدت بهنا الشفامين كيل كرب جـبرت كـسرى فافهمـوا سـرى فتذي التراح التبي فتيها التدوالي بهنات القلسب لا بهنت الهدوالي

واقسبلوا عسدري

وهناك لون آخر من موشحات التصوف يطغى فيه الجانب التعليمي الفلسفي على الجانب الذوقيّ الوجداني وهذا النوع من الموشحات يشتمل على كـثير مـن مصطلحات الـصوفية وإشـاراتهم ورمـوزهم التـى لا يمكـن فهمهـا أو تفسيرها إلا من خلال فهم نظرياتهم وفلسفاتهم الصوفية وتتردد في هذه الموشحات نظرية وحدة الوجود التي أشرنا إليها في حديثنا عن الشعر الصوفي حيث يرى ابن عربي ومن لفُّ لفه أن الحق أصل كل موجود وأنه يتخلل العالم فيـضا عـن فيض، وأن صفاته تجلت في كل شيء في الكون وأن الإنسان جمع في نفسه هذه الصفات جميعا، فكان عالما صغيرا فيه كل ما في العالم الأكبر من صفات الجمال والجلال، ويعبر ابن عربي عن هذه المعانى في موشحاته كما عبر عنها في شعره، فمن ذلك قوله في موشحة''':

> الحق صورني في كل صوره كمثل بسملة من كل سوره أقامني عندحشر الناس سوره

على اختلاف الذراري ومسيت فسي تسبار بجــــنة وبـــنار فأنسا بسين حسي

(۱) دیوان ابن عربی ۸۱.

### وتتردد أصداء هذه النظرية في قوله في موشحة أخرى''.

أبـــدى لى الله في سر إضمارى نــورا بــه تاهــوا من خلف أستارى قــوم بــه باهــوا يــدرون مقــدارى فــى زعمهــم \* وحكمهـــم بعلمهــــم أنـــا \* إلا أنــــا أنـــا \* إن المحال \* عين المحال بــك حــال \*إن المحال \* عين المحال فقل لمن يقول بالأولى \* أيـــن الفهـــوم من شبح الأعلى

ويحذو الششترى حذو أستاذه ابن عربى فى ترديد أفكار وحدة الوجود حيث لا فرق بين المحبوب والمحب، أو بين الحق و الخلق، وحيث يرى

الوجود كله حقيقة واحدة ليس فيها ثنائية ولا تعدد. يقول الششترى في

موشحة(٢).

وقصد ظهر غیبسی
اری وجسود غیبسی
وکسل مسن دونسی
مستحد المعنسی
انسا هسو المحسوب
والحسب لی منسی
وحسدی انسا فسافهم
فمسن نظرسرسری

يـــا قــد فــشا سـري

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن عربی ۱۱۳.

<sup>(</sup>۲) ديوان الشتري ۲۸۷.

وعلى هذا النحو طوعت موشحات التصوف لحمل نظريات المتصوفة ومصطلحاتهم، ونجحت فى التعبير عن مواجدهم وأشواقهم، وأثبتت قدرتها على ارتياد هذا المجال الجديد واستطاعت أن تزاحم قصيدة التصوف بل وتتفوق عليها بعذوبة موسيقاها وسهولة معانيها، ورقة ألفاظها ولم تحرمها قيود الصنعة العروضية من التحليق فى تلك الآفاق الرحبة أو التعبير عن هذا الجانب الروحى من حياة الأندلسيين تعبيرا صادقًا شفافًا، وهذا تطور جديد فى مضمون الموشحة يبضاف إلى ما سبق أن أشرنا إليه من تطور فى مضمون موشحة المدح تمثل فى لف المدح بالغزل، وتقريب المسافة بين المادح والمدوح فضلا عما لمسناد من اتجاه بعض الوشاحين إلى قلب الموشحات المشهورة على سبيل الهزل والمجون، أو على سبيل النقد الاجتماعي كما فعل ابن موراطير حين قلب موشحة لابن زهر مشيرًا إلى ظاهرة الغلاء أو ارتفاع قيمة الشعير، ولعل فى ذلك خير شاهد على زيف دعاوى بعض الباحثين الذين يرون أن ثورة الموشحات لم تتجاوز الوزن والقافية إلى المحتوى والمضمون".

<sup>(</sup>١) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ٤٤٤.

## الجوانب الفنية في الموشح

كانت الموشحات أكبر حركة من حركات التجديد في تاريخ الشعر العربي، كما كانت ثورة عاتية على التقاليد الموروثة في بناء القصيدة العربية التي ظلت تحتفظ بشكلها التقليدي سواء في التزام الأوزان العربية القديمة أو التزام القافية الموحدة ولم تتحرر من هذه القيود بالرغم من محاولات التجديد التي حمل لواءها الشعراء المحدثون منذ القرن الثاني الهجري ثم جاءت الموشحة فثارت على هذه القيود واتخذت لها شكلا جديدا في البناء والوزن، فأصبحت ترتكز على البيت الدوري الذي يتكون من "الدور" و"القفل" وينظم كلاهما من أجزاء تسمى في الدور "أغصانا" وفي القفل"أسماطا" وأصبحت تختم بمركز أو قفل ختامي يسمى "الخرجة" لم تلتزم فيه الموشحة باستخدام اللغة الفصحي، وإنما استخدمت فيه العامية أحيانا، والأعجمية أحيانا أخرى. وجدد الوشاحون في الأوزان، ونوعوا في القوافي ولكنهم لم يبدأوا ثورتهم تلك من فراغ بل استلهموا المسمطات المشرقية الغنائية، واتخذوها متكأ ومنطلقا للتجديد.

وفى حديثنا عن الجوانب الفنية، سنتناول أبرز مظاهر التجديد فى الموشحة فنتحدث عن الأوزان والقوافى، ونعرض للخرجة بوصفها مظهرًا من مظاهر التجديد، ونتحدث عن لغة الموشحات وأهم ما يميزها من ملامح وسمات، ونقف من خلال حديثنا على جهود وشاحى عصر الموحدين فى حمل راية التجديد ومواصلة الطريق الذى سلكه الوشاحون السابقون.

#### أوزان الموشحات

ظل الشعر العربى مقيدا بالأوزان الخليلية المعروفة، ومكبلا بقوافيه الموحدة الرتيبة حتى ظهرت الموشحات فثارت على كثير من القيود التى كبلت القصيدة العربية واستحدثت أوزانا جديدة تناسب التطور الذى طرأ على الموسيقى والغناء وكان ابن بسام أول من أشار إلى أوزان الموشحات، فذهب إلى

أن "أكثرها على غير أعاريض أشطار العرب" وجاء بعده ابن سناء الملك فقسم الموشحات إلى قسسمين. أحدهما: "ما جاء على أوزان أشعار العرب" والثانى: "مالا وزن له فيها، ولا إلمام له بها" وهذا القسم — فى رأيه —" "هو الكثير والجم الغفير، والعدد الذى لا ينحصر، والشادر الذى لا ينضبط". وخلص إلى أن هذه الموشحات "ليس لها عروض إلا التلحين ولا ضرب إلا الضرب، ولا أوتاد إلا الملاوى، ولا أسباب إلا الأوتار" وبهذه العروض — فى زعمه "يعرف الموزون من المكسور، والسالم من المزحوف"".

ومن الواضح أن ابن سناء الملك يحذو حذو ابن بسام. ويذهب إلى ما نهب إليه من أن كثيرا من الموشحات خارجة على العروض العربى. ولا فهو يجعل "اللحن" لا "العروض" المعيار الأساسى فى نظم الموشحات وضبطه. وينزعم أن أكثر الموشحات لا يبوزن بغير "ميزان التلحين". وقد وجدت هذه الفكرة رواجا كبيرا فى أوساط المستشرقين، فرددها بعضهم ترديدًا حرفيا على شاكلة ماسينيون فقال: "ليس من وزن للموشح سوى اللحن والموسيقى(") واتخذها بعضهم دليلا على أن الموشحات تستند فى أوزانها إلى العروض الإسبانى على شاكلة الأستاذ غرسيه غومس("). غير أن النظرة المتأنية والدراسة الدقيقة تفند هذه المزاعم، وتؤكد أن "ميزان العروض لا "اللحن" هو الأساس فى الفضل فى خلق نغمه اللفظى وبعث الحياة فى جوه الشعرى"(").

والواقع أن الوشاحين لم يخرجوا في تجديدهم على العروض العربي. وإنما كان تجديدهم محصورا في إطار هذه العروض، فعندما أحسوا أن أوزان

<sup>(</sup>١) الذخيرة ١/ ٢/ ١/ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) دار الطراز ۳۵.

<sup>(</sup>٣) الموشحات الأندلسية لفؤاد رجاني ص (ب) من المقدمة .

<sup>(</sup>٤) مجلة المعهد المصري بمدريد مجلد ١٨ ص ٢١٧.

<sup>(</sup>٥) في أصول التوشيح ٤٨.

الخليل أصبحت غير قادرة على الوفاء بحاجة المغنين، أعادوا النظر في هذه الأوزان فوضعوا أيديهم على فكرة "الأصول" في الدوائر الخليلية، فاستفادوا منها كما استفادوا من فكرة الزحافات والعلل، ومن فكرة "المشطور" و"المنهوك" ونظروا في الأبحر القديمة والمهملة بل والمستعملة فولدوا من هذه الأبحر والأصول أوزانا جديدة، منها ما يدخل في باب "المشتبه" ومنها ما يدخل في باب "المولد" أو "المبتكر" فتكونت لهم بذلك ثروة عظيمة ضخمة استطاعت أن تواكب التطور الهائل في الغناء والموسيقي وقد تم ذلك كله في إطار العروض العربي وعلى هدى من قواعده وأصوله.

وليس أدل على الصلة الوثيقة بين عروض التوشيح والعروض العربى — كما يقول أستاذنا الدكتور سيد غازى — من "أن الموشحات الأندلسية المختومة بخرجات أعجمية أو عامية لم تنظم على أوزان الشعر الأسباني، وإنما نظمت على أوزان عربية، أو على أوزان مولدة من العروض العربي، شأن الموشحات المختومة بخرجات معربة (١).

من هذا المنطلق، وفي إطار العروض العربي، مضى الوشاحون الأندلسيون يجددون في الأوزان، ويغتنون فيها، وسلك وشاحو عصر الموحدين مسلك أضرابهم من الوشاحين السابقين في المتجديد، فنوعوا في الأوزان، وجددوا فيها، وعمدوا إلى حيل وطرق كثيرة من أجل التنويع والتجديد كأن يجزئوا تفعيلات البحر ويجعلوا منها أغصانا مستقلة ذات قواف مستقلة أو ينوعوا في الوزن باختلاف عدد تفعيلات البحر الواحد كأن يستقل غصن أو فقرة بتفعيلة واحدة، ويستقل الغصن أو الفقرة التالية بتفعيلتين من البحر نفسه وذلك كقول ابن حزمون (1)

يا عين بكى السراج \* الأزهـــر \* الــــنيرا \* اللامــــع وكان نعــم الــرتاج \* فكـــسرا \* كي تنثرا \* مدامــــع

<sup>(</sup>١) في أصول التوشيح ٤٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/٢١٧.

فالموشحة من بحر الرجز، ولكن ابن حزمون جزأ تفعيلات هذا البحر ولم يقسمها تقسيما متساويا، بل خالف بينها، فجعل الغصن" يا عين بكى السراج" يستقل بتفعيلتين من الرجز، بينما تستقل كل فقرة من الفقرات الأخرى بتفعيلة واحدة من البحر نفسه.

واتجه الوشاحون إلى الأوزان القديمة والمهملة فولدوا منها أوزانا جديدة كالممتد والمنسرد والمتئد والمطرد والمستطيل وهو مأخوذ من الطويل، وقد نظم فيه مطرف، فقال(۱).

قلــــوب تـــــاط تــــــاط تــــــوب فقـــل كـــيف تبقــــ بالحـــاط تـــــوب فقـــل كـــيف تبقـــي

ولم یکتف الوشاح بأن ینظم موشحته علی وزن واحد سواء أکان مستعملا أم مهملا أم مولدا بل عمد إلی بناء موشحته علی وزنین من بحر واحد، أو علی وزنین من بحرین مختلفین فکان یبنی الدور والقفل أحیانا علی وزن واحد، وکان یفرد کل منهما أحیانا أخری بوزن مستقل.

ولم يجد الوشاح حرجا ولا غضاضة فى الخروج أحيانا على قوانين العروض من أجل توليد أوزان جديدة، فعمد إلى طرق كثيرة كالتزام مالا يلزم وتضعيف الساكن وحذف المقاطع أحيانا وزيادتها أحيانا أخرى، مخالفا بذلك القواعد التى وضعها العروضيون، واستطاع بهذه الطريقة أن يولد أوزانا متعددة من المشطور والمنهوك قد يقع بعضها فى باب " المشتبه" ويرد إلى غير وزن، فمن أمثله المشطور قول ابن الفرس(").

يا من أغالبه والشوق أغلب وأرتضى وصله والنجم أقرب سددت باب الرضاعن كل مطلب

<sup>(</sup>١) المقتطف ١٠٥ ظ. وهو من المستطيل ووزنه مفاعي، مفاعلين فعول. وبديله فعولن فعولن.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ١٢٢.

فهذه الموشحة من أصل المجتث ووزنها: مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن ومن أمثلة المشطورة كذلك قول ابن عربي (١٠).

إطــو إلى المهــيمن الطــرقا

فهو من السريع أو الرجز، ووزنه مستفعلن فعلن.

من أمثلة "المنهوك" الذى يدخل فى باب "المشتبه" ويرد إلى غير وزن قول ابن عربى أيضا(٢).

يـــا صــاح إن القلــوب أضحت بسر الغيوب في نعيم

فالموشحة يمكن أن تبرد إلى البسيط أو المجتثث ووزنها: مستفعلن فاعلان.

وتكثر الموشحات المولدة من "المشطور" و"المنهوك" والتى تدخل فى باب "المشتبه" ، فقد يتلبس الهزج بالمطرد، والمديد بالرمل، والطويل بالمقتضب والمطرد بالمقتضب، والمنسرح بالرجز أو السريع. ومن أمثلة "المشتبه" أيضا قول ابن سهل":

راح تلبب \* أنامسل البشرب خضاب نور شمس تعكس \* في وجنتي مصب \* أحوى غرير ساق ألعب \* في مسن البرب إلى الضمير تجرى يميناه \* ومياسقى البندمان إلا لتزدان بها يمناه

ومما يمكن رده إلى الرجز أو السريع أو المقتضب قول ابن سهل أيضا('')

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن عربی ۲۱۳.

<sup>(</sup>۲) دیوان این عربی ۹۵.

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن سهل ٣٣٨ والموشحة من المتشبه ووزنها:

د: مفعولاتن \* مستفعلن فعلن / مستفعلاتن ٣

ق: مفعرلاتان \* مستفعلن فعلان / مستفعلاتان مفعولاتان

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ٢٠٣.

أستدنيه \* حبافينزح \* ويدنسيه \* زور المسنام بادى التيه \* كالمهر يمرح \* فيطغسيه \* مس اللجام

وخطا الوشاحون خطوات أخرى في تجديد الأوزان، فجمعوا بين المشطور والمنهوك في قفل البيت، ولم يلتزموا بالتعادل الكمي في القفل، فجاءوا بشطر منه أقصر أو أطول من سائر الأشطر "وكأنما أرادوا بذلك تمييز القفل في البيت وتنويع اللحن فيه تنويعاً يؤذن بختامه(۱)، ومن أمثلة ذلك قول ابن عربي(۱):

بقديم العسنايه لسرجال السولايه لاح نسور الهدايسه لاح شسيا فسشيا حين خروا سجدا وبكيا

فسمطه الأول — كأغصانه - منهوك من المديد على وزن فاعلن فاعلاتن وسمطه الثاني مشطور على وزن: فاعلاتن فاعلن فاعلاتن.

وأخذ الوشاحون يفتنون فى صنعتهم العروضية، فنظموا شطر البيت "مضفرا" بفقرة أو فقرتين وأعقبوه بالفقرة أو الفقرتين فأتوا به "مذيلا" أو قدموا عليه فقرة وأعقبوه بأخرى، فأتوا به "مجنحا" وجعلوه مذيلا أو مرؤسا فى القفل وحده أو فى البيت كله. ولم يأتوا به مجنحا إلا فى القفل خاصة .. ولم يكتفوا بذلك، فخذفوا من القفل فقرة إذا كان من سمطين وأتوا به "أعرج" تنويعا لإيقاعه "أ، فمن المذيل بفقرة من الخفيف قول ابن زهر (1):

<sup>(</sup>١) في أصول التوشيح ٦١ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن عربی ۹۸، ۱۹۷.

<sup>(</sup>٣) في أصول التوشيح ٦٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) جيش التوشيح ١٩٨.

# هل لقلبى قرار والأحبة ساروا رواحـــــا

فسمطه الثانى مذيل بفقرة على وزن (فعولن). ومن المذيل بفقرتين قول الششترى<sup>(۱)</sup>.

ومضى الوشاحون فى صنعتهم العروضية، فجعلوا جزء البيت مزدوجا من شطرين كالبيت فى القصيدة التقليدية، فمن أمثله ذلك قول ابن سهل فى مطلع موشحة (٢٠).

هل يلحى في حمل ما يلقى عندرى أبندى النصباعندره قند سنر الحبنيب أن أشنقى وأنسنا راض بمناسسره

وهذا المطلع من الرجز المشتبه بالسريع والمقتضب، ووزنه: فعولن مستفعلن فعلن "مرتين" ويبدو أن ابن سهل قد كلف بهذا النوع من النظم إذ نراه يكرره في غير موشحة كقوله في موشحة أخرى (").

يـــا لحظـــات للفـــتن فــى كـرها أو فــى نــصيب ترمـــي وكلـــها ســهم مـــصيب

ولم يكتف الوشاحون بهذا الازدواج، بل عمدوا إلى تجزئة الشطرين كقول ابن شرف(1):

عقارب الأصداغ\* في السوسن الغض تسبى تقسى من لاذ\* بالفقه والـوعظ

وقد بلغت الصنعة العروضية غايتها عند بعض وشاحى العصر لا سيما ابن عربى، فقد خرج في بعض موشحاته على وحدة الوزن، وخالف بين أجزاء

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ۲۵۰.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۲۹۹.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۹۲.

<sup>(</sup>٤) جيش التوشيح ١٠١.

البيت، فجاء بها على نمطين أو أكثر من أصل واحد، والتزم في الوزن من الزحاف والعلة ما يغير من صورته الأولى، فمن ذلك قوله في موشح أول(١).

ويسميه بالمضفر المحير المترج وهو من الرجز ودوره الأخير قسمان أحدهما من ثلاثة أغصان مزدوجة.

إنــــى أنــــا العــــبد كمـــا هــــو الـــرب ولى بـــدا عهـــد الفقــــر والـــدنب ولى بــده قــــدب وبعـــده قــــرب

وشطره مستفعلن مستف، مرتين. وبديله: مستفعلن فعلن، مرتين، ويشبه بذلك أن يكون من البسيط المنصف<sup>(۱)</sup>.

والثانى من ثلاثة أغصان مجزأة إلى ثلاث فقر:

أعمـــى الـــورى \* فانظـر تــرى \* مــاذا تــرى تــرى العـــــبر \* لمــن نظــر \* علــى ســرر يــرى العجـــاب خلف الحجـاب ولا تجــــاب

وشطره: مستفعلن مستفعلن مستفعلن، وبه ينتهي الدور، يليه القفل:

# عــند الــندا إلا إذا تملــي كأس النديم \* بالمورد الأحلى

وهو من سمطين أولهما ساذج: مستفعلن مستفعلن فعلن. والثانى مجزأ إلى فقرتين: مستفعلان، مستفعلن فعلن. وهذا أقصى ما بلغه الموشح فى تعقيد بنائه (۲۰).

وكما تفنن الوشاحون في الأوزان تفننوا أيضا في القوافي، فكسروا رتابة القافية الموحدة التي كبلت القصيدة العربية، وأخذوا ينوعون في القوافي لإثراء

<sup>(</sup>۱) دیوان ابن عربی ۱۱۳.

<sup>(</sup>٢) في أصول التوشيح ٧٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٧,٩

الموشحة بالموسيقى وإمدادها بالحيوية والطرافة. "وتخلتف تقفية البيت في الموشحة باختلاف أنماط البنية. وأقل ما يبنى على قافيتين فصاعدا إلى عشر قواف. وتتراح قوافيه في الدور بين قافية وخمس قواف وتتراوح في القفل بين قافية وثماني قواف. وأقل ما يبنى الجزء على قافية فصاعدا إلى أربع قواف. وقد يبنى على قواف متفقة أو مختلفة، وقد يجمع بين المتفق منها والمختلف في تقفيته "(۱)

وقد تأنق وشاحو العصر فى اختيار قوافيهم، فافتنوا فى تنويعها وعمدوا إلى الترصيع، وزاحموا بينها، حتى لقد وصف وشاح كابن حزمون بأن "له قدرة على مضايقة القوافى"(١) ويمكن أن نلمس ذلك فى قصيدته التى نظمها فى رثاء أبى الحملات حيث جمع فيها حشدا كبيرًا من القوافى، ونوع فيها، وزاحم بينها، وعمد إلى تجنيس القوافى فى دورها وقفلها الأخيرين كقوله(١):

مساء المدامسع صساب
سسقی السبریة صساب
فکسل خلسق أصساب
نادیست قلسبا مسصاب
یسا قلبسی المهستاج \* تسصبرا
ابن أبی الحجاج \* فهل تری

علــــيك أولى أن يجـــود رزء أحلـــك اللحــود إلا النــصارى والــيهود يجــرى إلى المــيت العهـود زان الثــرى\* مدافـــع لمــا جــرى \* مدافــع

وأكثر وشاحو العصر من تجنيس القوافى فى الأدوار والأقفال لإظهار مهارتهم الفنية ولإثراء موشحاتهم بألوان مختلفة من الموسيقى، فنجد ابن سهل يلتزم بتجنيس القوافى فى كل دور من أدوار إحدى موشحاته التى تبلغ خمسة أبيات، فمن ذلك قوله (1):

هـواك يـا فتـنة الأنـام نـام والـــصبر زور

<sup>(</sup>١) في أصول التوشيح ١١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/٢١٧.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۱۸/۲.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن سهل ٣٣٥.

أتسيت مستبعد المسرام رام سسهم الفستور وجنت بالسحر في انتظام ظام الى السسمدور والزهر فيك على الحبين يتلى مفسسملا خذراية الحسن باليمين

وفتن الششترى بتجنيس القوافى فى الأقفال، وله غير موشحة تسير على هذا النمط فمن ذلك قوله فى مطلع موشحة (١).

صاح لاح الصباح للحصبر بعد لصیل دجاه کالحصبر ویسلك هذه الطریقة فی موشحة أخری. فیقول ('') شربنا مداما بسلا آنسیه فسلا تحسبوا عیسنها آنسیه

فياحبذا سكرنا حين بم بسر الندامي وماكان ثم سمعنا بها نعمات القدم تجدد من خمسرة باليه فلم يلتفت غيرها باليه

وعلى هذا النحو أخذ وشاحو الموحدين يتلاعبون بالقوافى، وينوعون فيها، ويتأنقون فى صنعتهم العروضية، فيجددون فى الأوزان، ويبدعون فيها، ويواصلون مسيرة الوشاحين السابقين فى التطور والتجديد، ويخضعون العروض العربى لمهارتهم الفائقة دون أن يخرجوا عنه أو يبدلوه بغيرد، فكانوا فى صنيعهم هذا أشبه بمن يرقصون فى السلاسل، أو يتحركون بحرية وانطلاق فى أصفادهم وقيودهم.

<sup>(</sup>۱) دیوان الششتری ۱۰۳

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۳۵.

#### الخرجة

الخرجة هي القفل الأخير في الموشح "وهي عند الوشاحين أهم جزء في الموشح، فمقامها عندهم مقام المطلع في القصيدة عند الشعراء، يخصونها بعناية فائقة، ويحسبون لها حسابا كبيرا" وكان الوشاح يبدأ باختيار الخرجة أولا ثم يبني عليها الموشحة وهذا ما عناه ابن بسام بقوله وهو يتحدث عن الوشاح الأول إنه كان يأخذ اللفظ العامي أو العجمي ويسميه المركز، ويضع عليه الموشحة "وقد اختلفت الخرجة في لغتها عن لغة الموشحة، فكان الوشاح يضمنها ألفاظاً عامية أو أعجمية على سبيل الظرف والطرافة.

وتسمية الخرجة بهذا الاسم قديم، فقد ذكرها ابن قزمان في ديوانه "
ونرجح أن هذه التسمية كانت شائعة قبل عصر ابن قزمان ولكننا لا نملك من
النصوص ما يؤكد هذا الظن. وربما قصدوا بالخروج فيه أكثر من معنى، إما لأن
الوشاح يخرج فيه من الفصحى إلى العامية أو الأعجمية أو لأنه يخرج فيه من
لفظه إلى لفظ غيره أو لأنه يخرج فيه من المدح إلى الغزل في المدائح خاصة، أو
لعله من اصطلاح المعنين، إذ يلونون فيه اللحين تلوينا خاصا يؤذن بختام
الموشح "(1)

وقد أعطى ابن سناء الملك أهمية كبرى للخرجة (العامية) فقال "الخرجة هى أبزار الموشح، وملحه وسكره ومسكه وعنبره. وهى العاقبة وينبغى أن تكون حميدة والخاتمة بل السابقة وإن كانت الأخيرة وقولى السابقة لأنها التى ينبغى أن يسبق الخاطر إليها و"يعملها" من ينظم الموشح فى الأول، وقبل أن يتقيد بوزن أو قافية، وحين يكون مسيبا ومسرحا، ومتبحبحا منفسحا فكيفما جاءه اللفظ والوزن خفيفا على القلب، أنيقا عند السمع، مطبوعا عند

<sup>(</sup>١) الزجل في الأندلس٦.

<sup>(</sup>٢) الذخيرة ١/٢/١.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابی قزمان ۵۲

<sup>(</sup>٤) في أصول التوشيح ٢٨٦، الزجل في الأندلس ٣١.

النفس، حلوًا عند الذوق، تناوله وتنوله، وعامله وعمله، وبنى عليه الموشح لأنه قد وجد الأساس وأمسك بالذنب ونصب عليه الرأس"(١).

وقد وضع ابن سناء الملك شروطا للخرجة فقال: "والمشروع بل المغروض فى الخرجة أن يجعل الخروج إليها وثبا واستطرادا وقولا مستعارًا على بعض الألسنة إما ألسنة الناطق أو الصامت أو على الأغراض المختلفة الأجناس، وأكثر ما تجعل على ألسنة الصبيان والنسوان السكرى والسكران، ولابد في البيت الذي قبل الخرجة من: قال أو قلت أو قالت أو غنى أو غنيت. "(1)

وتنقسم الخبرجة إلى عدة أنواع فهناك الخبرجة العامية و"المخترعة" وهناك الخبرجة "المقتبسة" أو هناك الخبرجة "المقتبسة" أو الخبرجة "المتداولة".

وقد اشترط ابن سناء الملك في الخرجة العامية أن تكون مخترعة وأن تكون حجاجية من قبل السخف، قزمانية من قبل اللحن، حارة محرقة، حادة منضجة، من ألفاظ العامة ولغات الداصة (٢)

وتمثل الخرجة (العامية) نسبة كبيرة في بوشحات الموحدين بل وفي الموشحات الأندلسية بصفة عامة، ويرجع ذلك إلى انتشار اللهجات المحلية التي زاحمت الفصحي وعاشت بجانبها وتخاطب بها الأندلسيون، وعبروا بها حاجاتهم اليومية، ونظموا فيها أغانيهم الشعبية ورددوها في حفلاتهم وأعراسهم وأعيادهم.

وتنوعت المصادر التي استقى منها الوشاحون خرجاتهم العامية، فمنهم من كان يخترعها وينظمها بألفاظه، ومنهم من يأخذها من الأغاني الشعبية المنتشرة في أنحاء الأندلس أو من الأغاني التي تنشدها النساء في البيوت، أو من الموشحات المشهورة.

<sup>(</sup>۱) دار الطراز ۳۲.

<sup>(</sup>۲) دار الطراز ۳۱.

<sup>(</sup>۳) نف ۳۰.

ولعل أول ما نلاحظه في هذه الخرجات العامية هو تلك البساطة المتناهية التي تكاد تنزل بها إلى مستوى الحديث العادى بخلاف سائر أجزاء الموشحة، فمن ذلك قول ابن زهر في موشحة مطلعها(۱):

كسل لسه هسواك يطسيب أنسا وعسادلي والسرقيب

ويمضى في غيزله باللغة الفصحى حتى يصل إلى البيت الأخير في الموشحة فيمهد للخرجة بكلمة "أنشد" مما يدل على صلتها بالغناء فيقول:

قالت سماك أنت ملول فقلتت ودك المستحيل فأنشد النصوح يقسول:

ثم تجىء الخرجة العامية على لسان "النصوح" فيقول: من خان حبيبه الله حسيب الله يعاقــــبه أو يثــــيب

وهذه البساطة والسهولة تكاد أن تكون صفة لازمة فى خرجات ابن زهر وفيره من الوشاحين فمن ذلك قوله فى خرجة موشحة أخرى (١٠).

رب يــــارب هــدا الحبـيب اجمعــي معــو

ومما نلاحظه أيضا أن الخرجات تقال في الغالب على لسان فتاة تتغزل في فتاها وتدعوه إلى الحب وتشكو لأمها لواعج الهوى، وهذا بخلاف ما نجده في الشعر العربي حيث يبدو الرجل عاشقا متماوتًا وتبدو المرأة معشوقة تتصف بالخجل وتبخل بالوصال، فمن ذلك خرجة لابن شرف جعلها على لسان فتاة بلغت من الجرأة حدا جعلها تطالب بالثأر من أمها لأنها تحول بينها وبين حبيبها، يقول ":

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۰۸.

<sup>(</sup>۲) جيش التوشيع ۱۹۸.

<sup>(</sup>٣) جيش التوشيح ١٠٣.

بـــــن ذل وعــــناء "هكـــذا بــا أمـــي نــشقى والحبــيب سـاكن جــوارى

فـــــــشدت مــــــا دهاهــــــا إن أمست يسا قسوم عسشقا فخسدوا أمسي بسستاري"

وفي خرجة أخرى لابن زهر تأتي الخرجة على لسان فتاة تعارض قول فتاة أخرى، وتجاهر بحبها في غير خجل أو حياء والموشح مطلعه(١): مـــا للمـــوله من سكره لا يفيق بالــه ســكران ويمهد ابن زهر للخرجة بقوله:

> خـــود تقــول ليست كِأخرى تغنى وهــي سـكرانه وتجىء الخرجة على لسان الفتاة فتقول:

نعــــم بــالله يعـشقني وأناعـشيق ونحــن صــبيان السس بالله ندرى دع كل حدمع وفيق إش يكسون ان كان

ونود أن نوضح أن الخرجة وحدها هي التي تنفرد بهذه المخالفة، فإذا تركنا الخرجة إلى أجزاء الموشحة الأخرى فسنجد أن الوشاح يلتزم بما هو مألوف في الغزل العربي وهذا يجعلنا نرى وراء هذه الطائفة من الخرجات تراثا محليا لا صلة له بالتراث العربي الوافد من الشرق (أ.

وتكثر الإشارة إلى الرقيب في الخرجات العامية، فتارة تحذر الفتاة عاشقها منه، وتارة تشكو من مزاحمته لها، وغالبا ما تلبى نداء قلبها غير آبهة بهذا الرقيب، فمن ذلك هذه الخرجة لابن سهل (٣):

خـــل الـــرقيب يعمـــل راي ودعنـــي نعـــشق إذا مــــنع مـــنو يمنعنــي يــنا أن نــشتق

ويشيرا إلى عصيان الرقيب في خرجة موشحة أخرى فيقول(4):

هــدا الــرقيب مــا اســواه يظــن اش لــوكــان الإنــسان مــريب

<sup>(</sup>١) المغرب ١/٢٦٦.

<sup>(</sup>٢) في أصول التوشيح ٩٣.

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن سهل ٣٠٤.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۹۲.

يـــا مولتـــى قـــم نعملــو ذاك الــدى ظـــ الــرقيبُ

وتتمييز خرجات ابن سهل بكثير من الرقة والبساطة غير أن الروايات المشرقية عبثت بكثير منها فعربتها بعد أن كانت عامية ملحونة. فمثلا هذه الخرجة (۱)

تلعب بقلبی وأخرشی تغضب علی إن جئت بعدك كما لعبت فلا تغضب

حورت على أيدى المشارقة فجاءت معربة على هذا النحو

تصدعني يا منيتي ملك

واشـــتكي مـــن صـــدودك العلـــلا تغضــــ(٢)

ويتغنى الوشاحون في خرجاتهم العاميه باللون الأسمر كقوله ابن

أســــــيمر حلــــو بياص كـل عاشـق يبـيت معـو

وتتردد الخرجات العامية في موشحات المدح بكثرة في هذا العصر. بالرغم من ابن سناء الملك استحسن أن تكون الخرجة معربة في موشحة المدح وهذا يشير إلى رفع الكلفة واقتراب المسافة إلى حد كبير بين الممدوحين وبين وشاحى العصر، فمن ذلك هذه الخرجة لابن سنهل في موشحة يمدح بها الرئيس أبا عثمان بن حكم "

اِں بحنیشم \* نمیش ل تیم علی قیدم \* او بحی عیدی میں تیم نیرید \* اِن کیآن بیرید \* وصلی سعید \* یا بیاض سعدی ویشیر ابن زهر إلی اسم المدوح فی خرجة عامیة فیقول ا

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۱۸

<sup>(</sup>٢) فوات الوفيات ١/ ٤٦

<sup>(</sup>٣) جيش التوشيح ٢١٩

رع) دار الطرار ۳۱

۱۵۱ دیوان این سهل ۳۳۳

<sup>(</sup>٦) المعرب ١/ ٢٧٥

أبــوحفــص هـــ سـلطانى الله يحــــرز ولـــــى هــــ آمنـــى هــــ بلغــــن ــــولى

وتتردد الخرجات العامية أيضا في الموشحات الدينية. فمن ذلك هذه الخرجة للششتري('').

عـــریان نـــرید نمــــشی اجـــــل شــــــی کمــــا مــــشی قبلــــی غــــــیلان مـــــی

وثمة خصائص أخرى تتميز بها الخرجة العامية كاشتمالها على موضوعات إقليمية خاصة تتميز بها الحياة الأندلسية، كالخرجات التي تقال على لسان امرأة ذهب حبيبها إلى الغزو والجهاد أو الخرجات التي تتحدث عن السفر والاغتراب، أو تتحدث عن السوق والبحث فيه عن الحبيب، وتلك كله أمور تتصل بالبيئة والحياة الأندلسية أكثر من غيرها".

ونلتقى بنوع آخر من الخرجات هو الخرجات الرومية أو الأعجمية وقد أشار إليها ابن بسام فى الذخيرة كما تحدث عنها ابن سناء الملك فى كتابه فقال: "وقد تكون الخرجة عجمية اللفظ، بشرط أن يكون لفظها أيضا فى العجمى سفسافا نفطيا، ورماديا زطيا "(1).

ويدل كلام ابن سناء الملك على أن الوشاح كان يصوغ خرجته الرومية باللغة الأعجمية العامية التي كان يأخذها من أحاديث العامة ومن أغانيهم الشعبية، وقد عاشت هذه اللغة في الأندلس بجانب العربية، "وانتشرت في دور المسلمين، بفضل الأمهات والجوارى الإسبانيات، ويفضل الرقيق الإسباني الوافد من التمال نتيجة للحروب المتصلة بين المسلمين والنصارى، وظل يتكلم بها كذلك المستعربون من أهل الذمة، ويستخدمها الأمراء والقضاة وعلية القوم

<sup>(</sup>۱) ديوان الششئري ۲۸۷.

<sup>(</sup>٢) الزجل في الأندلس ١٢ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) الدخيرة ١/٢/١.

<sup>(</sup>٤) دار الطراز ٣٢.

في مجالسهم الخاصة، ويتغنى بها القيان في الأعراس والمحافل والمناسبًات العائلية(١)

وبالرغم من أن هذه الخرجات نظمت بلغة رومية فإنها طوعت للعروض العربي، وأخضعت لأوزانه، كما أنها لا تختلف في معانيها عن الخرجات العربية، فهي تدور حول الغزل وتقال على لسان فتاة تتغزل في فتاها وتدعوه إلى لقائها، وهي بالإضافة إلى هذا تتفق مع مطلع الموشحة في الوزن والقافية.

ولقد كان من الطبيعي أن تقل الخرجات الأعجمية في موشحات الموحدين لا سيما بعد أن قوى نفوذ النصاري واشتد ساعدهم في أواخر هذا العبصر ولذلك فلم نعثر إلا على خرجة رومية واحدة تختلط بألفاظ عربية جاءت في موشحة مدح لابن مالك وقد مهد لها بما يدل على صلتها بالغناء فقال(١).

يــسلوعــن القــصف واللهــو ويهـــــوى الكفــــاح هـــــــواه اقــــــتراح 

والغـــيد تظهـــر عـــن زهـــو فكسسم تسسصرح بالسسشدو

ثم تجيء الخرجة الرومية وهي:

يا ملم شن لسيش الجسنة بــــدري الـــــسمر جعفــــر

ونحن نرجح مع ذلك - ضياع كثير من موشحات الموحدين التي نظمت خرجاتها باللغة الرومية، وإذا كان ابن سناء الملك قد احتفظ بكثير من الموشحات الأندلسية ، فإن كتابه يخلو من الموشحات ذوات الخرجات الرومية ، كما خلت منها أيضا الموشحات التي رويت في كتب المشارقة. وإذا كان المشارقة قد وجدوا صعوبة في فهم الخرجات العامية فعبثوا بها وحرفوها كما حدث لبعض خرجات ابن سهل، فمن الطبيعي أن يسقطوا من كتبهم الخرجات الرومية التي لا يفهمون لغتها.

<sup>(</sup>١) في أصول التوشيح ٩٤.

<sup>(</sup>٢) جيش التوثيح ١٦٢.

وقد لاحظنا أن موسحات التصوف والزهد - برغم كثرتها - تخلو تماما من الخرجات الأعجمية. وقد يرجع ذلك إلى أن أكثرها نظم فى المشرق. ومن ناحية أخرى فقد يكون للعامل الدينى أثر فى تجنب الوشاحين لهذه الخرجات إما بدافع الانتماء والتعصب الدينى. وإما لأن فى ذلك خروجا على قاعدة التناسب بين الموشحة وطبيعة المقام العام حيث ارتبطت الخرجات الأعجمية بالغزل والتماجن وهذا مما لا يتناسب مع جلال الموضوع الدينى.

أما الخرجة المعربة فتختلف عن النوعين السابقين في كونها تنظم باللغة الفصحي وبذلك يكون الموشح كله فصيحا وهذا قد يقل من قيمته الفنية ويفقده حيويته وطرافته. ولذلك تردد ابن سناء أنست في قبولها فرفض وجودد في الموشح ثم عاد وأجازها بشرط أن ترد في موشح منت. وأن يذكر فيها أسم الممدوح وفي ذلك يقول: "فإن كانت معربة الألفاظ. منسوجة على منوال ما تقدمها من الأبيات والأقفال خرج الموشح من أن يكون موشحا اللهم إلا إن كان موشح مدح وذكر الممدوح في الخرجة فإنه يحسن أن تكون الخرجة معربة أنه المناهدة على منواة أنه يحسن أن تكون الخرجة معربة أنه المناهدة على منها أن تكون الخرجة معربة أناه يحسن أن تكون الخرجة معربة أنه يحسن أن تكون الخرجة في الغربة المناه المناه

وقد وردت أمثلة للخرجة المعربة في بعض موشحات المدح، فمن ذلك قول ابن شرف في موشح مطلعه(١).

يـــــا ربــــة العقـــد متـــــى تقلــــــد بــــالأنجم الزهــــر ذاك المقلــــــد

ويمضى ابن شرف فى موشحته حتى يصل إلى البيت الأخير فيمهد فى دوره للخرجة بما يدل على صلتها بالغناء. فيقول:

إنعــــم مــــن الحــــنى بكــــــل حــــــن فــــى الـــشرف الأســنى وظــــــل أمـــــن يــا صــدق مــن غنـــى وأنــــــت بعــــــى

ثم تجىء الخرجة المعربة ويذكر فيها اسم الممدوح:

<sup>(</sup>١) دار الطراز٣٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) جيش النوشيح ٧٢.

وهذه الخرجة تتشابه مع الخرجات الأخرى في سهولة ألفاظها ووردها على الناء على ألسنة الأغراض المختلفة والأجناس والتمهيد لها بما يدل على الغناء واتفاقها مع أقفال الموشحة في الوزن والقافية.

وقد أجاز ابن سناء أن تأتى الخرجة المعربة فى غير موشحات المدح ولكن بشرط أن "تكون ألفاظها غزلة جدا، هزازة سحارة خلابة، بينها وبين الصبابة قرابة "(۱) وهذا فى رأيه — "معجز معوز، وما يوجد فى الموشحات منه سوى موشحين أو ثلاثة "(۲).

وقد وردت أمثله للخرجة المعربة في بعض موشحات الغزل والخمر فمن ذلك هذه الخرجة لابن زهر في موشح مطلعه (٢)

شمــــس قارنـــت بـــدرا راح ونـــــديم

وفى دور البيت الأخير يمهد ابن زهر للخرجة بما يدل على الغناء فيقول:

وتجىء الخرجة المعربة سهلة الألفاظ بسيطة المعانى:

لعـــل لهــاعــدرا وأنـــت تلــوم

وتتردد الخرجات المعربة في الموشحات الدينية أيضا فمن ذلك هذه الخرجة للششتري وقد مهد لها في دور البيت الأخير بقوله (1):

هــــواك فــــي الـــضمير والقلــــب لا يـــزول

<sup>(</sup>۱) دار الطراز ۷۲.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳۱.

<sup>(</sup>٢) طبقات الأطباء ٢/ ٧١.

<sup>(</sup>٤) ديوان الشفتري ٢٢

الـــــــال الرســــــال واسمىع لمسا يقسول إصـــــفح عـــــن الفقــــير

وتجيء الخرجة المعربة:

حي\_\_\_\_\_ن من\_\_\_\_زلا 

يـــا منـــزل الوصــال فمـــا أنــا بــال

وقد أجاز ابن سناء الملك الخرجة المعربة إذا ضمنها الوشاح بيتا من أبيات الشعر المشهورة، وهذا لا يصدر في رأيه - إلا عن شجعان الوشاحين والطعانين في صدور الأوزان ومن أهل الشطارة والدعارة(١٠). وقد برع ابن زهر في هذه الناحية، فخرجته (٢):

أم مسع السركب يوشسع

نـــورهم ذا الـــذي أضــا

أخذها من قول أبي تمام<sup>٣)</sup>:

ألمت بنا أم كان في الركب يوشع

فـوالله مـا أدري أأحـلام نـائم

وهذان البيتان لابن زيدون(1):

يا السيل طلل أو لا تطلل البسسدالي أن أسسهرك مسا بست أرعسى قمسرك

لينو بسبات عسندي قمييري

أخذهما ابن زهر أيضا فجعلهما خرجة لموشحة<sup>(ه)</sup>

وهذه الخرجة لابن سهل(١).

أما ترانى قد طرحت السلاح أي أطراح

أحلى الهوى ماكان بالإفتضاح

<sup>(</sup>١) دار الطراز ٢٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٢٥١.

<sup>(</sup>۲) دیوان أبی تمام ۲/ ۲۲۰.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن زيدون ٢٧٢.

<sup>(</sup>٥) دار الطراز ٣٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٦) ديوان ابن سهل ٣٤٥.

يذكرنا شطرها الأخير بقول أبى نواس''' أطيب اللذات ما (م) كان جهارا بافتضاح

وقد انتقل الوشاح من اقتباس أبيات الشعر والأغانى الشعبية إلى اقتباس خرجات الموشحات المشهورة، فكان يأخذها من معاصريه أو سابقيه فيضمنها بنصها أو يحور فيها. وقد أجاز ابن سناء الملك هذا الصنيع ورأى أن استعارة الخرجة أصوب من إعرابها أو عدم التوفيق في صياغتها وفي ذلك يقول: "وفي المتأخرين من يعجز بأن يعربها ويتعاقل ولا يلحن فيتخافف بل يتثاقل".

وقد شاع اقتباس الخرجات بين وشاحى الموحدين بصورة ملحوظة السيما في الموشحات الدينية، فأكثر ابن عربي وابن الصباغ من اقتباس خرجات الموشحات المشهورة، فمن ذلك هذه الخرجة:

بالله يا جنان \* إجن من البستان \* السسياسمين

وخيل ذا البريحان \* بحيرمة البرحمن \* للعاشيسيقين

أخذها ابن عربي من ابن بقي<sup>٣)</sup>.

وهذه الخرجة:

إن جئت أرض سلا\* تلقــاك بالمكــارم \* فتـيان

هـم سـطور العـلا\* ويوسـف بـن القاسـم \*عـنوان

أخذها ابن الصباغ من التطيلي(1).

وهذه الخرجة:

قـــد بليــنا وابتليــنا واش تقــول الــناس فيــنا قــم بــنا يــا نــور عينــى نجعــل الــشك يقبــنا أخذها ابن الصباغ أيضًا من ابن بقى (\*).

<sup>(</sup>۱) دیوان أبی نواس ۳۳۴.

<sup>(</sup>٢) دار الطراز ٢٣.

<sup>(</sup>٣) عدة الجليس ١٦٥. عن الزجل في الأندلس ٣٢، ديوان ابن عربي ٨٦.

<sup>(</sup>٤) جيش التوشيح ٣٥، أزهار الرياض ٢/ ٣٣٥.

<sup>(</sup>٥) جيش التوشيح ١٤. أزهار الرياض ٢/ ٢٣٢.

ومن الخرجات التي تداولها الوشاحون فيما بينهم هذه الخرجة: ليتنبي رملة على شبط البحر يسلما ابنسسي أو أطرحوم وتسرى عينبي مسلم تقليع سبحر ليسسبلاد السسسروم تداولها ابن عربي وابن الصباغ (۱).

وهذه الخرجة لابن بقي:

الغسزل شهق الحسريق والهسلاق تسسرهق مساحزنسي إلا جريسرادى لم يلحسسق تداولها ابن الصيرفي وابن شرف (۱).

وإذا كان الوشاحون قد اقتبسوا الخرجات السابقة بنصها فهناك خرجات أخرى اقتبسوها وتناولوها ببعض التحوير والتبديل، فهذا المطلع لابن باجة (٢٠).

## جـــرر الــــذيل أيمــــا جـــر وصــل الــسكر مــنك بالــسكر

أخذه ابن عربى فحور فى الفاظه، وغير وزنه، وصاغ منه خرجة جاءت على هذه الصورة(١).

# أجسرر ذيلسى أيمسا جسر وأوصل مسئك السكر بالسكر

وعلى هذا النحو مضى الوشاحون يقتبسون الخرجات ويحورون فيها، ويتداولونها فيما بينهم، غير أننا نرى أن الأصل فى اقتباس هذه الخرجات يعود للمشرق، فقد سبق لشعرائه منذ القرن الثانى أن عرفوا هذه الظاهرة، فكان أبو نواس يضمن خمرياته ما يشبه الخرجة، فيأتى فى ختام القصيدة بجزء من أغنية أو بشطر أو بيت لشاعر مشهور ويجعله على لسان فتى أو فتاة ويستعمل

<sup>(</sup>۱) ديوان ابن عربي ۱۲۱، أزهار الرياض ٣/ ٢٣٨.

<sup>(</sup>٢) دار الطراز ٩٥، جيش التوشيح ٩٩.

<sup>(</sup>٣) المتتطف ١٥١.

<sup>(</sup>٤) ديوان ابن عربي ٤١٤.

قبله ألفاظا تدل على الغناء كما هو الحال في الخرجة ولكن هذا لا يقلل من الجهود التي بذلها الوشاحون في صياغة خرجاتهم ، مما جعلها تضفي على الموشحة لونا طريفاً وتتميز عنها في لغتها ومعانيها وموضوعاتها، وتعكس أصداء البيئة الأندلسية بتراثها وأغانيها الشعبية، وتعبر عن الازدواج اللغوى، والصلات الحية التي نجمت عن اختلاط المسلمين بجيرانهم الأعاجم.

#### لغة الموشحات

نظمت الموشحات بلغة عربية فصحى فيما عدا خرجتها أو قفلها الختامى فقد نظمت أحيانا بلغة عامية أو رومية أو معربة كما أوضحنا آنفا ولما كانت الموشحات قد وضعت أساسا من أجل الغناء، فمن الطبيعى أن يختار لها الوشاحون لغة سهلة تناسب الغناء، وهذا ما حدث بالفعل فقد رقت لغة الموشحات، وابتعدت عن الجزالة والتعقيد، وجنحت إلى البساطة والسهولة ويبدو أن هذه البساطة قد أحدثت خلطا فى المفاهيم عند بعض الباحثين فخلطوا بين، والبساطة و"الضعف" ولم يفرقوا بين "اللين" و "الركاكة" فذهب أحدهم إلى أن "لغة الموشحات يغلب عليها الضعف والركاكة، وأنها فى لينها وحريتها وائتلافها مع روح العامة قادت اللغة الشعرية إلى الركاكة وأساءت من هذه الناحية إلى اللغة العربية، فأصبح الشاعر الوشاح لا يجد حرجا فى التساهل اللغوى طالما يبغى إرضاء أذواق العامة")

وذهب باحث آخر إلى ما هو أبعد من ذلك فزعم أن الموشحات قربت من لغة العامة وصارت من كلامهم وأناشيدهم وبذلك ابتعدت عن الفصحى فغدت علامة من علامات انحلال وحدة اللغة العربية (٢).

ولا يخفى ما فى هذين الرأيين من إسراف، فمن الخطأ أن تفهم بساطة لغة الموشحات على أنها ضعف وركاكة كما أنه من غير المعقول أن ننظر إلى

<sup>(</sup>١) في الأدب الأندلسي 300 وما يعدها.

<sup>(</sup>٢) بلاغة العرب في الأندلس ٢٣٠.

استعمال العامية في قفل الموشحة على أنه علامة من علامات انحلال وحدة اللغة العربية. لقد تمسك الوشاحون باللغة الفصحى في صلب موشحاتهم ولم يترخصوا فيها أو يحيدوا عنها. ومن الطبيعي أن يقتربوا بلغتها من روح العصر، وأن يجنحوا بها إلى البساطة وفاء بمطالب الغناء وأن يبتعدوا عن التكلف والإغراب في ألفاظهم، وقد عبر ابن حزمون عن هذه الحقيقة أصدق تعبير حين قال

"ما الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف"(''" وضرب مثالا لذلك بقوله (''

ياهاجرا \*هل إلى الوصال منك سبيل أوهل يرى \*عن هواك سال قلبى العليل

فهذا القفل من موشحة ابن حزمون يلتزم باللغة الفصحى ولكنه يجنح إلى البساطة ويبعد عن التكلف والتعقيد

ويبدو أن جنوح لغة الموشحة إلى البساطة وابتعادها عن التعقيد واقترابها من لغة النثر، كان مطلبا من مطالب الوشاحين والنقاد على السواء وقد عبر عن هذه الحقيقة أحد النقاد الأندلسيين حين قال معلقا على موشحة لأحد الوشاحين "ومن أظرف ما وقع له في خلالها من حسن الالتئام وسهولة النظام ما يندر وجود مثله في منثور الكلام"(")

فبساطة لغة الموشحة والاقتراب بها من لغة النثر كان مطلب يحرص عليه الوشاحون والنقاد على حد سواء. ويجعلونه معيارا هاما من معايير نقد الموشحات أو الحكم عليها

ولم يأل الوشاحون وسعا في توفير هذه البساطة في موشحاتهم. وتقريب المسافة بينها وبين النثر، وعمدوا إلى وسائل شتى لتحقيق هذه السمة.

<sup>(</sup>١) المقتطف ١٥٣ ط. أرهار الرياض ٢/ ٣١١

<sup>(</sup>۲) نصبه ۱۵۲

<sup>(</sup>۳) أرهار الرياض ۲/ ۲۵۶

فسعوا إلى إضعاف العلاقات الإعرابية باللجوء إلى "الإسكان بالوقف في التجـزئات القصيرة واختيار الألفاظ التي لا تظهر حركات الإعراب في أواخرها وهما أمران يجعلان العلاقات الإعرابية ضعيفة ويحيلان الموشح إلى مستوى قريب من مستوى الكلام الدارج"(١) ويمكن أن نلمس هذه الظاهرة في كثير من الموشحات، فمن ذلك قول ابن سهل في موشحة(٢):

> الطـــرف بالنور قاصر عن ربرب تلك المقاصر تحسسف بها خواطر وتستعب فيها خواطر الحستف غرور فاتر لاأرهب غيرار باتسر

فالإكتار من الوقف في نهاية كل جزء من الأجزاء يضعف العلاقات الإعرابية حتى لتكاد تبدو مفقودة في تلك الأجزاء.

وعمد الوشاحون إلى أسلوب آخر لتقريب المسافة بين الموشح والنثر وجعله أشبه بالعبارات المنثورة وذلك بإيجاد التلاحم والارتباط بين أجزاء البيت بحيث لا يكمل معنى كل جزء إلا بإضافته إلى ما بعده من أجزاء رغم وجود الوقفات على أواخرها، ويمكن أن نلمس هذه الظاهرة في قول ابن الفضل (٢٠):

> شـــــاقني الــــبروق لثغــــر يـــروق ومن للجديب بم\_\_\_\_اء ال\_\_\_\_م

لم يـــدر الكئــيب مــــن أيـــن أصــيب لكـــــن الحبــــيب دری اِذ رمـــــــــــ 

یا عینی حبیبی

<sup>(</sup>١) تاريخ الأدب الأندلسي - عصر الطوانف والمرابطين ٢٤٤.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن سهل ۳۰۲.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢/ ٢٩٠.

فكل وحدة من هذه الوحدات - برغم وجود الوقفات فى أواخرها - لا يكتمل معناها إلا إذا لحقتها الوحدة التالية عليها مما يحقق الترابط والانسجام بينها، ويجعلها أشبه بالكلام المنثور المترابط، وهذه السمة نكاد نفتقدها فى الشعر التقليدى حيث يستقل كل بيت فى الغالب بمعناه ولا يرتبط بما يعقبه من أبيات إلا فى القليل النادر مما يخل بوحدته المنطقية والعضوية.

وقد انعكس اهتمام الوشاح بتحقيق الترابط والتلاحم بين أجزاء الموشحة على طريقتها في الأسلوب وبناء الجمل، فكان الوشاح يضطر في كثير من الأحيان إلى الفصل بين الفعل والفاعل أو المضاف والمضاف إليه، فيأتى بأحدهما في غصنين ويأتى بالآخر بعد غصنين أو ثلاثة فمن ذلك قول ابن زهر(۱).

على حين قد ألهاني عين قيال وقييل لييل اليصد والهجيران ويستوم اليسرحيل

فقد فصل بين الفعل (ألهي) وبين الفاعل (ليل) بغصن من أغصان الموشحة ومثله أيضا قول ابن حزمون (١).

جالـــت بـــتلك الفجـــوج تحــت العجــاج الأكــدر خــيولهم فـــي بــروج مــن الحديــد الأخــضر

فقد فصل بين الفعل (جال) والفاعل (خيول) بغصن من أغصان الموشحة. وغلب على أسلوب الموشحة استعمال ألفاظ معينة استمدها الوشاح من معجم الطبيعة فتسللت ألفاظ الطبيعة وصورها إلى موضوعات الموشحة من غزل وخمر ومدح حتى لقد تغلغل هذا الأثر في موشحات التصوف، فاستخدام ابن عربى ألفاظ الطبيعة وصورها على سبيل الرمز والإيماء كقوله (۳).

دخلت في بستان\* الأنـس والقـرب\* كمكنــــه فقـام لي الـريحان\* يختال من عجب\* فـي سندسـه

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٧٤.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۱۷/۲.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن عربی ۸۵.

كما غلب على أسلوب الموشحة ألفاظ جديدة ميستمدة من موضوع التصوف ومصطلحاته، وتسللت إلى أسلوبها أيضا بعض الصيغ والتراكيب الأندلسية التي جاءت في خرجات الموشحة كاستعمال صيغ التصغير في الغزل للتدليل والتظرف كما كان استخدام الألفاظ الرومية علامة مميزة في أسلوب الموشحة.

ووجدت الصنعة اللفظية طريقها إلى أسلوب الموشحات فكلف بعض الوشاحين باستخدام أساليب الصنعة وتزيين موشحاتهم بها، وكان "الجناس" أكثر أنواع البديع دورانا في موشحاتهم فاستخدموه بكثرة لا سيما في قوافي الأدوار والأقفال فمن ذلك قول ابن زهر مجانسا بين قوافي الأقفال(۱)

ويمــــين تـــنهل بالتـــبر وسيوف هام العـدى تـبرى

ويلتزم ابن زهر بتجنيس القوافى والأدوار فى موشحة أخرى، فمن ذلك قوله (٢).

قلبسی من الحب غیر صاح وان لحانسی علی المسلاح لاح وان لحانسی علی المسلاح لاح وانمسا بغیسیة اقتراحسی راحی وان دری قیستی وشیانی شانی

وهذه المهارة في الصنعة والقدرة على التلاعب اللفظى من السمات الواضحة في موشحات العصر. ولا يقتصر استعمال الوشاحين للجناس على قوافي أدوار الموشحة وأقفالها فحسب، وإنما يستعملونه أيضا في داخل أجزاء الموشحة ومن أمثلة ذلك قول ابن سهل مطابقا ومجانسا<sup>(2)</sup>

 فهــو عــندي عــادل إن ظلمــا لـيس لي فـي الأمـر حكـم بعـدما

<sup>(</sup>۱) جيش التوشيح ۲۱۳.

<sup>(</sup>٢) توشيع التوشيح ٦١. عقود اللآل ٦١.

<sup>(</sup>٣) ديوان ابن سهل ٢٨٤.

فقد استخدم الطباق في السمط الأول من القفل كما استخدم الجناس في السمط الأخير.

ولم تخل موشحات الموحدين من الإشارات القرآنية، وتبدو هذه الظاهرة بصفة خاصة في موشحات ابن سهل ولكنه لم يكثر منها أو يثقل موشحاته بها كما هو الحال في شعره، فمن ذلك قوله مضمناً أسماء بعض الآيات القرآنية(۱).

فاحم اللمنة معسول اللمنى سياحر الغنيج شيهى اللعسس حسنه ينتلو "النضحى" مبتسما وهنو من إعراضه في "عنس" وقد يضمن بعض الآيات القرآنية كقوله (٢).

قطعـــت القلـــوب لــك وقــيل مـاهــذا بــشر وقد يضمن الأمثال أيضا كقوله (۲):

شمــل الهــوى عــندى جمــيع وأدمعـــى أيـــدى ســبا

وبذلك تكون الموشحة جمعت في أسلوبها كثيرا من الخصائص التي تمييز بها أسلوب الشعر التقليدي، مع الفارق النسبي في الاستعمال هنا أو هناك، ومع تمييز أسلوب الموشحة ولغتها بسمات فارقة كاقترابها من النثر، والترخص في العلاقات الإعرابية واستعمال بعض الصيغ الأندلسية والألفاظ الأعجمية في خرجتها.

#### الصورالفنية

من الأفكار الخاطئة التي سيطرت على أذهان بعض الباحثين أن الوشاحين اهتموا بالصنعة العروضية والصنعة اللفظية على حساب المعانى والصور الفنية، فزعم أحدهم "أن الوشاح الأندلسي لم يكن همه البحث عن

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۸۵.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۹۶.

<sup>(</sup>۲) نف ۲۹۵.

معنى مبتكر، بل لعله لم يستطع أن يأتى بمعنى مبتكر دقيق بعد أن عجز عن إدراك هذه الغاية في الشعر التقليدي(١)

وهذا الرأى لا يفتئت على الموشحات وحدها، بل يفتئت على الشعر أيضا فقد سبق أن أوضحنا في حديثنا عن الجوانب الفنية في الشعر اهتمام الشعراء وجريهم وراء المعانى المبتكرة والصور الجديدة، وقلتنا إنهم خضعوا في هذه الناحية للمقاييس النقدية التي شاعت في عصرهم، وضربنا أمثلة شتى لمحاولات الرصافي وغيره من الشعراء في البحث عن المعاني المبتكرة. ومن يرجع إلى نصوص الموشحات المتبقية من عصر الموحدين يتأكد أيضا من ضعف هذا الرأى، فقد اعتنى الوشاحون بصورهم وسلكوا مسلك الشعراء في تطلب الصور الطريفة المبتكرة، والجرى وراء الأخيلة الغربية، بل إننا نجد وشاحًا كابن سهل يبرز في هذه الناحية بصورة لم نجد لها مثيلا في شعره، فقد بلغت الصورة الفنية في موشحاته حظا غير ضئيل من الطرافة والابتكار كتلك الصورة التي تطالعنا في مطلع إحدى موشحاته المشهورة حيث يشبه القلب في اهتزازة واضطرابه وخفقانه بالقبس الذي تتلاعب به الرياح، فيقول":

هل درى ظبى الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس فها والماء العالم العالم الماء الماء

ومبلغ إعجابنا بهذه الصورة قد لا يكمن فيما تنطوى عليه من جمال وروعة مبعثها توفيق ابن سهل في إصابة غرض التشبيه على حد تعبير نقادنا القدماء، بقدر ما يكمن فيما ينطوى على التشبيه من طرافة وجدة .

ويرسم فى الموشحة ذاتها صورة أخرى طريقة يجمع فيها جزئيات كثيرة فيقابل بين تألمه وبكائه مما يعانيه من وجد وحرقة و ما يحدثه ذلك من أثر عكسى فى نفس محبوبه، فيقابل بكاءه بالابتسام، ويلتفت ابن سهل إلى

<sup>(</sup>۱) في الأدب الأندلسي ٣٠٥.

<sup>(</sup>۲) دیوان این سهل ۲۸۳.

الطبيعة فيشبه حالته تلك وموقف محبوبه منه، بالربى التى تبدو ضاحكة طروبا بينما القطر يقيم فيها مأتما من الدموع فيقول(١):

وإذا أشكو بــوحدى بــهما كالربـى والعـارض المنـبجس إذ يقــيم القطــر فــيه مأتمــا وهـى مـن بهجـتها فـى عـرس

ومن الصور المبتكرة التى نلتقى بها أيضا فى موشحات ابن سهل هذه الصورة التى يصف فيها لحظ محبوبه، فلا يشبهه بالسهم أو ما شابه ذلك من التشبيهات المألوفة ولكنه يراه فى ضعفه وفتوره كالمعتذر عن ذنوب كثيرة اقترافها فى حق الناس، يقول(١).

ياحجة السحر المبين وآفسة العقسل الرصين لحظسك ذو بسأس ولسين أراه كالمعستدر علسي قلسوب البسشر

باللين عما جني

ويعتمد ابن سهل وغيره من الوشاحين في صورهم على عنصر التشبيه اعتمادا واضحا ولكنهم يحرصون على أن يكون هذا التشبيه غريباً أو مبتكرا خضوعا لمقاييس الذوق في عصرهم على نحو ما نلمس في هذه الصورة التي يشبه فيها ابن سهل عشقه وقد أذكاه الشوق بالندل الذي تزداد نيرانه توهجا واشتعالا يقول<sup>(7)</sup>.

أمـــر الهـــوى أمـــر عجـــيب زاد بـــنار الهجـــر طــــيب

حبــــى تــــزكيه المحــــن كــــنان عــــــثقى مــــندل

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۸۶.

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن سهل ٢٨٩.

<sup>(</sup>۳) دیوان ابن سهل ۲۹۵.

وقد سلك بعض الوشاحين مسلك الشعراء في حشد التشبيهات والإكثار منها حتى لنجد ابن حنون يأتي بأربعة تشبيهات مرة واحدة في أحد الأقفال فيقول (۱).

كالغــصن النــضير فــى القــوام كالبدر المنير فى الكمال يـــشروعك وهـــو ذو ارتـــياع كاللـيث الهـصور كالغـزال

وهذه التشبيهات تمتاز بالبساطة وعدم التعقيد، وتلك سمة أخرى كان بعض الوشاحين يحرصون عليها لأن ذلك مما يتناسب والغناء، وتبدو هذه السمة في موشحات ابن زهر، فهو يحشد كثيرا من التشبيهات ولكنها تشبيهات بسيطة مألوفة كتشبيه الوجه بالصباح، والقدود بالرماح، والأسنان بالأقاح أو حبات اللؤلؤ، كما يبدو في قوله":

سفرن فلاح الصباح هـززن قدود الرماح ضحكن ابتسام الأقاح كأن الذي في النحور تخسيرن منه الشغور

وانعكست آثار البيئة الأندلسية في صور الوشاحين فتأثرت بعض الصور بروح الفروسية التي تميزت بها الحياة الأندلسية كهذه الصورة التي يرسمها ابن شرف لمحبوبته التي أحلها بين ضلوعه فسلت عنه، فيتخيلها كالمهر الذي يعشق المراح وهو تحت العنان يقول ("):

ظلت على هجرى تباح خلسد الجسنان كالمهر يعشق المسراح تحست العسنان

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٨٠.

<sup>(</sup>٢) المطرب ٢٠٤.

<sup>(</sup>٣) جيش التوشيح ١٠٧.

وتأثرت صورهم بالبيئة المسيحية التي جاوروها فاستخدموا فكرة "التثليت" في غزلهم كقول ابن سهل(١٠):

يــــدين فـــــيه بــــصرى بـــدين عــــباد الـــصليب إذ ثلـــــثت بالقمــــر والحقــف والغــصن الــرطيب

وتسللت أوصاف الحروب وأدواتها إلى صور الوشاحين، فمن ذلك قول ابن المرينى يصف حبيبته التي تصمى بسهامها أفئدة المحبين<sup>(١)</sup>

فكـــم لهـــا مـــن قتــيل بـــــحر أجفــــان ومــــــثخن بالجــــران

ويستعير ابن عتبة صور الحرب، فيتخيل الظلام قتيلا والصبح دامى الحسام، وهو يصف عكوفه على شرب الراح وقت الاصطباح فيقول ":

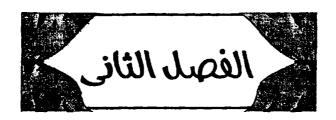
علــــى غــــناء الحمـــام والكــــاس ذات التــــام والغلــــام قتــــيل والخلـــام الحـــام

وعلى هذا النحو أخذ الوشاحون يعننون يصورهم فيجمعون فيها بين الطرافة التى تطلبها ذوق العصر. والبساطة التى تناسب الغناء. ويتأثرون فيها ببعض مظاهر الحياة التى تميزت بها بينتهم. كل ذلك مع صفاء فى الخيال وسلاسة فى اللغة. وافتنان فى الصنعة العروصية مما يجعل الموشحات تعتبر — بحق — أكبر حركة من حركات التجديد فى تاريخ الأندلس الأدبى.

را، ديوان ابن سيل ۳۳۰.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢١٨.

رام ننسه ۱۰،۲۷۳.



(الأنجال)

الـزجل فن أندلسى النشأة، نما وترعرع في الأندلس ثم انتقل بعد ذلك إلى المشرق شأنه في ذلك شأن الموشحات.

وقد أشار ابن خلدون إلى نشأة هذا الفن فقال: "ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه، وتصريع أجزائه نسجت العامة من أهل الامصار على منواله، ونظموا على طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيه إعرابا، واستحدثوا فنا سموه بالزجل"(۱).

وهذا النص له أهيته فيما يتصل بنشأة الزجل، فهو يقرر أن الزجل وليد الموسح وتابعه ومقلده، وثمة شواهد كثيرة تؤيد هذا الرأى، فالزجالون يقتفون آثار الموسح في البناء والشكل والأوزان والقوافي، والزجالون يعارضون الموشحات المشهورة، ويذكرون أسماء الوشاحين ويستعيرون خرجاتهم ويطرقون الموضوعات التي طرقوها حتى لا يكاد الرجل يختلف عن الموشح إلا في استخدامه اللغة العامية، وفي بعض الفروق في أقفا له وقوافيه كما سنوضح ذلك فيما بعد.

ولم يتعرض أحد من مؤرخى الأندلس إلى تاريخ نشأة الزجل، غير أن أستاذنا الدكتور عبد العزيز الأهوانى يقدر أن الزجل ظهر فى الوقت الذى أخذ فيه التوشيح يستجه إلى التعقيد والتكلف ويبتعد عن البساطة الأولى، ويرى أن الزجل يرجع فى نشأته إلى أواخر القرن الرابع الهجرى، حيث عاش عبادة بن ماء السماء، ويوسف بن هارون الرمادى وهما اللذان أدخلا التغيير على التوشيح حسب نص ابن بسام فى الذخيرة(۱).

وقد اختلفت الآراء في تحديد مخترع الزجل وعرض صفى الدين الحلى لذلك فقال: "اختلفوا فيمن اخترع الزجل، فقيل إن مخترعه ابن غرله، وقبل بل يخلف بن راشد، وقيل: مدغليس"(") وردد ابن حجة الحموى بعض هذه

<sup>(</sup>١) مقدمة العبر ٥٢٧.

<sup>(</sup>٢) الزجل في الأندلس ٥٣.

<sup>(</sup>٣) العاطل الحالي ١٦.

الآراء فقال: "قيل إن مخترعه ابن غرله، استخرجه من الموشح، لأن الموشح، مطالع وأغصان، وخرجات وكذلك الزجل، والفرق بينهما الإعراب فى الموشح واللحن فى المزجل، وقيل يخلف بن راشد وكان هو إمام الزجل قبل ابن قرمان، وكان ينظم الزجل الرقيق ومال الناس إليه، وصار هو الإمام ...، فلما ظهر أبو بكر ابن قرمان ونظم السهل الرقيق مال الناس إليه وصار هو الإمام بعده"(۱).

وهذه الآراء تعوزها الدقة لأننا نعلم أن مدغليس وابن غرله عاشا في زمن متأخر عن ابن قزمان. والواقع أنه من الصعب تحديد مخترع الزجل غير أنه من الثابت أن هناك زجالين آخرين سبقوا ابن قزمان، وقد اعترف هو نفسه بذلك فقال في مقدمة ديوانه. "ولقد كنت أرى الناس يلهجون بالمتقدمين، ويعظمون أولئك المقدمين يجعلونهم في السماك الأعزل ويرون لهم المرتبة العليا والمقدار الأجزل وهم لا يعرفون الطريق، ويذرون القبلة ويمشون في التغريب والتشريق... ولم أر أسلس طبعا، وأخصب ربعا، ومن حجوا وطافوا به سبعا أحق بالرياسة في تلك الإمارة من الشيخ أخطل بن نمارة فإنه نهج الطريق، وطرق فأحسن التطريق، وجاء بالمعنى المضيء والغرض الشريف...."

فابن قرمان يعترف بأن هناك من تقدمه في هذا الغن، ويقر بالرياسة لأحدهم وهو أخطل ين نمارة، وقد تسلم ابن قزمان راية الزجل من هؤلاء الرجالين فبلغ بها الغاية واعترف له المؤرخون بالإبداع والتغرد في صناعة الرجل فوصغه ابن سعيد بأنه "إمام الرجالين بالأندلس"(") وذكر أنه أول من أبدع في هذه الطريقة الرجلية وإن كانت قليت قبله بالأندلس، ولكن لم تظهر حلاها وإلا انسبكت معانيها، واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه(") وأشاد به ابن

<sup>(</sup>١) بلوغ الأمل فن الزجل ٥٢، الزجل في المشرق ١٥.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن قزمان ۲.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١٧٦/١.

<sup>(</sup>٤) مقدمة العبر ٥٢٧.

الخطيب فقال: "كان ابن قرمان نسيج وحده أدبا وظرفا ولو ذعية وشهرة.. وهذه الطريقة الزجلية بديعة تتحكم فيها ألقاب البديع، وتنفسح لكثير مما يضيق على الشاعر سلوكه، وبلغ فيها أبو بكر مبلغا حجره الله عمن سواه، فهو آيتها المعجزة، وحجتها البالغة، وفارسها المعلم والمبتدىء فيها والمتمسيد.

وقد, وصل إلينا ديوان ابن قزمان، وهو يقدم لنا صورة من حياة صاحبه وجانبا من شخصيته، وهي صورة حية لا نظفر لها بنظير في دواوين الشعر الأندلسي (٢).

# الزجل في عصر الموحدين

لم يكن المرابطون يحسنون العربية ولذلك ازدهر الزجل في عهدهم وراجت سوق الزجالين ونفقت بضاعتهم في أيامهم، فعاش ابن قزمان في كنف أمرائهم يمدحهم وينال عطاياهم حتى لقد أهدى ديوانه إلى أحدهم، وهو الأمير الوشكى.

وبالرغم من حرص الموحدين على الثقافة العربية، فإنهم لم يقنوا من النزجل موقف المعارضة، ولم يوصدوا الأبواب في وجه أصحابه وتوجد رواية تشير إلى أن عددا من الزجالين اجتمعوا في ديوان عبد المؤمن، وتناشدوا الزجل أمامه، وفي مقدمتهم ابن قزمان ومدغليس. وتضيف هذه الرواية أن عبد المؤمن كان يبارى الزجالين في إنشاد الزجل".

وإذا صحت هذه الرواية فإنها ذات دلالة واضحة على اهتمام الموحدين بالزجل وتشجيعهم لأصحابه.

وقد وجد عدد غير قليل من الزجالين في هذا العصر. أشهرهم وسابق حلبتهم أبو عبد الله أحمد ابن الحاج المعروف بمدغليس ذكره المقرى فقال: "كان مدغليس هذا مشهورًا بالانطباع والصنعة في الأزجال. خليفة ابن قزمان

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٢٤.

<sup>(</sup>٢) الزجل في الأندلس ٧٠.

<sup>(</sup>٣) الزحل في المشرق ٣١.

فى زمانه. وكان أهل الانداس، يقولون: ابن قزمان فى الزجالين بمنزلة المتنبى فى الشعراء، ومدغليس بمنزلة أبى تمام بالنظر إلى الانطباع و الصناعة، فابن قـزمان ملتفت للمعنى ومدغليس ملتفت للفظ، وكان أديبا معربًا لكلامه مثل ابن قـزمان، ولكنه لما رأى نفسه فى الزجل أنجب اقتصر عليه "(۱) كما ذكره ابن سعيد فقال عنه: "وأزجاله مطبوعة إلى نهاية "(۱).

وتحتفظ المصادر بنماذج من شعر مدغليس، بعضها يدل على صلاته الاجتماعية وصداقته لأدباء عصره كابن جبير الذي مدحه ببيتين هما: (").

لأبي الحسين مكارم لو أنها عدت لما فرغت ليوم المحشر وله على فيضائل قد قصرت عن بعض نعماها عظام الأبحر

وتدل أبيات أخرى على أنه كان يأخذ بنصيب من اللهو. فيذكر المقرى أنه كان يشرب مع ندماء ظراف في جنة بهيجة، فجاءتهم ورقة من ثقيل يرغب في الإذن، وكان له ابن مليح فكتب إليه مدغليس<sup>(1)</sup>.

سيدى هــــدا مكـــان لايـــرى فـــيه بلحــيه غـــير تـــيس مــــصفعان حالــه بالـــصفع كديــه أو لـــه ابـــن شــافع فــي التحـــيه أيهـــا القابـــل بـــادر ســائقا تلــــك المطـــيه

وقد اشتهر مدغليس بنوع جديد من الزجل هو القصائد الزجلية وهي "قصائد مقصدة، وأبيات مجردة في أبحر عروض العرب بقافية واحدة كالقريض لا تغايره بغير اللحن واللفظ العامي<sup>(\*)</sup> وقد احتفظ صفى الدين الحلى بنماذج من شلاث عشرة قصيدة زجلية من قصائد مدغليس معظمها في المدح، كما أشار إلى

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٢٨٥/٣.

٢٠، المغرب ٢/ ٢١٤،

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ٢/ ٤٨٦.

<sup>(</sup>٤) نفح الطيب ٣/ ٢٨٥.

٥١- العاطل الحالي ١٧.

أن مدغليس خلف ديوانا اشتمل على أزجاله، وذكر أن هذا الديوان كان بين يديه، ولكنه لم يصل إلينا.

وقد اشتهر عدد آخر من الزجالين في هذا العصر منهم أبو الحسن على بن جحدر، وصفه ابن سعيد بأنه" كان زجالا مطبوعا<sup>(1)</sup> وذكر أنه التقى به في إشبيلية، وأورد له شعرًا<sup>(7)</sup>. وذكره في موضع آخر فقال: "كثر اشتهاره بالانطباع في الزجل وهو ممن جال ورحل، وكان حافظا للنكت متعلقا بالأدب قائلاً من الشعر ما يستحلي في بعض الأوقات ويكتب فيما ينتخب، وكانت وفاته سنة ١٩٨٨هـ ويبدو أن ابن جحدر حظى بمنزلة عالية بين زَجَالي عصره، فقد أشار إليه ابن سعيد مرة أخرى في كتابه "المقتطف" ووصفه بأنه "إمام الزجل في عصره "وذكر أنه فضل الزجالين في فتح ميورقة بالزجل الذي أوله

من عاند التوحيد بالسيف يمحق أنا برى ممن يعاند الحق

وقد ألف أبو على الحسن بن أبى نصر الدباغ كتابا فى الزجل نقل منه ابن سعيد بعض مختارات لزجالى عصر الموحدين من ابن ناجية اللورقى الذى وصف بأنه "من أئمة الزجالين" وأنه "شيخ الزمان. وخليفة الإمام ابن قزمان "ومثل يحيى بن عبد الله ابن البحبضة "وكان فى المائة السابعة يشتغل بأعمال السلطان، وله أزجال على طريقة البداة التى يتغنون بها على البوق "ومثل البلارج القرمونى، لقيه ابن سعيد بقرمونة، وأورد له زجلا" وذكر من أهل

<sup>(</sup>١) المغرب ٢٦٧/١.

<sup>(</sup>٢) نفسه ١/ ٢٦٧.

<sup>(</sup>٣) إختصار القدح المعلى ١٧٢.

<sup>(</sup>٤) المقتطف ١٥٠.

<sup>(</sup>٥) المغرب ٢/ ٢٨٣.

<sup>(</sup>٦) نفسه ۱/ ۱۷۷.

<sup>(</sup>۷) نفسه ۱/ ۳۰۰.

بلنسية أبا الحداد البكازور البلنسي<sup>(۱)</sup>. كما ذكر عددًا من زجالى إشبيلية مثل أبى بن بكر بن صارم الإشبيلي الذى شاعت زندقته فطلب أن يقتل فهرب إلى الشرق واختفى في بيت فوقع النار فيه فاحترق<sup>(۱)</sup> ومنهم أبو عمرو بن الزاهد. وقد أثنى عليه ابن الدباغ، وأورد له بعض أزجاله<sup>(۱)</sup> وكذلك أبو عبد الله ابن خاطب<sup>(۱)</sup> وأبو بكر بن الحصار<sup>(۱)</sup>

وهذه الكثرة من أسماء الزجالين تشير إلى ازدهار الزجل في عصر المرابطين. وذلك الموحدين وإن كان لم يرتفع إلى مستوى الزجل في عصر المرابطين. وذلك لأسباب، منها أن أحدا من الزجالين لم يتمتع بموهبة ابن قزمان، ومنها أن الزجل اقترب من الشعر الفصيح، كما ابتعد الزجل عن البيئة اللاهية التي عاش فيها في عصر المرابطين حيث وجدت هناك طبقة من الشبار الأرستقراطيين من أصحاب اللهو الذين أبعدوا عن السياسة، فانصرفوا إلى مجالس الزجل حيث تهيأ لابن قزمان أن يقود حياة اللهو والخلاعة في تلك المجالس.

# أغراض الزجل

سيطر الشعر التقليدى على موضوعات الزجل، فتناول الزجالون أغلب الموضوعات التى تناولها الشعراء كالغزل والمدح والطبيعة والخمر، وتميز الزجل فى هذا العصر بتطويع موضوعين جديدين لأغراضه هما: الهجاء والتصوف وسنلاحظ من خلال تناولنا موضوعات النزجل أن النزجالين لم يتأثروا بموضوعات الشعر وصوره وأخيلته

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲/ ۳٤۱.

<sup>(</sup>٢) نفسه ١/ ٣٨٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢٨٣/١.

<sup>(</sup>٤) نفيه ٢٨٥/١.

<sup>(</sup>٥) نفسه ١/٩٨.

#### الغزل

سلك الغزل في أزجال الأندلسيين مسلك الغزل في الشعر التقليدي، فوجد في مقدمات قصائد مدغليس الزجلية التي نظمها في المدح، كما وجد مستقلا في بعض الأزجال. وهو في كلتا الحالتين لا يختلف في معانيه وصوره عن غزل الشعراء، فنجد مدغليس يتحدث عن النحول والهجر وسهر الليل. ويشكو من المليحة التي تغلق أبواب الوصل وتفتح أبواب الصدود، فيقول في مقدمة قصيدة زجلية (۱):

يفضح العشق أش يفدنى الجحود وشهودا آخر علي بيدا والمليحه تغلق لي بياب الوصال

والدَّمَـوَعَ والـنحول علـيا شـهود سـهرى اللـيل وقلبــى الموقــود ثـم تفـتح لى ألـف بـاب للـصدود

ويكثر مدغليس فى غزله من وصف لحظات الفراق وما يتأجج فى صدره من لهيب الشوق كقوله فى قصيدة زجلية أخرى(٢).

مصنى عنسى مسن نحسبو وودع لو رأيت كف كن نشياعوا بالعين من فظاعة ذا الصبر كنت نعجب لس نشك أنو حمل قلبى ماعو لا صبر عسنو ولا نسوم ولا عسيش كيجى الموت عندى لوجا إليا

ولهسیب السوق فسی قلبسی أودع وم نسدری إن روحسی تسسیع حتی ریت إن ذا الفراق منو أفظع فاش ذا فی صدری یضرب ویوجع ولا محبوب قل لی لی حیله نرجع إن یا قوم لس لی فی العیش مطمع

ومن يقرأ هذه الأبيات يشعر بمدى الصلة الوثيقة بينها وبين غزل الشعراء فالمعانى واحدة والأسلوب واحد، والشكل الخارجى لا يختلف عن شكل القصيدة التقليدية سواء فى التزام الوزن الواحد أو القافية الموحدة، ولا يبوجد اختلاف بين هذه القصيدة الزجلية و القصيدة التقليدية إلا فى استخدام اللغة العامية.

<sup>(</sup>١) العاطل الحال ٢٥.

<sup>(</sup>٢) العاطل الحالي ١٨.

ولا تختلف صورة المرأة في الرجل عن صورتها في الشعر، فهي كالغرال أو القمر أو الغمن، وثلاحظ أن الرجال يهتم بتصوير الجانب الحسى في المرأة أكثر من اهتمامه بالجانب المعنوى، وتبدو هذه الظاهرة في غزل مدغليس بشكل واضح، فمن ذلك قوله(1).

ترضى أن تقتلنى عينسيك مىن يسدوق ذيسك السشفيفات بالسشراب مسسزج لعابسك وانسبث السصبا فسى صدرك ففسسى فمسك السشريبه مسنها هسو قسدك مسنعم

وماء الحياة من فماك لسس يسرى للمسوت امساره مسنهاجا لديسد وفسايح فسى عسوض نهسود وتفافح وفسى صسدرك الستمالح(؟)

وفى قصيدة زجلية يصف مدغليس أعين محبوبته بأنها كحلت بالوقاحة كما يصف وجنتيها المتوردتين، وأسنانها البيضاء المستوية، وعنقها السبط، فيقول<sup>(۱)</sup>.

الله يـــدرى مــا بقلبــى وبــيه بعويـــنات كحلــت بالـــوقاحه وفمــيمه حلــوا حمــرا صــغيره على عـتقا سـبط مـصقول مخلخـل تــسع أعــشار الملاحــه عطــيها

لقد اتحكم هدا العشق فيه على خديسنا حمره مستحيه بضريسات دق بيض مستويه كان يشيع للغزال عن هديه وقسم بين المسلاح البقيه

وتمتزج أوصاف المرأة بالطبيعة في غزل ابن ناجية اللوقى كقوله ("):

تخليه وكيف نقيدر أن نخليه وليس جميالا يقيال بتيشبيه جمع البياض والتعنين جمع فيه قيد استلف للبيستان قيضيب واسود في عين الليان حليب

<sup>(</sup>١) العاطل الحالي ٢٠٩.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۲.

<sup>(</sup>٣) المغرب ٢/ ٢٨٣.

وهذه النماذج اللي عرضناها تدل دلالة واضحة على تأثر الزجالين بالشعراء في الغزل، فهم يرددون معانيهم، ويستعيرون أوصافهم وتشبيهاتهم ويعرضونها في ثيابها وأنوانها المأنوفة دون تحوير أو تغيير.

### وصف الطبيعة

عبر الزجالون عن فتنتهم بطبيعة بلادهم الجميلة، فوصفوا الرياض والأشجار والأزهار، واقتفوا آثار الشعراء، فمرجوا بين الطبيعة والخمر، ورددوا كثيرا من أوصاف الشعراء وصورهم، فمن ذلك هذا الزجل لأبى على الدباغ في وصف روضة (۱).

لا شـــراب إلا فـــى بـــستان يبكـــى الغمــام ويـــضحك والمـــياه مـــثل الـــثعابين والنــسيم عـــدرى الأنفــاس وعـــشيه ملـــيح فـــتن

ونحـــن فـــى طــيب مــدام ونـــديم يـــــقى نـــديم وعـــذار اللــيل قــد شــاب ودلـــيل الـــصبح قـــدام

والسربيع قسد فساح نسوار أقحسوان مسع بهسار فسداك السسواق دارو قسد نحسل جسم وقسد رق عسنه المسسك ينسشق

ف وم جلوس وآخر بمیل وخلیل به وی خلیل لمیا أنیه دنیا السرحیل قید رکیب جیوادًا ابلیق

وهذا النزجل لوحة فنية رائعة رسمها أبو على الدباغ للروضة وقت الربيع بطيورها وثمارها وأزهارها وتسمها، ومع ذلك فإننا نلاحظ أن صور النزجال وأوصافه مألوفة متداولة، فالمقابلة بين بكاء الغمام وضحك الأقحوان

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٤٣٨.

صورة مألوفة، ومثلها تشبيه المياه في التوائها وانحدارها بالثعابين، وكذلكُ وصف النسيم بالنحول والرقة تذكرنا بقول ابن زيدون

وللنسيم اعستلال فسى أصسائله كأنسه رق لى فاعستل إشسفاقا

وكذلك وصف غناء الطيور بمحاكاة صوت المثانى، وتصوير العناق والقبلات بين الأغصان وكذلك وصف السماك فى تدويره بالميم، وتشبيه الهلال بالنون، كل هذه صور مألوفة طالما تداولها الشعراء وذلك دليل على الأثر الكبير الذى تركه الشعر فى معانى الزجل وصوره، كما يدل على أن ثقافة الزجال لم تكن تختلف عن ثقافة الشاعر. ولمدغليس زجل آخر فى وصف الطبيعة يقول فهه(۱).

قسم تسرى النسسيم يولسول والسشمار تنشسر جواهسر وبوسسط المسرج الأخسض شسبهت بالسسيف لمسا

وردادًا دق بنــــزل فـــترى الـــواحد يفــضض والنــبات يــشرب ويــسكر وتـــريد تجــي إليــنا

وجـــوار بحـــل حـــور العــين وعـــــــشية قــــــــــــورا لــــيس تــــريد نفارقــــوها وكـــان الــــشمس فــــيها

لـس تجــد فــی کــل موضــع شــــــم واتنـــــزه وإسمــــع

والطــــيور علـــيه تغـــرد فــي بــساط مــن الزمــرد ســقي كالـــسيف المجــرد شـــفت الغديــر مـــدرع

وشعاع السشمس يستضرب وتسرى الآخسر يسدهب والغسصون تسرقص وتطسرب في مستحى وتسسرجع

فسى ريساض تسشبه لجسنا تنظسسر الخلسم تجسنا وهسى تحمسل طاقسا عسنا وجسه عاشسق إذ يسودع

<sup>(</sup>۱) المغرب ۲/ ۲۳۰.

وهذا الزجل من أرق وأجمل ما نظم في وصف الطبيعة بما ينطوى عليه من أخيلة وتشبيهات بارعة، وما يموج به من حركة وصوت، وما ينتشر فيه من ألوان وأصباغ، وهو يمثل صنعة مدغليس أصدق تمثيل حيث تبدو فيه قدرته البارعة على استخدام عنصر الحركة والصوت وما يتولد عنه من حياة وحيوية، فالنسيم يتجسد في صورة إنسان "يولول" ورذاذ المطر "يدق" وأشعة الشمس "تضرب" وتشيع الحركة والحياة في جنبات الروضة، فالنبات "يشرب" ويسكر" والغصون "نرقص و"نظرب" ومع هذه الحركة تبدو براعة مدغليس في استعمال الألوان، فتتساقط الشمس بأشعتها الصفراء على المروج "الخضراء" ويبدو اللون الفضى "بجانب اللون المذهب" ومع إعجابنا بقدرة مدغليس على رسم لوحته فإننا نلاحظ غلبة سلطان الشعر عليه وما فلناه على البن على الدباغ ينطبق على مدغليس فهو يدور في فلك الشعراء، ويتنفس في ابن على الدباغ ينطبق على مدغليس فهو يدور في فلك الشعراء، ويتنفس في أجوائهم ويستمد أوصافه وصوره من أوصافهم وصورهم، كتشبيه النهر بالسيف، والغدير بالدرع، وتشبيه الشمس في اصفرارها لحظة الوداع بلون العاشق لحظة الفراق، كلها صور مألوفة عند الشعراء مما يؤكد طنيان سلطان الشعر على الزجل.

### الخمر

أكثر الزجالون من وصف الخمر، وخلعوا العذار في شربها، وعبروا عن كلفهم بها وإقبالهم على تعاطيها، ولمدغليس أزجال كثيرة في الخمر، يصف فيها شغفه بها وإقباله على شربها ويستخف بمن يدعوه إلى تركها، فمن ذلك قوله في أحد أزجاله (۱):

لاح السفيا والسنجوم حسيارى شراعا

يا مين بلمني كما تقليد

فقـــم بـــنا ننـــزع الكــــل أحلى هـى عـندى مـن العــل

قلـــد الله بمــا تقــول

(١) مقدمة العبر ٥٢٨.

يقـــول بـــأن الذنـــوب مـــولد لأرض الحجــاز يكــون لــك أرشــد مـــــرأنب للحـــــج والـــــزيارا مــن لـيس لــه قــدره ولا اسـتطاعا

وأنــــه يفـــــد العقــــولُ إش مــا ســاقك لـــدى الفــضول ودعنـــى فـــى الــشرب مـــنهمل النــــيه أبلــــغ مــــن العمــــل

ويتصور في زجل آخر كلفه بالخمر، ويجاهر بخلع عذاره في شربها وعدم استعداده لتركها، فيقول(١٠):

الله طلــــيب مـــن يفـــترى على برى

\*\*\*

يق ول عنى تاب فلان وقد رجع خلاف ماكان وأناكما اطلقت العنان إلى الجرى

\*\*\*

ل یس یستفق نسطبر لسدا یکسدب علسی الإنسسان کسدا ومسسا عسسرف لی قسسط ذا ولا دری

\*\*\*

إنـــا نـــتوب عـــن الـــشراب إلا إذا شـــــاب الغــــراب علـــي انــا هــــدا المـــصاب لس يعترى

ويشير في زجل آخر إلى أنه ظل عاكفا على الخمر حتى بعد أن أدركه الشيب، فيقول<sup>(١)</sup>.

ونحسزم للعسدول أن صسدع

قسد بسنت نستخلع

<sup>(1)</sup> العاطل الحالي 200 وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٢٢١.

نحب هــدا الــشراب مــن ذاتــی وقــد نــسیت بــه جمــیع لداتــی لـس نــستحی مــنك یــا شــیباتی

كساس بسالله نرضيع وابيض أو اسود أو اهبط لي طلع

ولأبى بكر بن صارم رجل خمرى خالص يتحدث فيه عن نردده على الأديرة دون أن يشاركه صاحب أو نديم، يقول فيه (١)

حقا نحب العقار

فالديـر طـول الـنهار نـرتهن \*\*\*

خليم أنها ليس قيدًا عين فيلان نشرب بسقف القدح كف ما كان للديسر مسر وترانسي عسيان قسيد السستويت فالغسبار ومهاع كهنون بسنار فالسدكان

ومدهبسى فالسشراب القسديم وسكرا من هالمنى والنعيم ولس لى صاحب ولا لى نديم فقسدت أعسسان كسسار واخلطس مع ذا العيار السرمى

ويستحدث ابن البحبيضة عن إسرافه في الشراب ويصف مجلس خمر وغناء ضمه وأصحابه من المجان والخلعاء، ويستير إلى ساقية الخمر، وإلى أصوات التصفيق والغناء التي أحذت تتردد في أرجاء المكان، فيقول(1)

دهسن نسشرب قطسيع مساح مسن دنسا<sup>(۱)</sup> سست المسلاح

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۸٦/۱.

<sup>(</sup>۲) المغرب ۱/ ۲۷۷

دعسن نسشرب ونرخسی شسفا ونسصاحب مسن لسس فسیه عفسا یسسا زغسسلا شسندوا الأكفسسا مسن بساب الجسوز یسمع صبیاحی

ويمزج أبو بكر بن الحصار بين الخمر والغزل في أحد أزجاله، ويردد صفات الخمر المألوفة، كوصفها بالقدم والعتاقة والحديث عن لونها وصفاتها ورقتها، فيقول (٢٠).

والــــدى نـــشرب عِتِـــيق والـــشراب اصــفر رقـــيق لا ملـــيح إلا وصــول لــس يخالـف مـا نقـول لا ملـــول ولا بخـــيل قــد رجـع بحــل صــديق

وهذه الأزجال الخمرية التي عرضناها ذات صلة وثيقة بقصائد الخمر التقليدية، فوصف الخمر بأنها تبعث على السرور، وتزيل الهموم، ووصفها بالقدم، والحديث عن لونها وبريقها ومجالسها، ومزجها بالطبيعة والغزل، كل هذه المعانى والأفكار سبق أن رأيناها تتردد عند شعراء الخمر

#### المدح

إتجه الزجل إلى المدح، وعاش في كنف الممدوحين، وغدا وسيلة للكسب والارتزاق شانه في ذلك شأن الشعر والموشح.

ولا نجد من أزجال المدح في فترتنا غير قصائد مدغليس الزجلية التي أوردها صفى الدين الحلى، وهي تدل على أن ممدوحيه كانوا من طبقة ممدوحي الشعراء، فقد توجه بمدائحه إلى أمراء الموحدين، فمدح منهم الأمير أبا يحيى

<sup>(</sup>١) ذنا: كلمة رومية أصلها Donna في الرومية القديمة، وفي الحديثة Dana ومعناها (سيدة) ولعلها في عصر الوشاح تنطق Dana فإذا صحُّ هذا فيمكن كتابتها بحروف عربية (دنيا) (٢).

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ٢٨٤.

فى قرطبة بقصيدتين زجليتين (١) ومدح الأمير أبا زيد فى غرناطة بقصيدتين أخريين (٢) ومدح الأمير أبا عبد الله بمرسية، وله قصيدة أخرى في مدح من يسمى ابن أمير المؤمنين (٣) واتحه بمدائحه إلى الوزراء والقواد، فمدح الوزير أبا الحسن بن عياش(1)، كما مدح القائد أبا عبد الله ابن صناديد(١٠).

ونلاحظ أن قصائد مدغليس الزجلية في المدح تسلك مسلك القصيدة التقليدية فتبدأ مقدمة غزلية يتخلص بعدها إلى المدح. فمن أمثلة هذه المقدمات قوله في إحدى القصائد في مدح ابن صناديد(١):

الهـوى حملنـي مـالا يحـتمل ترد الحـق لس لمـن يهـوى عقـل لس نقع في مثلها ما دمت حي

إن حماني من ذا تـأخير الأجـل

وبعد هذه المقدمة التي تبلغ سبعة أبيات ينتقل مدغليس إلى المدح. وفي مقدمة أخرى يدير حوارًا بينه وبين النسيم يسأله فيه عن أحبته ثم يتخلص منه إلى المدح. يقول<sup>(٧)</sup>.

> لقسد أقسبلت يسا نسسيم السسحر تــوقد أنفاســك الذكــية شمــاع مسع أنسك تجنسي عليسنا كستير علسي داريسن عسبرت أومسنها جسبت إنميا حقياليش وصيلت ضعيف لمسنا جسنال الفسيراق وودعستهم

بسروائح قسد بسورت للمسسوك في قلبنا متى ميا نستنشقوك حسين تحيسنا بالسراحتين نلستقوك إن قبط ليس بندا الندكا نندروك قال لي دار لي ما درا لك إذ ودعوك لبسسوني السنحول كمسا لبسسوك

ويمضى مدغليس في حواره الطريف مع النسيم حتى يتخلص إلى المدح. وهذا الحوار ليس جديدا، فقد تناوله الشعراء من قبل.

<sup>(</sup>١) العاطل الحالي ٢٠، ٢٢.

<sup>(</sup>٢) نفسه ۲٤.

<sup>(</sup>٣) الناطل الحالي ١٨، ١٩.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۳، ۲۴.

<sup>(</sup>٥) نفسه ۲۰٤.

<sup>(</sup>٦) نفسه ۱۹.

<sup>(</sup>٧) العاطل الحالي ٢٠.

ويجارى مدغليس الشعراء في ناحية أخرى، فيحرص على الانتقال من الغزل إلى المدح انتقالا فنيا فيما يعرف عند الشعراء بحسن التخلص كقوله يمدح ابن عياش (۱).

ولا قطـــاع ولا ذهـــب قلـت عـاد معــى سـبب وانـا مــن أهــل الأدب الوزيــر أبــو الحــسن

ويبدو تأثر مدغليس بالشعر في معانى المدح أيضا، فهو يردد المعانى والأوصاف المألوفة في المدح كوصف المدوح بالجود والكرم، وأنه ورث هذه الصفات عن آبائه وأجداده وما إلى ذلك من معان متداولة كقوله في مدح الأمير أبى يحيى (1):

الله قد أنعهم عليه الخلافة ورث الجود عن صميم الخلافة كف ابويحيى قد أحيا المكارم

مــا طلــب لــو قــط شــى إلا أنعــم يحكــم الدنــيا وف مالكـــو يحكــم ابـدا مبسوط هـو لس يـدرى ينـضم

ويمزج في مدح ممدوحه بين الكرم والشجاعة فيقول (١٥).

وتحكيم فيي ماليك الفقيرا كميا يحكيم سيفك دم عيدوك

ويخلع على ممدوحه صفات أخرى يستعيرها من الشعراء كوصفه بالتقى والزهد واطراح الدنيا ولذاتها كقوله (1):

اطـــرحت الدنـــيا ولـــداتها ورأيـت أن كـل شــىء مـتروك

ويشبه قبصر المدوح بالكعبة التي يطوف حولها الناس، وهذا أيضا معنى متداول فيقول (°):

<sup>(</sup>۱) نف ۲۰۶.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۲.

<sup>(</sup>٣) العاطل الحالي ٢١.

<sup>(</sup>٤) نفسه ۲۱.

<sup>(</sup>٥) نفسه ۲۶.

ويقيموا يسدك الحجر الأسبود فسترى العسالم يطوفسوا بقسصرك ويستعمل مدغليس معنى آخر متداولا كالمقارنة بين المدوح والبحر وتفضيل المدوح عليه، فيقول (١٠).

كـف سـيدنا بـوزيد هـو لاشـك وكـدا البحـر الكـبير هـو أزيـد والبحير مين شيانو يميلا ويحيصر والملسو مسن كسف سسيدنا سسرمد

ويجمع مدغليس بين أوصاف الممدوح الحسية والمعنوية، فيصفه بالجمال والحياء والذكاء والوفاء وحسن الخلق والعدل، وما إلى ذلك من صفات طالما رددها الشعراء، فمن ذلك قوله(٢):

لــسيدن بــوزيد خــصالا حمــيد

نصف منها جملته وننس أخسر فمسنها الجمسال والحسيا والسدكا وحسسن الخلسق والسوفا والسصبر مؤيد سعيد عبدل مشفق حكيم شريق الجبين منشرح البصدر

ويردد معانى المدح التقليدية في مدح القائد ابن صناديد فيصفه بالشجاعة والفروسية ويشيد بهمته التي علت فوق الهمم، وبأيامه التي غدت أعيادا، وبكفه التي هي للعطايا والمنايا، فيقول<sup>٣١</sup>.

> أب عبد الله البدي أسيس ليوجاه ولـو همـه قـد علمـت فـوق الهمـم السرفيع الماجسد الحسر السشريف وجهسه السبدر وأيامسه السسرور لـثلاث أشـياء هـو كفـو الـيمين

بسن صناديد تبنا واحتفل فهو لا يرضي الثرياعين نعيل الشجاع الفيارس اللبيث الببطل وإديسه السرزق والسيف الأجسل للعطايا والمسنايا والقسبل

وعلى هذا النحو تمضى قصائد مدغليس الزجلية ، فهى لا تختلف عن قصائد المدح التقليدية إلا في لغتها الملحونة، بل إن هذا الفارق يكاد يختفي في بعض الأبيات كقوله:

السرفيع الماجسد الحسر السشريف

السشجاع الفسارس اللسيث السبطل

<sup>(</sup>١) نفسه ٢٤.

<sup>(</sup>٢) نفسه ٢٤.

<sup>(</sup>٣) العاطل الحالي ٢٠.

فهذا البيت لا توجد فيه لفظه عامية واحدة، وهي لا تحذو قصيدة المدح في معانيها وصورها وأساليبها فحسب بل تشبهها أيضا في الشكل الخارج عي، سواء فني التنزام النوزن النواحد، أو القاضية المنوحدة فني أواخس الأبيات، وهذا يدل على الأثر الكبير الذي تركه الشعر في هذا النوع من القصائد الزجلية. غير أن هذه الظواهر التي سجلناها على قصائد مدغليس لا تنطبق على أزجال المدح جملة، فالأمر يختلف بين مدائح مدغليس ومدائح ابن قرمان، فمن حيث الشكل، لم يلترم ابن قزمان بهذا النوع من الزجل الذي يـشبه الـشعر التقليدى، وإنما آثـر الأزجال الدورية بأوزانها المتغايرة وقوافيها المتجددة، وإذا كمان ابن قرمان يلتزم في مدائحه أحيانا بالمقدمة الغزلية فإنه كان يضفى من شخصيته على هذه المقدمات بما يلونها بلون خاص فكان "يحترع" أحيانا - بعض حوادث غرامية في زجله لتكون مقدمة للمديح، ولكنها لا تخلو من دلالة وتعرض خلالها ألوان من الحوار أو الغزل، تصور الزجال كما تصور التقاليد الجاربة عندهم(١) وإذا كان مدغليس قد اتجه بأزجاله إلى الأمراء وذوى المناصب العالية ، فإن ابن قزمان "أدخل ضمن المدوحين طبقة أخرى وجد الزجل لديها بعض التشجيع تلك هي طبقة الشبان الأرستقراطيين أو الصبيان يمدحهم الزجال ويعطونه على مديحه ولكنه مديح يشوبه غزل حتى ليختلط الأمر أحيانا فلا نعرف الممدوح من المعشوق(٢). وقد أسهمت هذه الطبقة في إدخال تجديد راسع في فن المديح في الزجل جعله يختلف عن القصيدة، فهو كما يقول أستاذنا الدكتور الأهوائي - "مديح في قالب الغزل أو غزل في قالب المديح لا يتورع الناظم فيه عن ذكر جمال الممدوح الجسماني، وسحر عينيه. وعذوبة ريقه وبياض ساقه، وصغر فمه وتوريد خديه، ولا يتحرج من

١١، ترجل في الأندلس ١٢.

<sup>(</sup>۲) بنید ۸۳.

قالب المديح لا يتورع الناظم فيه عن ذكر جمال المدوح الجسماني، وسحر عينيه، وعذوبة ريقه وبياض ساقه، وصغر فمه وتوريد خديه، ولا يتحرج من ذكر ما يضمره له من حب وعشق، وما يلقاه في هجره وفراقه من وجد وألم، وفي لقائه من لذة وفرح "(۱).

وثمة فرق آخر نلحظه فى مجال المقارنة بين مدائح مدغليس ومدائح ابن قزمان وهو أن صلة مدغليس بممدوحيه كانت تقوم على الكلفة وعدم التبسط، بعكس ابن قرمان الذى لا يشعر القارى، بوجبود أى نوع من الكلفة بينه وبين ممدوحيه.

#### الهجاء

كان الهجاء أحد الموضوعات الزجلية الجديدة التى استحدثت فى عصر الموحدين، وقد اشتهر أبو على الدباغ بأزجاله الفاحشة فى الهجاء، وأشار ابن سعيد إلى ذلك فوصفه بأنه "إمام فى الهجو على طريقة الزجل والقول فى اللياطة"(۱) وقد احتفظ له ابن سعيد بزجلين فى الهجاء، يتضح منهما ميله إلى الإقذاع والفحش، وإيثار التصريح على التلميح. وأحد الزجلين فى هجاء أم شخص يدعى "الجرنيس النيار" نظمه فى هجائها حين ماتت وأفحش فى هجائه، فوصفها بالدعارة والفسوق، ورماها بالكفر وارتكاب المعاصى، وحشد فيه كثيرًا من الأوصاف والصور المقدعة. يقول فى زجله (۱)

(۱) نفسه ۱۵۷.

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ٤٣٨.

<sup>(</sup>٣) نفسه ١/ ٤٤٠ وما بعدها.

عــزوا ابلــيس ونــوح يــا كفــار ماتــــت أم الجـــرنيس النــــيار \*\*\*

أى عجسوز لقسد فجسع فسيها! كل شاطر إن كان في ذا الجيها حلسف المسوت ألا يخلسيها وأى رزيسا جسرت علسي السشطار

بسيها كسان السربض يفسوح ...ك إن دعسيت للفسوق تقسول لبسيك وتسزين قسبح المعاصسي إلسيك مستحل إبلسيس حتسى تقسع فالعسار

خلت أولاد بحل فراخ البوم السسموحا والقرنسسا والسشوم نفستهم في طايعها مدموم من رآهم رأى وجوه أطبار

لم تخلى لهم فى قاع الديسر غسير بطنا وقسف مسع لفطسير وعسرم من خسروق لمستح.. يسر وقديسسر تهسيج الأسسسحار

مــوتا ماتــت مـالا يمــتها بــشر عيــنان ازرق ووجــه مـثل القــدر واللـسان قـد خـرج لنـصف الـصدر أذكــر الله وهـــى تــصيح الــنار

خسرج السروح على ديس الربسى وأبسو مسرا يسصيح أيسا حزبسى في جهشم تسركب على ... بي مسع ابسنة القسلا وزيسك العسيار ومن الواضح أن الدباغ يستغل الناحية الدينية ويركز عليها فى هجائه، فيرمى المهجوة بالكفر، ويجعلها من حزب إبليس ويتهمها بالفسق وتنزيين القبح والمعاصى، ويصورها تصويرًا فاحشا. وهو هجاء مقذع لم نقع على أمثلة له فى الشعر التقليدى فى عصر الموحدين.

ولأبى على الدباغ زجل آخر في هجاء طبيب، وهو يختلف عن الزجل السابق في اصطناع السخرية والفكاهة اللاذعة. ويرسم فيه بعض الصور الساخرة للهجوه الذي يرميه بالفساد في صنعته، ويتهمه بعدم القدرة على الطب والمداواة، يقول في زجله (۱).

إن ريت من عداك يشتكى من تلطيخ وتريد إن يقبر إحميل للمبريخ قد خلف ملك الموت بجميع أيمان ألا يبرح ساعه من جوارد كان ويعظمون روح ويعظمون النيا تحيث ذاك التوبيخ

بقياس الفاسد وبدين الحمروج يخسد السصفراوى ويسرد مفلسوج للسحيح لس يسمح بمريقة فروج ويحيل المحموم على أكل البطيخ

وغنسى إن طسبا فسيرد يسسعى والمنسى يطلسق فسى مسروج ترعسى يسقى ما يسقيه يحتبس فلى الأمعا احتباس أيلدى العار بحبال التوبيخ

<sup>(</sup>۱) المغرب ۱: ٤٣٩.

قسوة تنتقسى مسن عطساه تنقسيا ويسرى أكسباده فسى الطسيس مسرميا تنسسبرى أنسسباط وتقسم ملسسويا مسئل شعر العانسا إن حلسق بالسزرنيخ

وفى هذا الزجل تقع على بعض الصور الطريفة الساخرة، كصورة ملك الموت وهو لا يبرح د كان الطبيب، ومثل هذه الصورة التى يحيل فيها الطبيب الشخص المحموم على أكل البطيخ ولا يسمح فيها للسليم بـ "مريقة فروج" وهو وصف مستمد من بيئة الزجال بأجوائها المحلية.

### الزجل الصوفى

غزا الزجل ميدان التصوف لأول مرة في عصر الموحدين، واقترن اسم المشترى بالزجل الصوفي، فكان كما يقول ماسينيون "الناقل الحقيقي للزجل من الموضوعات الدنيوية الحسية كالعشق الحسي، والغزل في الصبيان إلى جوسام، هو تمجيد الله والهيام في حبه "(۱).

ومما تجدر الإشارة إليه أن الششترى لم يكن الصوفى الوحيد الذى نظم في الزجل الصوفى فى عصر الموحدين، فقد نظم فيه أيضا ابن عربى إذ نجد له رجلا وحيدا فى ديوانه يقول فى مطلعه (٢):

يـــا طالـــب التحقـــيق أنظـــرى وجـــدك تـــرى جمــيع الـــناس عبـــيد عبـــيدك

غير أن الششترى هو أستاذ الزجل الصوفى وإمامه المنفرد بالإبداع فيه يعير منازع فقد أخضعه لآرائه وأفكاره، وعبر به أدق تعبير عن أعمق المعانى اللصوفية وصور فيه مراحل تطوره الروحي، ونزل به إلى العامة في الأسواق واللطرقات، فتداولوه فيما بينهم وأنشدوه في حلقاتهم.

<sup>(&</sup>lt;del>۱۱) الزجل في الأندل</del>س ۱۳۱.

۳۱۶ دیوان ابن عربی ۲۱۶

وتشغل أرجال التصوف مساحة واسعة فى ديوان الششترى، فتكاد تصل إلى المائة، وهو عدد كبير إذا قورن بشعره الصوفى الذى لا يتجاوز إحدى وأربعين قصيدة مما يدل على غلبة روح الزجل عليه أكثر من الشعر.

ويقدم لنا الششترى فى أزجاله صورة إنسانية حية لحياة الصوفى الذى يعيش فقيرا متجردا، حليق الرأس، يلبس الخرقة، ويحمل فى عنقه "شرشوحا" ويحيا حياة فطرية بعيدة عن زخارف الدنيا ومباهجها. ومن أزجاله التى تصور هذا الجانب من حياته هذا الزجل الذى يقول فى مطلعه().

مطــــبوع مطـــبوع أى والله مطـــبوع مطـــبوع مطـــبوع مطـــبوع

وفى هذا الزجل نرى صورة واقعية لحياة الششترى المتصوف الفقير الذى هجر أهله، وضحى بأمواله، وساح فى الأرض هائما فى حب الله، يفترش الأرض ويلتحف السماء، ويتبلغ بأقل القليل وبيده آلته الموسيقية التى يتغنى عليها بأزجاله، يقول الششترى فى زجله (۲)

ونكــــدى كـــسرا هــم الــناس فــى حـيرا نعجــب كـــل مطــبوع أى والله مطــــبوع

مــــن ذا المــــن

نبقــــــى مطــــــوع

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ۱۸۵.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششترى ۱۸۹ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) شرشوح: معناها جراب معلق فىالرقبة.

وفى زجل آخر يقدم لنا الششترى صورة أخرى واقعية للصوفى الذى يسير فى الأسواق بـزيه الغـريب الـذى يلفـت إلـيه أنظـار الناس وهو يتغنى بمواجده وأشواقه، يقول<sup>(\*)</sup>:

وســط الأســواق يغنــي واش علــي الــناس منــي إذ يخطــر فــي الأســواق تلــنفت لــو بالأعــناق شـــويخ مــن أرض مكــناس إش علـــيا مــن الـــناس ومــا أحــان كلامــوا وتــرى أهــل الحــوانت

<sup>(</sup>١) مزرود : نوع من الحشائش

<sup>(</sup>٢) وحد المحارد: معناها محارة واحدة وهذا شائع في لغة المغاربة.

<sup>(</sup>٣) المعنى: أنه إبريق متصل بطرف الإشارة وهي العصا التي يحملها الصوفي.

<sup>(</sup>٤) بحال: بمثل، (طرجهارد) ، فارسية تطلق على آلة موسيقية كالعود.

<sup>(</sup>۵) ديوان الششتري ۲۷۳.

بغــــــرارہ فــــــی عــــــنقوا شـــویخ مبنـــی علـــی أســـاس إش علــــــيا مــــــن الـــــناس

وعكيكــــز وآقـــراق كمــا أنــاا الله مبنــي وإش علـي الـااس منــي

هذه الصور الواقعية لحياة الصوفى وأسلوب معيشته لا نظفر بها فى الشعر الصوفى مما يضفى على أزجال الششترى طابعا خاصا يميزه عن الشعر.

لقد أراد الششترى أن ينفذ بأزجاله إلى وجدان الناس، وأن يجذبهم إلى مذهبه وعقيدته فى التصوف، وتشير الروايات إلى أنه كان يمشى فى الأسواق، وينتقل من مكان إلى آخر، وحيدا أو مع فريق من الصوفية، وبيده آله الغناء (الششترية) فيغنى أزجاله وأشعاره، ووراءه فريق من الصوفية يرددون الغناء (ألم وقد خصص الششترى جانبا من أزجاله يدعو فيه الناس إلى التصوف ولبس الخرقة والانضمام إلى أهل الطريقة ليحظوا بالمعرفة الربانية، ويتذوقوا الخمر الإلهية، فمن ذلك قوله فى أحد أزجاله".

أتــــرك الحظــــوظ واجـــرد واقطـــع العلائـــق تكــــى واقـــصد الوجـــود المطلـــق وتـــــقى حمـــيا الأســـرار وتظهـــر علـــيك الأنـــوار

واذهــــب للــــتخلص حلــــة التجلــــي تظفـــر بالتجلـــي خمــرا دون عـــــاره وتـــمفوا العــــباره

وتصور أزجال الششترى مذهبه فى وحدة الوجود، وهى قد تبدو بسيطة فى ظاهرها، ولكن من يقرؤها يحس بالمعانى الخفية التى تكنن وراءها، فقد تلمس فى خفاياها "الأسرار الغنوصية، والأفكار الهرميسية، مختلطة بفلسفة الهلينيين وحكمة الشرق"("). ومن أزجاله التى تصور آراءه فى وحدة الوجود قوله(1):

<sup>(</sup>۱) مجلة العهد المصري مجلد ١٤١/١.

<sup>(</sup>٢) ديوان الششتري ٢٧٦.

<sup>(</sup>٢) مجلة المعهد المصرى ١٣٠/١.

<sup>(</sup>٤) ديوان الششتري ١٠٢.

ســــر بـــدا عجــــيبُ عـــن حـــضرتي لا نغـــيب

حاضر في كيل حين ناظير طيول الينين ظاهرر لين ظاهر لين قيد أوفي بالمغيب قيد أحسرم النصيب قسد لاح لسيا منسى حتسى رأيست أنسى أنسا مازلست حاضر عينسى إلى ناظرول والحسق فسيا ظاهر مسن قسال أنسا وإنسى إن قسيل هسدا عنسى

وفى هذه النوع من الأزجال التى تصور آراؤه يميل الششترى إلى اصطناع الرموز والإشارات التى يستخدمها شعراء التصوف، فمن ذلك قوله(١):

إذا فهمــــت المعانـــــى إذا دريــت كــف ترانـــى

لــس ثــم حـد أمامــي نقــربه أنــا ســلامي مـا نــسمع إلا كلامــي مـن خلـف هـدي الأوانـي كـــل الأوان أوانــي

أنــــا إنـــاأ

لــــــــــنك

ومن أجمل أزجال الششترى التى يعبر فيها عن مذهبه الصوفى تعبيرا بسيطا هذا الزجل الذى نرى فيه الله أو المحبوب وقد عم الوجود كله، فظهر فى البيض والسود وفى النصارى واليهود وفى النبات والجماد، واختلط بكل شيء في الوجود، يقول الششترى(٢).

محبوبسی قدعسم الوجسود وقد ظهر فی بسیض وسود وفسی نصصاری مسع پهسود وفسی الحسروف وفسی السنقط إفهمنسی قسط .. إفهمنسی قسط

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ٢٦١.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۷۷.

ويتحدث الششترى فى أزجاله عن الخمر الإلهية، ويردد تلك الأوصاف والأفكار التى رددها فى شعره الصوفى، كملازمته الأديرة، واطراحه بين أوانى الجمر، وعكوفه على شرب المحققين فمن ذلك قوله(١٠).

فيى الديسر اطلبنسى ترانسى مطسروح مسا بسين الأوانسى خلسسيع تعسشق الفلانسسى مسن وصساله يحيسي الانفساس حسبك قسد سسقاني أكسواس

وأفرد كثيرا من أزجاله للتغزل في محبوبه، والتغني بجماله، وخلع العذار في حبه فمن ذلك قوله(١):

ذا السدى يسا قسوم فتنسى قسد ظهسر عسزوا علسيا

یا تاری عسلاش عسول وکسدا مسن حسب یسبدل

 قـــد فتنـــی بجمالـــوا وحجــب عنــی وصــالوا لم تــر العــيون بحالــوا فــی هــواه نخلـع عــداری دعــوه یهجــر أبو یــصلنی

وهكذا نجح الششترى فى تطويع الزجل للتصوف، وفى النفاذ به إلى قلوب العامة، كما استطاع أن ينقل لنا صورا واقعية للحياة الفطرية البسيطة التى يعيشها الصوفى مما أضفى على أزجاله لونا خاصا لم نظفر به فى الشعر الصوفى.

تلك هى أهم الموضوعات التى تناولها الزجل فى هذا العصر، ومن خلال عرضنا لهذه الموضوعات يمكن أن نضع أيدينا على عدة حقائق، منها أن النجل اقتفى آثار الشعر التقليدى فقلده فى موضوعاته وتأثر به فى معانيه

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ۱۷۱.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۱۹.

وصوره ومنها أننا لم نجد فى أزجال تلك الفترة ما يعبر عن حياة الناس اليومية بما فيها من أفراح وأحزان وهذا ما يجعلنا نكرر ما سبق أن لاحظه الدكتور الأهوانى من أن الزجل لم يكن فنا شعبيا بالمعنى الدقيق لكلمة شعبى (''، لأنه ارتفع عن هموم عامة الناس، ولأنه كان من نتاج طبقة حصلت على قدر ضئيل من الثقافة العربية القديمة، وفيما عدا أزجال الششترى لم يقترب الزجالون بأزجالهم من العامة، وإنما ارتفعوا بها إلى طبقة الأمراء والمثقفين.

وإذا كان الزجل في هذا العصر قد طرق موضوعين جديدين هما الهجاء والتصوف، فإن النماذج التي وصلتنا تخلو من الرثاء كما تخلو من الموضوعات القصصية التي برع فيها ابن قزمان. كذلك نفتقد في هذه الأزجال ما يصور روح المحبون والظرف التي نلمسها أيضا في أزجال ابن قزمان، ولم نجد فيها ما يصور الحياة الاجتماعية على المنحو الذي نجده في ديوان ابن قزمان الذي استطاع من خيلال حديثه عن كبش العيد مثلا أن يقدم لنا صورا كثيرة من مظاهر الحياة الاجتماعية. ومع ذلك فإن أحكامنا عن الزجل في هذا العصر يجب أن تؤخذ بشيء من الحذر والحيطة، وذلك لضياع كثير من نصوص الأزجال كما أن الأزجال التي بين أيدينا كتب معظمها في المشرق مما يجعل اختيارها خاضعا لأذواق المشارقة ومتمشيًا مع ما يوافق أهواءهم وبيئتهم.

### الجوانب الفنية في الزجل

لما كان الزجل وليد الموشح، فمن الطبيعى أن يتأثر به فى شكله وبنائه، وأن يحمل كثيرا من طرائقه وأصوله، وأن يخضع لكثير من قواعده وأسسه.

وإذا نظرنا إلى الأزجال الدورية التي بين أيدينا فسنلاحظ أنها تقلد الموشحات في وجوه كثيرة فالزجل — كالموشحة — قد يبدأ بالمطلع أو يخلو منه، ثم تأتى بعد ذلك الأبيات بأدوارها وأقفالها حتى ينتهى الزجل بالخرجة

<sup>(</sup>١) الزجل في الأندلس ص (و)

التى نتفق مع سائر أجزاء الزجل فى التزام اللغة العامية. غير أن هناك فرقا واضحا بين الزجل والموشح فى بناء أقفاله، فمن المعروف "أن عدد الأجزاء فى مطالع الموشحات هى نفسها عدد الأجزاء الأقفال التالية بما فى ذلك الخرجة، ولكن أزجالا كثيرة تبدأ بمطلع مزدوج على قافية واحدة ثم نجد الأقفال بعد ذلك على شطر واحد من هذا المطلع، وهذا لا نظير له فى الموشح"(1).

ويمكن أن تمثل لهذا النوع بزجل يحيى بن عبد الله البحبضة الذى يقول في مطلعه'''.

دعــن نــشرب قطــيع صـاح مــن ذنــا ســت المــلاح

وبعد هذا المطلع الذي يتألف من فقرتين على قافية واحدة يأتي الدور ويتألف من ثلاثة أغصان مشطرة متحدة القافية:

> دعـــن نـــشرب ونرخـــی شـــفا وـــعماحب مــن لــس فــيه عفــا يـــــازغلا شـــــدوا الأكفـــــا

> > ثم يعقبه القفل مشطرا من سمط واحد مجرد:

من بناب الجنوز ينسمع صياحي

ويمثل هذا النوع أبسط أنماط الزجل من حيث بناؤه ووزنه. وقد أكثر منه الزجالون لبساطته ويبدو أنه وجد قبولا لدى العامة، فكانوا يتغنون به على آلة موسيقية كما اشار إلى ذلك ابن سعيد حين وصفه بأنه "على طريقة البداة التى يتغنون بها على البوز"".

وهناك نوع آخر من الزجل يتألف من سمطين مزدوجين أو من جزئين كلاهما مجزأ إلى فقرتين، ثم يأتى بعد ذلك الدور مكونا من ثلاثة أغصان

<sup>(</sup>١) الزجل في الأبدلس ٤٦

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ١٧٧.

<sup>(</sup>٣) المغرب ١/ ١٧٧.

مركبة، وينتهي الدور بقفل من سمط واحد مزدوج، يتفق مع المطلع في قافيته الأخيرة، ويخالف في عدد أجزائه، ويكثر هذا النوع في أزجال فترتنا ومن أمثلته زجل مدغليس الذي يقول في مطلعه"

> ثـــــــلاث أشــــــيا فالبــــــساتين النسسيم والخسيطر والطسير

وبعد هذا المطلع يأتي الدور:

قسم نسري النسسيم يولسول 

وبوســـط المـــرج الاخـــضر

لـس تجـد فــي كــل موضـع شــــم واتنــــزه واسمــــع

والطيبور علييه تغيره فسي بسساط مسن الزمسر سيقي كاليسيف المجيرد

ثم يأتى القفل ذو الشطر الواحد المزدوج:

شـــــــبهت بالــــــسيف لمـــــــا شــــفت الغديــــر مـــدرع

وهناك نوع آخر من الزجل يقلد الموشح في بنائه ويتفق معه في قواعده الأساسية فنجد عدد الأجزاء في مطلع الزجل تتفق مع عدد الأجزاء في الأقفال التالية بما فيها الخرجة ومن أمثلة هذا النوع زجل للششترى يبدأ بالمطلع (٢٠).

يسا مسن يدعسي بالأسسرار لاح لسسك شسسيء أمسساره أوعمسري مسضى فسي الأسسفار يسسسا بطسسسال خسسساره

وبعد هذا المطلع الذي يتألف من سمطين مزدجين يأتي الدور:

قـــد قامـــت براســك دعـــوى اعــــرف اصـــطلاحهم وافهــــم

وادر بعـــد اش مـــا تم ثم يجيء القفل متحدا مع المطلع في قوافيه وعدد أجزائه:

> لسس تسدري للحكمسة مقسدار وخسام عساد نسراك يسا غسدار

لــــس تفهــــم إشـــاره 

لا تطلــــــــ لــــــتعلم

لـــس هـــ لابــن أدهــم

<sup>(</sup>۱) المغرب ۲/ ۲۲۰.

<sup>(</sup>۲) دیوان الششتری ۱۵۵.

<sup>(</sup>٣) القصارة هي مدقة أو مطرقة من الخشب يستخدمها القصارون أي الذين يرفعون الألوان من الثياب أو يضعونها عليها.

واتجه بعض الرجالين إلى محاكاة الوشاحين في استخدام التذييل والتجزئات، فمن أمثله ذلك قول ابن صارم الإشبيلي في مطنع رجل (١).

حقسا نحسب العقسار فالديـر طـول الـنهار فرتهـــي

فهذا المطلع مركب من جزئين، أولهما أعرج، وثانيهما محراً إلى فقرتين ومن أمثلة المذيل قول مدغليس<sup>(٢)</sup>.

الله طلیب من یفتری علی بری

فهذا المطلع مركب من جزء مذيل بفقرة.

وإذا كنان الزجالون السابقون مثل ابن قرمان قد خطوا حطوات في محاكاة الموشحات فنظموا الأزجال التي تكثر فيها المقرات وتتعدد فيها القوافي وتردحم فإن النظرة في أزجال هذا العصر تشير إلى إيثار الأنماط البسيطة، والبعد عن الإكثار من القوافي وازدحام الفقرات.

وإذا كان الزجل قد خضع في بنائه لكثير من القواعد التي خصعت لها الموشحات فإنه في نوع منه وهو القصائد الزجلية - خضع في بنائه للقصائد المعربة، فالتزم الوزن الواحد، والقافية الواحدة ولم يختلف عنها في شيء غير اللحن، وهذا يدل على مدى الصلة الوثبقة التي ربطت بين الزجل وبين ذل من الشعر والموشحات.

## عروض الزجل

لم يتأثر الرجل بالموشح في شكله الخارجي فحسب. وإنما تأثر به أيضا في بنائه العروضي، فنظم الرجالون أرجالهم على معط عروض النوشيح، وأختضعوها بالتالى للعروض العربي وليس للعروض الأسبابي كما يرعم بعض

<sup>(</sup>١) المغرب ١/ ٢٨٦.

<sup>(2)</sup> العاطل الحالي 201.

المستشرقين وفى مقدمتهم غرسيه غومس الذى يزعم أن أزجال ابن قزمان تقوم فى أكثرها على العروض الإسباني(١).

ومن أقوى الدلائل التى تفند هذا الزعم وتدل على تأثر عروض الزجل بعروض التوشيح أن بعض الـزجالين وفى طليعـتهم ابن قزمان كانوا ينظمون أزجالا يعارضون بها بعض الموشحات المشهورة ويقلدونها فى شكلها الخارجى وبنائها العروضى، وقد اعترف ابن قزمان فى بعض أزجاله بأنه نظمها على عروض بعـض الموشحات المشهورة، فنجده يشير فى أحد أزجاله إلى أنه التزم بنظمه فى عروض موشح لابن بقى فيقول(1):

أى زجيل قلت فيك يا مليح جا والرسول

ثم تأتى الخرجة متضمنة إحدى خرجات موشح لابن بقى ويشير فيها إلى التزامه بعروضها فيقول:

وعملت في عيروض "الغيزال شق الحريق" وهذه الخرجة على عروض الأصل من مقلوب البسيط.

وفى زجل آخر يشير ابن قزمان إلى أنه عمله استجابة لرغبة ممدوحه بأن ينظمه فى عروض موشح ابن باجة المشهورة فى مدح ابن تيفلويت، فيقول<sup>(۱)</sup>.

قلت فيه ١٥ الزجل كما قد ريت عرض التشويح الذي سميت ثم يأتى بخرجة ابن باجة مع تغيير في اسم الممدوح فيقول: عقصد الله رايسة النصصر لأمسير العسلا "أبسو زكسرى"

وهذه الخرجة أيضا تخضع للعروض العربى، فهى على عروض الأصل من الخفيف. وهذان المثالان يوجد كثير مثلهما في ديوان ابن قزمان مما يدل

<sup>(1)</sup> Garcia Gomez, E. Todo Ben Ouzman, Madrid, 1972.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن قزمان ۲۰.

<sup>(</sup>۲) تفسه ۱۳۳.

على خضوع أزجاله للعروض العربى. وهذا ما ينطبق أيضا على الأزجال التى بين أيدينا، فهى لا تخرج على العروض العربى، وإن كانت تسير على نمط عروض التوشيح من حيث التجديد في الأوزان والافتنان فيها والإفادة من فكرة الدوائر والأصول والترخص في استخدام الزحافات والعلل ويظهر ذلك بشكل واضح في أزجال الششترى، فقد أكثر من النظم في العروض المهمل، وخرج كثيرا على قواعد العروض حتى ليجد الدارس صعوبة في إيجاد الأساس العروضي الذي اعتمد عليه في كثير من أزجاله.

وتنوعت الأساليب التي سار عليها الششترى في عروضه، فقد ينظم زجله على بحرين مختلفين بأن يجعل المطلع والأقفال من بحر، ويجعل الأدوار من بحر آخر كقوله (۱):

لاتــــزدها بــــيت لاتـــزدها بـــيت قـــد بلغــت مقـــصودى الحبـــيب رأيــــت

مــن هــو الـــدى انــدرس إنــه بالـــوجد يجــود كـــيف يقـــال كــيف والعـــوام رقــود الرســوم فــى ذا الموضع تفنـــي والحـــدود إيـــنما مـــشيت أيــنما مـــشيت مــنه لــيه بــه نمــشي خــل كــيت وكــيت

فالمطلع والأقفال وزنها (فاعلاتن فاعلن) والأدوار وزنها (فاعلاتن مستفعلن)

وهناك أزجال كتيرة للششترى تدخل في باب "المشتبه" كقوله في مطلع زجل (٢٠).

أطــــيب مـــا هــــ أوقاتــــى حـين تكـن مجمـوع مـع ذاتــى

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ١٠٦.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششتري ۱۱۲.

فيجوز أن يكون أساسها العروضى (فعلن فعلن) أو (مستفعلن مستفعلن) وكثيرا ما يميل الششترى إلى التجزئة في البحور كأن يختار تفعيلة من الرجز أو السريع كقوله(١).

یا صاحبی یا صاحبی لا نیا سستفت لقالبسسی واشسهد تسسری عجائبسی فسی بحسر مالسوقط شسط إفهمنسی قسط.. إفهمنسی قسط

وإذا تركنا أزجال الششترى إلى قصائد مدغليس الزجلية فسنرى أنها تلتزم بالأوزان الخليلية المعروفة، كما تتفق مع القصائد المعربة فى التزام الوزن الواحد والقافية الواحدة، وقد أشار إلى ذلك صفى الدين الحلى عندما وصف هذه القصائد بأنها "أبيات مجردة فى أبحر عروض العرب، بقافية واحدة كالقريض لا تغايره بغير اللفظ"،

ويمكن أن نرى مدى التزام مدغليس بأوزن الخليل من خلال قصائده التي بين أيدينا فمن ذلك قوله في قصيدة من بحر الخفيف<sup>m</sup>:

والدمسوع والسنحول علسيا شهود

يفضح العشق إش يفدني الجحـود

وبحر "الرمل" قوله(١٠):

الهسوى حملنسي مسالا يحستمل ترد الحق لس لمن يهوي عقل

ومن "المديد" قوله (٠):

ولهيب الشوق في قلبي قد اودع

مسضى عنسى مسن نحسبو وودع

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ۱۷۸.

<sup>(</sup>٢) العاطل الحالي ١٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) العاطل الحالي ٢٥.

<sup>(</sup>٤) نفسه ١٩.

<sup>(</sup>۵) نفسه ۱۸.

ومن المتقارب "قوله":

ــيد نـصف مـنها جملـه وننـسي أخـر

لتسيدن بسوزيد ختصالا حمسيد

وهذه الأمثلة تبين خضوع هذا النوع من الزجل للعروض التقليدى كما بينت الأمثلة التى عرضناها للششترى عن تأثر الأزجال الدورية بعروض الموشح وفى هذا دليل على أن الزجل التزم العروض العربى كما هو واضح فى قصائد مدغليس ولم يقف عند هذا الحد وإنما تطور به متأثرًا بالموشح.

الخرجة

تشابهات الخرجة مع سائر أجزاء الزجل في لغتها الملحونة بخلاف خرجة الموسح التي كانت استخدم الفصحى أو العامية أو الرومية. وقد اتفقت خرجة الزجل مع خرجة الموسح في بعض الأشياء، واختلفت معها في أشياء أخرى، فمن أوجه التشابه أن الخرجة في الزجل قد تأتي أحيانا على لسان امرأة أو فتاة صغيرة تشكو الغرام لأمها، وقد يمهد الزجال للخرجة بما يدل على صلتها بالغناء كما هو الحال في الموسح، فمن ذلك استخدام الششترى كلمة "أنشد" يمهد بها لإحدى خرجات أزجاله في قوله".

ازهـــد فـــيما دون المحـــبوب واجوهــــر بخمــــر التحقــــيق بقــــول الــــدى قــــد أنــــشد

وابقـــــى مــــنك ســــالى وايـــــاك لا تـــــبالى فــــى خمـــر الـــدوالى

تم تجىء الخرجة:

فــــــى درب النــــــماره نعطــــى فــــى البــــــشاره

قـــــم دلونـــــى دار الخمــــار كـــــويس ملامـــــن مـــــسطار

ومن أوجه الاختلاف أن الأجزاء المقفاة في خرجات الزجل لا تبلغ من الكثرة والتعقيد ما تبلغه خرجات الموشحات<sup>(۱)</sup>.

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲٤.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششتري ١٥٦.

<sup>(</sup>٣) الزجل في الأندلس ٤٦.

وقد يستعيض الزجال عن الخرجة بوسائل أخرى كأن يعلن أن الزجل قد انتهى أو تم، كقول الششترى(``.

قــــد تم الـــنزجل حقــا والبسوقت ملسيح مجمسوع

وقد لا تجيء الخرجة في الزجل على لسان فتاة، وإنما تجيء على ألسنة أشياء أخرى غريبة، مثل هذه الخرجة التي أتى بها البكازور البلنسي على لسان إبليسة ومهد لها بقوله".

> إيش تدهب عند البطون من العقول حسج الكساس ومسد سساقك لا تسزول وابليس يضحك بحبها ويقبول

> > ثم تجيء الخرجة:

اطمسن قسط عسن السشريب بالسيه والفتسيان عسزاب والسدار خالسيه

وكان اقتباس الخرجات وتداولها أمرًا شائعا بين الزجالين أيضا، فنجد مدغليس يجعل خرجته مطلع زجل لابن قزمان وينص على التزامه بعروضه فيقول(٢).

> لقسد قلبسي حسرص وإلجساح في عشق الملاح

> > أهديت هدا الدر والمرجان لسسيد الملسوك الأمسير عسثمان عسروض ذاك السدى لابسن قسزمان

> > > ثم تجيء الخرجة:

"الجسنة لسو عطيسنا هسي السراح

وعبشق المبلاح"

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ۲۲۳.

<sup>(</sup>٢) المغرب ٢/ ٣٤١.

<sup>(</sup>۳) العاطل الحالي ۲۱۷.

وتنفرد الخرجة في الزجل الصوفي بسمات معينة، فقد يتخير الزجال جملة معينة يستعملها في مطلع الزجل ثم يلتزم بتكرارها في جميع الأقفال بما في ذلك الخرجة كقول الششتري(۱)

إش علــــى مــــن الـــناس واش علـــى الـــناس منــــى

فقد جاءت هذه الجملة في مطلع الزجل ثم تكررت في كل قفل من أقفاله حتى ختم الزجل بها. وتتكرر هذه الظاهرة بشكل ملحوظ في أزجال الششترى فنجدها في زجل آخر مطلعه (٢).

قولــــــوا للفقــــيه عنـــــى عـــشق الملـــيح فنــــى ونجدها أيضا في زجل آخر مطلعه (۲).

مطـــــــــــوع مطــــــــوع أى والله مطـــــــــــوع

فهو يكرر هذا المطالع فى الأقفال ويجعلها خرجات لأزجاله "وهذا النظام الذى انفردت به الأزجال الصوفية نجده أيضا فى الشعر الأوربى فى القرون الوسطى، ولا تزال "اللازمة" حية إلى الآن فى الأغانى العامية فى المشرق"(1).

### لغة الزجل وصوره الفنية

ذكر ابن سعيد أن أزجال ابن قزمان كانت تروى فى حواضر بغداد أكثر مما كانت تروى فى حواضر المغرب(٥) وهذا الخبر ذو دلالة عميقة فيما يتصل بلغة الزجل فهو يعنى أن هذه الأزجال، كانت مفهومة فى حواضر العراق، وهذا دليل على أنها لم تكتب بلغة عامية خالصة، وإنما كتبت بلغة لا يستغلق فهمها على المشارقة، وهذا يرتبط بما سبق أن ذكرناه من أن الزجل لم يكن فنا شعبيا خالصا لأنه كان من نتاج طبقة حظيت بنصيب وافر من الثقافة.

<sup>(</sup>۱) **ديوان الشش**تري ۲۷۲.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۲۷٦.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۱۸۵.

<sup>(</sup>٤) الزجل في الأندلس ٤٣.

<sup>(</sup>ه) العاطل الحالي ٧٣.

وعندما ننظر في أزجال الموحدين التي وصلتنا يتضح لنا أرهذه الأزجال لم تكتب كلها بلغة الأندلسيين الدارجة، بل كانت تزاحمها في كثير من الأحيان لغة الكتابة، ويكفى النظر في قصائد مدغليس الزجلية لإثبات هذه الحقيقة، فهو يكثر من استعمال الألفاظ العربية الفصيحة حتى أننا نجد له أبياتا ليس فيها لفظة عامية واحدة كقوله(۱).

السرفيع الماجد الحسر السشريف السنجاع الفسارس اللسيث السبطل

ويميل مدغليس إلى استعمال بعض الألفاظ الفصحى فيستعمل لفظة "سرمد" وهي عربية خالصة فيقول".

والبحر من شانو يملا ويحصر والمنومن كف سيدنا سرمد

أما الششترى فقد جاءت أزجاله مزيجا بين اللهجة الأندلسية واللهجة المشرقية ويمكن أن نلمس مظاهر اللهجة المشرقية في قوله<sup>(1)</sup>:

بالسك تكسن بسويح أخسى وامسسك السسر العجسيب

فكلمة (بالك) بمعنى (إياك) شامية وكلمة (بويح) بمعنى (بواح) لا تستخدم فى المغرب ويستخدمها أعراب بادية الشام وصحارى مصر. ويمكن أن نلمس مظاهر اللهجة المصرية فى قوله (١٠).

السبعد عسنك يسا ابنسي وحسين حسصل لى قسربك يوحسنى فسيك ظهسورى ونذكسسرك وتسدهش يبسطنى فسيك أنسسى لسسو أن بانطباعسسى وأن صسبت مسنك خلسوه

اكــــبر مــــصايبى
ســـيبت قاربـــي
مـــن بعـــد غيبتـــي
مــــنك قليبتـــي
تقبـــضنى هيبتـــي
واخــــراج قوالبـــي

<sup>(</sup>۱) نفیه ۷۳.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۷٤.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششتري ۱٤.

<sup>(</sup>٤) ديوان الششتري ٩٩.

وفى هذا الزجل بعض مظاهر اللهجة المصرية مثل كلمة (سيبت) وكلمة (يوحش) وهما كلمتان لا يستخدمهما الأندلسيون فى لهجتهم العامية. وهذه الألفاظ غير الأندلسية التى توجد فى أزجال الششترى ما هى إلا أثر من آثار رحلاته العديدة التى زار فيها بعض دول المشرق.

وفى ديوان الششترى أزجال كثيرة ذات صبغة أندلسية فى ألفاظها ولغتها، فمن ذلك قوله(١).

أعذرونسسى يسسا مقابسسيل مولتسسى جسسارت علسسيا

فكلمة (مقابيل) أندلسية استعملها ابن قزمان كما استعملها قبله أخطل ابن نمارة، وهي تقابل كلمة "مبارك" في اللغة المصرية الدارجة.

ويستخدم كلمة (دفاس) وهي أندلسية استعملها أيضا ابن قرمان فيقول<sup>(٢)</sup>.

نـــستبدل الحلـــه بـــدفاس ونمـــزق شــــى لبـــستوا ويستخدم كلمة (شميمة) وهي أندلسية بمعنى زهرة، فيقول<sup>(۱)</sup>:

لكــــــــن قــــــــردى راح ووســـــــع المـــــــراح ويقول في زجل آخر<sup>(۰)</sup>

<sup>(</sup>۱) نفسه ۱۰۹.

<sup>(</sup>۲) ديوان الششتري ۱۱۰.

<sup>(</sup>۳) نفسه ۱۲۳.

<sup>(</sup>٤) ديوان الشثتري ١٢٤.

<sup>(</sup>٥) نفسه ١٨٦.

<sup>(</sup>٦) نفسه ۱۸۷.

مع\_\_\_\_\_ کے شکول مے وحید المحیارہ

فقوله (وحد المحاره) استعمال أندلسي بمعنى محارة واحدة، وهذا شائع في اللهجة الأندلسية الدارجة فيقول: وحد الرجل بمعنى رجل واحد.

ومن السمات الواضحة التي تنفرد بها لغة الزجل وجود ألفاظ وصيغ وتراكيب معينة استقاها الزجالون من أفواه العامة، كأن يستعمل الزجال كلمة (يا ابني) العامية بدلا من كلمة (يا بني) التي تستعمل في اللغة الفصحي وذلك كقول الششتري<sup>(۱)</sup>.

السبعد عسنك يسسا ابنسى أكسسسبر مسسسصايبي

ومن هذه الصيغ التي تعبر عن البيئة الأندلسية الشعبية استخدام لفظ (البسي) للقسم بدلا من استخدام صيغ القسم المعروفة في الفصحي نحو لعمرى وغيرها.

وثمة أمر آخر نلحظه، وهو كلف الزجالين باستخدام أسماء الأصوات بنجد هذه الظاهرة بكثرة في ديوان ابن قزمان، كما وجدت قبله عند أخطل بن نمارة كقوله (٢).

(طاق في خدى وبف في القنديل)<sup>(۱)</sup>. وقوله (طساق طسرطق يقسيس أسسطمان)<sup>(۱)</sup>. (دب دردب يستضخر مسن رطلسين)<sup>(۱)</sup>.

وقد أعجب ابن قزمان بهذه الناحية في زجل ابن نمارة، فوصفها بقوة التخيل وصحة المعارضة (١) وتأثر مدغليس بمن سبقوه في هذه الناحية، فاستخدم أسماء الأصوات في زجله كقوله (١).

<sup>(</sup>۱) ديوان الششتري ٩٩.

<sup>(</sup>۲) دیوان ابن قزمان ۳.

<sup>(</sup>٣) قد يكون المعنى المراد: قبل خدى، وأطفأ القنديل.

<sup>(</sup>٤) المعنى غامض، ولعله: التقبيل يجعل تلك اليد تتقلص، أي يحدث الإستسلام (الزجل في الأندلس ص ٦٣ هامش).

<sup>(</sup>٥) المعنى : رطلان من الشراب يعبهما يفقدانه رشده (الزجل في الأندلس ص ٦٢ هامش)

<sup>(</sup>٦) ديوان ابن قزمان ٢.

هـــدا الــزجيل مــا رقعــو يتــسلى بــيه مــن يــسمعو ولا سمــا إن كــان معــو طـــن طـــن طـــن

ومن الظواهر اللافتة أيضا في لغة الزجل إكثار الزجالين من استخدام صيغ التصغير التي انفردت بها لغتهم فمن ذلك قول مدغليس<sup>(۲)</sup>

بضريسسات دق بسيض مسستويه

وفمسيمه حلسوا حمسرا صسغيره

واستعمل الزجالون ألفاظا أعجمية في أزجالهم مثل كلمة (بوللا) الإسبانية في قول البحبضة (١)

وخفسيفا بحسال بسبوللا حسين تطر لي مسع السرياح

وفى هذه العبارة صورة لطيفة حيث شبه خفة المحبوبة بالفراشة، وثلتقى فى الزجل نفسه ببعض التعبيرات والتراكيب المستوحاة من البيئة الأندلسية كقوله (\*).

دعـــن نـــشرب ونرخـــی شــفا ونــصاحب مــن لــس فــيه عفــا يــــا زغــــلا شــــدوا الأكفـــا مــن بــاب الجــوز يــسمع صـياحی

<sup>(</sup>۱) العاطل الحالي ٢٠٦.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۳۲.

<sup>(</sup>٣) نفسه ٢٢.

<sup>(</sup>٤) المغرب ١/ ١٧٨.

<sup>(</sup>٥) المغرب ١/ ١٧٨.

ومن هذه التعبيرات قوله (نرخى شفا) حيث عبر بها عن التهتك والإسراف فى الشراب كما عبر بشد الأكف عن التصفيق. أما (الصياح) فهو الغناء، وأما (الزغلة) فجمع زغل، وهو الشاب، ولا تزال الكلمة فى الإسبانية بهذا المعنى Zagal)

وهناك تراكيب أخرى فى هذا الزجل كقوله: وحزامى مليح وكامل" يعبر به عن رشاقته وحسن خلقه.

وهناك صور أخرى ليست مألوفة في الشعر التقليدي كقول أبي عمرو الزاهد (١):

حتى نمسشى سسكران أحمسق وفسى ذراعسى مقسبض خماسسى وفسى صسدرى قسيس المجسنون

وهذه الصورة لمن يحمل في يده جرة الخمر، وفي صدره قيس المجنون، استعملها الزجال للتعبير عن سكره وحبه في آن واحد، وهي قريبة من الصور التي نجدها في كلام الصوفية، ولكنها ليست مألوفة عند أصحاب القصائد<sup>(7)</sup>.

وهناك بعض التعبيرات والصور المستمدة من الأجواء الشعبية كقول ابن ناجية اللورقي<sup>(1)</sup>.

قالوا عنى والحق ما قالوا أنسه يعسشق فسلان واتهمسنا بسسرقة الكستان وكسلاك بسالله مساكسان

ويرى د. الأهواني أن "إقحام ذكر سرقة الكتان في هذا الموضع، لا تفهم إلا على أنها تحمل صدى شعبيا كان شائعا في بيئة الزجال<sup>(\*)</sup>.

<sup>(</sup>١) الزجل في الأندلس ٢١٣

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ٢٨٤.

<sup>(</sup>٣) الزجل في الأندلس ٢١٣.

<sup>(</sup>٤) المغرب ١/ ٢٨٤.

<sup>(0)</sup> الزجل في الأندلس ١١٢.

وإذا كانت النماذج التى بين أيدينا لا تمدنا بصور كثيرة تعبر عن ارتباط النزجل فى بعض جوانبه بالبيئة الشعبية، فإن أزجال ابن قزمان تمدنا بصورة تمثل هذه الناحية، فقد استقى كثيرا من معانيه من لغة الشعب وعاداته، وأخذ كثيرا من صوره وتشبيهاته من المنزل والحقل والمصنع، ونقل لنا كلمات سمعها فى الأسواق وأمثالا ترددت على ألسنة العامة وصورت كثيرا من مظاهر الحياة فى بيئتهم وهذا الجانب هو الذى أكسب الزجل طرافته، وقيمته الأدبية وبث فيه حياة ليست فى الشعر(۱).

وقد وجدت الصنعة اللفظية طريقها إلى أساليب الزجالين، فنجد ابن خاطب يستخدم الجناس أو التلاعب اللفظى في قوله (٢٠):

## فمسن جمالسك تكسون اجمالسك ومسن وقسارك تكسون او قسارك

وإذا كان مدغليس قد وصف بالبراعة فى الصنعة، وشُبّه فى هذه الناحية بأبى تمام، فإن النماذج التى بقيت له لا تساعد فى إظهار هذا الحكم بين بشكل واضح وإن كنا نجده يكلف باستخدام المحسنات البديعية كالجمع بين الجناس والطباق فى قوله (").

صحبة العنق المليح المخلخل حبى فيك ثابت وديني مخلخل ونلحظ هذه الصنعة في قوله أيضا<sup>(1)</sup>.

وعمل لي ذا الهنوى جسما ضعيفا ثم ركب لي عليه هجرا سمين

ومن خلال ما سبق يتضح لنا أن الزجل كان يستقى صوره ولغته من نبعين، أحدهما ما تردد على ألسنة الشعراء أما الآخر فيتصل بالبيئة الأندلسية بأجوائها الشعبية ولغتها المحلية وهذا ما أضفى على الزجل طرافة وأكسبه حيوية، ومنحه قيما أدبية، وجعله فنا جديدا من فنون التعبير.

<sup>(</sup>۱) نفسه ۲۱۱.

<sup>(</sup>٢) المغرب ١/ ١٨٥.

<sup>(</sup>٣) العاطل الحالي ٢٣.

<sup>(</sup>٤) المغرب ٢/ ٢١٢.

#### الخاتمة

حاولما في هذا الكتاب أن ندرس الشعر الأندلسي في عصر الموحدين دراسة منهجية وافية. ويمكن القول بأننا توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى بعض النتائج الهامة، فقد تبين لنا أن عصر الموحدين يعد من أزهى العصور الأدبية في الأندلس، فقد ازدهر الشعر فيه ازدهارا كبيرا، وتألقت في سمائه كوكبه من أشهر الأدباء والشعراء أمثال ابن سعيد وابن سهل والرصافي والرندى وغيرهم.

واتضح لنا أنه بالرغم من خضوع الأندلس للموحدين من الناحية السياسية، إلا أنها حققت لنفسها استقلالا كبيرا في النواحي العلمية والأدبية بل وقامت بدور بارز في توجيه الحياة الثقافية بالمغرب، فأخذت الدولة الموحدية تستمد كثيراً من عناصر نهضتها العلمية والأدبية من الأندلس، وانتقلت التأثيرات الأندلسية إلى المغرب عن طريق شعرائه وأدبائه الذين تبوأوا مكانة كبيرة في بلاط الموحدين.

ورأينا من خلال دراستنا أن المجتمع الأندلسي كان يموج في عصر الموحدين بمختلف التيارات الاجتماعية، فكان يتردد بين التزمت الذي بلغ درجة الحدة في بعض البيئات، وبين التساهل الذي كان يصل إلى التحرر الخلقي في بيئات أخرى

وفى دراستنا للشعر الأندلسى تبين لنا أن هذا الشعر قد واكب الأحداث السياسية وعبر عنها فى كمل صورة من صورها، فمثل الدولة الموحدية فى صراعها مع النصارى، كما مثلها فى صراعها الداخلى، وتفاعل مع مبادى الدعوة الموحدية، وعبر عنها فى جوانب شتى. فطبع فى بعض جوانبه بطابع دينى تأثرا بتلك المبادى، والأفكار

وأوضحنا في دراستنا أيضا أن النزعة الوطنية كانت تضطرم في نفوس النعيراء، وأنها انعكست بشكل واضح في شعرهم، فأكثروا من استنهاض همم

الملوك والخلفاء لإنقاذ وطنهم، كما بكوا مدنهم التى سقطت فى يد النصارى بكاء حارا ورثوها رثاء مؤثرا.

ولم يكن تعلق الشعراء الأندلسيين بطبيعة بلادهم، وتوفرهم على وصف مناظرها الجميلة إلا مظهرا من مظاهر الارتباط بالبيئة الأندلسية وانعكاسا للنزعة الأندلسية التى تأصلت فى نفوسهم. وقد ظهرت هذه النزعة أيضا فى شعر الحنين الذى نظموا فى دار الهجرة، فقد جرى على لسانهم شعر كثير يصور هذه النزعة، ويعبر عن شدة تعلقهم بوطنهم ويعكس حنينهم الدائب إليه.

وفى حديثنا عن الغزل رأينا أن الشعراء لم يقفوا بغزلهم عند مجرد رسم صور حسية للمرأة، أو التعبير عن الأحاسيس المبهمة وإنما أصبح غزلهم فى بعض جوانبه غزلا واقعيا يدور حول قصص معروفة كما هو الحال فى قصة حفصة الركونية وأبى جعفر بن سعيد.

وبرز لنا من خلال هذه الدراسة أن عصر الموحدين كان أكثر العصور الأدبية احتفاء بالشعر الديني، فقد ازدهر فن المدائح النبوية، وراج شعر الزهد، وظهرت قصيدة التصوف المبنية على لغة الرمز والإشارة، والمعبرة عن أدق النظريات الصوفية.

ومن الوجهة الفنية تبين لنا أن الشعر الأندلسى خضع لبعض مقاييس الذوق التى انتشرت فى البيئات، وكان الاهتمام بالبديع وتطلب الصور الجديدة وتوليد المعانى المبتكرة من أهم مقاييس الذوق فى تلك البيئات وقد انعكست هذه المقاييس على الشعر انعكاسا واضحا كما ظهر فى قصائد الرندى والرصافى وغيرها.

وكان من الظواهر البارزة التي لاحظناها في شعر عصر الموحدين وجود شعراء يكاد كل منهم أن يقف جل شعره على غرض بعينه، فتخصص ابن عربي في الشعر الصوفي وبرع الرصافي وابن سعيد في الحنين، وانصرف ابن سهل إلى الغزل الغلماني، واشتهر الرندي بالرثاء والوصف.

ولم نكتف في هذا الكتاب بدراسة الشعر التقليدي وحده، بل درسنا أيضا الشعر الدوري، وتبين لنا أن عصر الموحدين كان من أزهى العصور الأندلسية التي ازدهر فيها فن الموشح، فقد برز فيه عدد من أشهر الوشاحين أمثال ابن زهر وابن شرف وابن مالك وغيرهم. وقد توسع هؤلاء الوشاحون في الموضوعات التي تناولولها في موشحاتهم، كما أخذوا يطرقون مجالات جديدة لم يطرقها الوشاحون السابقون كالتصوف والنزهد والمدائح النبوية. ووجدنا وشاحا كابن حزمون يبرع في قلب الموشحات المشهورة ويصرفها إلى المجون والفكاهة.

وحاولنا أن ندرس مظاهر التجديد في أوزان الموشحات وقوافيها وخرجاتها دراسة تحليلية وافية لنؤكد من خلالها أن الموشحات تُعد أكبر حركة من حركات التجديد في الشعر العربي. وقد تبين لنا أن وشاحي عصر الموحدين واصلوا مسيرة الوشاحين السابقين في التطور والتجديد، فأخذوا يتأنقون في صنعتهم العروضية، ويجددون في الأوزان، وينوعون في القوافي و يبدعون فيها، ويخضعون العروض العربي لمهارتهم الفائقة

وبالرغم من أن الزجل كان أقل حظا من الموشح في توافر النصوص التي تعين على دراسته دراسة وافية حيث لم نظفر لأحد زجالي عصر الموحدين بديوان مثل ديوان ابن قزمان، فقد حاولنا في ضوء النصوص التي بقيت لنا من زجل هذا العصر أن نكشف عن أهم خصائص الزجل في تلك الفترة، فعرضنا للموضوعات التي تناولها الزجالون، واستطعنا من خلال هذا العرض أن نضع أيدينا على عدة حقائق، منها أن الزجل اقتفي آثار الشعر التقليدي فقلده في موضوعاته وتأثر به في معانيه وصوره، ولم يكن الزجل فنا شعبيا بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة لأنه كان من نتاج طبقة مثقفة، ودرسنا الموضوعات الجديدة التي طرقها الرجالون في عصر الموحدين، ورأينا كيف نجح الششترى في تطويع الرزجل للتصوف، وفي النفاذ به إلى قلوب العامة، وكيف استطاع أن

ينقل لنا صورا واقعية للحياة الفطرية التي عاشها المتصوفة مما أضفى على أزجاله لونا خاصا لم نظفر به في الشعر الصوفي.

وتبين لنا أنه قد ظهر اتجاهان من الزجل فى هذا العصر، أحدهما الزجل الدورى الذى يشبه الموشح فى شكله وبنائه، والآخر هو القصائد الزجلية التى اشتهر بها مدغليس والتى تجارى القصائد التقليدية فى بنائها وعروضها.

وفى حديثنا عن الجوانب الفنية درسنا عروض الزجل وأوضحنا أن النزجل لم يتأثر بالموشح فى شكله الخارجى فحسب وإنما تأثر به أيضا فى بنائه العروضى، فنظم الزجالون أزجالهم على نمط عروض التوشيح وأخضعوها للعروض العربى لا للعروض الإسبانى، ومع ذلك فقد تأثر الزجل بعروض الموشح من حيث التجديد فى الأوزان والافتنان فيها. ومن ناحية أخرى رأينا قصائد مدغليس الزجلية تلتزم بالأوزان الخليلية المعروفة وتتفق مع القصائد المعربة فى التزام الوزن الواحد والقافية الواحدة.

وفى حديثنا عن خرجة الزجل أوضحنا أوجه التشابه والاختلاف بين خرجة الرجل وخرجة الموشح ورأينا أن الخرجة فى الزجل الصوفى انفردت عن غيرها من الخرجات بسمات وخصائص معينة.

وأوضحنا في عرضنا للغة الزجل أن هذه اللغة لم تكن عامية خالصة بل كانت تزاحمها أحيانا لغة الكتابة كما جاءت أزجال الششترى بين اللهجة الأندلسية واللهجة المشرقية.

وأوضحنا أيضا أن الزجل كان يستقى صوره ولغته من نبعين أحدهما ما تردد على ألسنة الشعراء. أما الآخر فيتصل بالبيئة الأندلسية بأجوائها الشعبية ولغتها المحلية وهذا الجانب هو الذى أضفى على الزجل طرافة وحيوية ومنحه قيما أدبية وجعله فنا جديدا من فنون التعبير.

وبذلك نكون قد درسنا الشعر بجميع جوانبه في عصر الموحدين.

## المصادروالمراجع

- ۱۱ ابن الأبار، حياته وكتبه، عبد العزيز عبد المجيد، تطوان ١٩٥٤
- ۲- الإحاطة في أخبار غرناطة، ابن الخطيب، تحقيق محمد عبد الله
   عنان، القاهرة، ١٣٧٥هـ
- ۴- أخبار المهدى بن ترمرت وابتداء دولة الموحدين، البيذق، تحقيق
   اليفى بروفنسال، ١٩٢٨.
- إختصار القدح المعلى في التاريخ المحلى، ابن سعيد، تحقيق
   الإبياري، القاهرة.
- هـ الأدب الأندلسي، من الفتح إلى سقوط الخلافة، هيكل، القاهرة،
   ١٩٧٠.
- ٦٩٧٥. الأدب الأندلسي، موضوعاته وفنونه، الشكعة، بيروت، ١٩٧٥.
- ٧- إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، (معجم الأدباء)، ياقوت،
   القاهرة، ١٩٣٨/٣٦.
- آزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، المقرى، تحقيق السقا
   و الإبياري وشلبي القاهرة ٣٩/ ١٩٤٢.
- ٩- الإستقصا لأخبار المغرب الأقصى، السلاوى، الدار البيضاء،
   ١٩٥٤.
- •١٠ أبو إسحق الألبيرى شاعر الزهد الأندلسى فى القرن الخامس المجرى، د. السيد مصطفى غازى، (فصلة من مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية)

- 11- أعز ما يطلب، ابن تومرت، الجزائر، ١٩٠٣.
- 17- أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام، من ملوك الإسلام، ابن الخطيب ليفي بروفنسال، بيروت، ١٩٥٦.
- ۱۳ الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار المغرب وتاريخ مدينة فاس، ابن أبي زرع، تحقيق كارل تورنبرج، أو بسالة، ١٩٤٣.
- ۱٤ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاه، السيوطي، بيروت،
   بدون تاريخ.
  - 10- بلاغة العرب في الأندلس، أحمد ضيف، القاهرة، ١٩٣٨.
- ۱۹ البيان المغرب في اختصار أخبار ملوك الأندلس والمغرب، ابن
   عذارى، القسم الثالث، تحقيق هويس مراندة، تطوان١٩٦٠.
- ۱۷ تاریخ الأدب الأندلسی، عصر سیادة قرطبة، د. إحسان عباس،
   بیروت ۱۹۶۹.
- ۱۸ تاریخ الأدب الاندلسی، عصر الطوائف والمرابطین د. إحسان عباس، بیروت ۱۹۶۹.
  - ١٩٧٥ تاريخ الأدب العربى، بروكلمان، القاهرة، ١٩٧٥.
- ٢٠ تاريخ الأندلس في عصر المرابطين والموحدين، أشباخ، ترجمة عنان القاهرة، ١٩٤١.
- ۲۱ تاریخ الفکر الأندلسی، جنثالث بالنثیا، ترجمة د. حسین مؤنس، القاهرة ، ۱۹۵۵.
  - ۲۲ تاریخ الفلسفة العربیة . د. جمیل صلیبا ، بیروت ، ۱۹۷۳ .

- ۲۳ تاریخ الفلسفة فی الإسلام، دی بور، ترجمة عبد الهادی أبو ریده، القاهرة، ۱۹۵٤.
- ۲۲ تاریخ المسلمین وآثارهم فی الأندلس، د. السید عبد العزیز سالم،
   بیروت ۱۹۹۲.
- ۲۵ تاریخ النقد الأدبی عند العرب من القرن الثانی حتی القرن الثامن الهجری، د. إحسان عباس، بیروت، ۱۹۷۱
  - ٧٧ تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، د. محمد رَضُوان الداية ، بيروت ١٩٦٨.
- ۲۷ تاریخ النقد العربی من القرن الخامس إلى العاشر الهجری، د
   محمد زغلول سلام، القاهرة، ۱۹۹۲.
- ۲۸ التصوف الثورة الروحية في الإسلام، د. أبو العلا عفيفي، القاهرة
   ۱۹۹۳.
  - ٧٩ التكملة لكتاب الصلة، ابن الأبار، مجريط، ١٨٨٦.
- ٣٠ ـ توشيع التوشيح، الصفدى، تحقيق ألبير مطلق، بيروت، ١٩٦٦.
- ۳۱ شلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق
   ليفي بروفنسال، القاهرة، ١٩٥٥
  - ٣٧ جيش التوشيح، الصفدى، تحقيق ناجى وماضور، تونس، ١٩٦٧
- ۳۳ حضارة العرب، جوستاف لوبون، ترجمة عادل زعيتر، القاهرة.
- ۳۴ الحليل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، مجهول، الرباط.
   ۱۹۳٦.

- **٣٥** الحلة السيراء، ابن الأبار، تحقيق د. حسين مؤنس، القاهرة، ١٩٦٣.
  - ٣٦- حوليات الجامعة التونسية، العدد السادس، تونس ١٩٦٩.
- ۳۷ خريدة القصر وجريدة العصر، العماد الأصفهاني، قسم شعراء المغرب، تحقيق المرزوقي، تونس، ١٩٧٣.
- ۳۸ دار الطراز فی عمل الموشحات، ابن سناء الملك، تحقیق د. جودت الرکابی، دمشق، ۱۹٤۹.
- ۳۹ ابن دحية في المطرب، د. السيد مصطفى غازى، مجلة المعهد المصرى للدراسات الإسلامية، العدد الأول، مدريد، ١٩٥٣.
  - په \_ دراسات في الشعر والمسرح، د. محمد مصطفى بدوى، القاهرة، ١٩٥٨.
- الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن على، عبد الله
   علام، القاهرة، ١٩٧١.
  - **٧٤** ديوان أبى تمام، تحقيق محمد عزام، القاهرة، ٥١/ ١٩٦٥.
- **1978 ديوان حازم القرطاجني، تحقيق عثمان الكعاك، بيروت، ١٩٦٤.**
- \$\$ ديوان ابن حمد يس، تحقيق د. إحسان عباس، بريوت، ١٩٦٠
- **32** ديـوان ابـن خفاجـة، تحقـيق د. الـسيد مـصطفى غـازى . الإسكندرية، ١٩٦٠.
  - **١٩٦٠** ديوان الرصافي، تحقيق د.إحسان عباس، بيروت، ١٩٦٠.
  - ۷۵ دیوان ابن زیدون. تحقیق کیلانی وخلیفة، القاهرة، ۱۹۳۲.
    - **۱۹۹۷** دیوان ابن سهل، بیروت، ۱۹۹۷

- ۴۹ دیوان الششتری ، تحقیق د. علی النشار، الإسکندریة ، ۱۹۹۰.
  - ٥٠ ديوان ابن عربي، بولاق، القاهرة، ١٨٥٥.
- ديوان ابن قزمان، دار الكتب المصرية،نسخة مصورة، رقم ١٥١٣
   أدب.
- ۵۲ ديوان الموشحات الأندلسية، تحقيق د. السيد مصطفى غازى،
   مجلدان، الإسكندرية ، ۱۹۷۹.
  - ۵۳ دیوان آبی نواس، مصر ، ۱۳۲۲هـ.
- ٤٥- ذخائر الأعلاق شرح ترجمان الأشواق، ابن عربى، تحقيق محمد
   الكردى القاهرة ١٩٦٨.
- ٥٥ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ابن بسام، القسم الأول،
   القاهرة، ٣٩ / ١٩٤٢.
- الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، مجهول، تحقيق محمد
   بن أبي شنب، الجزائر، ١٩٧٠.
  - الذكرى المئوية الثامنة لميلاد محيى الدين بن عربى، القاهرة، ١٩٦٩.
- الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، عبد الله المراكشي،
   تحقيق د. إحسان عباس، بيروت، ٦٤/ ١٩٦٥.
- 99 رايات المبرزين وغايات الميازين، ابن سعيد، تحقيق غرسيه غومس، مدريد، ١٩٤٢.
- •٦٠ الرثاء في الأدب الأندلسي، حسين خريوش، رسالة ماجستير (مخطوطة) جامعة القاهرة، ١٩٧٣.

- ۱۹۲۰ الرد على النحاة، ابن مضاء، تحقيق د. شوقى ضيف، القاهرة،
   ۱۹٤۷.
  - ٦٢ الرسالة القشيرية في علم التصوف، القشيري، القاهرة، ١٩٧٢.
    - **٦٣** ابن رشد، العقاد، القاهرة، ١٩٧١.
    - ٦٤ روح القدس في محاسبة النفس، ابن عربي، دمشق ١٩٦٤.
- -70 ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، الخفاجى، القاهرة، بدون تاريخ.
- 77- زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر، صفوان بن إدريس، تحقيق عبد القادر محداد، بيروت، ١٩٧٠.
  - ٦٧ الزجل في الأندلس، د . عبد العزيز الأهواني، القاهرة، ١٩٥٧
    - ٦٨ ألزجل في المشرق، د رضا القريشي، العراق، ١٩٧٧.
- ۱۹۹ ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر، د. عبد العزيز
   الأهواني، القاهرة، ۱۹۲۲.
- ٧٠ شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ابن العماد، بيروت، بدون تاريخ.
- ۷۱ الشعر الأندلسي (بحث في تطوره وخصائصه)، غرسيه غومس،
   ترجمة د. حسين مؤنس، القاهرة، ۱۹۵۲
- ٧٧ الشعر الأندلسي في عهد المرابطين والموحدين، محمد مجيد
   السعيد، مخطوط رقم ٦٧ كلية دار العلوم، جامعة القاهرة ١٩٧٤
  - ٧٣ شعر الطبيعة في الأدب العربي. د سيد نوفل، القاهرة ١٩٤٥

- ٧٤ صفة جزيرة الأندلس (منتخبة من كتاب الروض المعطار في خبر
   الأقطار)، الحميري، تحقيق ليفي بروفنسال، القاهرة، ١٩٣٧.
  - ٧٥ الصلة في تاريخ أئمة الأندلس، ابن بشكوال، القاهرة، ١٩٥٠.
- ٧٦ صلة الصلة، ابن الزبير، تحقيق ليفي بروفنسال، الرباط، ١٩٣٨.
- ٧٧ العاطل الحالى والمرخص الغالى، الحلى، تحقيق هونبرباخ، ويسبادن، ١٩٥٥.
  - ٧٨ العبر وديوان المبتدأ والخبر، ابن خلدون، بيروت، ١٩٦٨.
- ۷۹ العذارى المائسات في الأزجال والموشحات، الخازن، جونية،
   ۱۹۰۲.
- ۸۰ ابن عربی حیاته ومذهبه، آسین بلاثیوس، ترجمة د عبد الرحمن بدوی، القاهرة، ۱۹۲۵.
- ٨١ عـصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، محمد عبد الله
   عنان، القسم الثاني، القاهرة، ١٩٦٤.
- ۸۲ العقد الفرید، ابن عبد ربه، تحقیق أحمد أمین والزین والأبیاری، ۱۹۵۳/۱۰
- ۸۳ العلوم والفنون والآداب على عهد الموحدين، محمد المنونى، محمد المنونى، تطوان، ١٩٥٠.
- ۸٤ العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيق، تحقيق محيى الدين
   عبد الحميد، القاهرة، ١٩٣٤
- م- عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية.
   الغبريني تحقيق عادل نويهض، بيروت. ١٩٦٩

- ٨٦ عنوان المرقصات والمطربات، ابن سعيد القاهرة، ١٢٨٦هـ.
- ٨٧ عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ابن أبي أصيبعة، القاهرة ١٨٨٢
- ۸۸ الغصون اليانعة في محاسن شعراء المائة السابعة، ابن سعيد، تحقيق الأبياري، القاهرة، ١٩٤٥.
- ۸۹- ابن الفارض والحب الإلهي، محمد مصطفى حلمى، القاهرة، ١٩٤٥.
  - •٩- الفتوحات المكية، ابن عربي، ط. بولاق، القاهرة، ١٢٩٣هـ.
- ۹۱ فصوص الحكم، ابن عربى، تحقيق د. أبو العلا عفيفى، القاهرة العام.
   ۱۹٤٦.
  - ٩٢ فن التوشيح مصطفى عوض الكريم، بيروت ١٩٥٩.
- ۹۳ الفن ومذاهبه في الشعر العربي، د. شوقي ضيف، القاهرة، 1970.
- ٩٤ فوات الوفيات، ابن شاكر، تحقيق محيى الدين عبد الحميد،
   القاهرة، ١٩٥١.
  - **٩٠- في الأدب الأندلسي، د. جودت الركابي، القاهرة ١٩٦٠**
- ٩٦- في أصول التوشيح، د. السيد مصطفى غازى، الإسكندرية، ١٩٧٦
- ۹۷ في التصوف الإسلامي وتاريخه، نيكلسون، ترجمة د. أبو العلا
   عفيفي، القاهرة ١٩٥٦.
- ٩٨- قـضايا الـنقد الأدبـــى والـبلاغة. د. محمـــد زكـــى العــشماوى.
   الإسكندرية، ١٩٦٧

- ۹۹ کولردج، د. محمد مصطفی بدوی، القاهرة، ۱۹۵۸.
- ١٩٤٧ أمجمل في فلسفة الفن، كروتشه، ترجمة الدروبي، القاهرة، ١٩٤٧.
- ۱۰۲ مجموع الرسائل الموحدية، تحقيق ليفي بروفنسال، الرباط، 198
- 10۳ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، عبد الله الطبيب المجذوب، القاهرة، ١٩٥٥.
- ١٠٤- المسلك السهل في توشيح ابن سهل، الأفراني، فاس، ١٣٢٤ هـ.
- -۱۰۵ المطرب من أشعار أهل المغرب، ابن دحية، تحقيق الأبيارى وعابدين القاهرة، ١٩٥٤.
- ۱۰۲- المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشي والعريان والعلمي، القاهرة، ١٩٦٣.
  - ۱۹۷ معجم البلدان، ياقوت، بيروت، ۵۵/ ۱۹۷.
- ۱۰۸ المغرب في حلى المغرب، ابن سعيد، تحقيق د. شوقي ضيف، القاهرة، ۱۹۵۷.
- 1.4- المقتضب من كتاب تحفة القادم، ابن الأبار، تحقيق الأبيارى، القاهرة، ١٩٥٧.
- ١١٠ المقتطف من أزاهر الطرف، ابن سعيد، الأسكوريال، ديرسان لورنثو، مخطوط رقم ٥٥٥

- ١١١- مقدمة العبر، ابن خلدون، القاهرة، ١٩٣٠.
- ١٩٧٠ ملحمة السيد، د. الطاهر مكى، القاهرة، ١٩٧٠
- ۱۱۳ المن بالإمامة على المستضعفين، ابن صاحب الصلاة، تحقيق التازى، بيروت، ١٩٦٤.
- ۱۱٤ منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق محمد بن الخوجة، تونس، ١٩٦٦.
  - ١٩٥٥ موسيقي الشعر، د. إبراهيم أنيس، القاهرة ، ١٩٥٥
  - 117- الموشحات الأندلسية، فؤاد رجائي، حلب ، ١٩٥٥.
- ١٩٦١ النبوغ المغربي في الأدب العربي، عبد الله كنون، بيروت، ١٩٦١
  - 11۸ نزهة المشتاق في اختراع الآفاق، الإدريسي، ليدن، ١٨٦٦.
- ۱۹۹۰ نفح الطیب من غصن الأندلس الرطیب وذکر وزیرها لسان الدین
   ۱۹۱۸ الفری، تحقیق د. إحسان عباس، بیروت، ۱۹۹۸
  - ١٩٥٥ نهاية الأرب في فنون الأدب، النويري، القاهرة. ١٩٥٥.
- ۱۲۱ الوافی بالوفیات، الصفدی، تحقیق ریتر، دیدر ینغ، نجم، بیروت، ۱۹۷۲/۱۲.
- ۱۲۷ الوافی فی نظم القوافی، الرندی، دار الکتب المصریة، مخطوط رقم ۲۰۳ أدب تیمور.

- 123- Farmer: A History of Arabian Music, London, 1929.
- 124- Garcia Gomez: Todo Ben Quzman. Madrid, 1972.
- 125- Gibb: Arabic Litereture, London, 1946.
- Nykl: Hispano- Arabic Poetry and its Relations with the Old provencal Troubadours, Baltimore, 1946.
- 127- Sarton: Introduction to the History of Sience, Val. 2 Baltimore.
- 128- Scott: History of the Moorish Empire in Europe, Vol. 2 London; 1904.
- 129- Stern: Les chansons mozarabes, les Vers finaux (Kharjas) en espagnol dans lees n, uwassahs arabes et hebreux, palermo, 133.
- ; Hispano- arabic Strophic poetry, Oxford,1974.

# القهرس

الصفحة	الموضوع
4	مقدمة
10	الباب الأول: (المجتمح الأندلسي في محصر الموحدين)
١٧	الفصل الأول: الأحوال السياسية
19	قيام الدولة الموحدية
۲.	خضوع الأندلس للموحدين
Y0	معركة العقاب
YV	سقوط المدن الأندلسية
79	الفصل الثاني: الأحوال الاجنماعية
٣١	نظام المجتمع الموحدى
۲٤.	الأحوال الاقتصادية
**	عناصر السكان
44	موقف الموحدين من اليهود والنصاري
٤١	مظاهر الحياة الاجتماعية
٤٤	المرأة في المجتمع الموحدي
٤٥	الفصل الثالث: الأحوال العلمية والفكرية
٤٧	الحركة العلمية
٣٥	العلوم الدينية
٦.	القدية

الصفحة	الموضوع
3.5	الفلسفة والطب
٧٢	الحياة الأدبية
٧٣	الباب الثاتي (الشعر التقليدي)
٧٥	الفصل الأول:أغراض الشعر
٧٨	المدح والشعر السياسى
1.0	الغزل
177	شعر الطبيعة
731	الخمر والمجون
701	الغربة والحنين
171	الرثاء
۱۷۸	رثاء المدن الأندلسية
197	الشعر الديني
197	المدائح النبوية
7.1	الزهد
Y•7	الشعر الصوفى
717	الهجاء
YIA	الشعر التعليمي
771	الفصك الثاني: السمات الفنية
777	الذوق البديعي

الصفحة	الموضوع
771	الصورة الفنية
***	اللغة والأسلوب
710	موسيقي الشعر
704	الفصل الثالث: الشعراء
<b>۲7.</b>	ابن سهل
***	الرصافى
797	الرندى
٣٠٦	ابن عربی
<b>T1V</b>	الباب الثالث: (الشعر الدورى)
***	الفصل الأول: الموشحات
444	أغراض الموشحات
444	موشحة الغزل
<b>70</b> V	الطبيعة
777	الخمر والمجون
474	المدح
٣٨٠	الرثاء
<b>7</b> 14	الموشح الدينى
٤٠٦	الجوانب الفنية في الموشح
٤٠٩	أوزان الموشحات

الصفحة	الموضوع
113	الخرجة
<b>£ Y</b> A	لغة الموشحات
277	الصور الفنية
249	الفصل الثاني: الأزجال
117	الزجل في عصر الموحدين
223	أغراض الزجل
ŧŧv	الغزل
229	وصف الطبيعة
103	الخمر
tot	المدح
109	الهجاء
773	الزجل الصوفى
473	الجوانب الفنية في الزجل
<b>٤</b> ٧١	عروض الزجل
٤٧٥	الخرجة في الزجل
<b>£ Y Y</b>	لغة الزجل وصوره الفنية
٤٨٤	الخاتمة
٤٨٨	المصادر والمراجع